

最新有爱才有教育心得体会 品格教育心得体会(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

有爱才有教育心得体会篇一

2015年8月28日高新区举行了全区教师集中培训，并邀请杨霖教师为我们做“品格教育理论与实践”的讲座。本学期，我将担任一年级的班主任，杨霖老师的品格教育理论对我的帮助特别大，指引我今后教育的方向。

通过学习，我意识到品格教育的重要性和迫切性。杨霖老师首先说起“为什么要做品格教育”，她列举了当前社会种种现状：安利的“无理由退货”；高速上应急道的变来变去等，这些都是小恶，难道做这些小恶的人都是坏人吗？杨霖老师指出，不是的，是因为我们自己并不知道这是不对的，因为，没人教过。整个社会陷入恶性循环，整个社会的现状，整个国家的教育体系，也缺乏一种价值理念。这些都反映出全社会的道德在下滑，社会文明情况令人担忧；然后是中国目前的整个教育体系缺乏对孩子进行系统的价值观和社会公德的教育，以致于培养出很多高智商，但是漠视社会规则和公共秩序的自私者；最后就是学校缺乏系统的育人课程体系结构，德育没有把道德认识转化为道德成长需要，转化为自觉行为来规范自我，导致学生知行脱节。由此可见，品格教育迫在眉睫，身为一名教育者，我们不管教什么学科，都应该把品格教育渗透其中，并且以身作则，为孩子做好表率。

杨霖老师提出，品格教育，一方面要通过和儿童讨论判断、

选择和形成他的价值观，另外一方面还要教育和指导他们形成维护价值观的能力，也就是品格能力，它是人的核心素质之一。所以，品格教育要从小抓起，不仅老师要教育，家长，学校，社会都应该发挥它的作用。而作为一个班的班主任，对孩子的品格形成起着重要作用。孩子从小就在你的班上，他的心智发展还不成熟，基本的价值观还未形成，再加上老师具有的威信，只要正确引导，宣扬正确的价值观，以身作则，孩子很快就能受到影响，若一直在这样的氛围中成长，随着年龄的增大，心智的成熟，他的价值观就会自然而然形成并且付诸于实践。但是现实往往不会那么顺利，因为孩子生活在这个社会上，受到的影响不仅仅是你教师的，更多的还有来自家长，社会的影响，所以，我们提倡教师，家长，学校，社会合力教育。在孩子品格形成的过程中，应该把行为训练、品格认知、品格情感有机结合起来，在孩子成长过程中尤其是在校园生活中不断运用实践并固化相关品格，只有这样，孩子才能拥有品格能力。

杨霖老师还指出，学校缺乏一个系统的育人课程结构。很多学校仅仅是执行国家课程，也有学校课程，但没有具体的、系统的内容可以支撑。而西方国家几乎很少有专门的思想品德课，是公民道德课。由此可以推出为什么我们国人的素质要低一些。因此，需改革育人课程结构，强调生活与教育合在一起。

总之，品格教育应该贯穿于孩子成长过程中，它不仅仅只停留于口号的表面，更重要的是应该落实于日常生活中。让每个孩子都具有品格能力。

有爱才有教育心得体会篇二

入学初期，接管幼儿园、小班6名新生的生活管理工作，知道他们的基本情况后，我觉得他们的共同特征是“新”字。新生对我们的环境不熟悉，更何况四五岁的小点？如何让他们尽快熟悉我们的日常生活，如何活跃他们的思维等问题成为

我思考的主要问题，在不断的工作实践过程中，我总结了以下几点，供讨论。

当孩子们熟悉如何穿衣服和裤子时，老师不能放手。在整个团队中，他们应该逐一检查鞋子是否相反，裤子是否相反。如果有这种现象，他们应该及时更换并告诉他们如何穿。

可以利用时间让孩子们比赛、比赛，“谁最快”，给穿得最快的孩子们奖品，真羡慕嫉妒！

以上就是关于孩子自理能力的培养，小班孩子脱单后可以进行治疗。

如何培养孩子的自立能力？我这里的“自立”是指独立、独立，简单来说，没有老师的指导。幼儿园孩子这么小，需要这样做吗？我的回答是肯定的。孩子习惯了集体生活，习惯了老师的教导，依赖性也逐渐增加，自制力也减弱了。我在小地方锻炼孩子的能力。例如，孩子生病了，第一次去的时候，老师带我去医务室看病。告诉他那个地方是医务室，第二次，我一起去，看看谁先来那里。是否自己去幼儿园，老师一直看着你，看着你是否错了。这看不见，让孩子们“会”。

