

# 2023年论家庭教育的重要性论文(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 论家庭教育的重要性论文篇一

良好的家庭教育环境和积极地教学态度是培养青少年优秀人才的首要因素。做父母的生育了子女，不光是把孩子养大，更重要的是要如何教育孩子使之成为有用之才。如果不重视教育，孩子的善良天性就会改变，教育孩子远比抚养孩子要难。我们既要懂得教孩子什么，又要知道怎么去教；而且，更重要的一条是要专注、持久，毫不放松。

现状之一：教子方法有失偏颇，我们通过深入分析、研究家长的心态和行为后不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

1、“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种遗憾，用最美好的希望寄托在自己的孩子身上，因而对孩子成才的期望值较高。具体表现在：其一、重视分数。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，

家长几天都没有笑容。其二、舍得投资。不少家长为子女请“家教”、买《参考》、或者亲自辅导，心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个：一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子的分数。除了叮嘱孩子学好学校的功课以外，课余时间又陪孩子去参加作文班、书法班、英语班、美术班、音乐班……在家长的心目中，这完全是一种“责任”。

2、“顺其自然”型。这是独生子女现象出现后，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙事业而无暇顾及，或因为自身的局限而无赖放弃。具体表现为：其一、“代理家长”的现象较为普遍。许多家长把教育子女的事情让位于外公、外婆等“隔代人”。于是，长辈们的晚年生活都以孩子为“重心”、“中心”、“轴心”。吃什么、穿什么、用什么时时刻刻牵动着长辈们的心。长辈们那特别的爱，使得孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏责任感。孩子许多的不良行为和习惯，就在长辈无微不至的“关爱”中滋生。其二、“心有余而力不足”。家长希望自己的孩子成长、成才。然而，强烈的希望和教育方法之间差距实在太大。在家长的眼里，孩子成了“熟悉的面孔陌生的心”。在现实生活中，一个可以领导成千上万人的企业家，不能说服家里的一个“宝贝”而找老师告状，“述苦”的现象绝非个别。家长常常感叹在子女面前，教育“无从下手”、“伤脑筋”。

究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长对待孩子“严”而出“格”。他们不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。所谓的“不一致性”，是指家长教育孩子“严”不入“格”。在情感上，家长都重视孩子的教育；然而在现实生活中却往往忽视教育的点点滴滴。如顶嘴、自私、不招呼客人、不孝敬

老人等等行为，有的家长往往放松对孩子的严格要求。长此以往，孩子养成了一些不良行为，家长一旦醒悟，招数使尽亦束手无策。于是出现了学校里的“乖乖娃”成了家里的“小霸王”的异常现象。

## 论家庭教育的重要性论文篇二

摘要：在人的培养过程中，教育是关键。人的教育由家庭教育、学校教育和社会教育三个部分构成。家庭教育为教育之源，在造就人才的启蒙教育和指导人生的终身教育中，具有无可替代的独特作用，亦是教育的基础，对孩子的身心健康有着重要的影响。本文从家长对孩子的教育态度、家庭的结构、家庭的氛围三个方面来探讨了家庭教育。

### 家庭教育身心健康影响

教育不仅影响个人的发展，家庭的和谐，甚至关乎国家及民族的命运。在大力提倡优化国民教育体系的时候，我们应该关注家庭教育在基础教育阶段的重要性。因为长期以来，在培养孩子的过程中，我们更加强调了学校教育，而忽视了家庭教育。随着人们对家庭教育关注度的提高，我们发现良好的家庭教育能够使孩子的身心得以更健康的发展，能够使孩子更好地接受学校教育。在我们生活中，一个人的成长，首先受到的影响就是来自家庭、来自父母，家庭是孩子的第一学校，而父母则扮演了孩子第一老师的角色。家庭对孩子身心健康成长的重要性是不言而喻的。

父母与孩子朝夕相处，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，在家庭教育中，父母的以身作则在对孩子的教育过程中尤为重要。父母应从细节处做到以身作则，如信守对孩子的承诺，欣赏别人的优点，敢于承认错误并勇于担当，过马路时遵守交通规则等等。如果是一个三代同堂的家庭，一定要注意和睦相处，做到长幼有序，给孩子留下文明、礼貌的做人之道。

