

最新中班德育工作计划表(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班德育工作计划表篇一

以学校德育教育的思路为指导，结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

七年级(7)班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

作为一名刚调入附中教师，接手七年级(7)班的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

- 1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育
- 2、 制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 3、 只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。
- 4、 重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，

多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入七年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、本班特长生培养工作方面。及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

中班德育工作计划表篇二

又是新学期到来了，在六年级新学期里，我有许多新打算，希望我自己能改掉曾经的坏习惯，让我的好习惯继续延迟下去。

我以后要在每一节课上，专心听讲，积极举手发言，而且，也要经常动脑，不开小差，不做小动作。每一节课都要举手二至三次，每次都要回答的十分准确。

还有，我在平时还要多关心朋友、爸妈、老师。所谓“律己宜严，待认为宽”嘛！所以，我在以后，一定要对朋友、爸妈、老师十分的好。但老师却十分重要，所谓“一日为师，终身为父。”

我还要在每一门功课上加油，争取考试都考上90分以上，因为，现在我已经六年级了，再不抓紧学习，就要完了。所以，我一定要在这学期赶上班上的好同学，而且，也要学以致用，每一天都要写一张以上读书笔记。

为班级争得荣誉，不是那么容易就可以争得荣誉的，是要在平时，付出千心万苦的劳动，就会成功。所以，我一定要在

平时认真地锻炼身体，到比赛那一天就可以信心百倍的比赛了。因为，“功在平时”呀！这样，比赛那天就不会很紧张，怕跑不好。

而且，在家里要帮助父母多做些事情。也不能总像以前那样，不做家务就出去玩。但是，现在我长大了，就一定得帮助父母多做一些事。人家也常说：“儿行千里母担忧。”每当我上学的时候，这句话就会在我的脑海里徘徊，因为，我十分不想让爸爸妈妈担心我和弟弟，我就常对爸妈说：“爸爸妈妈，我已经长大了，我会照顾好弟弟的，请你们不要担心了。”就这样，那句话就常在我脑海里徘徊。所以，我一定不会让爸妈担心的，而且，我还要在家里，常常帮助爸妈做事情，让他们相信，我们是多么的能干。

在新的学期里，我还要经常帮助那些需要帮助的人，还要捐款给穷人，让他们也过上幸福的日子。

在语文中，我的作文、日记都还不够好，写的句子也还不够通顺、具体、理想，所以，我一定要在平时，多写作文、日记，把句子写完整，还要具体、深动，这样的文章，才有才华。所以，这学期我一定要努力。

在新的学期里，我一定要好好学习，天天向上，让爸妈别再为我担心了。

中班德育工作计划表篇三

一、学情分析：

六年级的学生，经过八个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不

足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

二、指导思想：

培养学生的科学素养为宗旨，在落实知识点的同时更注重学生学习能力、学习方法的培养。转变原来“掌握多少科学知识”的复习教学观念为“收获多少信息与方法”教学观念，并以是否促进学生科学素养的培养为评价复习效率的指标。

三、复习目标

1、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习科学的自觉性和主动性都有较大提高，培养学生学习科学的兴趣，能用科学知识、科学方法来解决生活中的实际问题，学以致用。

四、复习内容：

教材六年级各单元教学内容为主

五、复习重点：

1、掌握科学的知识，梳理科学的概念。

2、回忆、熟练、掌握科学探究的过程与方法。

3、熟悉科学试卷的题型。

六、复习措施

1、加强复习的计划性。我先根据要复习的内容和复习课时制订出切实可行的复习计划，详细地写出复习课教案，并注意复习内容的系统性，把已学的知识系统进行归类。

2、注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。通过一般复习重复已学的内容，帮助学生记忆。而重点复习则针对学生容易混淆或感到困难的项目进行重点讲解并着重进行复习性练习，。

3、课堂上坚持精讲多练，以学生为主体的教学原则，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，寓能力培养于整个复习过程之中，切忌教师“垄断”复习课堂。

