

最新中学教师德育论文 青年教师师德培 训方案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中学教师德育论文篇一

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，在教育教学各个岗位上承担着重要的工作任务。因此，面对教育改革和发展的新任务，学校加强青年教师培养工作显得越来越重要。为了贯彻落实学校本学期工作计划，使我校的青年教师培训工作进一步规范化、制度化，进一步提高工作实效，促进青年教师快速成长，特制定本学期青年教师培训方案。

一、指导思想

围绕提升质量为核心，深化“质量立校、质量兴校、质量强校”认识，以队伍建设和“两课一育”为抓手，以对学生学习方式的培训方向作为突破口，努力建设一支综合素质优良、思想稳定、富有活力和创新精神的新教师队伍，让学生成才，让家长满意，让教师发展，实现青年教师教育教学质量全面提升。

二、培养对象

35周岁以内教师（其中，35周岁以内含35周岁新调入的在职新教师和三年内含三年新分聘大学生教师）

三、培养目标

“一年入格崭头角，两年有为求发展，三年整体合格成骨干”，造就一批在学校和区域内有一定影响的新生力量。

四、培养途径和方法

“整分式”培养，将学校统一组织培训学习、过关汇报课、青蓝工程与教师个人自主学习相结合的学习培养方式。如开展知识讲座、信息交流、参观学习等由学校组织；读书活动、拓展性学习、青蓝工程则是由教师个人自由安排，学校利用统一组织学习的机会，反馈和交流教师个人学习新知识的经验，在学校里形成良好的学习氛围，培养青年教师获取新知识的积极性和能力。

1、成立由校长牵头，主管副校长负责，处室、年级参与的青年教师培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理与实施。

2、发展研究室主要负责教师培训工作的日常事务工作，包括制订培训计划，组织、实施、协调和监督培训工作，建立教师培训档案，组织多种形式的校本培训，学年结束，学校将对青年教师进行考核，并将考核成绩记入个人档案。

3、参加青年教师培训是我校每个青年教师的权利和义务，参加培训的教师必须按规定完成相应的培训任务。

4、学校组织的青年教师培训活动作为青年教师参加继续教育的一部分，将作为个人考核、职务聘任、晋级的必要条件。

五、具体安排

1、读书活动：阅读教学杂志，共享阅读心得。通过自行阅读教育教学专著和教育教学经验，青年教师作为中心发言人轮流交流阅读心得，导师点评交流成效，促进学习方式不断优化，促进教师不断发展。

2、名师讲坛：邀请相关专家或有经验的教师开展具有实战价值的专题讲座。通过讲座交流，提高青年教师的专业能力，为全面提高教学质量提供经验保障。

3、师徒结对：协同教务处，坚持积极有力的推进“老带新”工作，促进青年教师的快速成长，结合学校“老带新”工作的要求，对指导教师和青年教师提出的要求落到实处。

4、课堂听评课：青年教师培训最终落在课堂上，通过自主跟踪听课、推门听课、汇报上课等形式来完成。通过听课、评课，及时总结经验教训，进一步提高授课能力和水平。半期以后，每位青年教师至少安排一节过关汇报课，由质量督导小组教师和指导教师共同考评过关。

5、磨练基本功：通过组织35周岁以内教师开展教师基本功（粉笔字板书、简笔画比赛）展示和比赛促进青年教师基本功不断提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中学教师德育论文篇二

为进一步加强我校师德师风建设，促进我校教育工作顺利而有效的开展，推进教育发展、提高内涵、科学发展，经我校领导班子研究决定，一定要做好“20xx年鸡东县师德师风建设年”活动，为扎实有效推进这一活动，根据我校实行情况，制定如下实施方案。

以邓小平理论和“”重要思想为指导，以科学发展观为统领，落实党的教育方针，实施素质教育；以“三爱”、“四有”为主题，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高我校教师思想政治素质、职业道德水平和树立正确的教师职业理想为重点，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，促进我校教师队伍建设水平整体提高，以优良的师德师风带动教风、促进学风、保证教育工作顺利开展，有效进行。

做“三爱”、“四有”教师。“三爱”，就是爱校、爱岗、爱生；“四有”，就是有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守。

通过各种有效的方式，使我校教师既能严守师德要求的规矩，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作。简单地说，就是培养有激情、守规矩的教师队伍，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。