因为父母的一言一行对孩子性格、品行以及待人处事的态度等都是有帮助的。子曰：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”父母对自己严格要求，事事处处为孩子做出好的榜样，才能使孩子在潜移默化中受到教育，才会对孩子身心健康的形成起到积极的作用。

家长在教育孩子的时候，不要对孩子百依百顺，也不要对孩子不分青红皂白地肯定或否定。在批评孩子之前，先表扬他好的一面，这样才能有助于孩子自尊心的维护和自信心的培养。做家长的应当教育孩子学会欣赏别人，这样孩子才会正确看待自己，才能与别人合作。适时实施挫折教育，同时注意孩子对遭受挫折的承受能力，避免孩子产生消极情绪，从而引起负面影响。现代社会是一个充满竞争和挑战的社会，只有不断学习、不断超越自我才能收获一生的幸福和成功，家长要有意培养孩子超越自我，勇于竞争的意识。

家庭结构是指家庭人员的构成及其排列顺序。随着社会的发展，目前我国家庭结构面临着由大家庭向小家庭、小家庭向多元家庭发展的趋势。如果正常的家庭结构被打破，则会给孩子心理发展造成很大的影响。如：父亲或母亲早亡，会给孩子造成很大的心灵创伤，使其失去了精神的依托，出现行为不正常、情绪不稳定等现象。随着离婚现象的增多，离异家庭子女的心理健康教育问题就显得越来越重要，这些离异家庭的子女大多具有自卑、少言寡语、性情孤僻、厌学情绪和逆反心理较强等心理问题，应引起全社会特别是家庭、学校的极大关注。目前，学校里有一部分学生出现心理问题，就是由于残缺的家庭结构造成的。所以，要使孩子的心理健康地发展，首先应该给他们创造一个完整和睦的家庭。

孩子健康成长的重要保障之一就是家庭的和谐美满。家庭的氛围在无形之中对人起着一种感染的作用。良好的家庭教育可以营造和谐的家庭氛围，和谐的家庭氛围能让孩子感受到家庭的温暖与关爱，有利于孩子的健康成长与全面发展，也能让孩子体会到亲情的可贵，并在其熏陶引导下帮助孩子形

成良好的性格，拥有乐观的生活态度。所以在和谐环境中成长的孩子性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、爱劳动、爱清洁、守时守信。而不良的家庭氛围，会给孩子造成极坏的影响，可使孩子胆怯、嫉妒、孤僻、懒惰、放任、不懂礼貌、言语粗俗。由此可见，家庭氛围的好坏在家庭教育中对孩子的身心健康及学业发展都有着直接的影响。

在一个家庭中，家庭成员之间相互尊重、彼此关爱、地位平等、温馨和睦，无论孩子还是家长，都努力为和谐的家庭氛围添砖加瓦，这是我们最理想的家庭。我们也只有努力去做到，才能给孩子的身心健康发展提供必要的前提和基础。

家庭是社会存在的细胞，对社会稳定发展的作用也是不容忽视的。随着经济的不断高速发展、物质生活水平的提高，家庭教育对孩子的影响也在日益增加。我们应当认识清楚其中的利弊，做到趋利抑弊，树立正确的家庭教育观，努力营造良好的家庭教育氛围，以有利于孩子的身心健康得以保证。

[1]张进峰，《家庭教育重要性的哲学新论》，《教育理论与实践》，2005年第1期。

[2]赵丹娣，《儿童问题行为与家庭环境及教育观念的相关研究》，《中国健康心理学杂志》，2008年第4期。

[3]宋芳、苏林雁，《儿童气质与行为、家庭教育的关系》，《中国儿童保健杂志》，2005年第2期。

[4]张学强《家族与家庭教育：宋明理学的观点及其实践》，《宁夏大学学报(人文社会科学版)》，2009年第6期。

## 论家庭教育的重要性论文篇三

家庭教育是一门高深的颇讲艺术的学问，作为家长，愿意以求知上进的精神，给孩子作出榜样，不过早设定未来，教会

孩子走好眼前的路。关注她现阶段的状态，及时给予引导与帮助。使孩子明白学习新知，不断进步是伴随终生的。同时，也会积极有效地配合学校教育，共同教育好孩子，让孩子健康快乐成长。