4、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

七、复习安排

1、知识回顾：分单元内容进行复习(已做好各单元复习)

2、专题训练：(1)基础知识训练：侧重一些概念，试验及其结论。(2)解决问题训练。

3、验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

中班德育工作计划表篇四

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。

鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法。严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

两级分化是初二年级最易出现的情形，特别是像我们这种本身就参差不齐的班级。既然如此，在采取上面那些措施之余，对学习相对困难学生，要给予他们更多的人文关怀，投入更多的情感。让他们在稳定成绩的基础上，确保做人的尊严，不至于成为双差生。这样可使班级保持稳定，课堂纪律得到保证，从而确保班级指标的顺利完成。对于线上生，除了给他们创造更好的学习环境及条件外，还要对他们从严要求，

努力追求更高。对于希望生，要用最大的可能使他们的成绩达标，从而确保能完成学校下达的升学指标。这是最让人头疼又最不能忽视的一个群体，对他们的漠视就是对班级任务的懈怠。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

中班德育工作计划表篇五

1、本册教材安排及特点：

新课标第11册共有10个模块和1个复习模块。每个模块大约3课时完成，复习模块大约3课时完成。教材中的每个模块都包括2个单元，第一单元是语言呈现，第二单元是语言扩展和语言练习。在上学期的基础上，本学期将继续巩固原先学过的一般现在时，一般过去时，现在进行时和一般将来时等时态进行系统的滚动。教材课文中的教材场景的设计以语言的实际应用为指导，对话较灵活，场景设计丰富，能激发学生。第一页为对话，对话由于难度较大，应在掌握句型与词汇的基础上学习；第2页为呈现本模块的主要教学内教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作容，重点词和句；第3、4页为练习、扩展、应用部分围着本模块的重点、难点，进行形式多样的活动、如：听说练习、歌谣、游戏等。另外学生需要掌握活动用书提供的相应语。本学期主要学习第11册。共11个模块的知识。

本学期所使用的教材虽然难度较大，信息量较多，课文对话较长，句型词汇较难。但是很多知识已经接触过，教材内容

与小学生的日常学习和生活密切相关是教材的另一特点，以实用教学思想为基础，学生的学习基本上是在一定的语境中进行的。在上学期的基础上，本学期将继续巩固原先学过的一般现在时，一般过去时，现在进行时和一般将来时等时态进行系统的滚动。教材课文中的教材场景的设计以语言的实际应用为指导，对话较灵活，场景设计丰富，能激发学本册教材的重点：本学期语法主要是对现生的学习兴趣。

2、本册教材重点、难点及解决问题的策略：

本册教材重点、难点及解决问题的策略本册教材重点在现在进行时、一般现在时、过去时、将来时等时态的滚动学习和巩固，应避免学生出现时态上的混淆；对物体长度进行问答how long is it?；用一般过去时描述过去的事情；谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物have you got any stamps from china?；描述美国的一些节日；谈论能力i can speak some english.；谈论动物的生活习性；能用一般现在时态对日常行为进行问答；询问某人是否想去某地do you want to visit...?；表达对做什么事情有兴趣等。教育学生养成良好的习惯，根据学生上学期的掌握水平，确定本学期应加强学生句子认读，句子的书写和短文阅读等综合能力的训练。培养学生良好的语感和阅读能力。本册教材的难点是把学生已经形成的听说能力可能地转化为读写能力。课文中部分单词、词组较难掌握。每篇课文较长，并且语音知识较多。课文中的一些句型太长、太难。“have got”句型及其相应的人称变化和any的变化。

二、学情分析

我所执教的五年级2个班，其中26班是走读班，人数较多，以前我是班级的中队辅导员，所以上课到纪律各方面我都很有把控，英语方面进步也很大；他们已具备一定外语基础和听、说、读、写能力。对英语的理解和主观表达能力有所加强，学习方式更为自主、深入。大部分学生具有较浓厚的英语学

