

小班数学小兔家的院子反思 线上数学听课活动心得体会(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班数学小兔家的院子反思篇一

线上数学听课活动是一项非常有价值的学习活动，它不仅能够通过网络平台学习数学知识，还能够与老师和同学进行交流、互动。在听课的过程中，我深刻地认识到了自己在学习数学方面的不足，也意识到了自己需要做出更多的努力来弥补这些不足。

第二段：听课体会

在参加线上数学听课活动中，我收获颇丰。首先，老师的讲解非常生动、深入浅出，让我更加容易地理解数学知识。其次，同学们在课堂上的提问和交流也让我受益匪浅，他们的问题和讲解帮助我深入思考和掌握了更多的数学知识。最后，课后老师还会提供相关视频资料，让我可以根据自己的学习情况进一步掌握和巩固知识点。

第三段：自我反思与总结

在参加线上数学听课活动的过程中，我也深刻地认识到了自己存在的不足。首先，我的数学基础较薄弱，需要花更多的时间来进行系统的学习和理解。其次，我平时在复习数学方面也比较被动，需要更加主动地去复习、总结所学知识点。最后，我想要更加深入地掌握数学，需要借助更多的学习途径，如参加线上数学竞赛、自学课外数学知识等。

第四段：收获和启示

通过参加线上数学听课活动，我深刻地认识到了自己的不足，并逐渐形成了更加主动、积极的学习态度。在将来的学习中，我将更加注重数学基础的系统学习和理解，积极参加更多的线上数学活动，通过交流、互动不断丰富自己的数学知识，并不断提高自己的数学能力。

第五段：展望未来

在未来的学习生活中，我将继续积极参加各种数学活动，在学习过程中不断发现问题、探索解决方法。我相信，在不断地学习和探索中，我能够逐渐弥补自己在数学方面的不足，提高自己的数学能力，最终实现自己的梦想。

小班数学小兔家的院子反思篇二

数学游戏：分点心

1、能排除形状、大小特征的干扰，按颜色给图形分类，并用颜色标记表示分类结束。

2、能按照分类规则把材料分完。

1、底纸6《分点心》、白磁板插入多用插板；颜色标记磁帖3个，几何图形磁帖共6个（红黄绿大的圆形、正方形各1个）。

2、多用插板、白磁板、底纸6《分点心》

3、磁帖：颜色标记3个（红黄绿各1个），几何图形共12个（红黄绿大圆各2个、红黄绿大正方形和小三角形各1个）

4、标记卡：颜色标记3个（红黄绿各1个）

5、磁帖：几何图形共12个（红色小圆形2个、大小正方形各1个，黄色大小圆形各1个，黄色大小圆形各1个、小的正方形和三角形各1个，绿色大正方形各2个、小圆形和大三角形各1个）

一、以“兔妈妈为小动物们分点心”为情境，提出图形按颜色分类并放标记的要求。通过个别演示、集体检查，确认幼儿理解了规则。

1、介绍情境，引出问题。出示分类操作底纸和几何图形磁帖，教师：“今天小猴和小猫来到小兔家做客，（指着几何图形磁帖）兔妈妈做了好多点心来招待它们。

2、演示分类规则教师：“谁愿意来先给小猴分一分？”请以幼儿尝试操作。

3、提出表征要求出示三种颜色标记，教师：“点心分毫以后，请你按每个小动物点心的颜色放颜色标记。”

4、介绍相关组活动指着相关组材料：“今天还有一个可以玩活动是‘按颜色装点心’，老师放在了这几桌。”

二、安排幼儿自选活动、分组操作，并观察指导。重点关注操作顺序，能及能否坚持分类标准。提示先还原材料再换组。

1、分组操作-- 教师：“小朋友可以自己选择先玩什么，在玩什么。玩过后，把材料收回原样，在换到另外一个组去玩。

2、观察指导-- 教师巡视幼儿的操作，提示“请把一样颜色的找出来送给小动物”。

3、提示常规-- 教师：“做完的小朋友别忘了把自己的材料收回原样，然后可以和其他组的小朋友交换活动。”

三、分类整理学具。重点交流不同的分类方法。鼓励坚持按规则分完所有材料、还原材料在换组的幼儿。

1、整理——告知幼儿要收材料了，请幼儿检查操作材料是否收好。然后请检查好的幼儿把多用插板、分类盒、材料盘分别放到不同的学具筐里。

2、交流——集中幼儿。教师：“刚才那些小朋友玩过了‘分点心’？所有的点心都分完了吗？（个别提问）你是怎么分的？”幼儿表述有困难时，可请他现场操作，教师帮助介绍操作方法。

