

# 最新去极端化条例心得体会教师(优质5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 去极端化条例心得体会教师篇一

教师个人心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师个人心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【教师个人心得体会优秀8篇】，供你选择借鉴。

我作为学校的工会主席，对学校的党务工作和行政工作起到一个督促和监督的作用，在廉洁自律方面带个好头。

要求带头接受监督，要如履薄冰，严于律己，自觉接受党和人民群众的监督。作为领导干部，手中拥有一定的权力，求你办事的人也多，遇到的诱惑和考验也多，无论什么情况下，都要把握自己，洁身自好，清廉自守，千万不要干“一失足成千古恨”的蠢事。因此，大家都要正确对待接受党组织和群众的监督，勇于接受群众的监督。党组织和群众的监督是一种警戒，是一面镜子，经常想一想，照一照，检查一下自己有什么不足和缺点，及时加以改进和纠正，对自己的成长有好处。小洞不补，大洞吃苦。越是职位高权力大的干部，越要自觉监督，任何人都没有不受监督的特权。这些年我们党制定了一系列反腐倡廉的规章制度，包括各项监督制度，一定要很好地贯彻落实，真正做到领导人员的权力行使到哪里，党组织的监督就实行到哪里。要进一步拓宽民主监督渠道，充分发挥各种监督的作用。各级领导干部要在接受监督

上带个好头。

学校也是这样，反腐倡廉不仅仅是政府的事，学校也一样行政要带头遵守党的政治纪律。全体教职员工都要严格遵守党的政治纪律和组织纪律。政治纪律是根本的纪律。政治纪律遵守不好，其他方面的纪律也遵守不好。讲政治纪律，就是要坚持党的基本理论、基本路线不动摇，在政治上校长保持一致，保证学校的政令畅通。党员必须在行动上服从，决不允许公开发表同学校的决定相反的言论，决不允许散布同党的路线方针政策相反的意见，决不允许制造、传播政治谣言，决不允许有令不行，有禁不止，搞“上有政策，下有对策”。要认真贯彻落实学校的所有规章制度的落实上狠下功夫，做一个正直的人，做一个真正的人民教师。

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

## 一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标，针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有一定的提高，而且知识的运用也较好。

## 二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七(3)班平均分是55.18分，居同级同类第一；七(2)班平均分是26.11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

### 三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

### 四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

参加《数学广角专题教研活动》的感悟回顾教师们的优秀课堂，不由得佩服她们能在短短的四十分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。同时老师们都能充分运用多媒体课件，以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。听后，我的感慨不断：

首先：利用情景导入新知，激发兴趣。如：郭老师用“\_挑战者号失事”作为引入，通过课件这样一段动态的影像资料导入，一下子吸引了学生的注意力，在给眼睛和心灵极大震撼的同时，让学生了解事故的原因是由一个不合格的零件造成的，不但让学生从血的教训中，懂得了次品的危害，而且了领悟到严格检验的必要性，同时把人文教育渗透在教学情景中。又如：刘逸老师用成语“一刀两断”的图解法来探讨中，理解间隔与间隔数之间的关系；还有郝玉梅老师用学生们最为熟悉的小手来充分理解间隔与间隔数的关系；将抽象的数学问题演变成生活中的常见事物，将抽象的问题更加的形象化，加深了学生的理解。

其次：各位老师扎实的基本功游刃于课堂，同时具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

还有：在教学新知时采用让学生自主探究的方式，如：刘逸老师在教学《植树问题》的间隔与间隔数之间的关系时。先让学生自己试着画画看、摆摆看、栽栽看，再由学生演示，让所有的学生都能参与进来。更重要的是在学生们动手操作之前，有一个猜想的过程。因为做一件事情，有准备和没准备效果是不一样的。当你心里有了一定的想法之后，再去实践，可能成功或者发现问题的几率就会高很多。同时：更加注重学生的数学思维的培养。郭学彦老师在学习新课之前说了一句格言：“天下难事必作于易，天下大事必作于细。”遇到难事要从简单做起，成大事要从细节着手。“泰山不拒细

壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。可以毫不夸张的说，现在的社会已经到细节致胜的时代。会做事，注重细节将是学生将来进入竞争激烈社会的必备法宝。更重要的是：教师在帮助学生尝试解决实际问题时，更加注重寻找策略。