习兴趣，但学生两极分化比较严重。然而，25班是纯寄宿班，从学生的学习态度、习惯来看，本班学生在学习习惯较好、学习态度端正经过五年的英语学习，他们已具备一定外语基础和听、说、读、写能力。对英语的理解和主观表达能力有所加强，学习方式更为自主、深入。大部分学生具有较浓厚的英语学习兴趣，但学生两极分化比较严重。尤其突出表现在学生没有自己的学习主动性，老师要求让干什么，他们就干什么，学习兴趣一般。在记忆方面，这个年龄段的孩子的有意识记逐渐占据主导地位，即使是抽象材料也能花功夫努力记住，并能自觉检查记忆的效果。他们记忆发展的另一特点是从机械识记向意义识记发展。这个阶段儿童思维发展开始从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但是他们的抽象逻辑思维在很大程度上仍然是直接与感性经验相联系，仍有很大的不自觉性和具体形象性。

三、教学目标

根据学科、年段和本册教材，结合三个纬度拟定板块式教学目标

1、知识能力方面：掌握听说读写70个左右单词和短语，以及listenandsay中主要语句或句法结构和部分unit2中的主题句。语法复习主要为四个基本时态：一般现在时、现在进行时、一般过去时和一般将来时。能在图片、图像、手势的帮助下，听懂于课本难度相当的对话、短文或其它录音材料。能听懂简单的配图小故事。能听懂常用指令和要求并做出反应。能在口头表达中做到发音清楚、语调达意。能够仿说listenandrepeat中的短文。能够培养学生主动提问的意识，并能做出相应的回答。能够就过去事情、节日、物体描述等进行简短对话。能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致歉、致谢等。)能够根据拼读的规律，读出简单的单词，可以借助形近词常试拼读新词，并掌握部分字母组合的发音。能读懂与所学课文难度相当的语篇。能正确朗读所学课文，对简短精悍的文章能流利背诵。能指导学生借助图片、词汇表

阅读课后故事。能读懂教材中的简短的要求或指令。能规范书写四会句子。默写练习以写句子为主，帮助学生在巩固的基础上掌握单词或短语的功能。能够根据要求为图片、实物作简短的描述。能够仿写短文、信件等。

2、过程与方法方面：经历小组活动学习过程；在小组中，能承担一项任务；能提出一条建议或想法。在小组中，能较独立的承担一项任务；能提出两条建议或想法。较积极参与小组活动学习过程；能提出三条建议或想法，能较准确的组织阐述小组讨论结果。能参与课堂学习活动以及游戏等活动，较认真的完成课堂实践作业；能较积极的参与校园英语角活动；能完成一项课外实践作业。

3、情感和态度方面：初步形成良好的听英语，读英语，说英语，用英语的好习惯。能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。具有把自我的听说能力可能地转化为读写能力的意识和积极的态度在学习中乐于参与，积极合作，主动请教，乐于了解异国文化、习俗。

四、具体措施

1、合作的学习方式：这学期，要培养学生积极与他人合作的精神，促使后进生养成良好的学习习惯。实施结对子工程，优等生每人负责辅导一名落后生，将合作与竞争引进课堂，结成的每一个小对子要每周检验帮扶效果，并奖励先进小队。竞争能促使学生之间掀起比、学、赶、帮、超的热潮，从中还可以培养他们的团体协作精神。合作与竞争是同伴之间相互援助，共同努力获得成功，即使学习困难生也有机会在集体中受到积极的促进。

2、创造英语环境：根据英语学科特点和不同的教学内容，从教学氛围、教学方法、教学手段、教学活动等方面进行改革和探索精心组织和安排教学内容，以满足小学生寻求知识的

心理需要。在教学中认真钻研教材，不断创造新情景，把各种能听、能看、能触摸的情景放到课堂教学中去，使学生觉得一节英语课上学到不仅有少量单词或一小段对话，还有一些能在许多场合用得上的具有生气的语言材料，同时适当增加内容，扩大知识面，注意新旧知识的串联，做到以旧引新，以新温旧，建立轻松愉快的竞争性教学氛围，以满足小学生获取成功的心理需要，如：设计比赛性游戏，比赛性活动等。表扬先进，鼓励进步，鼓励实践，通过这些活动，使学生获得英语学习的成功感，进一步提高了他们学习英语的积极性。