(一)全校教师做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻

装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。

(二)全校教师要热爱每一名学生，尊重他们的人格尊严，善

待每一名学生，维护他们的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。

(三)要采取各种措施为教师学习创造条件，教育和引导广大教师牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与教育发展要求、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。

(四)教师能自觉遵守“教师师德十不准”、“机关作风九条禁令”和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教、依法施教。

(五)能使学校教师团结协作，相互关心，相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定有序、充满活力的人文环境。

中学教师德育论文篇三

为继续推动我校青年教师教学综合素质的提高，深化课堂教学，为下一步的课堂授课比赛做准备，特举行教师粉笔字基本功常规培训活动。具体要求如下：

一、参赛人员

45岁以下的教师，其他教师自愿参加。

二、时间

单周周三早晨，自己拿到一楼门厅展出，周五下午下班前拿走。

三、比赛内容

要求每次完成一首七言绝句的古诗。

字体：楷书。

四、要求及评分标准

1、培训主要考查教师的板书设计能力，汉字书写水平以及书写的熟练程度。

2、板书设计方面：

(1) 教师姓名写在古诗右下方。

(2) 标题、作者、正文要在字体大小上有明显的区别。所写内容在黑板上布局匀称、合理，字距、行距适当，不歪不斜。

3、汉字书写方面：

(1) 不能有错别字；

(2) 用笔正确，结构合理；

(3) 节奏清晰、视觉效果美观大方。

4、无故不参加者以零分计。

五、评奖

1、评委：学校领导班子成员及学术委员会成员。

2、评委打分要求：满分100分、一类：95—100；二类：90—94；三类：85—89；四类：80—84。书写工整流畅清晰、美观大方者为一类。

中学教师德育论文篇四

为进一步做好我校师德建设工作，塑造教师的良好形象，促进教育事业的改革与发展，特制定本方案：

以三个代表精神为指导，以全面提高我校教师的职业道德水平为目的，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以科学发展观为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、充满生机和活力，与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。本学期争取达到获得县教育系统“师德建设先进校”的荣誉称号。

- 1、制定我校师德建设工作计划和相应的考核评估、奖惩制度，构建我校全方位，立体化、可持续发展的师德建设工作格局。
- 2、关心教师的终身发展，尊重教师的职业价值，维护教师的合法权益，全面提高我校教师的职业道德水平，以师德建设促进良好学风、教风、校风形成，进一步提高学校精神文明建设水平。
- 3、培养一批高层次的师德先进工作者，总结一批高水平的师德建设先进经验，全面提升我校师德建设整体水平。

学校要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。

在师德建设中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、严格落实县教师道德行为“十要十不准”、学校教师师德要求。学校要严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。

3、结合上级师德建设有关要求，全体教师要树立终身学习的观念，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于六次即六学时。

5、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。继续关注教师的身体健康，加强教师身体锻炼，提高教师的身体健康。

6、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，

以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

7、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

8、树立师德建设典型，充分发挥示范作用，开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

9、完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

10、展示学校风采，提高学校的影响力。我们要充分利用各种宣传阵地，开展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我教师师德风采，扩大我们学校的新形象。

中学教师德育论文篇五

根据青年教师的特点，学校确立“教育引导，加强管理，悉

心培养，鼓励上进”的原则，实行“年级组、教研组，以老带新，新老挂钩”的师徒结对；形成“校长负责，教导处、教研室专管，骨干帮教”的管理体系。

二、培训目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

三、培训对象

20xx□20xx年特岗教师。

四、培训任务

（一）专业能力测试。

中学教师按高考要求、小学教师按中考要求组卷。客观公正评卷、评价和反馈。

1、在每月最后一个星期的星期三20:30组织一次专业测试；

2、本学期组织一次参与高三年级月考。

（二）加强基本功训练。每月各交一篇硬笔和软笔书法，每学期举行一次三笔字现场比赛。

（三）上好汇报课。每月在教研组、备课组内上一节公开课；

一学期在全校范围内上一节汇报课。

（四）完成听课任务。每周至少听导师课3节。教学任务不满的特岗教师，必须以听课任务来补齐，2节折合为一课时。没有安排教学任务的特岗教师，每周至少听10节导师或老教师的课。

