

最新班级工作计划教育教学目标 班级教学工作计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班级工作计划教育教学目标篇一

本学期将在学校的领导下和物理组全体老师共同努力下，结合新教材实验教学的实际，把实验工作开展得扎实有效，为使今后的工作有条不紊地开展，现将本学期物理实验教学计划如下：

一、目的要求

- 1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。
- 2、要求：大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好，要求学生认真思考和操作，同时，鼓励学生课外做一些小实验，小发明，小创作，养成学生科学的态度的遵守实验规则的良好习惯。

二、本学期的学生实验

熔点和沸点，物质的比热容，探究串并联电路的电流规律，电流做功的有关因素，电动机为什么会转动。

三、抓常规，促使实验规范化

- 3、上好新授课中的`演示实验，跟踪课堂每个细节。落实素

质教育课堂是首要途径，在课堂上培养学生的观察思维能力，创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实，达到客观性强，生动形象，效果明显，对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验：在实验前要求学生预习，教师实验前要做示范，引导学生认真观察实验现象，记录数据，分析数据，得出结论，每次实验完毕要填写实验报告，老师做到全批全改。

四、严格遵守学校实验制度

严格如实地填写实验通知单。演示实验提前三天通知，分组实验提前7天，如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度，爱护实验器材，节约用水，电，药品，养成勤俭节约的美德；培养学生严谨求学，一些不苟的学风，培养学生井然有序的工作习惯。

五、加大实验教改力度，有计划有实验规划

注意用现代化教学手段配合实验的顺利，科学，严谨的进行。还要辅导学生开展试验小制作，大力开展试验教改力度。

本学期利用一些课外活动时间，开放实验室，使学生学得的知识在实验室里发生知识迁移，取得较好的成绩。

班级工作计划教育教学目标篇二

- 1，制定班级工作计划，并且在当月切实落实。
- 2，重新安排表班级功课表，做好值日值班轮转工作，做好领导干部的选拔工作。
- 3，进一步安排课程和活动室。

- 4, 继续制定“每一天好孩子”的奖励表格, 班长负责填写。
- 5, 每天填写班级学习日志, 并填写好学生考勤表。
- 6, 结合节假日, 抓住机遇, 对学生进行情感教育。
- 7, 透过多种方式与家长沟通, 并做好家访记录。
- 8, 巧妙运用壁纸, 装饰好班级墙壁。
- 9, 与附近小学开展教学研讨会。
- 10, 做好两免一补的有关工作。
- 11, 向本市教育局递交教育两免一补事项的工作报告。
- 12, 与学校少先队大队部开展有意义的课堂活动。

1、语文。根据学生学习基础, 在综合各种因素上考虑, 五年级学生开展全日制学习教科书第九卷, 主要让学生需要掌握课本知识, 并完成练习。语文教学工作过程中, 要注重培养学生学习兴趣, 各班级可以根据实际情况, 组织安排文章阅读课, 写作创想课, 文学欣赏课, 培养学生语文学习热情, 丰富学生对于语文的感受。

2、数学。

数学教学半学年的工作安排与上年相同, 具体工作另行通知。

3、美术。主要是根据在节假日选取一些符合节假日特色的美工作品, 以满足学生们的创造愿望。注重培养学生的情感, 并提高学生的创造力。

4、体育。结合阳光体育运动, 以提高学生的身体素质。开展足球, 乒乓球, 篮球和排球等教学工作, 对于专项运动有天

赋的学生进行重点培养。

5、音乐：根据上年音乐教材的歌曲旋律难度大，学生难听懂等问题。本学期主要音乐课本教材已做细致调整，主要是闽南语歌曲和童谣，节奏简单易学。各班音乐老师需做好相关教学工作，培养学生音乐兴趣。

