

最新云游井冈山心得体会字(精选8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

云游井冈山心得体会字篇一

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

一年级家访心得体会3

云游井冈山心得体会字篇二

1、和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、什么中活泼。

只要老师和他们亲近，他们那没有修饰，没有掩饰过的淳朴的情感就会言溢于表。对于小学教师来说，应该充满爱心，多与孩子交流，尊重孩子，耐心倾听孩子的心声，掌握孩子的心理动态，从而发现自己的不足。杨佳洁同学没有读过学前班，对我教的拼音，总是比别的孩子慢一拍，后来他说：“我不想在这里读书了，压力太大了，我在家里会读，一到老师这里来，总担心自己读错，老师会生气”。听了这翻话，我想，是不是我太严厉？是不是我表达不清楚造成学生听不懂？是不是我对孩子的要求太高？一串串问号在我脑子里打转。我表扬了这孩子能够让老师知道他心里的想法，同时教育其它孩子也要像他学习，有什么话都要和老师说。之后，我对学生的态度完全改变，比如调整了声音的柔和度，面部表情的改变，脸上常常带着微笑，每次我进教室，第一句话就是，“同学们今天你们微笑了吗”？听到这句话，教室里一张张天真可爱的笑脸浮现在我眼前，哪来的气生？师生共同改变，杨佳洁同学不但会读我所教过的知识，还会把那些字母工整地写出来，很快就和其它同学一个节拍了，而且他脸上常常充满了天真可爱的笑容，他的进步使我对这些孩子信心十足，对拼音教学充满了激情，为学生改变自己是一件快乐的事。

2、让孩子在快乐中学习。

a《拍拍游戏》在教字母时，学生读了一会儿就没有兴趣了，我就采用了边读边拍手，读下一个换拍肩、读下一个拍腿、读下一个拍背。练习读的时候可以同桌边读边互拍。

b《拍手歌》把学过的字母加进去，唱：如果感到幸福你就a a a依次把歌唱完为止。

c《卖东西游戏》我把一些水果图片上贴着字母，学生用一些纸片当钱。喜欢吃什么就买什么，买的时候要有礼貌，用普通话说：“老板我想买。”把自己要买的东西大声告诉大家，其他同学跟着他读。同桌也可以相互做同样的游戏。

d编故事学习等，拼音学完后，复习音节的时候，我叫学生把自己的名字、自己喜欢的动画片人物用音节告诉大家，孩子们可高兴了，老师也说一些动画片人物让他们去拼，同桌互相拼，这种教学方法收到了事半功倍的效果，拼音部分学完后，我班的学生百分之九十七的学生会读所学过的字母。

“老师是这样说的??”这是大多数一年级学生的口头禅。可见老师的话就是他们的圣旨，老师在他们的心目中是无所不能的圣人。所以“为人师表”是很重要的，只要有耐心、信心、勤动脑，就一定会成为一名优秀的启蒙老师。在以后的工作中，我还会不断地反思自己，不断学习，不断探究，相信自己能做一名优秀的小学教师。

云游井冈山心得体会字篇三

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、

运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）开展了丰富多彩的语文实践活动

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，’随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

云游井冈山心得体会字篇四

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

云游井冈山心得体会字篇五

作为一年级的教师，老师管理课堂规则需要公平公正，但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级教师心得体会，欢迎大家阅读。

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便会听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao[] ou[] iu[]让学生们复习标调歌，背诵的时候

一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结

的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有意思，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐——。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，

扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗?”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”?“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

云游井冈山心得体会字篇六

关于企鹅的故事是非常少的。最近，我读了一本书，名叫《企鹅的故事》这本故事书有时非常搞笑，有时非常感动。每当看完一章都会反复品味，甚至还会读上好几遍。

故事的大体内容是：故事的主人公埃马努尔想要收养一只小企鹅，但是企鹅可不是很好养的，这都花费了爱玛的精力。当企鹅糊里糊涂的爱上了老母猫，就又惹出了许许多多的麻烦事儿，在一旁的人也都被牵扯进来了……最后故事中的人们又重新过上了快快乐乐的日子。