郭学彦老师在解决9瓶口香糖中有一个次品(次品轻一些)时，用天平称，至少称几次就一定能找到这个次品的问题时，郭学彦老师首先通过让学生自己动手操作，尝试称出从9瓶中找出次品的方法，以及发现方法：平均分成3份去称，保证能找出次品所需的次数最少。在小组汇报时，老师将学生的操作过程用列表板书，使学生进一步理解并初步掌握这种分析方法。利用板书引导学生得出规律：待测物品数量为3的倍数时，只有平均分成3份称才能保证找到次品的次数最少，其它任何一种分法都比它多。接着用12去验证发现的规律的正确性。最后运用规律解决27、81瓶…中去找次品，让学生感悟这里其实有规律可寻。学生通过对比，自悟出找次品的方案，使求知成为学生自觉的追求，促使学生对学习产生了强烈的需求，突破了教学的重难点，培养了学生的解决问题的能力。

总之，庆幸自己可以有机会参加这次的外出学习的活动，在兴奋与感动之中深深体会到这次经历是何等的珍贵与丰富，令我受益终生。同时更加让我看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，努力学习，再学习。以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。

纵观目前的教师队伍状况，普遍存在观念陈旧、知识滞后、教学方式单一化模式化，师生关系不平等一系列不正常现象，这种素质缺陷不仅与当前提倡的素质教育形势不相适应，甚至还阻碍了我国基础教育的健康发展，成为基础教育改革进程中需要迫切解决之问题，全国教育工作者共同面对的一大弊端。

我从1985年开始教学工作，教过很多届学生，虽然人上一百，形形色色，但作为学生而言，其目的只有一个，即期望通过在中学的学习深造，掌握适应现代社会发展的基本知识和技能。通过与学生的接触和调查，我发现他们对许多教师的教学作风和能力不甚满意，甚至对高职称教师或名师亦不例外。在许多实行教师聘任制的民办学校或改革力度较大的学校，教师的淘汰率相当高。这说明当代中学生对中学教师的期望值是相当高的。

那么，处在世纪之交的当代中国基础教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍？我认为首先必须提高教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学模式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。

在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。培养学生健康的心理是教师的职责。

现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生刚进中学就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。最近在中学部分学生进行的心理测试，结果令人吃惊，“骄子”们很多都存在着不同程度的心理障碍。作为一名教师，我们确实感到惋惜，同时也让我们认识到关心学生心理比关心他们的生活起居更为重要。随着社会的不断进步，现在的中学生有更多的机会和手段接触社会，但有的同学在一些不良思想的影响，公务员之家，全国公务员共同天地会做出一些幼稚的、偏激的行为，就拿最近发生较多的“网恋”而言吧，网络时代的到来为学生们开辟了了解世界的新的手段，但有些人利用网络的

神秘，搞起了“网恋”，网上经历了虚无缥缈的爱情之后，学生沉浸在不切实际的幻想之中，让一些心怀不轨的人钻了空子，借助“网恋”欺骗感情和金钱，有时同学甚至梦想寻找网友，放弃学业，让家人、老师痛心不已，等到恍然大悟之时，不可挽回的大错已铸成，只能做为“血的教训”，“网上恋爱”现在已经成为了一个社会问题。作为直接与学生面对的老师，我们现在所做的学生工作应更加细致，多深入同学当中了解同学们的心理，用一种平等的口吻和他们交谈，作为年轻教师而言，我们认为这也许正是我们的一个优势，我们与学生年龄差距不大，有时候同学也愿意把我们当成他们的朋友，向我们倾诉，我们也不会用一些大道理去压他们，用年轻人的视角，用我们的经历、教训拿出来与他们共享，可能在谈笑中，他们也接受一些正确思想的引导，或者当他们遇到了心事，也愿意和老师共同商讨了，也许现在我们更需要平等的教育，这可以避免许多不该发生的事故。

教师年度考核个人总结为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

## 一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注

重教学经验的积累和论文的撰写。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

3月10日，我校组织全体教师认真学习了违反中央八项规定精神典型案例通报材料，以及中纪委通报查处违反中央“八项规定”精神的典型案例。通过认真学习我深刻认识到贯彻落实党中央八项规定的重要性和紧迫性。作为一名基层党员干部理当时刻比照党章，对照中央政治局会议做出的“八项规定”，想一想，自身思想是否有偏差、工作是否有疏漏、服务群众是否到家、作风是否有不足，时刻认清自己的身份，考虑群众的感受，珍惜自己的名誉，努力做思想纯洁、品行端正的示范者，爱岗敬业、行动务实、敢于负责的力行者。做教学工作的带头人、做精通业务的明白人，做服务教师的热心人，做善于协调的精明人。