1、举办学校秋季运动会。

2、继续推进“手拉手爱心结队”活动的开展。

3、开展低年级学生与高年级学生的联谊活动。

4、定期开展班级形式的社会实践活动。

1，充分利用活动室，开展有针对性，有计划的特色教学活动，并进行登记收集的学生听课信息。

2，更新了班级博客，丰富博客内容。

3、继续开展丰富多样的第二课堂活动，丰富学习课余文化生活。

4、办好各班黑板报工作，让学生活动及时、丰富校园信息。

班级工作计划教育教学目标篇三

我班现有39名学生，全是男生，其中1人军训期间已退学回家复读。班级同学中有38名是应届生、1名往届生，这名往届的同学在理发店已工作学习一年。全班39人中最小的同学只有15岁，最大的同学19岁，其中93年出生的同学有2人、94年出生的有3人、95年出生的有20人、96年出生的有13人、97年出生的1人，全班大多数是15、16岁的同学，由于年龄上的差距，以致于在平时的处事中多数同学还不懂事、活泼好动、

顽皮。班里共有8人为走读生，占全班21%，我班从开学就已组班，军训期间有一人回家复读。军训期间有29人出全勤，10人请假（其中请假2.5天的2人，2天的1人，1.5天的1人，1天的3人，0.5天的3人），请假人数占25.6%。全班参加中考的同学有38人，中考成绩350分以上3人，300—350分3人、250—300分5人、250分以下27人。

本班未有犯罪人员子女，也不存在离异家庭的孩子。班上有2位同学父亲早逝，不存在单亲家庭。有6个同学父母只有一方工作，有5人属于留守家庭的孩子，小学、初中时期都是和爷爷奶奶等亲戚共同生活。另有1人是往届生，已在发廊做小工一年。班里有23人为独生子女，大部分学生家庭条件比较优越，家庭经济相对宽裕，有7个学生家长是做生意的，为孩子提供较好的生活、学习条件。但就是在这样的群体中，性情急躁、易怒，任性骄横，不懂得尊重别人。不爱学习的同学就有好几个，各种各样的宿舍内务不规范层出不穷。还有更严重的是，有二位同学有错不愿承认、错了不想改正，一错再错，问其原因“忘记了”三字常挂嘴边，这个问题成了学生停步不前的最大障碍。

目前发现本班学生现在最大的发展需要是尽量能做到上课期间不随意讲话、影响任课教师的上课情绪，影响教学进度和教学质量。本班学生活泼好动，话多的同学有那么四、五个，课余时间这几个同学都喜欢表现自己，但对正规的上课不感兴趣，喜欢把老师的话展开来说不停。本班学生有9个烟瘾，10个网瘾，早恋的同学有3个。在这个全是男生的集体里，整体纪律较差，晚自习较吵，而且在宿舍内务整理及个人卫生、遵守纪律、尊敬师长等方面欠缺，极少数学生性格怪异、自私，自主精神和自主能力都差，也缺少劳动自觉性。

本班级近期的任务是争取在班级多开展一些有益同学身心健康的体育和文娱活动，教育学生学会正视自己的错误，正确地开展批评和自我批评，不能让经常犯错成为前进路上的绊脚石。

宿舍里生活用品摆放不规范，被子折叠不规范，鞋子随意摆放，经常被男生部扣分，轮流值日的同学没有做到位，问原因时，“我做好了”常挂嘴边。午睡、晚睡讲话，下午早课打瞌睡。两休日作息时间没有规则，过度玩乐，星期一开始上课就无精打采。生活上的随意，直接影响了学习的效率，影响良好性格的形成。也许，正可以通过班级生活的组织化来改变这些现象，使学生不再“自然”地成长，而是“主动”地发展。

大部分学生热爱学习、上课能认真听讲，但还有一部分同学，由于接受能力、学习习惯等种种原因，作业不能按时完成。近期的学习任务是让班委和会学习的同学起到一定的作用，照顾不会的学生，尽量帮助学不会的同学，提高学习效率。让学习不好的同学，也能感受到成功的喜悦。所以，努力形成一个相互竞争、又互相帮助、理解和支持的集体氛围。