在自立方面，幼儿园玩耍时要注意安全，让他们独立活动，但他们的活动在你的视野范围内，可以自由地确保安全。

孩子吃饭很头疼。这个时候，谁先吃就成为“官”，还有丰富的物质奖品，看看他们的感觉有多美。如果你问：你需要老师吗？他们摇头，即使他们把勺子弄错了，他们也会马上改正。

孩子，即使是幼儿，在他们成长的过程中，对事物从未见过，我们也不能低估他们的能力，我们要善于发现，不断培养他们的能力，他们的能力强，我们的指导目的也达到了。

有爱才有教育心得体会篇三

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信在坐的爸爸妈妈都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。

下面来谈谈我自己对幼儿养成良好的学习习惯方面的粗浅认识。

一、要培养孩子的学习兴趣，她让喜欢学习

“兴趣是最好的老师”，幼儿很早就对周围事物发生浓厚的兴趣和强烈的求知欲望，这表现在他们好问、好动、好模仿、喜欢听成人讲故事等方面。幼儿的求知欲与兴趣紧密相连，对一种事物的兴趣越大，求知欲也越强。现在外面各种学习兴趣班都很，如跳舞，画画，围棋等，家长们切记千万不能依照自己的理想模式去强加给孩子，而是要根据每个孩子自己的特点和兴趣爱好去选择。

如注重早期阅读，多给孩子读故事，让孩子对阅读产生兴趣。喜欢听故事是孩子的天性，作为家长，应当顺应孩子的这种天性，多给孩子读故事，在读故事时不要把内容转化成口语或“儿语”，可以完全按书上文字，一字字给她读。平时我也是这样给女儿一个字一个字点着读故事的，我想，对于孩子来说，任何词汇对他来说都是全新的。我们最初灌输给他什么，他就能接受什么，日积月累还可以丰富他的语言词汇。但有的家长给孩子讲故事时，怕孩子听不懂，把书面语转化成通俗的口语，这其实没必要。给他“读”或给他“讲”，对他来说同样有吸引力。而且，在这个过程中，可以认识一些字。把认字建立在大量的阅读基础上，是非常有效的教育方法。不仅孩子学起轻松，大人实际上也轻松。这样也大大提高了孩子对阅读和识字的兴趣。

二、良好学习习惯的培养要从小抓起，越早越好

心理学研究表明：学生在年龄小时，习惯既容易建立，也易于巩固，不良的学习习惯若被及时发现也易于纠正，等到不良习惯越积越多并稳固定形时，既影响良好习惯的建立，又不易纠正。因此从幼儿园起，老师就已经开始引导幼儿在学习活动时时候要注意力集中，能专心听讲，积极思考，建立良好的学习习惯，并在成长过程中逐步强化训练，从而形成稳定的自觉行为，在学习的同时，让幼儿在规定的时间内完成作业，不拖拉作业，养成一个良好的学习习惯。这也需要我们的家长平时要在家督促孩子及时完成作业。现在我们班每星期三也都会有一次作业，我女儿头二次的作业都是我催促了以后才做，有时甚至连作业本也会忘记拿，不过最近几次已经好多了，能够自己来跟我说她今天有作业要做。

三、良好学习习惯的培养要循序渐进，逐步发展

良好的学习习惯不能一朝一夕养成，也不能通通一下子养成，它是一个由简单到复杂的逐渐形成的过程。所以我们可以根据孩子的年龄特点，结合孩子能力增长的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使他们良好的学习习惯由小到大，持续稳定地得到发展。在一些活动中，密切注意幼儿的学习情况，发现问题及时解决；遇到幼儿有不好的学习习惯，及时批评和指正。久而久之，良好的学习习惯会自然形成。