3、评价——教师：“今天哪些小朋友事分好点心在插标记的？哪些小朋友把所有的点心都分完了？”

小班数学小兔家的院子反思篇三

数学是一个摆脱不了的学科，不仅是在学校中使用还在我们的生活中处处存在。在学习数学这个学科的过程中，我们可能会遇到各种各样的难题，也可能会遇到各种不同的方法和途径，来解决这些难题。而数学简单教学活动正是其中的一个例子。在我参与的数学简单教学活动中，我从中学到了很多有价值的东西，现在我来分享一下这些心得体会。

首先，在数学简单教学活动中，我意识到极重要的一点是明确目标。在数学学习和教学中，明确目标是很重要的。我们不能仅仅是孤立地学习一个知识点，也不能没有规划地教授知识。明确目标就是要教会学生一些特定的、有意义的技能或知识点。这样，我们就能更好地掌握那些重要的骨干概念，遵循材料的逻辑结构，并保持一致性和逻辑性。

其次，在数学简单教学活动中，我认识到好的教学方法和策略是致胜的关键。不同的教师和学生都有他们偏好的学习习惯。因此，教师必须找到适合自己学生需要的教学方法和策

略，以满足不同学生的学习需求。例如，如果你教的是低年级的学生，就需要使用讲故事的方法来激发学生的兴趣和帮助他们理解难以理解的抽象概念。若是教高年级的学生，则应多采用讨论和实践的方式，扩展学生的认知。

接着，在数学简单教学活动中，我认为实践是非常重要的。只有通过实践，才能真正理解和掌握数学的核心概念。通过解决实际问题来加深对理论知识的理解。通过实践，学生能够让他们的理论知识变得更加深入人心，同时也从中受益于逻辑思维和解决问题能力的提高。

除此以外，我还看到了协作的重要性。在数学教学中，教师和学生之间必须建立相互尊重和信任的关系。协作活动能够帮助教师和学生之间建立起这种关系。例如，当我们组织学生进行小组讨论时，能够让每个学生都有机会发表意见，同事又能够用自己的经验和技能帮助别人。并且，在后期讲课时也可以用群聊工具(如聊天室)与学生之间互动式授课，通过让学生提出问题，回答问题，使数学知识深入人心。

综上所述，数学简单教学活动为我们教授数学帮了很大的忙。通过这种教学方法，我认识到了目标的明确性、学习策略的重要性，实践的重要性，协作和互动的重要性。这些心得体会，不仅仅能运用到数学教学中，也可以运用到其他学科的教学，甚至是生活中。我认为这样的活动在今后的教学中更应多多推广。

小班数学小兔家的院子反思篇四

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。
2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。
 1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。

2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。（可比较花生
的大小、长度、外形等）

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗？

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己
对了吗？

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁？第
二颗，第三颗呢？

——怎样记录？是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次？

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记
录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决
问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花
生仁数量相同的记录有几次。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语
言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看
的“七彩项链”、“七彩小路”等。

小班数学小兔家的院子反思篇五

数学是学生们在学习过程中感觉最难的科目之一，它需要学生们不断地进行计算和思考，需要他们投入大量的时间和精力去理解公式和概念。因此，如何采用适当的方法来进行数学教学，使学生们愿意去学习并且能够理解和掌握数学知识，是每位数学老师所需要考虑的问题。在我的教学经验中，我尝试过一些简单的数学教学活动，这些活动能够让学生们轻松愉悦地学习数学，提高他们的学习成绩，让他们有更多的自信和兴趣去学数学。

第二段：让学生自己学习数学

在教学中，我发现许多学生都没有自己的学习方法，或者他们选择的学习方法不适合他们自己的学习方式。因此，为了在数学学习上更有效地帮助学生们，我设计了一个简单的活动，让学生们自己去发现适合自己的学习方法。在这个活动中，我会让学生们自己选择一些数学问题，并根据自己的学习方式来分析 and 解决这些问题。这个活动能够让学生们更好地了解自己的学习方法，并且能够在学习中更快地理解和掌握数学知识。

第三段：利用游戏进行数学教学

我相信大家都知道学习数学并不是一件轻松的事情。因此，我在我的教学中，尝试使用一些有趣的小游戏来辅助数学教学。这些游戏包括一些竞猜、数独、数学迷等，所有这些游戏都是使用简单、有趣、易学、易懂的方式来让学生们进行自我挑战。在这些游戏中，学生们可以很快乐地学习数学，并且能够获得更多的成就感，从而更加积极地参与到数学学习中来。