常怀不足，常思己过，作为基层党员干部的我要通过不断的学习和自省，发现自身不足和缺点，不断调整、提升、完善



自我，在日常的工作中按照八项规定的精神严格要求自己。

## 一、厉行勤俭节约。

- 1、日常工作中厉行节俭，从珍惜一笔一纸的细节做起，勿以善小而不为。
- 2、各班要勤俭用电用水，及时关灯和水龙头，打印室要加强管理，勤俭纸张等。
- 3、严禁公款吃喝、娱乐，不在单位报销审批流程完成前动用任何费用。

## 二、轻车简从，简化接待。

- 1、严格执行学校招待报销申请、报销流程，并遵守招待费和招待费数量标准；
- 2、严格控制出差人员、时间，禁止出差期间旅游、娱乐等行为。

## 三、改进会风、文风。

- 1、切实改进会风，开会要简短精炼，提高会议实效，开短会、讲短话，力戒空话、套话。
- 2、在撰写各种计划、总结、体会、教育信息时，要少讲谎话、空话、套话，简短务实求真。

再次重温《给教师的一百条建议》，从另一面深得体会：我们要做一个善于反省的人。

我认为，其实，我们并不是不在学习，在每天的工作中肯定都有所感悟，有所困惑，我们只要多一些讨论，多一些表达自己的想法，多悟多写，这不就是我们最好的学习方式吗？叶

澜说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”要学会反思，即从反思入手进行教育教学研究。反思是教师成长和自我发展的基础，教师从经验中学习，在反思中成长。

从自己的实际教育教学活动出发，发现分析其中的问题，并通过教师之间的合作讨论来探索改进教育教学的途径。这是充分发挥了教师自我导向学习和自主改革教学的积极性的有效途径。反思是一种自主学习。反思强调“学以致用，学用结合”。

教师通过反思，自觉地探索教育教学过程，在学中教，在教中学，这是教师自我提高的最佳途径。读了这本书，给了我很大的影响，从学生中来，到学生中去，学生永远都是我们人生舞台中最重要的主角！

时间过得好快，踏上讲台身为人师已经有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

通过学习县教育局组织的师德师风建设的动员大会和学校组织的“立德树人师德师风”的动员大会，深有体会。我知道当个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生心灵上的

距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

## 一、以身作则，为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

## 二、终身学习，不断进取是师德的升华

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

## 三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 四、培养师德，应加强修养

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉

献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

总之，作为一名教育工作者，通过学习，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。

## 去极端化条例心得体会教师篇二

目前，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段。新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此，教师作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，他们的心理健康，是与培养下一代息息相关的大事。

做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。

因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在一念之差。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐……我们当教师的，不仅仅

在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。

不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提升自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作，做到爱岗、敬业、团结、向上。

## 去极端化条例心得体会教师篇三

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通老师的心愿。非常有幸，在十二月十七号、十八号两日，赴牡丹江进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教育界的专家进行了点评，然后又安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。通过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

一、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵老师的课，他能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学

生的积极性，让我们受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

二、课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动要为内容服务。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

三、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

四、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

## 去极端化条例心得体会教师篇四

最近我认真学习了最美乡村教师事迹，学习后，我热泪盈眶，心灵得到了洗涤，内心受到了震撼。

“我要做这样的老师，我要拥有这样的人生！”这是我看完了这些老师的事迹后内心的呐喊。这群可爱的可敬的乡村教师他们做到了，他们强大的责任感与奉献精神都很好地诠释了教师的真正意义。我们常提教育，常常讨论怎样的教育才是最好的。看了他们，我才真正明白教育就是身体力行，就是言传身教。他们用自己的行动告诉孩子们，什么是人世间的真爱，什么是真正有意义的人生。人生，短短数十载，可以有多种度过的方式。她们选择了一条艰难的路，可就是这条路，照亮了许许多多孩子们的路。什么叫“蜡炬成灰泪始干”，什么叫“春蚕到死丝方尽”，这些诗词准确地表达着我们内心的感受。作为教师队伍中的一员，我敬佩的同时，更多的是反思。执教二十多年，有两个问题一直到我脑海徘徊：“教师存在的意义是什么？”“人生的意义又是什么？”我无数次问过自己。我要做一个什么样的教师，我要怎样过我的教育人生。现在，我终于找到了满意的答案。

反思自己的付出。我有着比他们优越的环境，却做不到他们的最好；我有比他们优秀的学生，却没有他们的身体力行。

我曾经抱怨，我曾经感叹，英雄无用武之地。现在我才发现我的工作很有意义，也许会因为我的努力，孩子们就不会误入歧途，会成为社会中的有用的人才。以前老是觉得教育这碗饭不容易吃，学生难教，学习不认真。可是现在看来，他们真的很可爱，他们会大声地说“老师，我们最爱你！”以前会觉得这样的表达方式有些夸张，现在觉得这样的方式洋溢爱的气息。