四、严格要求，密切配合

良好习惯的养成，必须依靠幼儿多次反复的实践，并且对幼儿来说，应主要放在学习活动中进行。家长要有目的有计划地增强幼儿的学习意识，让幼儿在自主学习的过程中养成良好的学习习惯。孩子毕竟是孩子，自控能力不能像成人那样强，我们应该结合孩子的心理特点，严格要求，使孩子逐渐学会控制自己，做事有恒心，不半途而废，这也是意志的培养，有坚强意志力的孩子以后遇到任何困难就会勇敢而不畏缩。

五、树立榜样，启发自觉

幼儿的学习习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以设身处地，树立榜样，对幼儿学习习惯的养成都有很大的促进作用。幼儿时期的思维是具体形象的，他们最不喜欢说教。榜样是具体形象的，正符合幼儿的思维特点，所以它有强大的说服力和感染力。家长要注意自己的行为和态度。经常在家中被打、骂、拿他们和班的优秀孩子比，经常在孩子面前流露出对他的不满等，这样做法只会伤害了孩子的自尊心，使他们自暴自弃，对学习失去信心，没有兴趣，造成一种恶性循环。所以，家长要注意自己的言行，一定要以一种积极的态度去看自己的孩子，相信自己的孩子是可以改变的。当孩子比以前哪怕有一点点的进步时，家长都要给予适当的鼓励和表扬，让孩子意识到他是在慢慢改变。家长要学会拿孩子的现在和以前比，而不要和其他同学比，因为每个孩子都是不同的。《三字经》中有这么一句：养不教，父之过。教不严，师之惰。而我们既是孩子的父母，又是孩子的第一位老师，由此可见，我们做父母的对孩子的影响是多么地巨大。

六、利用讲故事，养成孩子勤于思考的习惯

父母有很多机会培养孩子的学习兴趣。平时在给女儿讲故事的时候她总是注意力不集中，喜欢一边听故事一边做其它事。为改变这种情况，我在讲故事前先和她约法三章：讲完之后要提问的，回答正确，有机会赢得一个小苹果，十个苹果就会有小礼物，提问从最初简单的故事中主人翁的名字、故事中有几个人物等开始，进而我会要求女儿复述故事的内容和细节。通过多次这样带着问题的讲故事，女儿的注意力明显集中起来，听故事时特别认真，记忆力、口头表达能力都会有所提高。

七、帮助孩子克服学习中遇到的困难

孩子在学习中常因遇到困难而影响学习兴趣，比如小雨在学习钢琴开始容易时有兴趣，但难度增加后，她就不想学了。每次当小雨闹别扭不肯弹琴的时候，我就会对她说“做一件事情一定要认真专注，坚持不懈，要加油，妈妈知道你能行的”。经过一年地努力，我们也坚持下来了，现在小雨在弹琴这方面已经自觉了很多。比较弹琴和画画，一般孩子会更喜欢画画，因为画画的意志力参与的少，而弹琴意志力参与的多，所以，当孩子遇到困难时，父母鼓励孩子不半途而废特别重要。我认为，不要给孩子施加太大的压力，提高其兴趣，如给客人表演一下，让老师表扬一下，让孩子感到进步的快乐，都是好办法。

八、顺其自然、启蒙引导

幼儿教育要顺其自然，平时有相对固定的学习时间，如家长看报，让孩子看书，为孩子创设一个安静的学习环境。带孩子出去玩，途中所见所闻和孩子交流，都能帮助孩子在生活中学习交往、学习观察、学习提高注意力等，不一定要坐下来才叫学习，关键是父母要以身作则。可以建立起健康的家庭娱乐方式，如搞一次户外活动，旅游、爬山、游泳等……并且全家参与，让孩子有更多机会接触自然，开阔眼见，好的娱乐就能成为学习的动力。

九、要培养主动学习的良好习惯，家长要注意两点：一是不能过分督促，二是要创造适宜孩子学习的家庭气氛。

一、过分督促孩子是不妥当的

1、老是被人督促着学习，孩子非常被动，时间长了，就失去了学习主动性。提醒、督促是必要的，但督促最终是为了孩子自己主动去学习，所以督促要适当，而且要讲究方法。比如孩子玩得久了，家长可以说：“你准备什么时候做作业呢？”提醒孩子学习要自己安排。如果家长每天老是命令说：“该做作业”，那就成为了一种被动的学习。

