

2023年家长评议学校评议表 家长学校实践活动方案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

家长评议学校评议表篇一

关爱学生心理健康

2021年10月22日（本周五）下午3点半在班上召开家长会。
（请提醒家长戴口罩进校）

提前通知家长准时参加家长会，参与家长会的家长要求在班签到。

（一）班主任进行开场致辞。（开场白）

1. 对家长在百忙之中来参加家长会表示感谢。
2. 简单表达对本学期家长工作的感想。（谈双减工作和五项管理内容）

（二）对本学期班级情况，学生思想教育进行分析、总结。

1. 介绍本学期教学任务、班级成果。
2. 如何抓好学生思想教育、习惯养成教育。
3. 有针对性概括特殊学生。（多表扬进步及成绩优秀学生）

（三）简要说明接下来的工作任务及具体做法。

1. 理解双减工作的内涵。

2. 抓好五项管理、促进学生健康成长。

3. 给家长提出意见或建议。

1. 教辅及研学费用的征收。

2. 学生作息的安排

3. 学生安全教育（上下学交通安全、防传染病教育、冬季防寒防火教育等）

4. 家长和老师自由交流

（一）夏芝泉校长负责督促家长会的安全、卫生环境等工作。

1. 车辆停放：所有车辆有序停放在校门口的马路路上或空地上。（尽量要求家长步行来校）维持车辆停放秩序员：谭志明、邹从珍、徐晨、王佩玲。

2. 门口值日安保人员：张国凡

3. 班主任出一期“珍爱生命，健康成长”黑板报。

（二）王龙娟校长负责督促班主任做好家长会的班级布置、氛围宣传等工作。

1. 家长会ppt□班级宣传氛围由班主任负责。

2. 家长会拍照、入场广播、美篇宣传由吕文君负责。

家长评议学校评议表篇二

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”的教育思想为指针，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范化、保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科研中心牵头，各部门积极参与，以“家长学校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本

着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：(1)开展咨询活动。(2)开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。(3)开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。(4)建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰。

家长评议学校评议表篇三

1、向家长宣传学校办学理念，治校特色，管理要求，育人氛围，提升学校的社会效应。

2、利用“开放日”这一载体，展示校园风貌，师生风采，增进家校联系，搭建家长与教师的交流平台，并促进亲子读书活动的开展，让家长亲身经历孩子在校的学习与生活，走进学校，参与管理，走进课堂，关注教育，走近孩子，倾听心声。

组长：杨晓艳

副组长：路连刚

白丽君

组员：张美荣

张梅

李洁

许进

20xx年5月24日早8：00——11：30

每班五名家长

各班教室

操场

三楼会议室

礼仪：高星红、孙瑛老师负责校门口，组织合唱团同学引领家长进到各班教室，服装统一，穿比赛服，举班牌。

（7：30到校；安排学生穿好服装；提前拿好班牌，每个学生负责带领一个班的家长进入教室）

交流会场布置：美术组老师负责。（摆桌椅100套，凳子不够从五楼美术教室取；白板主题装饰等）

影像资料：蔡瑾灏老师（制作一个短片，以本学期活动图片为主，交流会前滚动播放；将三楼会议室的设备提前调试好；下载颁奖音乐；制作签到表，每年级一张；当日的影像资料，归类存档）

1□8□00——8□40

进教室听课

（科目有语文、数学）教导处负责。（教导处提前做好讲课教师，听完课后班主任负责将本班家长送到三楼会议室，座位安排负责老师：孙瑛，安少敏，高星红）

2□8□50——9□30

三楼会议室进行读书交流

大队部负责（稿件的整理，定稿；喜报，书籍的颁发）

3□9□35——10□00

课间操展示

展示内容为阳光体育大课间活动

及行为习惯养成教育活动展示

（路队、集会静悄悄活动

校园内无纸屑活动

绅士淑女活动）

体育组负责

（关于阳光体育大课间活动写一份介绍稿、提前训练，音乐准备好）

4□10□10——11□20

校外辅导员讲座

内容为：家校携手共筑孩子美好明天（蔡瑾灏做个片头）

5、问卷调查

书记负责（家长开放日反馈表）

家长评议学校评议表篇四

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到学校的教育教学中，充分发挥家长学校的共建双赢作用，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围。

二、活动时间、地点、人员

时间：20__年5月9日下午2：30——5：30

地点：多媒体、各班教室

人员：全体教师、1—6年级家长、

三、活动准备

1、印发家长会通知单，注明时间、地点、参会要求，全校1—6年级学生每人一份，家长在当天执此通知入校。本通知由教导处统一印制并下发，完成时间5月6日，落实人为陈慧、方继成、姚贵宝、2位门卫。

2。开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，包括：前黑板上用电子白板制作出欢迎词及主主题，后黑板内容要补充，学生作品的展览、教室卫生、环境、学生课桌上应摆放两三种学生作业及期中试卷。