（五）参加讨论培训。安排学校有经验的骨干教师、高级教师或聘请专家，每月一次对教师教育、教学、教研等方面专题培训。

（六）坚持理论学习。坚持学习教育教学理论，每月交读书笔记一次，每学期有5000字左右的学习笔记。

（七）加强经验积累。每学期向《三师中学教研》至少撰写一篇与教育教学有关的教学随笔或论文；结合教育教学实际，撰写“教育日记”（每月不少于1500字），每学期完成一个教学案例或教育故事。

（八）上交培训材料。每学期结束时应及时上交总结性的小结及相关资料。

五、培训措施

（一）加强师德建设，提高青年教师的职业道德水平。

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

（二）加强理论学习，使青年教师适应新课改的需要。

适时组织青年教师集中业务学习，认真学习新的课程标准和基础教育改革相关理论，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观；提高认识，学习新的教学改革经验。

（三）加强业务培训，使青年教师走进新课。

1、认真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过课堂教学的观摩、研讨活动，使青年教师逐步领会“新课程、新理念”。

2、落实导师制，踏实组织好“师徒结对子”活动。

一是以老带新，拜师结对。给每位青年教师安排一名导师，签订“拜师结对”协议。切实履行协议，严格落实导师制相关工作，教研室认真检查督导，确保工作做得扎实、有效。

二是言传身教，具体指导。校领导和导师要从教学基本环节入手，指导青年教师做好备课、上课、布置与批改、测试和辅导等教学常规工作。深入课堂教学，加强诊断和教学经验介绍，为双方创造条件，搭建平台，新老互动，提高培训效果。

（四）建档立制，实施青年教师发展成长规划。

全体学校领导要提高对青年教师的培养重要意义的认识，以领导的学习带动青年教师的学习，以领导的行动带动青年教师的行动。建立青年教师“个人成长档案”，跟踪调查教学行为，不断提高青年教师的教学能力。同时学校领导要深入课堂，通过对“推门课”的评议和工作上的关心、爱护、帮助，使他们尽快的成长。

六、培训要求

（一）对青年教师的要求

- 1、教师要遵纪守法，恪守师德。按时参加学校组织的各种政治、业务学习、做好相关记录。
- 2、教师要认真学习课程标准，钻研教材，认真备课，徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。每半个月由导师检查并签字，写出指导建议备查。
- 3、教师要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，对导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向导师请教，并请导师在听课本上签字。
- 4、教师要积极上课，在导师的指导下认真上完课后，要及时进行课后反思，勤于动笔记录教学的故事，积累自己的教学感受。

（二）对导师的要求

- 1、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，制定好指导计划。认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每半个月检查所带徒弟的教案）。
- 2、导师要做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、培优工作等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。
- 3、导师要及时了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，开展教育教学的科研活动。
- 4、导师要每两周听徒弟一节课，课后及时点评。

中学教师德育论文篇六

为贯彻落实全省中小学教师工作会议精神，根据省、市、县有关教师培训的文件的精神，并结合我镇教师队伍现状，决定组织全镇教师开展中小学教师教学业务培训工作。特制订《六十铺镇中心学校教师教学业务培训实施方案》。

以教师专业化为指导，以提高中小学教师教学水平和教育教学质量为宗旨，面向全员，立足岗位，注重实践，开展课堂教学练兵。通过以训导练，以练促学，以赛代评，学用结合，改进教师教学行为，促进教师专业发展。

全镇中小学和幼儿园的教师。

通过培训，促使全体中小学教师基本掌握新课程教学设计和课堂教学的基本技能；部分骨干教师在掌握新课程教学设计和课堂教学基本技能的基础上，进一步提高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程的能力。

1、新课程教学设计。

2、新课程课堂教学技能。

3、英特尔培训课程。

3、具体培训内容与新学期备课内容有机结合。

集中培训与校本培训相结合，远程教育和文本、光盘资源相结合，课例学习与问题指导相结合。

1、集中培训主要通过英特尔课程培训、骨干教师上示范课及新课程标准讲座，重点解决教师业务学习中学什么和练什么的问题，以及解决教师业务学习、练兵中存在的主要困难和问题。

2、校本培训，重点解决怎么学、怎么练及教师课堂教学设计和公开课中改什么、怎么改的问题。要严格专题学习、课例观摩、自我诊断、模拟设计、课堂练兵、互学互评、考核达标等培训环节，增强实效性。