：言传身教；培养；学习

前不久，读了一本十分富有禅意的绘本《安的种子》，三个和尚——急躁的本、刻意经营的静与泰然的安，同时从老师父那儿分到了一颗古老的莲花种子，安以他平和的心境，让古老的千年莲花盛开了。从教育的角度，这是一个关于等待、慢养的故事，纵深思量，有大道至简的生活态度及哲思在里头，值得让人去体味，为人父母，我们何尝不是手捧了一颗珍贵的千年莲花花种，能与安一样泰然面对吗？女儿今年十一岁了，和周围许多孩子一样，她活泼聪明，乖巧可爱，喜欢看动画片，喜欢读《淘气包马小跳》，特别崇拜老师。也和所有孩子一样，有时会贪玩、任性，会丢三落四、犯迷糊，总让人不省心。尽管如此，我们和所有家长一样，一直用心、用爱去呵护、包容着孩子的成长，并在这个过程中不断学习如何为人父母，如何更好教育好孩子。下面就浅谈在家庭教育中的一些学习、实践与体会：

托尔斯泰说过：“全部教育，或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上，归结到父母自己生活的端正和完善的举止。”孩子在具体形象地认识世界，也在用心观察和模仿着家长的一言一行。对于孩子而言，父母是具体道德概念的化身，父母的一言一行，都会成为孩子仿效的标准。当你看到一个彬彬有礼的孩子，就知道他有怎样的父母，当你看到一个粗鲁的家长，就可以预测他会养育出什么样的孩子。意识到言传身教在家庭教育中的重要性，因此，在迎接女儿到来前，我们所有的家庭成员都有了这样一个默契的准备：做好孩子的榜样！并在孩子成长的过程中，我们努力做到言传身教。

1、亲子，教给孩子爱的能力。女儿还是婴儿的时候，常需不分昼夜地照顾着她，其中的辛苦想必所有的父母都能体会。但是，我告诫自己，不管自己多辛苦，这是为人父母必须要承担的，倘若因此而烦躁，女儿再小肯定也会感受到，必定会影响到日后的个性。所以，我努力让自己做到，当女儿醒来睁开眼看到我时，一定能看到我的笑脸。时间长了，平日里和她相处脸上总自然而然地挂着微笑。所以，女儿从小就爱笑，与人打照面时，脸上总会挂着微笑，纯真的笑容让她在与人相处时平添了亲近感。此外，为了增强亲子关系，让孩子感受到家的温馨，正面地去接触、扩大生活圈子，工作之余，我们都会努力创设与女儿相处机会：讲故事、玩拼图、逛公园、看童话剧、打羽毛球等等，也常带着她参加家庭聚会、同学聚会、外出旅游等。在一些亲子的活动过程中，让孩子感受到父母的点滴关爱，并在亲子互动的过程中，给孩子做一些示范，帮助、教会她建立培养初步的人际关系，相信孩子在这样的体验过程中，会增强亲情、友情的认识，增强爱的能力。

2、耐心与等待，教给孩子宽容。孩子的成长是一个不断学习与自我完善的过程，在这个过程中，犯错是难免的事情。面对孩子成长中出现的问题，不要让情绪左右自己，父母要以身作则，站在孩子的角度分析问题，循循善诱，耐心引导，告知孩子事理，给予具体的指导，耐心地帮助孩子克服困难。国外流传着这样一首《育儿歌》：“挑剔中成长的孩子，学会苛责；敌意中成长的孩子，学会争斗；讥笑中成长的孩子，学会羞怯；羞辱中成长的孩子，学会自疚；宽容中成长的孩子，学会忍让；鼓励中成长的孩子，学会自信。”这首育儿歌，来源于生活提炼于生活，内含丰富的哲理，可见，一个家庭特别是父母教育子女的思想、教育的态度和教育的方式等，对孩子的身心发育都有直接的关系。

3、认真工作与生活，教给孩子担当。让孩子看到工作及生活中的父母都是有责任感的人，慢慢让她明白什么是担当。我和爱人从事不同行业的工作，但都对工作认真负责。孩子也

常看到我们工作的样子，这时，我们会告诉孩子，我们在工作的时候需要专注，她可以在一旁安静地做事情，但不能影响到父母的工作。生活中，也难免出现一些小问题，但我们都会以商量的态度去面对，共同担当、经营家庭，决不会在孩子面前失去理智。

