

最新亲子家长读后感 亲子共读家长读后感 (优秀5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

亲子家长读后感篇一

每个人的童年都充满着幻想。每当想起童年的自我，拿着半懂不懂的西游记津津有味地读着，或者听父亲讲着那些奇幻的情节时，对那些上天入地、无所不能的神仙们的本事更是十分佩服与向往。今日，当我的女儿做完作业就缠着我给她讲西游记的故事，读着那些似曾相识的'故事情节，不由得回忆起自我童年的时光。

孙悟空是我女儿最最佩服的，因为他本事最大、法术最强，每当孙悟空一喊：筋斗云！筋斗云就像听话的孩子一样，立刻出此刻了眼前，坐上去就在空中腾云驾雾了，一溜烟便飞出去十万八千里。而金箍棒更了不起，要它变大就变大，要它变小就变小。一棒下去，妖精就死在了它的脚下。再加上孙悟空那双明察秋毫的火眼金睛，它当然能斩妖除魔、天下无敌了！她对孙悟空的崇拜使得她买了一个又一个金箍棒，时常带在身旁，不管走在哪里，总是舞来舞去的。女儿佩服孙悟空还有一个原因是他的忠心不二，总是能在危急时刻历尽艰辛、打败妖魔鬼怪，救出师父，他对师父的忠心耿耿，让女儿深为折服。除了本领高强还有孙悟空，还有时常偷懒耍滑的猪八戒、慈悲懦弱的唐僧以及憨厚老实的沙和尚，都给女儿留下了深刻的印象。

在给女儿讲解西游记故事情节的同时，我没忘记进取地引导她：师徒四人为求得真经，就必须有不畏艰险、锲而不舍的

精神，同样，想要学好任何一样本领，总是虎头蛇尾、半途而废怎样才能学得好仅有付出辛勤和汗水，不怕苦、不怕累，才能获得成功；为什么孙悟空要不畏艰辛护送师父往西天取经我告诉她，因为取得真经是一件功德无量的好事，真经代表着正义，孙悟空就是正义力量捍卫者的化身。

所以，我十分赞成在学校教师和家长的共同努力下，把亲子阅读这件事做好并一向坚持下去，共同培养出一代阅读本事强、喜爱阅读、具有较高素养的新人。

亲子家长读后感篇二

从学校开展亲子读书活动以来，我和妈妈共同学习，妈妈和我一齐读书，感受故事资料的精彩，词语的优美，让我感受到读书的乐趣。我们一齐看过的书有《淘气包马小跳》《中华上下五千年》《稻草人》《夏洛的网》等，我觉得有益的书籍能让我知书达理，懂得感恩，能引导我健康成长。读书也能让我们全家氛围融洽，一齐看书，一齐讨论，有问题一齐提出来，有时争得面红耳赤，然后在书中寻找答案，并握手言和，一家人其乐融融。

陪我一齐阅读，才发现自己的成人思维，真的不太适合此刻的我，总是发现我学得太慢，一个问题有时要讲三四遍，我急得不得了，但之后妈妈静下心来想，自己小时候的样貌，我还真不容易，妈妈暗暗告诉自己，要学会换位思考，不要把成人的思想强加于我脑中，要持续我的童真。至少在陪我阅读中妈妈体会到了对我要有耐心，用我的思维体会啊妈妈的生活，这也是一种收获吧！

妈妈与我一齐读书有很多好处，我们共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的情绪让妈妈和我贴得更近，让妈妈能够感受到我心理和思想的变化。

读我的书，看我的事，听我的话，懂我的心，一本好书带来

的启迪，让妈妈走进我的内心，成为我的知心朋友和良师益友。

亲子家长读后感篇三

我喜欢读书，我的妈妈也喜欢读书，妈妈困惑的是选取什么样的书才对我的发展、身心健康有益，一向是妈妈的困惑。现代物质礼貌的发展，电视、网络对我的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然我喜欢读，可妈妈觉着很多书对我的身心发展并不太好，甚至是有害的；而对我有教育好处的书，我又不喜欢。学校开展亲子共读活动十分有好处，让妈妈更加重视我的课外阅读，调动我和家人阅读好书的用心性。

为了我的暑假过得更加充实，妈妈和我共同到书店选书，选书由我作主，这极大地调动了我的用心性，买到我喜欢的书，我爱不释手。我与妈妈商定每一天写完作业阅读30分钟，我有兴趣可多读一些。在我的阅读过程中，妈妈发现我只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识潜力的培养及教育没起到多大作用。于是妈妈开始抽空和我一起读书，但是由于工作忙，要全都与我一起读是很难做到的，于是妈妈和我比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些资料。在阅读过程中，我和妈妈互相讨论、交流，提高了我的语言表达潜力。有时间的时候，妈妈会给我读一段，让我享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让我养成了读书，讨论，思考的习惯。以前我读书是读书，懒得做笔记，我和妈妈共同读书以来，我们一起边读书边把看到的画下来，注重引导我记录，让我逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，我基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高我的写作水平。

与妈妈一起共读不仅仅是分享快乐，同时也要分享困惑。我不懂的地方妈妈会谈谈自己的理解，或和我一起查资料，妈妈和我都在阅读中增长了知识，训练了思维潜力。

亲子家长读后感篇四

每个晚上，我们都会和孩子共读一些童话图书，如《火鞋与风鞋》、《魔法手指》、《了不起的狐狸爸爸》、《神奇校车》、《小熊温尼·普》等等。孩子在这些故事中可以学会勇敢，学会坚强，学会很多知识。我们很享受这一过程，每个晚上，我们和孩子一起学习，不仅扩展了孩子的知识面，又增添了孩子和家长的感情交流。

