

最新新老师入职规划 老师工作计划(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新老师入职规划篇一

总的来说，一年级的小学生活泼好动。他们大多尊敬老师，团结同学，对别人有礼貌，爱护班集体，努力学习。但是大部分学生都是独生子女，在某种程度上也有一些不好的习惯。有些学生尊重他人，珍惜集体荣誉。他们为别人做，在行动上缺乏自主性，在处理人际关系上心胸狭窄。新学期要注意理论联系实际，让学生提高思维，自觉行动，形成良好习惯。

第二，知道

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点

形成正确的行为习惯。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

新老师入职规划篇二

小学生活和幼儿园生活很不一样。对于刚入学的.大一新生来说，面对新的环境，新的学生，新的老师，新的学习方法……他们会有很多的不适应，甚至不知道该怎么办。但这些都要求学生尽快适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一些困难，严重造成学生厌学、厌学等不良情绪，影响身心健康和长远发展。

这需要教师有耐心和信心来帮助他们克服自己的局限性，使他们尽快融入新的集体生活。自豪愉快地面对新的变化。那么老师就要时刻关注学生的行为习惯，有针对性的教育学生。帮助学生成功实现从孩子到小学生的角色转换，让学生在校园里情绪稳定快乐，更快适应小学生活。

教材第一单元：我是一名小学生：通过一系列生动活泼的活

动，帮助新生形成对招生的正确认识和态度，缓解新生普遍存在的“不适合招生”现象。逐渐适应和喜欢小学生活，为进入小学创造一个良好的开端，以快乐积极的心态迎接新的生活。

第二单元开学日：本着以学生为基础的原则，我们始终关注学生的行为和习惯，对学生进行有针对性的教育。该模块从学生的实际情况出发，以“在校一天”为主线，以上学学校生活离校为线索，旨在配合小学入学教育，帮助学生顺利实现从儿童到小学生的角色转变，使学生在学校里情绪稳定、快乐，更快适应小学生活。

第三单元我爱我家：“家”是孩子成长的重要场所，孩子对“家”有着深厚的情感依恋。从孩子对“家”的情感和热爱出发，培养孩子的健康、积极的态度和良好的生活习惯，使他们获得基本的健康意识和生存能力，是明智而有效的。

第四单元银冬：根据课程标准的要求，本单元让孩子了解冬天的自然现象。知道冬天什么时候来，季节变化的特点及其对动植物活动和人类生活的影响。尽可能通过动手和实践体验，帮助孩子对冬天产生激情，让孩子了解冬天的不同场景，感受大自然的活力。

同时引导学生探索和理解“冰是怎么来的？”并尝试做一个小实验和一个漂亮的冰饰，从多个角度和层面启发孩子认识冬天。同时，根据学生生活，安排春晚活动，鼓励孩子通过各种渠道为春晚活动做准备，积极表扬和鼓励孩子主动参与活动，让孩子切实感受到新年的节日气氛。此外，还可以组织雪人、冰饰、滑雪等孩子们喜欢感受冬天喜悦的活动。

新老教师入职规划篇三

一、指导思想：

坚持全面贯彻党的教育方针，以新课程标准和新教材为基础、全面推行和实施素质教育，为学生的全面发展、为国家输送合格人才打下坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的知识水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

二、本学期的任务目标：

- 1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。
- 2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。
- 3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。
- 4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。
- 5、通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

三、方法和措施：

- 1、根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。
- 2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，杜绝不备课而上课的现象，使美术教学能正常开展。
- 3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交