我顿悟。我就是要拥有这样的人生！因为我们每个人心中其实都充满爱，都向往着美好。只是不经意间丢失了，或者不



知道用什么样的方式呈现了。真的非常感谢那些“最美乡村教师”，他们让我重拾起了心中的美好，重燃教育的热情。他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我们做老师的心。他们在自己平凡的工作岗位上，用不平凡的行动践行崇高的师德。在无数的教育教学实践中，教育者们总结了身教胜于言传的道理，而他们就是用无声的身教，验证那无法雄辩的道理，从他们身上我们看到未来教育的希望。学习中，震撼和感动之余，自己也在寻思，应该以怎样的姿态学习这些先进典型呢？于是无数的纠结、思索中，我决定从以下三个方面学习先进典型：

第一、学习他们敬业爱岗、高度责任感、使命感。敬业与爱岗都是一种责任、更是一种使命，教师只有爱这个职业，才能珍惜这个职业；只有日复一日，年复一年，几十年如一日的坚守才能不辱于使命。教育不是一人的事业，而是整个中华民族的事业，因此教师要具备高度责任感、使命感，把这个工作当作一种事业的追求，全身心的投入到工作中，敢于担当、勇担重任、尽心尽责，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

第二、学习他们舍己为人、具致真善美的品质。蒙古族有一句谚语：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。这句话蕴含着至善和博爱，这也是最美教师们身上具致真善美的体现。

第三、学习他们甘为人梯、乐于奉献的精神。人们常说：“教师是太阳底下最光辉的职业”。然而不是职业造就教师的辉煌，而是教师铸就职业的辉煌，正因有这样十几年如一日的无悔执教，坚守那份清贫的职业，坚守那份教书育人的责任，坚守那份无悔的人生，才铸就教师职业的辉煌，谱写一曲曲感人的赞歌。向他们学习，就要增强职业道德观念，强化责任意识，甘为人梯、乐于奉献的精神，力争做人民满意的教师和教育工作者。

## 去极端化条例心得体会教师篇五

老子曰“授人以鱼不如授人以渔”，这句话告诉我们莫要只给与别人直接的好处，而应该让别人拥有学习和适应困局的能力。作为一名教师，我的信仰一直都是如此。在我的职业生涯中，我始终遵循这一原则，希望我的学生能在我的指导下，成为成熟而自信的个体。因此，本篇写作主题聚焦在我个人的教学体验和感悟上。

### 第二段：角色扮演

作为一名教师，我从不认为自己仅仅是课堂上的传授者。相反，我视自己为解谜者，引导学生发掘并深入探究所学的科目。我开始时并没有意识到这个角色是如此重要，然而当我看到我的学生深深地投入到课程中、理解并解决实际问题，这个角色的意义还是显得深刻而且难以估量的。

### 第三段：学习方式

许多学生不会与教师开放完全沟通，也有些人因害羞或恐惧而不敢提问题或表达自己的问题。在开始我的职业生涯时，我经历了很多这些问题。然而，当我开始出现疑问、促进沟通和展示自己的幽默感时，我的学生也开始变得更加自信，逐渐地也开始做到这一点。所以，在这个学习的过程中，我的工作就是为学生创造一个舒适而安全的环境，在这个环境中，学生真正能够做到全身心的投入学习中，无畏于向我和同学发表看法和分享自己的想法和疑惑。

### 第四段：最大的挑战

我的职业生涯中，我也面临了困难和挑战。最大的挑战之一是理解学生。学生们都有独特的性格和背景，所以我的工作就是理解他们的个性和独特的特质。只有理解他们，我们才能在教学的过程中做出合适的决策，坚持我的教育理念并让

学习过程更有效。在我的职业生涯中，尽管我已经注意到这一点，但实际上是需要很长时间才能真正领悟这个理念。我也许无法完全了解每一个学生，但是从分析不同学生的表现和反应中，我已经获得了很多信息和经验，使我更好地适应学生和他们的需求。

## 第五段：结论

总的来说，我个人的教学体会是，尽可能的为学生创造一个受欢迎而有利于学习的环境，鼓励学生理解并掌握科目的本质，让他们变得有趣、启发、洞见、感性，并挑战他们解决特定的问题。通过这样的方法，我相信我的学生可以成为成熟的个人，并在未来的学士或者职业生涯中充分地发挥自己的所长，成为品质过人的成功人士。