

# 最新小班公开课教案及评议(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班公开课教案及评议篇一

游戏活动是教师根据幼儿成长的需要，幼儿根据自己的兴趣，教师根据幼儿活动情况有针对性设置、指导的活动。同时，自主性游戏活动也是幼儿最喜欢的一种活动，通过设计“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让幼儿在动手操作的过程提高自己的自理能力，从而喜欢自己的小手。

- 1、尝试用自己的双手做一些力所能及的事情。
- 2、练习并提高自我服务的能力。
- 3、积极参与活动，并喜欢自己的小手。

练习自我服务的能力，并能大胆表达。

我们现在身边的孩子都是家里的宝，往往一个家庭一个孩子六个大人，爷爷、奶奶、姥姥、姥爷、爸爸、妈妈都围着他们“转”。他们处处对孩子包办代替，衣服帮他们穿，吃饭喂他们，入厕都要帮忙，生活能力逐渐在退化。《纲要》中健康目标中指出：培养幼儿良好生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。培养幼儿自理能力，使幼儿能做些力所能及的事，并且对促进幼儿的发展具有重要意义。所以，家长和教师应多培养幼儿的自理能力，多创造机会让幼儿学习、练习自我服务的技能。

小班幼儿的生活自理能力很差，有的幼儿刚来幼儿园的时候，衣服裤子不会穿，吃饭时掉了一桌的米粒，有的甚至不肯自己动手吃饭，还有的入厕时裤子不会拉，经常小便在身上。但是他们喜欢上幼儿园，喜欢动手玩各种各样的游戏，特别是对“娃娃家”游戏是情有独钟的。活动中先听着音乐用小手做“合拢放开”，接着通过“手指游戏”进一步地认识自己的手。再让幼儿自己说说“小手会干什么”，出示“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”的游戏情境，请幼儿帮忙，需要喂小动物吃东西，整理芳芳家和在“小医院”中生产药，并通过药瓶找到相应的盖子盖好。整个活动幼儿的手一直在操作，在游戏过程中还能和孩子、老师进行互动，让孩子在活动中大胆地表达自己的想法！

一、边听“合拢放开”音乐边做动作入场。

教师：小朋友们，今天我们用我们的小手来做游戏吧！（跟随音乐入座）

二、通过做手指游戏，认识自己的小手。

1、教师分别出示拇指、食指、中指、无名指和小指，让幼儿说出名字。

教师：看看我们的小手，这是谁啊？（拇指）

2、幼儿和教师一起边说边做手指游戏。

拇指拇指弯弯腰，弯弯腰。

食指食指碰一碰，碰一碰。

中指中指变小桥，走一走。

无名指无名指做屋顶，真漂亮。

小指小指勾一勾，做朋友。

手掌手掌碰一碰，拍一拍。

三、创设情境，幼儿尝试进行监督的自我服务，感受自己的手能做各种各样的事。

1、幼儿自由讲述自己小手会做的事情。

教师：我们的小手真能干，我们的小手还会做些呢？（会脱衣服、吃饭、刷牙等）2、出示动物之家、芳芳家和小医院，请幼儿说说自己能干的事。

教师：你们真的会做这么多事吗？那我要看看你们是不是真的会做呢！现在我们要开始做娃娃家游戏，看看这边的小动物，你们可以帮它们做什么呢？（喂小动物吃东西）看看芳芳家今天有什么问题啊？（有点乱）那我们能做什么呢？

（可以帮芳芳叠衣服裤子，整理袜子、毛巾）这里还有小医院，小医院会干什么呢？（看病）但是今天小医院关门了，因为里面的药都卖完了，我们今天还要帮他们生产一些药，把药装在瓶子里，找到相应的盖子盖好瓶子，这样小医院才能开业呢！

3、幼儿自选活动材料，让自己的小手开展活动。

教师：你想去哪里玩，做什么事呢？（想去芳芳家玩，去整理东西；想去动物之家玩，喂小动物吃饭；想去小医院，生产药）教师：那你想做什么就到哪里去。

四、经验回忆，集体分享自己用手做事或玩玩具的经验。

1、幼儿分享、交流刚才做的事情。

教师：告诉大家，你刚才做了什么？还有谁也做了这个？

2、引导幼儿喜欢自己的小手。

教师：你做了这么多的事情，都是用什么做的啊？（手）那你喜欢自己的小手吗？（喜欢）

3、通过奖励糖果，请个别幼儿操作“剥糖”。

活动延伸：

教师：你们想要糖吗？那我们带到教室去剥吧，和班里的其他小朋友一起分享！

这次社会活动是小班孩子进入幼儿园半个多学期后开展的，选择即将进入冬天这个季节开展这个活动是因为本次活动能够很好地培养孩子的自理能力，如扣扣子、叠衣服、整理袜子等。随着天气的变化，孩子的衣服也越穿越多，导致了有些孩子衣服穿多后手变得不灵活，不会穿衣服，纽扣扣不到等等很多不方便的情况。