一直以来，我们尽可能让女儿按她自己喜欢的方向去发展。我们不想过早地为她设定未来。但是，我们会关注她现阶段的状态，及时给予引导与帮助。比如，上小学之前，我们尊重学前班老师的课程教授，并不急于让孩子额外提前学习、储备小学的知识，而是积极地配合学前老师，做好孩子入学前的心理准备，告诉她小学里与幼儿园不同的趣事，帮她展望小学生活的美好，调整孩子的作息，训练她规定时间里做事的专注度等等。女儿上小学后，发现她很快就可以适应小学的学习节奏，也很快融入了新集体，建立了新的人际圈子。孩子的成长循序渐进，学习的过程也是循序渐进的，我们更愿意在每个阶段，细致地做好孩子成长的引导，并在这样的过程中培养孩子的自主自立，让她慢慢地认识自己，我想这样，未来的路她自己肯定能做好选择。

记得有一次接女儿放学，听到同年级几位妈妈的聊天，议论孩子们学科单元小竞赛的成绩，听起来那几个孩子都挺不错的，但妈妈们好似不太满意，都在责备自己的孩子为什么粗心，要不就拿一百分了！我不禁莞尔走开了牵着女儿，一路听她叽叽喳喳说着一天的趣事，当然也有说到她95分的测试成绩，女儿反省了自己答错的地方，有点忐忑地偷偷观察我的反应，看来刚才几个大人对一百分的期望影响了她，我很高兴地表扬了她：保持了原有的水平，并能及时发现了自己粗心大意的地方，告诉她，我相信有这样的学习态度，一定能一次比一次有进步，优秀并不仅仅是一百分。在我们看来，孩子在学习过程中培养起主动的学习态度是更值得期待的，孩子能不断地在学习中进步、完善，在父母的眼里就是优秀的表现。一百分就像盛得满满的一杯水，如果让孩子时时端着这样的杯子，她是无法走路的！出点小错、做点调皮的小

坏事，生活才有不同的滋味。学会欣赏遗憾永远比拥有完美更有乐趣！

我们的家庭氛围较为民主，凡事引导为主，尊重女儿的想法及决定，这在一定程度上培养了她的自信、自律，也让她学会依理平和地去处理生活中的事情。当然，因为这样的氛围，让她产生了一定的心理依赖，有时会逃避困难。比如，有点不习惯严格的要求，不太愿意去做突破等等。发现类似的事例后，我们还是引导为主，不着急去评价她的表现，给她倾诉的时间，一般会在散步等较放松的时间交流，并会附和她：“对呀！这样确实有点困难！”“如果批评的是我，我也会和你一样难受。”“是哦，是得花点时间”……先去认同她的感受，再从另一个角度和她一起沟通，了解她不愿改变或害怕的原因，然后帮她分析，去拓展她认识事物的广度，最后和她一起想适合她的办法，鼓励她勇敢去面对，去适应、去改变，告诉她，只有这样，才有机会发现更好的自己。

换位思考，是我们在帮助女儿处理人际交往时经常用的方法，慢慢地，她还能比较好地运用在生活当中。记得有一个周末，女儿和大院里的孩子们一块儿骑车，刚开始玩得都还挺愉快，后来分组比赛时，有个女孩难过地哭了：因为她腿有点不方便，怕影响速度，好多孩子都不想让她参加。女儿拉上那个女孩跟她一组……在不远处的我，看到这一幕，说实话还挺骄傲的！我们觉得，学会换位思考，实际上也在培养孩子一颗宽厚的心。

“要么阅读，要么旅行，思想和脚步，总有一个在路上！”我非常喜欢这句话，我很喜欢阅读和旅行，女儿在我的影响下，从小也喜欢上了阅读，并且喜欢和我交流阅读后的感受及收获。现在，她每天都会有30分钟以上的自主阅读时间，阅读书目从童话到儿童小说到名著青少年读本，有文学有科普有历史有地理，阅读量的增长丰厚了女儿的知识。假日里，我们也会安排旅行，旅行中大大小小的不同体验，让女儿增长了见闻，开阔了视野。因为有了女儿，我们才有了父母的