2、督促孩子学习切忌唠叨，切忌大事小事都要干涉。在家长的絮絮叨叨、指责数落中，孩子绝不可能有愉快的心情，也就很难进行主动积极的思考。家长的唠叨、催促、训斥，使家庭气氛紧张。没有宽松宁静的氛围，孩子有的学习必然受到影响。所以，做家长应学会长话短说，不必要的话不说。

3、培养良好的生活习惯，也不能过分督促。家长提出要求，就要让孩子一定做到。养成习惯不在于每天催促，而在于要求每天做到。有的家长不停地催促：“起来，起来！快点！快点！”孩子依旧慢慢吞吞。越督促，孩子越拖拉、越被动。有的家长做得很不错，告诉孩子每天必须做到按时睡觉、按时起床，让孩子感到这件事的重要。孩子做到了，就给予夸奖。这样才能使孩子的自我管理能力和得到很好的发展。

总之，家长的督促要着眼于孩子主动性的发展。不少孩子学习差、习惯不好，往往不是因为督促太少，而是因为督促过分，使孩子失去了主动性。

二、创造适宜孩子学习的家庭气氛

学习是一种独特的大脑活动，需要适宜的气氛，这种良好的气氛是培养孩子形成主动学习习惯的重要条件。对此，家长要注意以下几点：

1、切忌说教，注重一点一滴的养成。有的家长认为，要求孩子好好学习必须经常讲很多道理。其实不是这样。家庭教育要注重潜移默化。孩子良好的学习习惯依靠一次次地重复以成自然。浓厚的学习兴趣依靠一点一滴培养起来，令人乏味的说教会破坏适宜学习的气氛。所以家长要学会说短话，保持正常的家庭气氛，让孩子感到平和、宁静、有安全感。

2、切忌严厉，注重营造宽松气氛。严厉的气氛并不适宜大脑思考，学习是大脑的活动，大脑如果处于恐惧和惊惶之中，是不可能出现积极状态的。有的家长在孩子做作业时，守在

一旁，孩子稍稍做错一点，就厉声训斥，甚至一耳光打过去。这种紧张气氛使孩子恐惧，大脑的思考被严重抑制、扰乱，从而严重妨碍孩子的学习。

3、切忌支配，注意让孩子主动。家长自己主动学习，而不是每天放学回家，什么时候做作业，什么时候玩，一切的一切都得听从父母一手安排。这种绝对支配和被支配的气氛，对孩子的学习是不利的。比如一年级孩子刚上学，回家肯定要问家长：“妈妈，现在做什么？”“妈妈，我现在可以玩吗？”这时家长要引导孩子学会自己安排学习和玩耍。家长可以说：“你能自己安排好吗？不会的妈妈帮你。”这样可以培养孩子的主动性，让他学着自己安排学习。

一个好习惯的形成肯定离不开家庭的教育，而家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展。

幼儿独立品格教育心得体会3

有爱才有教育心得体会篇四

友爱是人际关系中一种非常重要的品质，它是人们相互关爱、互相关心的表现，能够让人与人之间更加和谐、团结。我曾经在生活中学到了许多关于友爱的真谛，并从中获得了许多宝贵的体会。

首先，友爱不仅仅是一种表面上的与人为善，更是一种内心深处的感召。在我的成长过程中，我有幸认识了一位名叫李明的朋友。李明性格温和善良，总是乐于助人。每当他的朋友有困难的时候，他总是义不容辞地给予帮助。他不仅在学

业上与同学们互帮互助，还经常主动参与一些公益活动，用实际行动去帮助那些需要帮助的人。通过与李明的交往，我感受到了友爱的力量，也受到了他的榜样感召，懂得了友爱不仅仅是一种外在的行为，更是一种内心的召唤。

其次，友爱能够让人们相互理解、相互包容。每个人都有各自的个性和特点，有时候我们难免会遇到与自己不一样的人。然而，友爱能够让我们包容对方的不足之处，并且理解他们所处的境地。我有一个朋友叫小红，她是一个非常内向的人，不善于表达自己，而且不善于跟人交流。在初次接触时，我常常觉得与她无话可说，不知道如何与她相处。后来，我注意到她是一个十分有耐心的人，她总是很细心地倾听别人的倾诉，却很少主动发表自己的意见。通过与小红的接触，我学会了理解她的特点，并且尊重她的个性。友爱不仅能够让我们相互包容，更能够让我们相互成长。