第四段：鼓励学生自己动手尝试解决问题

在我的数学教学中，我不会给学生们简单地“喂饱”他们需要的答案。我鼓励学生们自己动手尝试解决一些数学问题，并且不断地思考和挑战自己。在这个过程中，学生们能够发现自己所需要的知识点，并且能够加强自己的思考和分析能力。通过这种方法，学生们不仅能够得到更好的数学成绩，也能够在今后遇到新的问题时更加自信和勇敢地去面对和解决。

第五段：经验总结

总结一下，在我的数学教学中，我试图让学生们能够更加友好和方便地去了解和掌握数学知识。通过使用游戏、自主学习、自行解决问题、等各种方式，让学生们能够更轻松地去学习数学，并且更好地运用数学知识来解决生活中的各种实际问题。最终，我的数学教学经验告诉我们，只有使用适当的方法，才能够让学生们更好地了解 and 掌握数学知识，并且在日后能够更好地应用它们。

小班数学小兔家的院子反思篇六

- 1、通过讨论，实践操作，尝试按一定的规律对物体进行分类。
- 2、体验数学游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：多媒体课件，胸饰人手一份(猫、狗)分颜色与大小。

学具：(1)鲜花铺(分颜色、分大小)

(2) 服装铺(分颜色、分大小、分款式)

(3) 日用品架(餐具)(分大小、分颜色、分种类)

(4) 食品架(薯片)(分颜色、分高矮)

(5) 课件

(6) 图书架(分大小、分颜色)

1、实践感知：(听音乐进场)

咪咪，我们一起来看看汪汪是怎么排队的?再来看看咪咪是怎么排的?(幼儿集体说，教师总结)

队伍都排整齐啦，接下来我们要进大商场啦，大商场里的货物可真多，有鲜花、有食品、有餐具、有图书、有服装，还有一个好玩的电子游戏室，请汪汪和咪咪一样一样地去玩一玩，如果你发现那些商品没有排列整齐呀，就来做理货员，把它们理一理，排一排。

2、幼儿分组操作：

3、集体参观百货商店，讨论：

咪咪，快来食品柜看看，这里的薯片可真多，颜色不一样，高矮也不一样，看看刚才的理货员是怎么排的呀?(讨论，如有错误，集体修改)总结：哦，原来它们是按照高矮(颜色)不同来排队。

食品柜看完了，我们再来图书室看看吧……

4、运用迁移

马上就要过新年啦，百货商场里呀想挂一些漂亮的气球来布置新年的气氛，请我们的小汪汪，小咪咪一起来帮忙想一想该怎么挂呢？看看谁想出的方法多？（先讨论）然后个别幼儿回答说一种，显示一种。

原来挂气球可以想到那么多不一样的方法呀，你们的本领可真大！

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识商品，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

小班数学小兔家的院子反思篇七

1. 学习序数1~10, 理解序数的方向性, 正确使用序数词表述物体的排列次序。

2. 培养幼儿序数的兴趣。

贴绒教具: 10个不同的小动物, 有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片, 10条小鱼图片。

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。

咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

1、请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

教师提问：

从左向右排第5个小动物是谁？

从右向左排第3个小动物是谁？

2. 看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

教师提问：

从上向下排小猪排第几？

从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？

再数数每层有几个房间？

五、游戏《开火车》

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

小班数学小兔家的院子反思篇八

近日，我学校组织了一次数学连片教研活动，让我深感受益匪浅。在这次活动中，我认识到了教研活动对教师的重要性，并对自己的教育教学工作产生了积极影响。下面是我对本次活动的心得体会。

第一段：教研活动的重要性

教研活动是教师进修提高的有益途径。在过去，我认为教研活动只是一种额外负担，没有看到它的价值。然而，这次数学连片教研活动改变了我的观念。通过和其他学校的老师们的交流，我发现他们在教学中有一些独特的方法和思路，并且能够取得很好的效果。这给了我很大的启示，教研活动可以帮助我们发现自己的不足，并学习其他人的优点，从而改进教学方法，提高教学质量。

第二段：教研活动的收获

在这次数学连片教研活动中，我学到了很多新的教学方法和技巧。首先，我学会了学习他人的优点，从其他老师那里获取了一些关于启发式教学的经验。其次，我收获了更多的教材和教辅资源，这些资源将对我今后的教学工作非常有帮助。最重要的是，我结识了许多同行，我们相互交流心得，互相指导，形成了一个良好的学习平台，互相进步。