流，提高教师的业务水平。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

四、教研活动安排：

九月份：

1、制订、收齐美术教学计划。

2、美术兴趣小组开始训练。

3、训练兴趣组参加石龙镇书签设计比赛、参加市科幻绘画比赛、市电子贺卡设计比赛。

十月份：

1、上交参加市科幻绘画比赛的作品

2、出一期国庆专刊和知识窗。

十一月份：

1、听美术示范课。

2、参加市电子贺卡现场比赛石龙选拔赛

十二月份：

1、 举办元旦书画展。

元月份：

1、 组织美术期末考核。

2、 撰写美术教学工作总结。

新老师入职规划篇四

时常喜欢给自己列工作以外的各种。虽是如此也多少与工作都有所关连。也尽管没都能兑现，但多少都会有所收获。静下心来回忆工作近5年的情景，自己悄无声息的走过了那些自负、失望、迷惘、动摇、自信的时光。今天逐渐成长正值年轻的我，也越来越能意识到不是谁生下来就是将军，也不是哪件事情与世隔绝一下子就能做好的。事情的发展需要过程，人的成长也需要过程。而作为一名合格优秀的人民教师更加需要对自己不间断的长期规划，不断的汲取营养，升华自身的意志、品质才能与时俱进、在属于自己的位置上发挥最大的价值。

在未来三年的学习工作中，针对自己的特长及其他基本情况。对自己担任的美术教学工作规划如下：

1认真学习领悟美术新课程标准及教育新动向。继续主动积极拓展加深美术相关业务学习。

2认真备课、教研，保证质量的上好每堂课，及时做好教学反思。

3继续探究开发校本课程，使“树叶画”这一具有人文化、艺术化、校园化、符合并且有利于小学阶段儿童有效提高创造力、动手能力、想象力的校本课程，在4年的实践创作中做阶段性的总结及理念推广。让学生们和大自然成为和谐亲密的

好朋友。（一年内努力要做到的）

4学以致用苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》（二年内要努力做到的）

5积极参加及组织学生参加各种美术交流活动，更好促进学生的'美育发展；积极参加市优课的评选及各种专业竞技，在相对公开、公正、公平的条件下切磋技艺、借鉴学习，成为学科带头人。（三年内要努力做到的）

新老师入职规划篇五

当教师已经很多年了，当班主任老师教师也有很多年了。暑假过后我又要迎接新一批的学生了，在暑假之前的毕业班中，我的`班级成绩很好，我也大感欣慰，几年的努力一旦换来良好的成果后，我总算长出了一口气！

新的学期，学校还是安排我做班主任老师，这是必然的，我已经知道了，虽然班主任老师很普通，但不是每个人都能够担当起班主任老师这个工作的。所以我特别在学期开始之前，我已经制定好了班主任老师工作计划：

1、班级概况

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深 志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、工作指导思想

本学期工作指导思想是以党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任老师工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

3、具体工作措施与安排

（一）、一学期主要教育措施与安排：

（1）组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

（2）设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

（3）开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

（4）家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

（5）开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

（6）举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

（7）举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

(二)、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

(1) 注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2) 按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3) 拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4) 8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好动员，注入集体荣誉感。

(5) 任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6) 8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7) 8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8) 8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9) 开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

这个学期的工作队我来说，也是很重要的，因为只是我做教师的十周年，对然别人不知道，我也没说，但是我知道，我一定会交出一份完美的答卷，对自己是种纪念，对学生、家长、学校都是一种回报，我会努力做好的！

以后的教师道路还有很漫长，可是我已经想好了，我这一辈子就和教师结下了不解之缘了，我会在我平凡的岗位上做到最好的！

新老师入职规划篇六

以新《义务教育法》为工作方针，以夷陵区教育局20xx秋季教育工作会议精神为工作方向，依托夷陵区教育局和区研培中心的工作安排，紧紧围绕邓村乡中心学校的教学工作计划和学校工作计划，以创建高效课堂为抓手，巩固常规教学过程，深化课堂改革，加强队伍建设，全面提高教育教学质量。