本月，我们和孩子一起读了《小鼯鼠的土豆》这本童话图书，这本书是由浙江儿童文学作家熊磊所著，曾获得第六届全国优秀儿童文学奖。

故事的情节并不复杂，讲述了一只在地底下流浪的小鼯鼠，无意间挖到一颗小小的土豆，并将它作为自己的事业，每天为土豆浇好几遍水，还细心地为土豆松松土。到了晚上，还忍不住关了灯，又打开，再关，再打开，为的是多看几眼自己的小土豆。为了保护土豆，它和甲壳虫战斗，还造了一个大围墙来保护土豆。可笑的是，因为土豆，鼯鼠姑娘不要他了，他还受到了其他鼯鼠的嘲笑，然而最终发现这颗土豆并不属于他，留给他的只是地上一个个空空的坑。

这个故事中，小鼯鼠受到了很多次的委屈，一直到最后土豆被农民拔走，他也没有痛哭，因为他始终相信，希望就在下一次。

作为家长，我们要教育孩子遇到挫折并不可怕，可怕的是当挫折来临时不知怎么去处理它，怎么去面对它。挫折也像弹簧一样，你弱它就强，你强它就弱。直面挫折，这是我们每一个人都应该随时做好的准备。小鼯鼠经历了许多次失败和打击，但依然不放弃寻找的目标。我想：无论是学习还是做事，都要像小鼯鼠一样有不放弃、执著的精神，遇到失败要有平和的心态。只要持之以恒，总有一天，你会有一片真正属于自己的天空！

亲子家长读后感篇五

培根说：“知识就是力量，”在当今这样一个知识经济时代，这句话显得格外贴切而又重要。知识籍有学习而来，而阅读则是人类最主要的学习活动，古语说：“读史可以明智，研哲可以晓理，品文可以传道，嚼诗可以怡情。”

这段时间，我和妈妈一起在读《明朝那些事儿》这套书，由于此书长达几本，来不及全部读书，在这里只能絮叨一番。

读《明朝那些事儿》第一本书时，使我眼睛一亮，立即喜欢上了这本书，并深深地被吸引了。读这部书很快乐，因为作者用他那诙谐幽默，通俗易懂的语言写出了历史。因为平民大众看不懂古文史书，不爱看现在史书，却有着了解历史的潜在需求。《明朝那些事儿》正中老百姓的下怀。立足草根，给予营养。把本来艰涩难懂的历史变得非常活泼，叫人读来欲罢不能。就如明月先生说的那样“历史可以写得很好看”，历史本身是很精彩。

《明朝那些事儿》这套书主要讲述的是从1344年朱元璋开篇到1644年万里朝结束这300年间关于明朝的一些事情。它以史料为基础，以年代和具体人物为主线，并加入了小说的笔法，对明朝的十七帝和其他王公权贵和小人物的命运进行全景式展示，尤其对官场政治、战争、帝王心术着墨最多，并加入对当时政治经济制度，人伦道德的演绎。

这部书真的很好看！每天晚上我做完作业后，我和妈妈就迫不及待地各拿一本书一起靠在沙发上慢慢地看起来，看到精彩之处，我俩人都会不由得发出笑声。有时我会把文章中精彩的部分读给妈妈听，妈妈也同样是。

真的要感谢明月先生，他让我更加地喜爱明朝，记得我当时曾说：“明朝比清朝更精彩，明朝比较民主，比较开放和强大，并且充满了活力。”当我对妈妈说这句话时，妈妈不由

得震撼。妈妈知道，我确实用心在看这本明史，我看得深入，看得回味无穷。而我们时常也会谈起书里的人物，我们从朱元璋谈到张士诚、陈友谅、朱允炆到朱棣，朱祁镇到朱祁钰，谈的最多的是朱棣、于谦、郑和、方孝孺、杨慎、解缙、唐寅、马皇后、钱皇后、王振等人物。书中刻画的这些人物让我们印象深刻，谈起来意犹未尽。

妈妈认为亲子共读就是身为父母的人，希望藉由共同读一本书或念故事给孩子听的活动，让孩子学习到一些知识，并启发他们的一些想法。亲子共读常被视为父母教养孩子的一项必要条件，因为它可以为孩子的成长带来许多好处。诸如：

- 1、共读能增进亲子间的亲密关系，开启亲子间共同的经验、认识和话题。
- 2、在共读的愉快过程中，孩子将体验到阅读是有趣的，并逐渐养成阅读的习惯。
- 3、亲自共度的图书直接丰富了孩子的听觉字汇及理解力。
- 4、共读能及早建立孩子对书和阅读有更多、更完整的认识，让孩子有机会去探索书的构造、内容，去实验阅读的方法和概念的运用发现书会给人带来什么意义和乐趣。
- 5、共读的经验能启发孩子的想像力。
- 6、共读的过程中，孩子的问题和关心的事可以及时获得成人的回应；而书中主角的勇气和信心，也会对孩子产生激励的作用。

所以亲子共读不仅是孩子通过阅读，发展认知思考的途经，也是亲子间进行情感交流、意念沟通的好时刻。