3、根据实际情况，要充分发挥远程教育的功能。远程教育要立足校本培训需求，以专题指导和课例示范教学为主，加强针对性和互动性。要发挥卫星资源、光盘资源和骨干教师、学科带头人的作用，提供优质学习资源服务。

4、课例学习是本次培训的主要学习方式。要结合本校实际情况，可以精选文本、网络、光盘课例供教师模拟学习；也可利用本地本校骨干教师和学科带头人作课例示范供教师模拟学习；课例学习《课例学习参与录》为抓手，促进教师反思学什么、改什么、怎么改等问题，增强课例学习的实效。

5、问题指导是提高培训质量的关键环节。要抓住问题指导这个重点，一是要以精心设计的“教师学习问题单”和“校本培训问题单”的形式，提炼学习中的主要困难和问题。二是针对主要困难和问题，邀请上级业务部门及骨干教师送教上门的方式进行集中培训指导。

（一）、建立机构

我镇成立六十铺镇教师业务培训工作领导小组。组长中心学校张谢民校长担任，副组长由分管付校长苑家海担任，中心学校办公室、教导处等负责同志为成员。

各学校要成立中小学教师业务培训工作领导小组和业务指导组，由各学校（幼儿园）一把手担任培训工作领导小组组长，分管业务的负责人担任业务指导组组长。

培训工作领导小组的职责是负责学校培训工作的组织领导，制定培训实施方案，对培训工作进行宣传发动、过程监控、

验收和评估。业务指导组的职责是建立培训、教研和骨干教师相结合的培训业务指导团队，对培训工作进行指导、督查和考核。

（二）、实施步骤

- 1、宣传动员阶段（7月上旬）。各学校召开动员会，传达贯彻省教育厅《关于开展全省中小学教师业务竞赛暨安徽省第三届“教坛新星”评选工作的通知》、市教育局《关于开展全市中小学教师教学业务培训工作的通知》，全县教师工作会议及校本培训实施方案精神，成立领导小组和业务指导组，制定实施方案，建立培训业务指导团队。并在业务指导团队的指导下全面启动培训工作的。
- 2、岗位自学阶段（7月中旬）中小学教师教学业务培训立足教师所在学校、立足教师本岗，立足教师需求。各学校在通过“问题单”了解教师需求什么的基础上，针对存在的共性和突出问题，整合可以利用的文本、网络、光盘等学习资源，因地制宜地提供适用的资源服务。也可以组织教研骨干、学科带头人进行课例示范，组织教师开展专题学习和课例观摩。
- 3、英特尔未来教育课程学习。对教学效果优秀者给予奖励。

中学教师德育论文篇七

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，在教育教学各个岗位上承担着重要的工作任务。因此，面对教育改革和发展的新任务，学校加强青年教师培养工作显得越来越重要。为了贯彻落实学校本学期工作计划，使我校的青年教师培训工作进一步规范化、制度化，进一步提高工作实效，促进青年教师快速成长，特制定本学年青年教师培训方案。

统一思想，提高认识，加强领导，关心青年教师成长，努力营造青年教师成长的良好氛围，努力提高青年教师的政治思

想素质和业务素质，使之尽快成长为思想素质高、业务能力强、职业道德素养良好的青年骨干教师，成长为我校教育教学工作的中坚力量，使我校教育教学质量再上新的台阶。

35周岁以内的老师（在我校教过高三两届以上的不作硬性要求）。

1、集中培训：学校教学处定期对培养对象进行集中学习培训，各年级级组长督促并跟踪培训情况，每学期不少于10个课时的学习。

2、名师讲坛：邀请相关专家或有经验的教师开展具有实战价值的专题讲座。通过讲座交流，提高青年教师的专业能力，为全面提高教学质量提供经验保障。

3、师徒结对与自主学习：坚持积极有力的推进“老带新”工作，促进青年教师的快速成长。青年教师培训最终落在课堂上，通过自主跟踪听课、推门听课、汇报上课等形式来完成。通过听课、评课，及时总结经验教训，进一步提高授课能力和水平。每学期，每位青年教师至少安排一节过关汇报课，由指导教师、科组长和备课组长等共同考评过关。