角色，伴随她的成长，我们也在不断地学习，学习如何成为父母，如何成为朋友。所以，在这过程中，她的成长，又何尝不是我们的成长？我们愿意更努力，耕耘不辍，像安一样泰然面对、静待花开。

## 论家庭教育的重要性论文篇四

### 浅谈家庭教育对孩子身心健康的影响

**摘要：**在人的培养过程中，教育是关键。人的教育由家庭教育、学校教育和社会教育三个部分构成。家庭教育为教育之源，在造就人才的启蒙教育和指导人生的终身教育中，具有无可替代的独特作用，亦是教育的基础，对孩子的身心健康有着重要的影响。本文从家长对孩子的教育态度、家庭的结构、家庭的氛围三个方面来探讨了家庭教育对孩子身心健康的影响。

**关键词：**家庭教育身心健康影响

教育不仅影响个人的发展，家庭的和谐，甚至关乎国家及民族的命运。在大力提倡优化国民教育体系的时候，我们应该关注家庭教育在基础教育阶段的重要性。因为长期以来，在培养孩子的过程中，我们更加强调了学校教育，而忽视了家庭教育。随着人们对家庭教育关注度的提高，我们发现良好的家庭教育能够使孩子的身心得以更健康的发展，能够使孩子更好地接受学校教育。在我们生活中，一个人的成长，首先受到的影响就是来自家庭、来自父母，家庭是孩子的第一学校，而父母则扮演了孩子第一老师的角色。家庭对孩子身心健康成长的重要性是不言而喻的。

#### 一、家长对孩子的教育方法

父母与孩子朝夕相处，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，在家庭教育中，父母的以身作则在对孩子的教育过程中尤为

重要。父母应从细节处做到以身作则，如信守对孩子的承诺，欣赏别人的优点，敢于承认错误并勇于担当，过马路时遵守交通规则等等。如果是一个三代同堂的家庭，一定要注意和睦相处，做到长幼有序，给孩子留下文明、礼貌的做人之道。因为父母的一言一行对孩子性格、品行以及待人处事的态度等都是有帮助的。子曰：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”父母对自己严格要求，事事处处为孩子做出好的榜样，才能使孩子在潜移默化中受到教育，才会对孩子身心健康的形成起到积极的作用。

家长在教育孩子的时候，不要对孩子百依百顺，也不要对孩子不分青红皂白地肯定或否定。在批评孩子之前，先表扬他好的一面，这样才能有助于孩子自尊心的维护和自信心的培养。做家长的应当教育孩子学会欣赏别人，这样孩子才会正确看待自己，才能与别人合作。适时实施挫折教育，同时注意孩子对遭受挫折的承受能力，避免孩子产生消极情绪，从而引起负面影响。现代社会是一个充满竞争和挑战的社会，只有不断学习、不断超越自我才能收获一生的幸福和成功，家长要有意培养孩子超越自我，勇于竞争的意识。

## 二、家庭的结构

家庭结构是指家庭人员的构成及其排列顺序。随着社会的发展，目前我国家庭结构面临着由大家庭向小家庭、小家庭向多元家庭发展的趋势。如果正常的家庭结构被打破，则会给孩子心理发展造成很大的影响。如：父亲或母亲早亡，会给孩子造成很大的心灵创伤，使其失去了精神的依托，出现行为不正常、情绪不稳定等现象。随着离婚现象的增多，离异家庭子女的心理健康教育问题就显得越来越重要，这些离异家庭的子女大多具有自卑、少言寡语、性情孤僻、厌学情绪和逆反心理较强等心理问题，应引起全社会特别是家庭、学校的极大关注。目前，学校里有部分学生出现心理问题，就是由于残缺的家庭结构造成的。所以，要使孩子的心理健康地发展，首先应该给他们创造一个完整和睦的家庭。

