

大班户外体育游戏好玩的报纸教案(模板8篇)

教案的编写可以促使教师思考和反思自己的教学方式和教学效果。了解其他教师的教学设计和教案，有助于拓宽教学思路和提高教学水平。

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇一

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育（生理目标），同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。我们收集了汽车的轮胎，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：好玩的轮胎。

- 1、尝试轮胎的不同玩法，发展平衡、跳跃等基本动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、自由探索负重运轮胎的方法，增强上肢肌肉的力量。
- 3、培养克服困难的意志品质，体验体育活动的快乐。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

轮胎若干、标志、圈、音乐。

一、准备活动

- 1、幼儿听口令做动作

2、队形练习：六路纵队—三路纵队—大圆—六路开花—三路纵队—六个纵队—双数排列走—跑。

在这一环节中，我组织小朋友开展队列训练，进行热身运动。

二、探索活动

我让幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法，可以一个人玩，也可以多人合作。

老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

幼儿玩过轮胎之后，教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？（请小朋友示范各种玩法。）

三、幼儿负重游戏

教师启发幼儿用多种方法运轮胎，幼儿进行尝试练习。通过教师的示范运轮胎的方法，人站在轮胎里，两手抬起轮胎，分组进行练习。

在小朋友学会运轮胎的基础上，开展竞赛活动，要求幼儿相互合作。

四、放松运动。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，教师请小朋友坐在轮胎里，捶腿、“划船”。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借

助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇二

1、幼儿学会玩皮球,喜欢玩皮球。

2、幼儿对参加肢体运动的活动感兴趣，并乐于参加游戏，体验合作的乐趣；

喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法

4、注重幼儿多种方式的互动。

1、多媒体课件、音乐：健康歌

2、皮球21个，篮子若干

孩子们，2008年奥运会就要到了，让我们一起来锻炼身体，争做奥运宝宝（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

(1)、观看课件，看看福娃玩皮球

(2)、逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：拍拍拍，五指分开拍拍拍；拍拍拍，手心向下拍拍拍

抛：抛、抛，抛上去；接、接，接住了

滚：对准你，滚过去；对准我，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。

3、自主练习玩皮球。（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，我们去教教他们吧。看谁还可以发明新的玩法。

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学习皮球跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗汪汪汪

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。（带幼儿出场）

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇三

一个小小的轮胎在大人们眼中是废品，可是到了孩子们的眼中却成了最有趣的一种玩具，正是因为是废旧的轮胎家长们肯定会因为脏，危险不让孩子们玩，可是我发现孩子们是非常喜欢玩轮胎的，而且轮胎也是户外活动的一种体育器械，幼儿多参加户外活动可以增强他们的体质，锻炼幼儿的身体，使幼儿能够健康快乐的成长。我利用这一点，设计了玩轮胎这个游戏，发挥孩子们的想象力和创造力，锻炼幼儿的平衡力和身体协调能力，让幼儿从游戏中体验快乐，让幼儿喜欢玩轮胎。

- 1、引导幼儿自己探索轮胎的各种玩法。
- 2、通过游戏锻炼幼儿的平衡力、手脚协调从轮胎上爬的'能力，手脚协调从轮胎上走的能力等。
- 3、配有幼儿主动探索的积极态度。

人手一个轮胎

一、导入

“小朋友你们看今天的天气可真是不错呢，让我们一起滚着轮胎到操场去去玩吧。”

二、滚轮胎

小小轮动滚起来，滚轮胎是最基本的玩轮胎的方式，孩子们

一开始滚动的时候，没有找到方法，轮胎不是这边倒就是那边歪，滚得时间长了，我们小班的孩子们滚轮胎的技术那是越来越高了，快看，我们的孩子们多棒啊！

“哎呀！我的轮胎。”不怕，我不会让它躺下的。

看，我们滚得多快。

三、爬轮胎

轮胎不仅可以滚，还可以爬呢。

四、从轮胎的洞洞中迈过

孩子们会爬轮胎了，那我们换一种玩法吧！

五、从轮胎上走过

真棒，我们可要增加难度了哦。

六、“开汽车”

这是孩子们自己创的玩法呢，来看看他们怎么玩吧。

七、累了，休息一下轮胎成了孩子们的家

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇四

【设计意图】编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的'精神。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇五

活动目标：

激发幼儿对玩竹竿活动的兴趣，斑竹幼儿树立克服困难的信心从而体验中国民俗文化的乐趣；鼓励幼儿能积极主动、愉快地参与游戏活动，并能体验与同伴合作游戏带来的快乐；通过探索竹竿的不同玩法及根据音乐的节奏大胆地尝试跳竹竿，发展幼儿基本动作的协调性和创造性。