4、教学能力大赛：每学期在青年教师中开展书法、教学设计、说课等教学基本功比武，并在每学期期末评选出优质课堂和优秀教案。

5、学习交流：校内各学科以专题方式有针对性地解决教师教学中存在的常态性问题，各备课组深入研究学情、探讨教法。在条件成熟的前提下组织教师外出观摩学习。

1□20xx9月：高一年级新教师培训：备课、上课等基本要求。

2□20xx10月：教师集中培训：师徒结对仪式；专题讲座。

4□20xx1月：老师集中培训，师徒结对经验交流；专题培训。

5□20xx3月：学期交流小结，奖励各项教学的优秀者，集中培训。

6□20xx4--5月：优质课堂评比，教学能力比武。

7□20xx6月：学年培训总结，表彰优秀。

中学教师德育论文篇八

为了贯彻落实《安达市xx年师训工作方案》精神，全面提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展，努力营造教师终身学习和自主发展的良好氛围，我校将加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

坚持以“十八大”精神为统领，全面贯彻落实《教育规划纲要》，从学校教育教学工作实际出发，使学校成为教师成长的摇篮，将课堂当作教师发展的舞台。以解决学校教育教学工作中存在的突出问题，提高广大教师实施新课程的能力和教育教学创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，努力打造一批结构合理、素质精良的教师队伍。

全员培训，重点培训一线教师。

（一）目标

通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

1、年轻教师，以树立正确的职业信念，巩固专业知识，熟悉有关教育政策法规，熟悉教材教法、掌握基本教育教学技能、

尽快适应教育教学为目标。

2、教育教学能力相对较弱的教师，以转变教育观念、改进教学技能和教学方法，提高教学质量，适应教改需要为目标；逐渐形成自己的教学风格和特长，由“经验—技术型”向“实践—反思型”转变。

（二）内容

1、学习先进教育理念 全体教师确立终生学习的思想、认真践行“没有教不好的学生”的为师理念。在教育教学活动中，紧紧把握住“促进学生发展”这一教育的基本特征，把一切教育行为都落实到能够促进学生主动、全面、充分地发展上。全体教师认真学习教师教育法规、学校管理制度、班主任工作、教育常规、新课程理念、教育教学艺术和研读《有效教学的实践与反思》、《教师伦理与礼仪》、《中国传统文化与教育》、《教育心理学》、《教育理论热点面对面》和苏霍姆林斯基《给教师的建议》等教育理论著作。特别是青年教师要积极撰写学习心得和反思小结，努力提高自己的理论素养，通过学习，树立科学的教师观、学生观和学习观。

2、做好班主任工作

班主任是班级工作的组织者，管理者，指导者，是学生教育和管理工作的直接承担者和执行者，而班级管理的好坏直接影响到学校的教育质量，一个好的班主任，能造就一个好的班级。因此，提高班主任素质，提高班主任工作质量，是学校工作的一个重点，而班主任培训是提高班主任素质的一个主要途径。

（1）、组织班主任学习《中小学班主任工作暂行规定》。

（2）、以班级管理案例为例，探讨班主任的管理艺术、管理能力和教育能力的培训。

(3)、班主任如何整合教师资源，推动班级管理。

3、开展有效教学的探索、研究和实践活动。

有效教学是指教师遵循教学活动的客观规律，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育需求的教学。而有效教学又是一种真实的教学、有缺憾而有待完善的教学，所以它也是一种反思性的教学，通过反思，教师能找出自己教学中的优缺点，从而在以后的教学中发扬或克服。在培训中，全体教师参与校本教研、课程改革、素质教育与课题研究。而青年教师上讲台，各方面相对欠缺，学校将以课堂为载体，从课堂的讲授、学法的指导、课堂的设问、教学基本功及管理调控等方面予以培训和指导。使他们在实践中不断的反思，总结教学中的成功和不足，从而提高教学的实效性。

中学教师德育论文篇九

为贯彻落实鄂州市教育教学工作会议的精神，根据《鄂州市中小学教师教学业务培训实施方案》的通知，我校决定组织开展教师全员教学业务培训，特制定培训方案。

以教师专业化为指导，以提高我校教师教学水平和我校教育教学质量为宗旨，面向全员，立足岗位，注重实践，开展课堂教学练兵。通过以训导练，以练促学，赛评结合，学用结合，改进教师教学行为，促使教师专业发展。