### 三、家庭的氛围

孩子健康成长的重要保障之一就是家庭的和谐美满。家庭的氛围在无形之中对人起着一种感染的作用。良好的家庭教育可以营造和谐的家庭氛围，和谐的家庭氛围能让孩子感受到家庭的温暖与关爱，有利于孩子的健康成长与全面发展，也能让孩子体会到亲情的可贵，并在其熏陶引导下帮助孩子形成良好的性格，拥有乐观的生活态度。所以在和谐环境中成长的孩子性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、爱劳动、爱清洁、守时守信。而不良的家庭氛围，会给孩子造成极坏的影响，可使孩子胆怯、嫉妒、孤僻、懒惰、放任、不懂礼貌、言语粗俗。由此可见，家庭氛围的好坏在家庭教育中对孩子的身心健康及学业发展都有着直接的影响。

在一个家庭中，家庭成员之间相互尊重、彼此关爱、地位平等、温馨和睦，无论孩子还是家长，都努力为和谐的家庭氛围添砖加瓦，这是我们最理想的家庭。我们也只有努力去做到，才能给孩子的身心健康发展提供必要的前提和基础。

家庭是社会存在的细胞，对社会稳定发展的作用也是不容忽视的。随着经济的不断高速发展、物质生活水平的提高，家庭教育对孩子的影响也在日益增加。我们应当认识清楚其中的利弊，做到趋利抑弊，树立正确的家庭教育观，努力营造良好的家庭教育氛围，以有利于孩子的身心健康得以保证。

参考文献：

[1]张进峰，《家庭教育重要性的哲学新论》，《教育理论与实践》，第1期。

[2]赵丹娣，《儿童问题行为与家庭环境及教育观念的相关研究》，《中国健康心理学杂志》，第4期。

[3]宋芳、苏林雁，《儿童气质与行为、家庭教育的关系》，

《中国儿童保健杂志》，20第2期.

[4]张学强,《家族与家庭教育:宋明理学的观点及其实践》,《宁夏大学学报(人文社会科学版)》,第6期.

## 论家庭教育的重要性论文篇五

: 当前中国家庭教育的现状是重视能力教育,而忽视性格和品德教育;重视中小学阶段的教育,而忽视大学阶段的教育。而中国大学生的实际情况是自我调节和控制能力差,一旦进入大学,在一个相对宽松的管控环境和相对激烈的竞争中,容易产生各种心理问题,甚至是极端的负面情绪。这需要学校、家庭和社会共同的关注、及时的疏导和排解。其中,家庭教育的重要性不容忽视,且不可替代,高校需要加强与家长的沟通和交流,将家庭教育融入到大学教育之中。

当前中国家庭教育的普遍状况是重视孩子在小学和中学时期的教育,买昂贵的学区房,花大价钱报各种辅导班,家人全程陪读等等。但是一旦孩子进入大学,大部分家庭都有了如释重负之感,同时也放松了对远在外地求学孩子的教育,转而将这个责任转嫁给孩子所在的学校。然而现实情况是中国孩子从小在父母严格的监控和指引下生活,而相应的基本生活能力、判断力和自我调节和控制能力都普遍贫乏。而高校师资力量有限,高校教育又不同于小学和中学老师“手把手”式的全程陪同教育,高校已经将大学生视为具有独立责任能力的成年人来对待。除了上课时间,大学生的课余时间是基本可以自由支配的。这种管理上的突然放松,时间上的充裕,和所面临诱惑的增多,就容易让学生沉迷于网络,或耽于其他一些娱乐而荒废学业。更有甚者,一些学生人际交往能力差,不善于与其他同学或老师交流,个人的一些心理问题无法排解,长期积压甚至有可能造成抑郁或暴力犯罪事件的发生。这些频频发生在高校的暴力事件,引起了社会各界的强烈关注,也给被称作美丽“象牙塔”的大学校园蒙上了阴影。高校“惨案”频发,这究竟是事出偶然,还是高校

教育出现了问题？心理学家认为，家长、学校、社会在青少年教育上出了问题，大家都认为孩子只要学习好就一好百好，往往忽视了孩子的人格健全和心理健康问题，学校、社会、家庭教育的脱节，也成为大学生伤人事故频发的一大原因。但是有部分家长却说，“希望学校加强管理，多关注学生的情绪变化等，给孩子适时的引导和帮助”。