第三段：教研活动的影晌

这次数学连片教研活动对我的教育教学工作产生了积极的影响。首先，在学习了新的教学方法后，我在课堂上进行了尝试。这些方法注重培养学生的逻辑思维和问题解决能力，引导学生主动学习，提高课堂效率。我发现这些方法能够激发学生的学习兴趣，并帮助他们更好地理解数学概念。其次，学习了其他学校的教材和教辅资源后，我重新审视了自己的

教材选择和编写，使我的教学更具针对性和实用性。最后，通过和其他老师们的交流，我不仅增长了知识，还树立了追求进步的信心和决心。

第四段：结识同行带来的收获和启示

在这次教研活动中，我结识了许多同行，并和他们保持着联系。我们常常会互相交流一些好的教学资源和经验，给予彼此帮助和指导。这种交流和合作不仅帮助我们提高教学水平，还增强了我们的凝聚力和团队合作精神。通过和其他学校的老师们的交流，我认识到了自己的不足和问题，并通过他们的启发和指导寻找到了解决方法。这种交流和合作精神将对我今后的教育教学工作产生积极的影响。

第五段：教研活动的延续和发展

这次数学连片教研活动给了我很多启示和收获，我决心将这种活动延续和发展下去。我计划将所学到的方法和资源运用到自己的教学中，并和其他老师们分享自己的心得和经验。同时，我也会积极参与其他学校的教研活动，不断开拓自己的视野，不断提高自己的教学水平。我相信，在教研活动的推动下，我将成为一名更加优秀的数学教师。

总结：通过这次数学连片教研活动，我从中学到了很多新的教学方法和技巧，并结识了许多优秀的同行。这次活动不仅让我认识到了教研活动的重要性，还给我的教育教学工作带来了积极的影响。未来，我将继续参与教研活动，与其他教师加强交流合作，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展贡献力量。

小班数学小兔家的院子反思篇九

第一段：引言（150字）

数学连片教研活动是我校每年一度的盛事，旨在提高教师教学水平、推动教育质量的提升。今年，我有幸参与了这一活动，并深受启发和感动。在这次活动中，我与其他老师交流经验、分享教学方法，不仅学到了许多新知识，还激发了我对数学教育的热情。以下是我对这次活动的心得体会。

第二段：交流合作的重要性（250字）

数学连片教研活动给我留下了深刻的印象，其中最令我难忘的是与其他教师的交流合作。活动中，我们可以互相交流教学方法、查漏补缺，共同进步。通过和其他老师的讨论和分享，我不仅了解到了其他学校的教育模式和的新理念，还能够从中发现自己的不足之处并进行改进。此外，与其他老师的合作也为我提供了一个广阔的教育资源库，充实了我的教案和模板，提高了我的教学质量。

第三段：激发教学创新的思维（250字）

数学连片教研活动不仅是一个分享经验的平台，更是给我们提供了一个激发教学创新思维的机会。活动中，各位老师分享的新教学方法、案例以及教学资源，都对我产生了巨大的启发。我参考其他老师的经验，尝试了新的教学方法，并取得了良好的效果。活动的讨论和反思，让我认识到数学教育是需要不断创新的，只有不断尝试和探索，才能培养学生的独立思考能力和创新精神。

第四段：全面提升教学能力（250字）

数学连片教研活动不仅让我受益匪浅，还提高了我的教学能力。通过与其他教师的交流，我发现自己在教学中的不足之处，对学科知识的理解还不够深入，对学生的思维和情感的引导也存在一些问题。为了提升自己的教学水平，我努力进行了教学方法的研究和实践，并积极参与学科研究。这次活动给予了我很多指导和鼓励，使我相信只要用心教学，不断

学习，努力提升自己，就能做一名优秀的数学教师。

第五段：总结与展望（300字）

通过这次数学连片教研活动，我深刻体会到了教师交流合作的重要性，也对自己的教育思想和教学方法进行了认识和反思。回顾过去一年，我的数学教学取得了一些进步，但也面临诸多困惑和挑战。我会继续保持学习的状态，不断探索创新的教学方法，不断完善教学资源，不断提升教学能力，为培养优秀的数学人才而努力。同时，我也期待下一次数学连片教研活动的到来，希望通过这样的交流平台，与更多的教师一同探讨教育问题，共同提升教学质量，推动学校数学教育的进步。