中班德育工作计划表篇六

新的学期在这样一个硕果累累的秋天开始了，秋天有秋的气息，有秋的收获，作为高二、四班(文科重点班)的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了，我们班有19名男同学，46名女同学，共65人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识，新的思路，我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二、四班建设成为一个和谐的大家庭，65名同学即使不成才，也要学会做人。

一直以来，仔细观察班级的每一个同学，发现现在的孩子个性真的是很强，做事很随意，不理睬别人的感受，“事不关己，高高挂起”，即使纸片在脚底下，你不和他说，他也不会主动捡起来，但在开学初的一次集体劳动中，这种现象有所改观。我们班负责楼后三角区内的场地，要求大草拔除，小草踩平，刚开学，同学们都穿着新衣服来报到，工具也不是很齐全，但同学们看到别班同学干得热火朝天，都忘记一切，主动投入到劳动中来，不能拔除的草，先踩上一脚，再连根拔起，同学们都被劳动的热情所感染，劳动的号子响彻云天。通过这次劳动，同学们多少都培养了一点集体责任感，意识到自己是班级的一份子。现在，我的班级卫生一直是很干净的，大家保持的结果。

用制度规范学生，明确告知他们什么能做，什么不能做，班级讲桌上有一个小本子，上面列举了“迟到、睡觉、听课不认真”等一系列的违规条目，只要触犯了其中的任何一条，科任老师有所记录，那么，你的作为相应的’向后串一排，现在班级人多，每个人都很看重自己的座位，这个办法很奏效，马慧龙因为数学课迟到2分钟，座位由第三排调到第四排，同学们心悦诚服，这一办法起到很好的监督作用，同时让他们明白，做错事就应该受到相应的惩罚，其实，处罚不是目的，要让他们养成良好的学习习惯才是最后的目标，，习惯成自然，你养成了好的习惯，习惯也成就了你。

班级要有浓厚的学习氛围，必须克服这样两点：第一，学习目标不明确。远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以，要帮助他们根据自身条件，制定出切合实际的学习目标。第二，学生普遍有一种惰性，无论在生活上还是在学习上，自己管理，控制自我的能力比较差，所以，要让他们在个人之间、小组之间，与同学平等竞争，用压力带动学习的动力。

后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多了，要给他们一些容易完成的任务，逐步培养自信心，平时多沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿去参加各种活动，例如马上要举行的秋季运动会，同学们报名很踊跃，不在乎成绩，贵在参与，在这些活动中体现自己的价值。

大力表扬班干部的优点，帮助其树立威信，对班干部的工作要给予肯定，让其工作有干劲，教给班干部工作方法，要培养一个团结合作的班干部团体。

路漫漫其修远，吾将上下求索。班主任是一个特殊的职务，有幸能承担这一份责任，我们大家会一起努力！

中班德育工作计划表篇七

指导思想：

本学期，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合社会主义核心价值观，针对我校实际情况，继续开展丰富多彩的德育活动。

工作目标：

- 1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。
- 2、狠抓学生的日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
- 3、把社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作，深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。
- 4、建立心理健康辅导室，有计划地对班主任或全体教师进行心理健康教育培训，定期开展心理健康咨询。

主要工作措施：

一、加强德育队伍建设

- 1、继续做好班主任的培训工作，召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感，提高班主任的管理水平。
- 2、加强班主任的日常管理工作，从以下四个方面着手：一是抓主题班队会，加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要多样；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养；四是家校联合，共同努力。
- 3、继续办好家长学校，加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对学生的教育管理。各班主任要充分利用家长