本班学生兴趣在活动，对打篮球、乒乓球、羽毛球、台球等比较感兴趣。平时的德育导训课和班会，多开展学生感兴趣的的活动，积极引发学生兴趣点。让学生明白到守秩序的重要性，知道有备无患、居安思危的必要性，掌握了一些自然灾害逃生、突发事件应急的措施。在有条不紊的现场学习、方法训练中，形成了良好的习惯，改变一部分同学拖拉、随意的坏习惯。

为给学生营造一个良好的学习环境，保障本学年班级各项工作能够正常有序地开展，本学年的班级目标是：“以整顿班风和学风为主，让每位同学尽快适应学校的各项规定，适应校园活动，逐步提高学生的基本素质”。争取顺利完成学校布置的任务。

新学期一开始就着力从学生的发型、考勤、文明礼貌诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风，坚决杜绝不良习气，防止出现纪律松懈的现象。针对生管老师反映的学生宿舍内务整理不够理想，采用集体教育和个别谈话的教育方式，取

得一定的效果，八项评比能够有所进步。

通过观察发现大多数班干部在初中的时候都是学习不太好的学生，目前工作处于被动状态，需要班主任手把手教，因此，我选了一些具有主动性和责任心，又具有一定威信的同学作为班委，主动管理班级，及时与班主任沟通，共同管理好班级。例如，现在每晚安排两位班委站在讲台前，记录每晚的晚自习情况，我可以通过查看班委值日记录了解班级的每天学习、纪律等情况。平时加强班委队伍建设，定期召开班委会，既要了解班级，同时又要尽可能教会学生有效科学的班级管理方法。

班级工作计划教育教学目标篇四

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的班级教学工作计划范文，希望大家喜欢！

随着新年的到来，迎来了我园最紧张忙碌的一个学期，建园十年庆典及参加省级示范园评估。虽然我们还是一如既往的工作，但如何在保证常规工作的同时，圆满的完成幼儿园的各项活动，是我们这个学期的工作重点。

环境创设

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造的宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造的丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展

示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

教育教学

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文和网络中的文，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

4、音乐教育：有计划的进行日常音乐活动，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

卫生保健

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

- 2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。
- 3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等)，减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。
- 4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。
- 5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

家长工作

- 1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。
- 3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。
- 4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验，并请家长配合教师共同开展“幼儿社会化发展”的课题研究。
- 5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。
- 6、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

自身修炼

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，

将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。
- 4、一切为了学生，为了学生的一切，对学生终身发展负责

二、班级情况分析

本班共有__位学生，其中男生__人，女生__人，经过一个学期的学习和教育，多数学生已树立明确的学习目标，养成了自觉主动学习努力拼搏的良好习惯，大部分学生能维护班级荣誉，多数同学进取心强，在纪律、劳动等方面表现较好，团结协助，展现了良好的精神面貌和可塑的的潜质，整个班级已呈现出良好的学习和进取的态势。

三、工作目标

本学期我班的基本目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良

好的学习风气;继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；整体学习成绩能名列年级前列。

四、具体措施

(一)继续贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德，养成良好的学习和行为习惯。

1、继续抓好班级一日常规的管理实施，加强学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

2、继续通过校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、继续通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

4、继续结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习兴趣小组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5、继续开展文明创建活动，争创文明学生。

6、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

7、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生安全等。

(二)继续加强学生世界观、幸福观和人生价值观的引导和培

养，努力建设学生的精神家园。

1、继续以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合清明节，开展革命传统教育；结合中“红五月”，进行民族传统和爱国教育等。

2、继续利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生思想中催在的问题。

3、继续做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作，培养学生健康心理和健全的人格。

4、继续加强班级文化建设，提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

5、重视学生课外阅读的指导，开展“每日一诵活动”，以开启学生的生命黎明，建立学生精神家园。

6、开展“读书会、读书节、诵读吟唱比赛”等活动丰富学生的阅读生活。

7、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

(三) 实行民主管理，构建民主平等互爱互助的班级氛围。

1、树立民主平等的新型师生观。在教育活动中，要经常有意识的营造一种宽松和谐的师生双向交流氛围，和学生交朋友，师生共建“情感热线”，进行心灵的交流。

2、构建新型的班级管理观。“人人都能当班干部”，我们要从培养每个学生的能力出发，在班中实行学生干部轮换制。把管理学生转变为学生服务，对学生的发展负责，为每个学生提供展示个人才能、实现自我价值的空间和舞台。