小班数学小兔家的院子反思篇十

1. 幼儿通过观察，能够发现物品中的排列规律。
2. 能按排列规律推理被遮挡的事物。
3. 在操作活动中，体验数学游戏的乐趣。

ppt课件、花环两个、小舞台教具一个、布置舞台的各色气球图片、小动物图片若干、操作材料（帽子人手一份、装饰用的各色花朵、圆形、心形图片若干）

师带领幼儿随音乐做动作进入场地，通过音乐律动引出规律。

师：孩子们！你们的舞蹈跳得太棒了！快坐到小椅子上休息一下！（幼儿坐到自己想坐的位置上）

师：这个舞蹈你学会了吗？刚才我是怎样做动作的？（幼儿回答）

师：拍一下手，跳一下脚，再拍一下手，跳一下脚。一直按规律重复这两个动作，舞蹈就学会了。

师：孩子们，你们的舞蹈跳得真是太棒了！所以森林王国的国王想要邀请我们去参加舞会。你看，森林小火车也来了！它正在为舞会准备礼物。好多的礼物袋啊！我们打开礼物袋看看都是什么礼物吧！

1. 好吃的水果

初步了解按照不同种类和数量排序

点击第一个礼物盒，通过苹果和桃子的排序，初步学习abab□aabb的排列规律。

2. 美丽的花环

初步了解按颜色的不同排序

师变出从电脑屏幕上的真实的礼物盒，拿出第一件礼物（排满红色花朵的花环）幼儿观察后说出花环是什么颜色的。师继续出示第二个有规律排序的花环），让幼儿观察后说出花环的花朵是几种颜色的？怎样排列的？如果后面再排列会放哪种颜色的花朵？出示三种颜色的花朵图片，让幼儿学习用三种颜色有规律的排序，同时得出有规律排列的花环更漂亮。（此处学习颜色的排列规律abab□abc□

观察推理排序规律

师：小火车准备的礼物太好了！可是它还要去迎接参加舞会的小动物！已经有小动物在路边等待小火车了，是谁呢？有几种小动物？最先上车的是谁呢？然后是谁？小动物们都坐上了车，可是有一棵大树挡住了其中一个小动物，是谁呢□
□abab□

出示后两张图片，让幼儿通过观察，根据排列规律推理出被遮挡的小动物是谁□(aabb□abb)

师：小动物们受到了热烈的欢迎，你看有漂亮的彩旗来迎接它们了！（出示彩旗图片，幼儿推理被遮挡的是哪种颜色）

发现生活中的规律美

师：小动物们真高兴！小火车带着它们继续往前走！（出示生活中的图片，让幼儿寻找规律，并欣赏规律带来的生活之美。）

师：小动物们已经来到了舞会现场。可是森林王国的舞台还没有布置好。我们快来帮帮他们吧！（请幼儿到舞台上布置气球）小动物的队形也乱了，谁来帮助它们有规律的站好队伍呢？（幼儿到前面帮助小动物排好队形），我们也要准备出发了。让我们好好打扮一下自己吧！（幼儿人手一顶帽子，用教师提供的各色花朵、心形、圆形按规律装饰帽子。）

师：孩子们，森林火车来接我们了！让我们戴上帽子，坐上小火车，出发吧！（师幼排队随音乐走出教室，活动结束。）

反思：本节活动中，幼儿很感兴趣。课堂气氛比较活跃。并且对规律排序有了初步的了解，能够观察出物体的排列规律，能够通过逻辑推理出被遮挡的物体是什么。但是，不足之处很多。比如在给幼儿观察物品的时候，应该给孩子提供至少循环三次或以上的物品排列。以便让孩子能够更好更准确的观察出物品的排列规律。还有在操作环节中，操作材料提供的没有层次，应该体现出富有层次的难易程度。可以给孩子提供一种颜色的不同形状的物品，或者是两种颜色的同一种物品。再难一点的可以提供给孩子三种物品或者三种颜色，让他们进行规律排序。而我在给孩子的操作材料中，忽略掉了物体种类不同的材料排序，而是单单只是体现到了三种颜色的排序，内容单一。导致这个地方孩子操作起来效果不是

很好，结尾部分也比较仓促。另外小舞台在这里没有起到什么作用，如果单单只是让孩子们发现生活中的规律美，完全可以用图片来代替。讲完这节课之后，我的最大感触就是：1、自己本身对这节课的内容没有完全吃透。2、对孩子自身的发展水平不够了解。备好一节课首先应该先读懂孩子。了解孩子可能会怎样想，怎样做，怎样说。只有这样根据孩子发展现状制定目标，才有可能备好一节好课。才能适应不同发展水平的孩子。让每一个孩子都能吃饱。这在以后的教学设计中一定要注意，一定要以孩子为主体，让孩子成为这节课的主人，充分发挥他们的主动性，而不是一味的我在牵引着孩子。