每一章和每一章都是有联系的。我非常喜欢小企鹅，摇摇摆摆的小企鹅，姑奶奶喜欢叫它：肥鹅、还有大发糕。

我最喜欢看的是讲埃马努尔上学的那一章：他很讨厌自己的班主任，那位胖胖的女老师，她身上的肉都是软嘟嘟的，像果冻一样来回摇晃，隔着裙子都能看见她的大肚子在抖动。而且班主任的眼睛像毛绒玩具熊的眼睛一样。

但在星期四，班主任突然请假了，一个身材苗条，长着金黄色的头发和天蓝色的眼睛，在小巧的鼻子上长着七颗雀斑的年轻女老师。埃马努尔非常喜欢这位女老师，整个上午连小差都没开，而且还忘记了自己的企鹅。

但班主任换回来的时候，埃马努尔就不高兴了，饭也吃不下去，过生日也不高兴。但最后代课女老师搬到他家住的时候，他一连反了好几个跟头。

我喜欢这本书，喜欢《企鹅的故事》，希望以后还有《企鹅的故事》！

云游井冈山心得体会字篇七

寒假期间，我读了美国小说家杰克·伦敦的作品《荒野的呼唤》，书中充满了许多原始野性的故事让我印象深刻，久久不能忘怀。

该书的主人公就是一只名叫布克的狗，被主人的园丁助手曼纽尔卖到了北国。它一生经历过四个主人，历经了重重的磨难。在第一个主人手里，他差点被狗的头领史皮兹杀死，但最终学会了生存的法则；第二个主人只把它当做廉价的工具，让他拖着沉重的货物，一口气跑了两千多里，差点活活累死；第三任主人是个很无能的人，他根本就不会使用驾驭狗，最后他和他们的狗一起掉进河里淹死了，只有布克被他的最后一个主人救了；这最后的主人与布克在相处中建立了深厚的感情，布克为主人屡建奇功，当主人被杀害后，它毅然替主人报仇雪恨。最终，布克回归荒野，成了一群狼的首领。

读完全书，我心潮澎湃，感慨万分。我觉得书中有许多方面值得我们思考与警醒。

第一：布克具备坚强的生存能力。他周围的众多伙伴，在经历了一次又一次的困难和危险后都无奈的倒下了，只有布克坚强的活了下来。这让我联想到我们生活的社会就象一个残酷的战场，万一坚持不住倒下去，你就必须尽快的站起来，否则你将永远起不来了。悲伤会把你彻底打垮，让你丧失斗志。只有顽强站着的人才能生存下去。如果我们遇到一点挫

折就被_，那么就还不如一条狗，也更不会在将来大有作为。站着的人应该让自己站得更高，才能不断进步，并继续寻找更高的立足点。

第二：是布克对最后的主人的浓厚感情与深情友谊。在患难中建立的友情，是最坚不可摧的。它替主人立功无数，并且还救过主人的性命。无奈，最后主人被杀害了，于是它历经艰险的替主人报了仇。从此以后，每年它都会回到主人被害的地方仰天长啸，以此来悼念它对主人的缅怀与思念。想到此情此景，我不经热泪盈眶。友谊地久天长。

第三：人的贪欲害死人。第二个主人因为贪欲把布克他们给卖了，第三个主人因为贪欲想得到金子，穿过已经开始融化的湖面，结果掉进湖里淹死了，就连第四任主人也是因为贪欲想多拿一些矿石而被人杀害了。贪欲，真是人致死的弱点。我们做事切莫贪心，适可而止。

《荒野的呼唤》的确是一本好书，这本书宣扬的是一种不屈的精神、一种野性，希望大家能找来读一读。

云游井冈山心得体会字篇八

作为一年级的老师，每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈，老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈.，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级老师心得体会，欢迎大家阅读。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新

规则----。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗?有我名字吗?我上周期做了-----。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵!刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画----。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗?”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰

地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子——。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？———同样，孩子现正在经历着这一切——。感恩同行！