3、各班级班主任做好签到工作、引领家长找到自己孩子的座位、填写家长会议程；班主任和任课教师回顾半学期来在教育教学的情况，各班老师根据本班的实际情况准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正；会后教师将教导处发放的纸质资料上交，发言稿整理为电子稿上传学校博客圈。

4、家长车辆安置由总务处统一安排、负责、落实，主要为汽车、电动车辆的停放位置，预先设定，并做好家长会当天车辆停放的指引工作安排，负责人褚维群，落实人为余__、杨__、李__、姚__、2名门卫。

5、现场家长的问卷调查，负责人为刘__，落实人陈__、封__。

6、5月9日下午1—6年级学生统一不到校，各班班主任于周四通知到学生及家长，特别是一年级，由教导处负责落实。

四、活动议程：

1、5月7日：全体教师会上布置家长会安排；

2、5月7日：印制家长问卷、通知单、活动表格；

3、5月8日：发放家长会通知单；各班通知学生不到校时间和要求；

5、5月9日下午：家长会正式开始，教导处采集照片、发布信息；

6、5月13日：各班班主任上交本班纸质资料；各任课教师上传个人发言稿。教导处负责统计。

7、5月15日：教导处全面总结、反馈。

家长评议学校评议表篇五

幼儿交往能力的正确观念与培养

1、家长形成正确的社会交往观念。

2、家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

情景表演。

1、揭示辩论主题。

2、家长分为两组展开讨论，辨析。

3、教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

全体家长。

一、引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二、针对情景表演内容展开辩论。

1、提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？

2、请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。

3、现在 we 有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。

4、先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

5、现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

三、教师小结：

家长评议学校评议表篇六

引领学生全面自由成长，家校携手共商育人大计是公学一贯倡导的教育策略。本学期家长开放日以“关注孩子课堂表现，展示学习成果，和孩子一起徜徉快乐课堂”为主题，培养孩子良好学习习惯，营造家庭良好的学习氛围。

1、活动时间□20xx年11月26日上午8：10—11：30

2、活动内容安排：

(1)

8□10—10□30

班级课堂教学展示活动(地点：各班教室)。

(2)

8□10—10□30

学生学习成果展览(地点：各班教室、艺术中心长廊)。

(3)

10□40—11□30

一至六年级家长会(学生学习成果汇报展示活动及学生学习习惯培养经验分享)。地点：各班教室。

3、家长会具体内容安排：

(1)

以“关注孩子课堂表现，展示学习成果，和孩子一起徜徉快乐课堂”为主题，由班主任与学生及家长一起进行沟通、交流和探讨、可以安排个别家长的经验分享。

(2)

学生学习成果展示汇报。

(3)

班主任、科任教师、生活教师与家长沟通交流学生学习及生活表现，征求家长对学校及班级工作的意见和建议。

总负责□xx

具体责任分工□xx(一栋)□xx(

五、六

栋)□xx(

二、三

栋)□xx(生活区)

1、教师发展处做好课堂教学展示活动的'安排表及家长意见反馈表。(段长落实、教师发展处负责统筹)

2、班主任认真做好家长会交流内容的准备，设计好教案，制作好课件。(各班主任落实、学生发展处检查)

3、班主任制定详细方案，落实好班级学生学习成果展示活动。(各班主任落实、教师发展处检查)

4、各科任教师、生活教师做好与家长沟通交流的充分准备。(班主任、相关教师负责)

5、段长、生活区栋长认真落实各楼栋环境卫生清洁工作□(xx负责)

6、各班主任落实好班级学生家长准时出席开放日各项活动，并收集好照片资料。(各班主任落实)

7、做好本次开放日宣传、摄影、摄像工作□(xx落实)

8、下发各班家长签到表，落实签到工作、落实家长通知□(xx□全体班主任负责)

9、生活教师及年级科任教师(含体、音、美老师)做好班会期间学生看护。

(xx□各段长负责，生活教师落实)

家长评议学校评议表篇七

一、学校教学概况：

我们学校是地处赣榆县西北山区的一所农村初级中学，学校占地80、83亩，建筑面积现有15个教学班，每个年级5个班，共有650名学生，教师72人。学校规模不大，但教学质量一直在农村中学独占鳌头。20__年中考，赣中上线26人，创历史新高。20__年中考成绩再续辉煌，在生源不理想的情况下，赣中上校20人，其中统招上线17人。基本上是10名学生就有1名考入赣中。学校连续两年获得连云港市教学质量奖、赣榆县教育教学先进集体、赣榆县教学先进单位、赣榆县先进教务处等教学类表彰。并先后被评为江苏省平安校园、连云港市绿色学校、连云港市德育先进校等。优异的教学成绩引起了市县领导的广泛关注，市县领导多次到我校调研教学，这在塔山二中的发展史上留下了浓重的一笔。

二、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生_人，其中男生_人，女生_人；住宿生共_人，男生_人，女生_人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长___、学习委员___、体育委员___等

同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像___、___等等，都很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生无故旷课的没有，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师，我叫___，数学老师是___，外语老师是___等。