现在的社会孩子都是家中的宝贝，很多父母都不让孩子自己动手穿衣、吃饭，导致很多的孩子自理能力很差。但是进入幼儿园后，一个班孩子很多，不像在家中可以每一个都照顾地无微不至，我们也应该让他们自己学会一些基本的自理能力，不能依赖家长、老师，我们也有义务让孩子成长。所以在这个活动中设计了“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让孩子就像一直在玩游戏，学习了一些基本的自理，他们自己动手喂小动物吃饭，给芳芳宝宝整理房间，还给药店整理药瓶，孩子们通过自己的双手把小动物喂得饱饱得，把房间收拾得干干净净，让药店可以开张，孩子们都露出了快乐的笑脸，觉得自己的小手真有用，还能做很多很多的事。

活动中也存在了一些不足，提供的材料还能再多点，比如拉拉链的衣服。虽然在我们成人眼里拉拉链是很小的事情，但

是对于孩子却要好几个步骤，先对齐并拢，再找缝插一下，最后再按住下面把拉链往上拉，只有每个步骤都做好了，才可能会成功。

## 小班公开课教案及评议篇二

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演资料是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过

了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3多蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

（2）第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具

## 小班公开课教案及评议篇三

1、尝试用手印画的方法作画，并进行添画头和五官。

2、根据手印画大胆想象并乐于表述。

3、体验手印画带来的快乐。

1、海面、颜料、抹布等。

2、已喷好色的铅画纸，蜡笔、范画等。

1、玩手指游戏，激发幼儿兴趣。

小结：小朋友的手真灵活真能干，他们除了会做游戏还会做很多事情呢，小手兄弟十分羡慕别人可以去旅行，他们决定也要去旅行了。

2、师演示小手兄弟印画的过程。

师：小手兄弟快乐的出发了，他们走呀走，看到了海绵宝宝，小手兄弟说：你好啊，海绵宝宝！并亲了亲海绵宝宝，看手兄弟变成了什么颜色？手弟弟说：我也要亲亲海绵宝宝。

师：手弟弟快来看啊，这里的风景多美啊！软软的草地我喜欢，手兄弟亲了亲草地，草地上留下了手兄弟的印子。

手兄弟说看我们多脏啊，快点洗个澡吧！手兄弟说：洗澡时轻轻的洗，不要把水弄到外面了，洗好了甩甩，再用毛巾擦擦干。

3、幼儿学习画头和五官。

小朋友，你有什么呢？小朋友想的办法可真多，我也有一个

好办法，你们想知道吗？

师：在手掌的上面画一个圆圆的头，想想我们小朋友有几只眼睛呢？注意两只眼睛要画的一样大才漂亮，眼睛里面还有黑黑的小豆豆，还有一个翘翘的小鼻子，一个弯弯的小嘴巴，最后还有一些头发，手弟弟说：我和哥哥长的一样，要把我和哥哥画的一样哦。看手兄弟手拉手开心的在草地上跳起了舞。

出示范画师：看，我的小手兄弟玩的多开心啊，你能看出小手兄弟在干什么吗？

4、幼儿作画，手兄弟旅行，师巡视指导。

师：小朋友，你的小手想不想去旅行？

想一想你的小手回去那些地方，又会发生些什么事呢？

师：手宝宝们出发吧。

5、作品展示和评价。

请幼儿讲一讲，你的小手兄弟到了哪里，他们在干什么呢？

## 小班公开课教案及评议篇四

我们幼儿园比较注重培养幼儿早期阅读的兴趣，并购置了许多适合幼儿阅读的绘本。小班幼儿刚入园，经过两个月的培养，已经具备初步的早期阅读意识。在平时的教育教学过程中我发现：很多幼儿都喜欢圆形的物体，也能认识一些生活中的圆形物体。绘本《圆》特别适合小班幼儿阅读，因此我设计了本次绘本阅读活动。更好地让幼儿了解圆，同时充分发挥幼儿的想象力、语言发展能力、阅读能力等。



1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。
2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。
3. 体验“圆形物体变变变”带来的快乐。

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈走走”的歌。
2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。
3. 绘本《圆》人手一本。

## 一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

## 二、引导幼儿观看ppt阅读故事，初步欣赏故事内容

### 1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？三个圆藏在哪儿？(猫头鹰和小老鼠)

2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆?又会变成什么好东西呢?我们一起来看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢?还像什么呢?圆藏在哪儿?(火车车轮)

“五个圆，连成串”它会变成什么呢?还像什么呢?