及社会资源做好班级教育，做好“留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭”等特殊家庭孩子的教育指导工作。

二、进一步加强团队建设

(1) 加强学校共青团、少先队阵地建设，健全管理制度，各辅导员分工合作。同时进一步规范学校团队活动室的布置，选拔新一轮的鼓号队员，进行训练，为鼓号队比赛做准备。

(2) 充分发挥团队组织的先锋模范作用，积极开展“学雷锋”“红领巾示范岗”“假日雏鹰小队”等活动，进入社区、敬老院、民族博物馆、革命烈士纪念碑等活动阵地开展道德实践活动。

三、加强学生思想道德建设

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、文明班级评比、少先队活动和班队会等活动加强班级管理，规范学生的日常行为规范。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好国旗班的训练，做好国旗下的讲话内容的审核及讲话人、主持人的训练。

3、推进心理健康教育，建立心理健康咨询室。继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织有关教师外出参加学习，再进行二次全员培训。结合品德与生活、班队会等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心

理状态。尤其要重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。

4、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续开展“文明班级”“十佳班级”“文明宿舍”评比活动和留守儿童关爱活动。开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。

(1) 积极开展“学雷锋，从小事做起”、“优秀传统文化在我身边”主题教育活动。

(2) 开展“清明·网上祭英烈”网络活动。

(3) 大力开展爱国主义读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，继续开展“我的中国梦”系列活动，开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

(4) 开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

(5) 继续开展“我们的节日”系列活动。

四、加强校园文化建设

做好校园美化净化工作，充分利用宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地对学生进行思想熏陶，继续开展“特色教室”“文化走廊”“美的宿舍”评比活动，使我校形成文明健康的文化环境及融洽和谐的校园文化氛围，充分发挥环境育人的功效。

五、德育工作安排：

- 1、开学典礼暨法制安全教育活动。
- 2、制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。
- 3、少先队大队辅导员会议。
- 4、做好“文明班级”评比细则的完善，做好“文明班级”评比人员的选拔与培训，从第二周起进行“文明班级”评比，第三周开始进行学生的仪容仪表、个人卫生检查。
- 5、选拔新一轮的鼓号队员，第二周开始训练。
- 6、召开班主任工作会议。
- 7、开展“三爱三节”主题教育中队会。
- 8、开展“学雷锋，从身边的小事做起”主题中队会。
- 9、结合春节开展“优秀传统文化在我身边”主题中队会。
- 10、开展“文明礼貌月”系列教育活动。
- 11、开展“安全教育月”活动。
- 12、开展“创建美丽校园，争当环保小卫士”活动。

中班德育工作计划表篇八

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班级的开拓性工作。

2、强化德育主题班会，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

中班德育工作计划表篇九

我校德育工作以“育人为本，德育为先”，结合当前德育工作的新形势，加强师德师风建设，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。千方百计创设有利于少年儿童身心健康、快乐成长的环境，坚持“巩固、提高、发展”的工作思想，求真务实，继续做好关爱留守儿童和贫困学生工作，继续做好班级管理，继续做好少先队大队部工作，继续做好家长函授工作和心理咨询工作，把樟树二小的德育工作推上一个新台阶。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。开好班主任会，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

1、在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。开学初提出目标和要求，在日常学习、生活中引导学生争取。期末采取自评、老师评的方式，记入学生的成长手册。

2、常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，再明确每月常规重点及每周常规要点。

3、开展“红领巾监督岗”活动,充分发挥学生的主体作用让红领巾监督岗对学生的卫生、礼仪、集会、纪律等,每月评进行好人好事评比,逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”,让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

德育实践进一步创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育,同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课和班会课等的教学研究活动,抓好学科课堂教学的德育渗透教育。进一步开展预防少年儿童违法犯罪教育、节约能源教育、廉洁文化等教育活动。大力宣传“德育为先”的理念,以少先队活动为载体,增强德育意识。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(或值日教师代表)讲话,使学生树“心中有国旗”,“心中有祖国”的思想。