3、确立新型的个性发展观。用自己的一双“慧眼”去帮助学

生发现自我，认识自我，为各种人才的成长打好基础。

4、宽容学生，悦纳学生，为学生提供一个既宽松又有利于他们发展的土壤和环境，给予更多的呵护和友爱，使孩子的优点尽可能地发挥到极致。

5、注意榜样的培养，并以他们为班级的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

(四)继续做好学校教育与家庭教育的结合，形成教育合力。

1、平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

2、结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

3、继续做好家长对子女教育态度、方法、能力的摸排工作，针对不同类型的家长存在的不同的教育问题给以不同的指导，甚至是设法改变他们的教育态度和观念，使之和学校教育保持一致。

4、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

一、班级管理工作

1、首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。

2、组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。

3、抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。

4、搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日组长即学生日常生活管理组组长。

5、加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6、多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。

7、配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作计划，有问题及时处理。

8、在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

9、教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

二、德育工作具体化

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

三、宿舍管理工作

1、深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2、实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3、严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育工作计划。

四、做好形式多样的家访工作

1、应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2、发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3、认真对待、处理家长反映的问题。

4、精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

一、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我

批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到

教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思

想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

班级工作计划教育教学目标篇五

一、班情分析

1、学生分析：

本班学生差异较大。行为习惯、学习习惯好的孩子已经能自觉主动完成老师布置的各项作业，包括实践作业，且质量水平高。习惯差的孩子则仍然脱离不开家长和老师的指导，主动自觉意识没有形成。通过接手班级后一周的时间，我主动跟家长和任课老师，包括几个班委进行沟通，初步了解了班级情况，然后建立了班级日常行为规范评价机制和班干部评价机制，班级学生行为习惯等有了较大改变。

2、班级特色：

本班学生性格单纯简单，做事情也比较齐，这是班级工作顺利展开的前提。另外，本班家委会家长主动性也较强，能积极主动的配合班级工作，甚至自发组织一些班级活动，班级家长资源丰富。

3、教师分析：

作为班主任，我是第一次接手三年级，虽然有过带高年级的经验，但是对于学生成长变化最大的三年级还是有点忐忑。但是，我相信经验就是资本，只要我充分利用好自身优势，多沟通，多站在家长角度思考孩子，用爱心和耐心来做教育，会让班级渐渐朝好的方向发展。

数学、英语老师是两位经验足的老师任教，他们也非常关心班级建设，和他们经常沟通，更有助于我的班级建设。

二、建设目标

- 1、抓好班级常规建设，继续巩固孩子们良好行为习惯的养成。
- 2、进行班干部队伍建设，形成双班委机制，让班干部起到带头作用。
- 3、集合学校、班级各项活动，继续培养学生主动参与、分工合作的能力，提高班级凝聚力，同时也增加家校合作的力度。
- 4、增加家校沟通力度，充分利用家长资源，在家校合作的基础上，丰富学生的校内外活动，增长见识。

三、特色目标

- 1、利用“小队评优”机制，创建以小队为单位的班级组织管理机制。

2、利用活跃的家长资源，创建家校共生的班级管理。

四、具体措施

1、利用午会课、品社课、班队课加强对学生的思想教育，并结合每载本进行一周小队评优，督促学生养成良好的行为习惯。

2、开展两周一次的班干部会议，及时指出工作中的不足，并引导班干部正确的工作方法，提升班干部能力，最后进行一月一评机制，督促班干部做好工作，培养他们的责任意识及工作能力。

3、多与家委会沟通，结合一些节假日开展各类活动，在活动中增长见识，培养能力。

五、评价方式

1、每周一次的小队评优机制

2、每周一次的“优秀小干部”和“优秀小干事”评选。