

# 建构区的活动教案中班(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 建构区的活动教案中班篇一

- 1、尝试用长方形和圆形的连接表现公共汽车的外形特征。
- 2、能在观察汽车的基础上大胆建构，体验建构成功的快乐。
- 3、愿意在集体面前介绍自己的作品。

经验：建构过实心圆、方形，观察过马路上公共汽车

物质：各色雪花片、公共汽车图片

- 1、回忆观察过的汽车并比照范例图片，了解公共汽车的外形特征。

教师：“这是什么车？”（公共汽车）“汽车有哪几部分？车身看起来像什么形状？”（方形）“车身下面有什么？”（车轮）“车轮是什么形状的？”

师生共同小结。

- 2、出示方形及圆的半成品范例，了解公共汽车的接插方法。

教师：“这是什么形状？方形的车身四条边是什么样的”“圆形接在哪里就像车轮？怎么接呢？”

- (3) 个别幼儿示范操作。

鼓励运用已有技能接插方形车身，并将车身与车轮接插成汽车。

师幼共同小结方法：

方法一：将车轮直接插在车身下。

方法二：将车轮插在车厢底两旁。

2、幼儿建构，教师指导。

(1) 提醒幼儿接插紧凑，注意车轮对称。

(2) 鼓励幼儿大胆建构，启发能力强的幼儿添加车窗，尝试表现公共汽车的车头、车灯等细节部分。

3、小结评价。

(1) 将幼儿的作品布置在展台上，相互欣赏。你最喜欢那辆汽车？

(2) 请幼儿介绍自己的作品。“谁来介绍你插的汽车？怎么把方形和圆形连起来的？你还插了什么？”

(3) 听音乐，师生共同玩开车游戏

引导幼儿在区域活动中继续完善公共汽车的建构。

## 建构区的活动教案中班篇二

1、会建构实心圆，乐意向同伴介绍自己的作品。

2、会拿一片插一片，体验活动的快乐。

1、经验准备：幼儿会插直线，部分幼儿会插小花。

2、物质准备：墙面有许多没有轮子的孩子汽车的作业，图片小动物，手偶，雪花片，玩具汽车。

1、情境导入，引起孩子兴趣。

教师边操作手偶，边提问：“班上来了许多小动物，今天小动物要坐我们的汽车外出玩。宝宝们愿意吗？”小狗说：“宝宝的汽车少了什么？”宝宝看看我们的汽车少什么？（车轮）

2、分析了解车论的外形。

（2）请个别孩子来演示插轮子。

（3）教师小结：把一个雪花片上的齿全插满，插时拿一片插一片。插好后就给汽车装上轮子。

3、宝宝操作，教师观察指导。

（1）教师观察宝宝建构方法，鼓励孩子大胆的接插。

（2）帮助个别孩子接插牢固，完成作品。

（3）提醒孩子插时拿一片插一片。

4、宝宝开汽车。

我们的汽车真漂亮，请宝宝们带上自己喜欢的小动物，一起出去玩吧。把动物图片贴在车厢里，孩子当小司机，开车出教室。（鼓励孩子说出带动物们到那里玩。

## 建构区的活动教案中班篇三

1、认识画舫，感知画舫船体、船舱和华盖的形体特征。

2、初步运用线形组合的方式建构画舫，尝试表现画舫的主要特征。

3、能坚持独立完成自己作品，体验感受建构成功的喜悦。

经验：幼儿去过夫子庙，有乘坐画舫的经验。

物质：幻灯片“美丽的画舫”、各色雪花片、秦淮河的场景、场景音乐、底板半成品。

1、观看幻灯，引导幼儿分析画舫的基本特征。

(1) 教师：“你们坐过画舫吗？”（出示幼儿坐画舫的照片，激发幼儿观察的愿望。）

(2) 观察画舫图片，引导幼儿观察分析画舫的各部分：船体、船舱、华盖等，了解画舫的外形特征。

教师：“你看到的画舫是什么样子的？画舫上有什么？”“你们还看到过什么样的华盖？”

