

2023年高校班主任学期工作总结 班主任 期末工作总结(模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高校班主任学期工作总结篇一

一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，点点滴滴尽在眼前：

现在孩子的自尊心都很强，你是骂重点都不行，要不就哭哭啼啼，要不就破罐子破摔。所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。像孩子们那天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教师打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个好思考的孩子！”、“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、和家长

的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过每月发放给家长的一封信，来表达自己的教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等，到目前为止，已经发放了《请你一定跟上来》、《与你同行》、《迟到的交流》和期末结束发放的《共享丰收果》这四封主题信，家长们都觉得这种方式特别好，对孩子们的了解更深一层了，所以好多孩子的进步特别大！下学期，我还会继续与家长保持联系，共同教育好孩子。

高校班主任学期工作总结篇二

一晃一学期又结束了本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校开学典礼，还是各项活动，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是升学班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，

激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，玩手机，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，状况在有了明显的改观。

三、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊，耐心的帮教与引导，配合家长。纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了全体家长和任课教师的面对面座谈会；绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

高校班主任学期工作总结篇三

时光流逝，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。班主任工作复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面是我的工作总总结：

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习

习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩；张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩；童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

高校班主任学期工作总结篇四

本学期我担任四(x)班的班主任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。

同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。

对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。

每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。

虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到

的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

高校班主任学期工作总结篇五

时间真快，在忙碌中，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作十分忙碌，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多也懂事了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的'学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生得到进步。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，处处充满着童稚

童趣。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？告诉他这几天进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到良好的效果。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

高校班主任学期工作总结篇六

转眼间我所带的大一班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这学期四个月左右的时间里，我作为大一班班主任将继续抓好学生的工作计划，努力使幼，对上学期的整体内容已做好工作总结，也深知本学期是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后的一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、

健康、发展“的宗旨开展各项工作，作为班主任的我现制定幼儿园大一班主任工作计划如下：

本班主要以阅读、数学、语言为主，科学，社会。健康，美术，音乐为辅，。能运用数学知识解决生活中的简单问题，幼儿的责任意识、任务意识较弱。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，严格教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、美术、语言”能力的引导与培养。

教育教学工作：

1、重点工作：

(1)、继续进行“将汉语活动渗透于幼儿的一日生活中”，培养良好的生活和学习习惯，以“幼小衔接”为主线，进行工作。

(2)、为幼儿入小学做好前期准备。幼儿从中班进入大班，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？应该让孩子建立幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯。将“读、写、算、音乐、美术、语言”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

(3)、安排班级活动。根据《幼儿园教育指导纲要》的安排，引导孩子们开

展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最

大效应。与孩子们一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导孩子们开展灵活多样、富有情趣的户外活动。

(4) . 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。

布置适合大班儿童特点的教室环境。

让孩子参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个孩子都有成功的机会和成就感。培养孩子的参与意识，提供显示孩子才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现孩子的主体地位，发掘创新精神。

(5) . 通过多种途径，采取多种方法，对特殊孩子开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和配教老师、保育员老师及家长对孩子有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼儿教育好孩子。

本学期的重点作为做好幼小衔接工作。具体从以下几个方面入手：

(1) 、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

(2) 、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

(3)、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的`有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(4)、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料制作一些有创意的纸工等。

(5)、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(5) 为了让幼儿顺利的渡过，请家长转换角色和孩子一起过度，尽量不要让孩子晚上睡得太晚，要有一定的作息时间，养成良好的生活习惯。避免让孩子早上迟到，从现在就给他树立一个时间观念，懂得我每天每个点都要干什么。让孩子充分的利用好这一年去衔接一年级的各种习惯。（家长一定要重视起来）卫生保健工作：

1、春季是一个多发病的季节，老师和家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免各种疾病的隐患。若是孩子生病不能按时入园，请向班里的老师请假说明。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势、保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