再次，友爱能够有效地减少鸿沟，增强团队的凝聚力。在团队中，团队成员之间要相互合作、相互信任。如果没有友爱，团队成员之间很容易出现矛盾和隔阂。我曾经参加过一次团队建设活动，其中有一个项目是大家一起完成一个难题。一开始，大家之间存在一定的隔阂，大家各自为阵，没有合作精神。然而，在活动的过程中，我们相互帮助、相互鼓励，最终成功解决了问题。这次经历让我深刻体会到了友爱的力量，它可以打破人们之间的鸿沟，拉近彼此的距离，增加团队的凝聚力和战斗力。

最后，友爱是无私的付出和奉献。友爱并不是希望得到回报，而是纯粹地出于对他人的关心和爱护。在我的生活中，有许多朋友总是默默为他人着想，从不计较得失。我有一个朋友叫小明，他经常为我们的团队准备一些小礼物，无论是节日还是平时，他总是用心地去关心我们。他的这种友爱精神让我感动，也让我明白了友爱不追求回报，而是一种无私的付出和奉献。

总的来说，友爱是人际关系中最为重要的品质之一，它能够让人与人之间更加和谐、团结。通过自己的真实经历，我深刻认识到了友爱品格的重要性。友爱不仅是一种外在的与人为善，更是一种内心深处的感召；友爱能够让我们相互理解、相互包容；友爱能够有效地减少鸿沟，增强团队的凝聚力；友爱是一种无私的付出和奉献。只有通过友爱，才能让我们与他人真正地相互交流、相互成长。因此，我将始终坚持友爱品格，在与他人交往中，时刻保持友爱的心态，共同创造一个更加和谐的社会。

有爱才有教育心得体会篇五

第一段：引言（介绍品格）

品格是一个人的内在素质，是一个人身为人的真正价值和评价。一个人的品格直接决定了他的成功和快乐。拥有良好的品格对于每个人来说都是至关重要的，它不仅决定了一个人在社会中的地位和声誉，也决定了他的人生轨迹和发展。我在生活中的实践中，深刻领悟到品格的重要性。下面我将分享一些我在这个过程中的心得与体会。

第二段：正文一（领悟信用的重要性）

信用是品格中非常重要的一个方面。一个人若失去了信用，就等于失去了一切合作和沟通的基础。因此，我斗胆建立了“以信用为本”的理念，从小事入手，咬定原则，一次又一次地强调自己的言行一致。同时，我还将这个理念延伸到与我的工作和生活中的人打交道，用自己的恪守承诺和诚实守信，赢得了他们的信任和尊重。当然，保持信用并不仅仅是口头上的承诺，更需要用行动来证明自己的真诚与可信度。

第三段：正文二（坚持公正）

另外，公正也是一个人品格中不可缺少的元素。作为一个普

通人，我试图通过自身的行为来维护和传递“公正”的理念，在处理问题时，我不受任何个人的影响，只根据事实和原则出发，赢得了别人的尊敬和信任。当我面对体制内一些不公正的情况时，我会尽职调查，提出认真的质疑，并力争为公正发声。坚持公正不仅仅关注自身的利益，更是维护了整个社会生态环境的公正性。

第四段：正文三（尊重他人）

此外，尊重他人也是一个人品格中重要的一部分。每个人都是受到尊重和关心的，应该相互尊重，相互关灯。在我与他人打交道的时候，我尽量以平等和尊重的态度与他人交往，尊重他人的不同观点和价值取向，并且用自己的行动来彰显尊重。这种尊重可以带来更积极的合作，更好的结果和更稳定的人际关系。

第五段：结尾（总结品格）

综上所述，在我看来，品格是一个人成功的重要催化剂。对于一个人的成长和进步来说，一个良好的品格是不可或缺的。愿我们在构建自己良好品格的过程中，顺利地遵循信用、公正和尊重的原则，不断强化自己的内在素质，在任何情况下都保持良好的品格。这样，我们才能更好地成就自己，更好地服务于社会。