(3) 小结：画舫分船体、船舱、华盖三部分，最漂亮的是顶部的华盖，有的像小房子，有的像亭子、像宝塔，还有的华盖是双层的，虽然画舫上的华盖各不相同，但是，他们都有一个共同的特点就是有翘起的飞檐。

2、幼儿建构，教师观察指导。

(1) 鼓励幼儿选用半成品建构表现出画舫的基本特征，并大胆想象建构华盖部分。

(2) 提醒幼儿注意色彩搭配。

3、欣赏交流作品。

(1) 师幼展示作品，互相交流欣赏。

(2) 个别幼儿介绍作品。

教师：“请你大方地介绍一下你建构的画舫，华盖有什么特点？你还插出了什么？”

进一步了解夫子庙，在区域中尝试运用建构方式表现夫子庙的古典建筑。

## 建构区的活动教案中班篇四

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。那么，如何抓住孩子的这一心理特点，以幼儿最喜欢的游戏形式来建构我们的教学活动呢？我发现几乎所有的孩子都喜欢玩一种游戏叫《山上有个木头人》。它之所以能吸引幼儿，是因为游戏中幼儿从运动到静止时，做出的各种滑稽有趣的定格动作。《小小建筑师》这节体育游戏活动，便是由这个游戏演变而来的。

1]通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。

2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。

3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

1]红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。

2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

一、引出课题，引起兴趣。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

二、活动热身操。

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

三、用圈来搭建迷宫。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

(一)熟悉鼓声，练习基本动作。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1、熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。（如大象走、袋鼠跳等等。）

(二)分散练习，搭建迷宫。

1]提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗?那么搭得怎么样呢?让我们一起来看一看吧。

4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗?那么，它里面是不是很坚固呢?我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的?(教师示范在圈内单脚跳和双脚跳)你们想试试吗?现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的'圈里。看谁跳得最好，做的动作最有趣。

(三)自由组合，合作搭建迷宫。

1、提出要求。

2、幼儿操作。(自由组合)

3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的迷宫搭得怎样了?我们也用刚才的方法检查一下

吧。

入这两种颜色的圈里。

(三) 分组练习。

1、提出要求。

现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得最好。

2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

四、通过游戏《造高楼》来整理活动器具。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式把朝鲜圈套入两根柱子上。)

五、结束。

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

大班体育游戏小小建筑师



## 建构区的活动教案中班篇五

- 1、温习牢固种种建构技巧，能凭据园地的计划，建构雪地上的景致。
- 2、公道操纵种种帮助质料来建构。
- 3、进修与搭档协商，分工互助，配合完成建构使命。
- 4、能爱惜别人的建构功效，并能粗浅地评价他人的功效。

管状积木、种种雪花片、白报纸、蛋糕盒、稻草、胶水、铰剪、插塑积木、椅子两张、彩色纸多少、酸奶罐等。

### 一、发言，引起幼儿的爱好

- 1、冬天来了，哪个娃娃到我们班来了？（雪娃娃）
- 2、雪娃娃的家在那里？（雪地上）
- 3、本日我们就来建构雪娃娃的家——漂亮的雪地。
- 4、我们一路帮雪娃娃想一下，幼儿园教案雪地上有哪些工具？

### 二、和幼儿一路计划建构图纸

- 1、勉励幼儿上前来计划图纸。
- 2、让其他幼儿上前增补计划图纸。
- 3、让幼儿经由过程探讨来选择本身的建构使命。

### 三、提出建构请求

- 1、请求幼儿本身自由选择建构质料，并能轻拿轻放。

2、请求幼儿在建构历程中能与其他幼儿互相互助，配合完成建构使命。

3、请求先完成建构使命的幼儿能资助未完成使命的幼儿建构。

#### 四、幼儿开端建构

幼儿手工制作提示幼儿建构时要明白忍让，并爱惜各人的建构功效。

#### 五、游戏评价

1、让幼儿说说本身、或与其他幼儿互助完成的建构功效。

2、说说在建构历程中遇到什么艰苦，是怎样办理的。