家长工作：

本学期，老师采取约访、电话访问等方式尽快和家长沟通，通报现状，使本班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持 and 配合。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

高校班主任学期工作总结篇七

本班幼儿能积极参加各类体育活动，动作发展良好，基本动作较灵敏、协调。其次能大胆选用各类器材，创造性的玩，并与同伴交流，体验活动的乐趣；会与同伴自主地合作，有了一定的合作意识与能力。第三，幼儿学会了广播操、器械操、律动，动作逐步规范，还有待进一步加强；在本学期，大部分幼儿学会了跳绳。

生活：幼儿的生活自理能力很强，喜欢自我服务，能做力所能及的事，乐意接受日常清洁事项，有着良好的生活习惯，能在老师的提醒下自主穿脱衣服，擦汗，初步了解了身体的用途及保护措施，关注到了周围的危险物，具有初步的自我保护意识。班级中还建立了轮流值日生制度，小朋友们都很乐意为集体做事，为他人服务。

游戏：能积极参加各类游戏，情绪愉快，各种游戏习惯逐步规范。区域活动中，与主题相结合，不断更新和投入有关材料，让幼儿观察、摆弄操作、探索，提高了幼儿各方面的能力并培养了幼儿收拾整理物品、物归原处的好习惯。

1学习：本学期，围绕新教材与本班幼儿的实际情况，分别开展了《美丽的秋天》、《多彩中国》等几个主题，通过主题的开展，幼儿逐步学会了自主收集资料，并能够运用自己独特的方式表现自己的见解与情感，同时，幼儿的观察力、语言表达能力、表现力、动手与创造想象能力都有了很大的提高，问题意识也逐步增强，同时也培养了幼儿的合作能力。

1、充分发挥家园之窗的作用，及时向家长公布每月的保教要求、育儿知识、家长配合的事项以及保教中幼儿相关的学习资料，使家长能及时了解与配合我们的工作。

2、9月下旬召开家长会，让家长了解本学期的保教工作与幼儿的发展目标，了解我们进行的探索型主题活动，要求家长参与并配合我们的工作。并向家长开放半日活动，了解幼儿园的半日活动以及幼儿的发展情况。

3、11月下旬举办了亲子活动，让家长与幼儿共同参与游戏，了解幼儿活动、增进幼儿与家长的亲子关系。

4、利用家长来园与离园的契机，双方及时了解幼儿在园与家得情况，配合教育。

2关注和提醒个别顽皮、好动的孩子养成好习惯等。材料与环境：根据主题的开展，师生共同创设班级的墙面环境，不断调整与更改，分别布置了《中秋节》、《国庆节》、《民族团结心连心》、《我是小小配餐师》、《美丽的冬天》、《迎春接福》等。

一学期的工作已结束，我班幼儿在各方面有了一定的进步，但也存在着一些问题，比如：个别幼儿的听说习惯很差，不利于为幼儿入小学做准备；幼儿与家长主题资料的收集还较被动；幼儿间的个体差异大，能力发展不平衡，部分幼儿积极动脑、积极发言不够等等，还有待我们思考与努力。

高校班主任学期工作总结篇八

不觉一个学期已经过去了，回首班主任工作，充满了机遇与挑战。班级是一个初始化的群体，是学校的基本组成单位，是学校形象的窗口。班风的好坏影响到一个学校的生存和发展，而班级所有的教育问题都会一定程度地在班主任工作中呈现出来。因此，班主任需要特别有爱心、特别有耐心、特别有智慧去解决发生甚至可能会发生的事情。我谈一下这一学期自己的工作体会。

2、抓好学生的常规管理，作好学习、纪律、卫生、安全、班级文化建设等诸方面的工作。

3、师生共同努力，营造良好的班级文化氛围，引领学生的健康成长。将校训“学会做人、练好技能、强健体能”深入师生的心灵，内化为师生的行为，创造这样的文化氛围。学生们都以这个目标而努力。