漫长的暑假到来之前，猪猪小同学首先要面临的是期末考试。这个学期因为卖房、买房的各种琐事，对猪猪的学习一直没能坚持的管好，有时心情不好或是需要到处看房时，便随他自己去发挥了。

一是养成爱惜书本的好习惯。因为上学校他的课本到学期末，

基本上没法看了，不是掉皮缺页，就是画得面目全非，让人看着难受不已。下学期猪猪这个目标基本达成，除了语文课本有乱画的现象，其他课本都还比较干净整洁。

二是要保持住上学期已养成的收拾书包，不丢三落四的好习惯。这一点，猪猪在下学期做的还不错，没有出现忘记课本之类的严重问题，小东小西还是有时而不见的现象。好吧，这个目标也算基本达成。

第三和第二竟然重复了，也是收拾书包，当时制订时，第二条可能是针以在学校里对书包的管理，第三条是回家对书包的管理。

四是回家后先写作业，保证半小时至一小时的独处时间。这一项在上学期坚持的非常好，已基本形成习惯。可下学期坚持的特别差，常常是需要等到我回家才开始去做作业，到快要放假前的一段时间，基本不让我看他做的作业了，好吧，我也没有必要过于守着他，让他自己先折腾吧，我是存心想让他了解一下自己不认真对待作业是有后果的，不过，这个小屁孩，并没给我这个机会。

五是练字。上学期回家后，每个词写三遍，这样大概也能写个七八十个汉字。后续二个月，怎么都不愿意配合了，各种抗拒、眼泪啊！没办法，只好求助老师，希望老师能够引导他一下，没想到老师传递给我观点是现在不强调重复抄写，一遍写好就行。好纠结，写字是基本功，不练习、不付出怎么能练就速度与美观呢？无论如何，练字这件事，我会一直和猪猪同志较劲下去的。

其实除了写下来的这几件事外，这学期对英语学习也放松了很多，学校里的英语基本没的按老师的要求做到，听读认工作。每天听英语的好习惯也停止了下來。

一想到这些，我便很羞愧，没达到事先计划好的事项，和我

也很大的关系，缺乏坚持和耐力，现在觉得孩子也和我一样，耐心极度缺失。在网上看到许多家长的日记，觉得他们孩子之所以优秀，和他们身体力行的影响关系很大。这方面，我还存在着非常大的差距，还需要调整心态，继续努力啊！

猪猪在学校的表现，倒是让我很意外。这个学期的他，各方面的进步都非常大。这些都要归功于猪猪的好老师。猪猪总结说，这个学期的政策太好了。老师设置了军衔制的激励政策，获得一定的苹果数量便能升级，这个政策非常对猪猪的口味，让他有足够的兴趣去配合，去争取。

上学期，猪猪得到的苹果数量大概20多个吧，这个学期，他得到了70多个苹果。据他说，在班上他的苹果数量也算得前十名左右了。

看，下面就是他这学期的苹果树，硕果累累啊。

今天是我参加第一个期末考试的日子，我一看到考试卷，我的心就乱跳，害怕考不好，最后我好不容易考完了。

我估计语文能得99分，数学能得100分。

我本来希望自己能都得100分，可是因为语文有一道题，没有来得及改就收卷，我错了一道。得99分也没关系，下次考试时，我会认真检查，我有信心成功。

1年级的小学生活就要结束了，我感觉很高兴，小学和幼儿园特不一样。

幼儿园时，我不知道哪节课上语文啊，数学啊。幼儿园老师不给我们课程表，有时老师还带我们出去玩滑梯。

小学里，老师给我们发课程表，还提醒我们做课前准备。每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈。老师看

到谁讲话,讲话的人得再跑几圈,没讲话的可以坐着休息,可以说话,可以玩,可以捉西瓜虫,可以玩蚂蚁,看跑圈.。在幼儿园,上课有时可以玩,小学上课要认真听讲,不能再玩。上课时玩,老师会严厉地批评。

幼儿园和小学的老师也不一样,一样是不可能的。

总之,我喜欢小学,和幼儿园,还有初中,高中,大学。

我将来要考北京大学。如果考不上,再考。考上了,好好学习,还得双百。