对象：新庙中学全体教师

时间□20xx年7月——20xx年12月

成立新庙中学教师业务培训工作领导小组。工作领导小组全面组织领导教学业务培训工作，负责制定教师教学业务培训实施方案，对培训工作进行实时监督、检查；对教师参训有关资

料、档案进行管理；对培训成绩的认定；做好经费、后勤保障工作。

原则：分层分类，因地制宜，与时俱进，按需施教，根据实际情况不断调整培训内容与方式。坚持自学与集中培训结合。

目标：更新教育教学理念，理解学科教育的功能与价值，强化对新课程理念的认识。提高新课程教学设计和课堂教学的基本技能，提升教师实施新课程的能力。深入研究学科教学中的各种实际问题，根据课程标准的有关要求，切实解决新课程实施过程中出现的实际问题。

内容：

- 1、新课程教学理念培训。主要内容为学科《课程标准》。
- 2、新课程课程教材培训。具体内容为教材编排解读和教材处理培。
- 3、新课程课堂教学技能训练。主要为导入、提问、教材使用、学法指导、评价、结课等教学基本技能。
- 4、教师科研能力培训。主要以课题研究和专题研究为载体，鼓励教师积极参与，从而提高教师的教科研能力，进而提高教师的专业素养。
- 5、教学基本功培训。具体通过普通话训练；粉笔字、书法与板书训练；教学简笔画训练；教案设计与编写、备课、上课、说课、评课训练；课件教具制作训练；教育技术能力训练等，促使教师练就扎实的基本功。

（一）宣传发动（7月上旬）

学校成立教师业务培训管理小组；教务处制定培训计划和方案；教务处召开教研组长会，学习《乐平市中小学教师业务培训实施方案》，并部署相应的工作；各学科以教研组为单位召开动员大会、集中传达学习有关培训文件。

（二）培训安排（7月—11月）

1、以教研组为单位分科学习《课程标准》。（7月中旬）

2、召开教研组长会，组织学习《教师教学技能与培训》，并部署各教研组要分科组织教师进行新课程教材培训，具体内容为教师对教材编排解读和教材处理共同探讨和学习。（7月下旬）

3、利用校本教研，加强教师教科研能力培训。

（1）安排新教师上“公开课”、骨干教师上“示范课”，市学科带头人上“研讨课”。（9月—10月）

（2）举行青年教师师徒结对仪式，落实“一帮一”、“青蓝”工程，制定青年教师专业成长三年发展规划。（9月下旬）

（3）组织教师结合新学期备课内容，模拟教学设计，开展教学技能训练，提交问题报告。（9月下旬）

4、组织语文教师利用网络进行“书面练习设计艺术”培训。（9月—10月）

5、组织数学教师利用网络学习“在教学中如何培养数学思维能力”，并上传学习心得（或论文）电子稿到市教研室。（10月—11月）

中学教师德育论文篇十

些不足之处：

首先，爱岗敬业上做得不够突出。近年来，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。其次，工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。

第三，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

第四，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

第五，关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

第六，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1) 牢固树立育人先做人，正人先正己的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3) 牢固树立宁守清贫，不损师德的意识，发扬教师高风亮节、红烛精神，廉洁从教，维护自身爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新的美好形象。

(4) 牢固树立以德治校、以德治教、以德服人意识。

(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立主人翁意识，以校为家，以教为业。

义之间的关系。

4、发扬人梯精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

1、缺乏依法执教，对学生的要求过于严厉。

2、在过去三年教学中，尊重每一位学生都以学生成绩作为评价学生现象，对因材施教方面做得不够，对学生学习好的，能力强的学生应付了事，甚至责骂，违背了对学生的尊重、理解和信任。

3、缺乏创新进取的精神，对学校实施的业务学习不够重视，有不求上进，得过且过的思想，放松了对专业的钻研。

4、在教育教学中，不善于与同行取经、交流，不求进取，做

事保守，甚至不懂的问题不敢低头向别人请教，业务水平只限制在原有的水平上。

1、对学生少一频数斥责，少点失望，少一点冷漠，多一分理解，多一分信心，多一分亲切，尤其是要关爱差生和后进生，积极地与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。

2、时刻要求自己育人先做人，正人先正己，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。

3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小

树立起正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦钻研业务知识，不断提高自身各方面的知识修养，时刻记住要给学生一杯水，自己必须有一桶水。

5、在教学中，积极与同事交流、取经，在钻研方面积极地合作。教学中不懂的东西，虚心地向经验的老教师请教和学习他们的优点。

库伦镇小学

吴海波

20**年6月28日