1、问题也不可避免的暴露了出来。首先是同学之间的信任与理解，班级小团体仍然存在，同学日常交往局限于特定的圈子，班级凝聚力虽在趣味运动会中大大的加强，但仍存在“事不关己，高高挂起”的行为。

2、个别学生因为懒惰、基础差等原因，缺少学习主动性和自觉性。虽然教育引导，但学生多年养成的习惯，很难改掉。

3、行为养成方面还缺少自觉性和自律性。

4、强化每个学生的集体意识

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。对于上课讲笑话的同学，积极找其进行谈话，

多交流多沟通进行教育批评。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。多与学生交流沟通，多融入他们的思想和生活，了解他们心里在想什么。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

这个学期我针对班里受到学校严重警告处分的黄超彤与戴学文两名学生进行思想教育与心里沟通，每个月根据校学生科的要求，对他们进行表现情况写实，班委讨论对他们的表现进行核实。这两名学生在本学期当中仍然出现旷课现象，但相对于第一学年上学期来说，已经出现的较大的改观和明显的进步。我也经常打电话联系该生家长如实说明在校的表现情况，对于旷课节数较多的学生，我也多次请家长到校进行沟通，帮助后进生成长。在班会上强调班级和学校纪律的严重性，对今后学生的工作状况做了粗略说明。要求学生们养成吃苦耐劳，严守时间的优秀作风，期望在下一个学期的顶岗实习中能有出色表现。

在班级管理工作中我是一名新人，在接下来的学年中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

高校班主任学期工作总结篇九

紧张忙碌的一学期即将结束，我心里竟有一种和孩子们一样的兴奋和喜悦：我要上三年级了。回头看看这一年的班主任工作，从教十一年的我竟有一种刚刚起步的感觉。是啊，作为低年级的班主任，多少有些苦，有些累，曾经被一位同事尊称为：“老母鸡”。但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热

情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

在教师的岗位上我始终以“学高为师，身正为范”严格要求自己，时刻教导自己的学生勤奋对待学业。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我告诉学生“苦”不是“痛苦”，大不了是“枯燥”，而用心去学就会“苦中有乐”，在我的教育下学生们能够自觉学、善于学、乐于学。作为一名班主任，我常用老师的人格魅力影响学生，我力求用自己的爱心、耐心、细心去呵护每一个孩子，让教育化春雨，润物细无声。

的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、懂礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，并利用班会、晨检时间进行随机性教育。

我管理能力，养成良好习惯方面收到了较好的成效。学生由以前的“每天按时值日”到现在的“自扫门前雪”，教室每天都干干净净。学生也从中体会到“不劳动”的喜悦。

作为班主任，在工作岗位中我深知家校教育合力的重要作用，我利用家长会的时间与家长共同探讨教育孩子有效方法。为了深入了解学生，我利用节假日与休息时间不定期进行家访。班内学生家长都有我的电话，随时与我联系，同时我也结交了许多家长朋友。在与家长经常的电话联系中，我牢牢

的记住了他们的声音，十有八九不会猜错。在经常的聊天中，我和家长的距离拉近了，我对学生的了解更多了一点，我对工作做得更细了一些。真诚是沟通心灵的桥梁，教育学生先打动家长，让他们助我们一臂之力。

一路走来，我感慨一名班主任的重要作用，也欣喜能与学生一起成长。我相信，在我自信、有力的脚步下，我的班主任工作自有一番新天地。

作十年来，在教师的岗位上我始终以“学高为师，身正为范”严格要求自己，时刻教导自己的学生勤奋对待学业。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我告诉学生“苦”不是“痛苦”，大不了是“枯燥”，而用心去学就会“苦中有乐”，在我的教育下学生们能够自觉学、善于学、乐于学。作为一名班主任，我常用老师的人格魅力影响学生，我力求用自己的爱心、耐心、细心去呵护每一个孩子，让教育化春雨，润物细无声。可以说给予爱的我是幸福的。