3、班委会组成

班长___、副班长___、学习委员___、体育委员___等。

三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，我班涌现出了一部分成绩优异的同学，全年级前十名共有_人，他们分别是：___、___。全级前五名共有_人。他们分别是___，___，___，进步比较大的同学有___，___，___。在期中考试中也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、对待老师的批评教育显得不耐烦。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

四、家长代表及各学习阶段学生代表发言

首先有请___同学的家长发言，大家欢迎；下面有请___同学的家长发言，大家欢迎。首先有请___同学发言。

五、对家长的希望及建议

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧

而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2、心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。

(2)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，希望各位家长要：

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

经常检查督促孩子的作业情况，对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列

的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心把这__个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束

家长评议学校评议表篇八

- 1、通过活动，展示学校良好形象，宣传教育教学工作。
- 2、加强家校交流，丰富家长的育儿知识，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。
- 3、充分调动起家长的育儿积极性，努力配合教育工作。

8□00——11□00

2、活动地点：各班教室。

1、请教导处印制发放家长会开会通知，提前一周告知家长召开会议的时间。（让家长做好充足的会前准备，以便能及时参加会议。）

2、请王英主任根据家长教材拟制各年级的家长学校授课内容，家长人手一份；家长到会考勤签到，每班一套。

3、各班教室在会前搞好相关的内容布置。班级布置（包括：前黑板上主题词的书写，后黑板内容的'补充，学生作品的展示等）

4、班主任和任课教师回顾半学期来在教育教学的得失，各班老师根据本班的实际情况在“家长会”上作具体指导。撰写发言稿并存学校档案室。

5、班主任老师做好“亲子教育”讲课准备，讲稿存留档案室。

6、请高树本老师提前做好各班教室的设备设施的保障准备。

1、请班主任老师根据本班级的情况做“亲子教育”主题交流活动报告。

2、班主任介绍学生本学期来的表现（行为习惯、上课表现、学习反馈）

3、时间流程：

8：00—8：10 家长在家长学校考勤表上签到。

8：20—9：00 校长讲话、家长委员会主任发言。

9：10—10：00班主任向家长作亲子主题课程报告并进行授课，任课老师向学生家长反馈学生在校表现情况、学习态度等内容，与家长一起讨论交流教育学生的好方法。

10：10—10：30 向家长展示学生的各项作业和特色作品（剪纸、绘画、书法），家长了解孩子在学校的表现。

11：30—11：35 班主任根据家长的表现进行填写家长学校评价表。家长会活动结束后，班主任组织家长在考勤表上签退。

1、各班班主任和任课老师：组织本班家长会、对本班家长进行授课、

2、音体美教师：安排家长车辆停放

3、家长会现场拍摄：刘莹莹

家长评议学校评议表篇九

1. 通过活动，展示学校良好形象，宣传教育教学工作。

2. 加强家校交流，丰富家长的，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。

3. 充分调动起家长的育儿积极性，努力配合教育工作。

8:00——11:00

2. 活动地点：各班教室。

1. 请教导处印制发放家长会开会通知，提前一周告知家长召开会议的时间。（让家长做好充足的会前准备，以便能及时参加会议。）

2. 请王英主任根据家长教材拟制各年级的. 家长学校授课内容，家长人手一份；家长到会考勤签到，每班一套。

3. 各班教室在会前搞好相关的内容布置。班级布置（包括：前黑板上主题词的书写，后黑板内容的补充，学生作品的展示等）

4. 班主任和任课教师回顾半学期来在教育教学的得失，各班老师根据本班的实际情况在“家长会”上作具体指导。撰写发言稿并存学校档案室。

5. 班主任老师做好“亲子教育”讲课准备，讲稿存留档案室。

6. 请高树本老师提前做好各班教室的设备设施的保障准备。

1. 请班主任老师根据本班级的情况做“亲子教育”主题交流活动报告。

2. 班主任介绍学生本学期来的表现（行为习惯、上课表现、学习反馈）

3. 时间流程：

8:00-8:10家长在家长学校考勤表上签到。

8:20-9:00校长讲话、家长委员会主任发言。

9:10-10:00班主任向家长作亲子主题课程报告并进行授课，任课老师向学生家长反馈学生在校表现情况、学习态度等内容，与家长一起讨论交流教育学生的好方法。

1. 各班班主任和任课老师：组织本班家长会、对本班家长进行授课、

2. 音体美教师：安排家长车辆停放

3. 家长会现场拍摄：刘xx

家长评议学校评议表篇十

20xx年9月11日下午2：30——4：30

1、车辆停放及校门口秩序维持

2、全校环境卫生

3、拟订开放日邀请函、家长会主持、宣传横幅

4、直播准备

5、摄影

1、家长会当天，全体学生不来校。

2、各位进班发言的老师请提前做好活动当日，本学科本学期教育教学计划、班级建设构想工作情况汇报书面稿，要求使用辅助汇报的课件。联系行政于9月9日（周三）检查。其他相关学科的老师也请提前做好介绍本学科教学设想及学科活动的课件（配好音），于周三交给任教班级的班主任老

师。