邓村初级中学现有教职工45人，其中启明兴队5人(实验初中

孙长明、刘培双、黄、刘邦华、三中谭金华)，新分配教师1人()，学生462人，教学班9个(七年级3个班)。

左冬生、张晓新、刘丽萍、牛、被区研修中心评为区级模范教师。

在20xx年春季教育教学评估中，邓村初级中学教学质量综合评估在全区排名第14位，教学质量并不理想，但还有很大的提升空间。

1、全面贯彻教育方针。认真学习贯彻落实各级政策文件精神，依法施教。面向全体学生，关注学生的全面发展；根据新课程，我们应该开放所有的课程，并有足够的课时。巩固九年级成绩，保证升学率，提高巩固率。强化高效课堂的创建，强化课堂效益。秉承“感恩，做事有责任心”的原则，努力做一个被领导信任，被同行认可，被学生满意，被自己开心的老师，努力接近现代学校的标准。

2. 全面提高教育教学质量。今年我校教师教学工作量相对均衡，辅修科目教学率有待提高，教育教学质量难以提高。我们将以教学为中心，以课程改革为基础，严格管理教学过程，深化课堂改革，加强课堂监督，实施巡视制度，全面提高教育教学质量。20xx教育质量综合评价力争达到12/16，教师个人教育教学质量在各学科上升一个档次，学科教学质量评价力争杜绝e等。20xx三峡高级中学录取人数力争超过20xx的水平。

1、立足校本培训，加强教师专业学习，提高教育教学质量。

大力打造高效课堂，创新“过关”新路子，全体教师上研究班，以竞赛形式奖励优秀学生，让教师真正通过课堂教学、教学研究、教学质量。充分利用晨星团队的引领和辐射作用，加强教师的学习和培训，如外出学习培训、校本教研培训、网上学习等。继续实施名师讲堂活动。继续做好“青蓝结

对”工作，做好青年教师的专业培训，对老教师的“传帮带”工作进行评价和奖励。通过多种形式的培训，不断提高教师素质，提升教育理念，改变教育思想，真正造就“学生喜欢、家长满意、同龄人认可、领导信任、自己快乐”的教师，从而提高教育教学质量。

2. 立足校本教研，充分发挥教师资源优势，提高

强化教研组和备课组的研究职能，优化集体备课制度，转变人格，加强检查监督。以备课小组为单位，交流资源，探究问题，分享策略。加强微观问题的研究，在教学过程中收集教师的微观问题，开展研究。与实验初中、三中进行深入交流，学习先进经验，不断提高管理水平。加强实验室和图书馆的管理，使小组实验和示范实验的开放率达到1%。增强学生的阅读能力，拓宽知识面。语文老师负责从图书馆借书，定期集中归还。充分利用网络资源，使“半班通”发挥效益，使电子白板有效，实现教师之间资源的充分共享。充分发挥晨星团队的力量，充分发挥模范教师和名师的引领作用，打磨出一批新的名师和骨干教师，让他们在行业中的引领作用得到充分体现。

3. 立足教学常规，巩固教学过程，提高教育教学质量

细化教学过程的检查制度，充分发挥教研组的职能作用，有效开展准备、教学、审批、辅助、考核和评价工作，注重教学过程，从过程中要求质量。教学过程由教学部和教研组进行监督、检查和评估。每周做一次检查，检查宣传，学期中做一次总结评估。“巡逻班”制度将随机巡逻班与重点检查相结合，加强课堂监管。关注视频教室，有安排、有计划、有记录、有巡查、有特殊情况，制定应急预案。开始双基地周通关活动，以提高活动的有效性。开展培养优秀学生、弥补差生、弥补部分差异的工作。根据成绩优化学风建设，突出学生主体地位和学习主动性。分阶段加强学习情况的调查、分析和反馈，鼓励家长或学生及时反馈教与学信息，不断改

进和优化教学。所有老师都要严谨务实，课前认真备课，课上突出重点，课后加强应用。充分利用课间和课外活动时间，开展兴趣小组活动，丰富师生文化生活。秋季开好田径会，提高学生的锻炼意识和竞技水平。

4. 以校本评估为基础，优化教学评价，提高教育教学质量。

新老师入职规划篇七

5. 5班有学生63人，大部分的学生学习态度端正，有着纯真，善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面占极大部分，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

本册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和数学综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、

图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

通过本学期的学习，学生要达到以下目标：

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。