活动准备：

短竹竿每人一根、长竹竿四根；用竹竿做的大花轿一个，红绸若干；音乐《骑大马》、《七月火把节》、《阿瓦人民唱新歌》、《百鸟朝凤》等。

活动过程：

一、听音乐《骑大马》做律动进活动室。（竹竿当马骑）

二、幼儿自由探索竹竿的多种玩法：

1、鼓励大家去尝试用各种方法玩竹竿

2、幼儿分散活动，探索竹竿的各种玩法（提醒幼儿活动中注意安全）。

3、交流玩法。请玩得好的幼儿进行示范。

4、集中小结，并与幼儿一起练习。舞金箍棒、立竹竿、比一比、跳房、跳小河等。

三、学习“跳竹竿”：

2、教师示范：用两根竹竿放成如图位置“//”，邀请两位教师帮忙以“分分、合合”的节奏打竹竿，教师示范跳竹竿的方法，引导幼儿发现动作技巧，以及打竹竿和跳竹竿之间的关系。

3、三人一组分步练习，先听音乐节奏练习打竹竿，再练习跳竹竿。

四、跳长竹竿

1、先请个别幼儿尝试，然后分组，请幼儿排队，并请一个幼儿和老师一起打竹竿，其余幼儿排队一个跟着一个跳。

2、休息时探讨其它不同跳法。（除了我们刚才学的这种跳法，想想看还可以怎么跳？还有什么新的跳法？）

3、把四根竹竿放成如图位置“////”“#”，鼓励幼儿大胆尝试，进行表演。并鼓励幼儿大胆邀请客人一起参加表演。

五、活动结束做放松运动。

“刚才小朋友表现的.都非常好，今天是小猪娶亲的日子，我就用竹竿做了一顶花轿，我们一起送小猪和他的新娘子回家吧！”（一幼儿扮演新娘子，一组幼儿拿红绸跳舞，一组幼儿骑马、一组幼儿用竹竿伴奏），带出活动室。

活动反思：

本次活动主要是通过纸棒学习“跳竹竿”游戏，发展幼儿弹跳能力。在心育方面提出的两点目标——想办法解决活动中遇到的困难；体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆——变小圆——合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三——四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击“竹竿”的两

人如何合作？中间跳的人如何跳？如果跳的过程中发现了一些情况怎么办？等），从而通过尝试、发现——再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位，结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中，教师与幼儿共同学习，实现了师生“共同体”的学习氛围，在整个活动过程中，将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如：始终鼓励幼儿与同伴合作，有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的，还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透，使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇六

1、练习站在椅子上变换动作，保持身体平衡，发展平衡及跳跃能力。

2、在游戏活动中培养克服困难的精神。

1、音乐：现在大家一起做

2、幼儿人手一把椅子。

1、播放音乐：现在大家一起做

2、听音乐做椅子操。

1、幼儿双脚站在椅子上，变换手臂动作。

2、幼儿单脚站在椅子上，变换手臂和腿部动作。

3、幼儿坐在椅子上，用四肢做动作。

教师观察幼儿，引导幼儿互相学习，提醒幼儿变换动作时保持身体平衡。

1、过小桥：

将椅子一张一张靠拢，排成小桥状，幼儿踩在椅子上过小桥。

2、绕树林：

将椅子间隔距离排成小树林，幼儿绕过小椅子，曲线向前跑。

3、过桥墩：

椅子左右间隔设置，幼儿踩在椅子上过小河。

4、幼儿讨论

用椅子还可以怎样玩，请个别幼儿示范，拓展玩法。

5、幼儿分散活动，教师提醒幼儿注意安全，根据幼儿能力及及时调整椅子的摆放。

幼儿坐在椅子上做骑马状，在场地上自由骑马。

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇七

1. 发展控球、行进拍球、传接球的综合能力

2. 利用不同的器材，探索球的多种玩法

一. 开始部分

1. 报数：从排头开始1、2报数，要求幼儿声音洪亮、短促。1、2报数后，数2的幼儿向后退一步，迅速变成两队。

2. 队列练习左右分队

由两列变四列

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐；左右转弯为直角。

二. 基本部分

1. 准备活动：；有针对性地对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、踝关节

2. 身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力

3. 花样玩球

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的能力。

三. 体育游戏：

游戏名称：《赶小猪》

游戏目标：练习持物控球跑，提高控制能力。

游戏玩法：幼儿分成人数相等的四队，四队人对面站，由一边四个排头手持小棍，听到老师的哨音开始，开始赶“小猪”到对面，把球和小棍传给对面的第一名队员，依次进行，哪组先完成哪组胜利。

游戏规则：要求把球在自己的跑到里赶到对面，如果球赶跑

了要把球捡回来，从跑走的地方继续。

四. 结束部分

放松练习：幼儿听到音乐随老师做放松动作。

大班户外体育游戏好玩的报纸教案篇八

1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

3、培养幼儿的合作精神。

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的?好玩吗?你会玩吗?你还会做什么样的的游戏?请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动。

6、播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。