事实上，学校教育确实有不可推卸的责任，而家庭的教育和家长的参与也是不可或缺的。已有很多研究表明家庭教育和成长环境对孩子的影响甚至可能超过学校的教育。所以，我们势必将家庭教育融入大学教育之中。当然这不是说像中小小学生那样动辄“请家长”，而是加强学校与家长之间的联系与交流，共同关注大学生的心理变化，及时协同疏导。随着社会的不断发展，高校心理健康教育面临的挑战正日趋复杂，学业压力、人际相处成为当前大学生出现心理困惑的主要原因。现在各高校已基本健全了学校、院（系）、学生班级三级心理健康教育工作网络，建立了大学生心理危机预防与干预体系，配备了心理咨询室。而现在学生自主性也很强，大多数人已经意识到进行咨询并不丢脸、也不是难为情的事情，他们都会积极主动地利用学校的这些资源。但是，仍有部分同学因为性格内向、不善与人沟通；或者认为与别人谈论自己的心理问题很尴尬，难以启齿，遇到问题的时候往往会掩饰自己的情绪，将自己压抑在一个相对比较封闭的世界里，而不是选择去找心理辅导老师或学校寻求帮助，心理障碍或者困惑得不到及时的疏导和化解。

这时候就需要学校与家长的协同合作了，孩子难以向老师和同学倾诉的问题，如果家庭能够及时介入和关心，应该会向家长倾诉，这样家长和学校能及时发现问题，解决问题，避免问题的恶化，也可及时挽救一个孩子，一个家庭，甚至是几个家庭。要建立、健全这一联动体系，首先，学校需要建立和完善一个与家长交流协作的平台，建立一个有效的通讯录，一旦出现任何问题能及时与每位学生的家长取得联系和沟通；另外，学校要充分利用好开学典礼、毕业典礼这样的

家长比较集中的机会，做好宣传和沟通；再者，学校相应的负责老师如辅导员、班主任的联系方式也需要向家长们及时公布，方便互通信息。这不是所谓的“打小报告”，而是对每一个孩子负责，保障每一个孩子能顺利成才的原则与担当。

第二，家长们一方面确实需要转换心态，以一个平等交流、让孩子为自己负责的态度来对待已上了大学的孩子，给孩子自己锻炼、成长的空间；但另一方面，这绝不等于放任，家长仍需要做好观察和适当的引导，这需要一个循序渐进的过程，而不是以上大学为“分水岭”的一蹴而就。家长可以与学校保持有效的沟通，适时了解孩子的生活和心理变化，做到有的放矢地引导。当然，家长也不能走上另一个极端，想当然地仍然像中小学时那样遥控和掌握孩子的一切，每天需要孩子电话汇报一天的行程，甚至是饮食。更有甚者，每天电话咨询相关辅导员或班主任情况，这都很不现实。大学不是幼儿园，大学生已经是具有独立责任能力的成年人，课余时间有自己的自由，就算是辅导员或班主任也不可能掌握每一个学生每一天的行程。

第三，整个社会生活应形成一种良好的风气，不拿孩子相互攀比，不给孩子过大的压力，顺应每个孩子自然的成长和成才之路。拿孩子相互攀比是中国社会长期普遍存在的陋习，很多孩子从小就生活在“别人家的孩子”的阴影之中，无形之中给孩子心理上增添很大压力。随着社会的不断发展，社会价值观的物质化、功利化，独生子女一代新的人际交往模式、贫富差异带来的不公平感，学生群体间的相互影响等因素都刺激着大学生的敏感神经。教育不仅仅是学校教育，还包括家庭教育、社会教育，校园事件中突显出来的问题，其实是对于法律意识淡薄和心理健康长期忽视，也反映出大学生心理健康教育及法律知识教育的缺失。这些教育，不仅仅是大学教育的重要内容，也应当渗透到中小学教育和家庭教育之中。从小让法治的观念深入人心，让心理健康和身体健康一样受到关注。

有人说学校培养的学生体育不好是废品，智育不好是次品，德育不好是危险品。而有心理问题存在的学生更是一座不知何时爆发的活火山。废品可以再利用，次品可以再加工，但是那不知何时会爆发的活火山一旦爆发就意味着毁灭，所以心理健康教育必须成为学校教育不可缺少的组成部分。但是这不仅仅是高校的职责，也需要家庭和社会共同的参与和努力来实现。