2、大力开展安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期,常抓不懈,充分利用晨会、班队活动进行教育,规范学生的课间活动,要求学生在校园内不玩危险性的游戏,以杜绝安全隐患。

关爱留守儿童教育要继续抓实。继续落实我们一对一的师生帮扶、心理疏导、家访、为留守儿童过生日、记录留守儿童成长档案等工作,继续实施樟树二小关爱留守儿童实施方案。

我校把校园文化建设作为推动学校发展的重要战略,校园文化分为四个主题,分别为“爱祖国;爱家乡;爱校园;承载梦

想”，把握四个重点：(1)爱国主义教育进校园；(2)经典优秀文化进班级；(3)礼仪教育人人练；(4)兴趣社团育特长。利用班会等形式开展学习校园文化，让学生做一个明德、益智、知书、达理的人。从小树立正确的人生观、价值观、态度观，使我们培养的学生不仅会学习，更要学会做人。

1、继续加强学校、家庭、社会的联系,形成共同抓好德育的合力。做好家访工作,对于自我控制力差的学生,行为习惯差的学生要定期联系,切实做好这些特殊学生的转化工作。

2、举办家长学校,加强学校与家长的沟通,及时宣传学校的教育观念,指导家长搞好家庭教育,使孩子在家长的指导下,加快良好习惯的养成。

20xx九月份

1、协助学校上好开学第一课,举行开学典礼。

2、召开班主任会议,组织学习班主任职责,提高班主任管理水平(开学前观看教育家魏书生的班主任管理讲座的视频,写心得体会于9月10日之前电子稿上传再校网的班主任工作栏目,打印一份纸质稿交德育处,);开学初,上交一份班主任工作计划。

3、继续加强学生的好行为好习惯养成教育。开学初,认真组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,清查班级留守儿童和贫困学生,完善留守儿童档案、落实帮扶对象,完善班级管理制度。开展“安全与美德同行”主题班会活动,办一期黑板报(班级)。

4、制定少先队制度,开展“红领巾监督岗”活动,完善学生值日工作(少先队);

5、在宣传栏做好好人好事宣传,成立红领巾广播站,并进行广

播,营造良好的文化校园氛围,各班积极组织学生投稿。

6、庆祝中秋节、教师节,了解传统节日文化,组织学生讨论“怎样做才是尊敬师长?”与安全教育三个话题出一期黑板报,低年级学生办一期手抄报,高年级学生积极写稿件,班主任做好记录。

中班德育工作计划表篇十

时光飞逝,时间在慢慢推演,我们的工作又将在忙碌中充实着,在喜悦中收获着,请一起努力,写一份计划吧。拟起计划来就毫无头绪?下面是小编为大家收集的高中班级德育工作计划,欢迎阅读,希望大家能够喜欢。

本学期是高二下学期,在校委会的组织下,在政教处的指导下,在学年组的管理下,特制定本学期德育计划。

加强学生的养成教育,提高学生自我管理能力。加强学生的时间紧迫感,养成良好学习习惯,为高三打下坚实的基础。

加强班级建设,增强班级凝聚力

1. 确立明确的目标,激发精神动力

目标是方向,精神是动力。确立班级目标、班级精神、班训和班歌。班级目标:每天进步一点点,班级精神:实事求是,班训:天道酬勤,班歌:《水手》。

2. 建立完善的班级管理制度。严格按照制度办事

邓小平同志说过一句话:“人管人,管死人;制度才能管人。”要想管理好一个班级,就必须根据本班实际,制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生,才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥最大的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3. 选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用王智轩、陶桃、李鑫、路鑫等有责任心有能力的学生干部。

4. 营造和谐班级氛围

() 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(5) 学生之间互相关爱

5. 构建教育网络

(1) 与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。

(2) 与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

(一) 继续抓好学生的思想工作

() 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。