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗?我们再来看一遍，一起讲讲吧。

四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢?快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒!找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一个

新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个(引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等等)。

## 七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。(变成一条毛毛虫、望远镜等等)。

圆形物体是生活中无所不见的，由于幼儿对于圆的认识经验储备充分，创设了适宜的教学环境，以绘本为载体，开展有关圆的活动，符合幼儿的年龄特点和兴趣特征，因此本次教学活动中，幼儿思维活跃，积极动脑，踊跃发言。幼儿发挥想象，联想到了很多圆形物体，课堂气氛活跃。幼儿在课堂上能仔细观察，积极参与游戏师幼互动，收到了良好的教学效果。只是在进行故事仿编环节时于小班幼儿年龄小，入园时间较短，语言发展有限，少数幼儿不能把话说完整，因此，仿编活动还要在今后的教学活动中不断练习，从而提高幼儿的仿编能力。

这个活动设计，是一堂从认识“圆”入手的幼儿小班的语言教学活动。幼儿对“圆”有较丰富的感性认识，具备和积累了一定的认知经验，看图、观看ppt回答关于“圆”的问题，做接龙游戏，学习分角色阅读绘本，用创编的句式进行游戏延伸等活动情节的设计很丰富，很精当，符合幼儿的特点，有感染力，也体现了正确的幼教理念，激发了幼儿学习语言的兴趣，也培养了思维能力，对促进幼儿语言能力的提高，是

一次成功的尝试。

## 小班公开课教案及评议篇五

- 1、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。
- 2、感受变小的乐趣。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

### 【活动准备】

1、图片：小熊一家（小熊、变小的小熊、熊爸爸、熊、熊姐姐、熊哥哥），大图四张（我变小后发生的事情）

2、ppt《我变小了》。

### 【活动过程】

1、出示小熊

师：小朋友们，你们好（小熊，你好！）——熟悉的主要形象。

师：看看我家里有谁？（爸爸、姐姐、哥哥）

3、师：今天发生的有趣的就是关于我们的。

教师继续讲述：有一天，我做了一个梦，梦里的我和现实的我有什么不一样？（大、小）

教师小结：有一天，我梦见我变小了。

二、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。

### 1、出示大图一（我和爸爸）

（引导幼儿仔细观察图片，用里的话来总结；个别——集体）

师：瞧，我和爸爸发生了什么有趣的事？我在哪呢？（爸爸的口袋里）

教师用书里的话请幼儿说一说：爸爸带我出去玩，让我坐在他的'口袋里。

师：爸爸在走路，那我坐在他的口袋里还需要走路吗？

师：我不用自己走路，感觉怎么样？（不用自己走路，真好！）

师：你会把爸爸带我出去玩的事情连起来说一说吗？（教师带幼儿一起说一说；幼儿自己说一说）

师：我和发生了什么事呢？给了我什么呀？这根棒棒糖怎么样？我拿到棒棒糖后怎么了？

### 3、出示图片三、四

师：在梦里还发生了什么有趣的事情呢？请你自己选一幅图来说一说。（讨论、交流）

师：我变小了，我和哥哥又在干什么？

### 4、教师讲述后半部分。

师提问：当我梦醒了，我又干了什么？（帮助幼儿进一步理解中的内容。）

师：我们完整地听一听这个吧，如果你会说可以轻轻地和我一起来说说，好吗？

教师提问：你觉得变大好，还是变小好？为什么？

（鼓励幼儿交流变大、变小的美好感觉。）

教师最后小结：其实变大、变小都好。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 小班公开课教案及评议篇六

皮亚杰认为“智慧自动作发端”，儿童是与环境相互作用的过程中，通过同化、顺应，实现认知的发展。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把知识强行灌输给幼儿，而应创设丰富刺激的环境，带给可操作性、挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中用心主动的学习。

1、创设情境。从幼儿实际出发，设计了小猴一家来做客的生活情景，激发幼儿的兴趣来自主探索4的构成。

2、玩中学。把幼儿数学教育的目标、资料、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。

3、做中学。带给可操作性的材料，让幼儿通过与材料相互作

用主动获取知识。

4、循序渐进。根据小班幼儿的年龄特点，从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，层层递进，逐步提升幼儿潜力。

1、初步感知4的构成。

2、感受招待客人的快乐。

小猴手偶4个、课件（餐桌）、果盘人手一个、仿真水果若干、沙包若干。

感知4的构成。

1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。

2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的构成做好知识铺垫。

3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的构成。感知招待客人的礼仪。

（1）利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

（2）引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

4、（出示餐桌课件）准备餐具，强化4的构成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”（引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个）

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种构成。

(1) 盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。(幼儿分组操作)

(2) 师检查是否每个盘子都是4个。

(3) 请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《猫捉老鼠》巩固提升幼儿对4的构成的感知。

游戏：准备4个洞，每个洞里最多住4只小老鼠，大花猫来的时候小老鼠们赶紧到洞里躲起来。大花猫打破一个洞，洞内的小老鼠立刻分散到另外3个洞，最多住4只小老鼠。幼儿群众出洞，每人取4个沙包，把大花猫打跑。

7、结束

欢送小猴子一家。