

# 2023年申报骨干教师年度个人述职报告

## 申报骨干教师个人述职报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 申报骨干教师年度个人述职报告篇一

各位同事：

大家下午好！

在本次述职会举行之前，学校成立了专门的材料审核小组，他们已经对我们提交的申报材料做了认真、严格的'审核，感谢他们的辛勤劳动。对照申报条件，我的从教经历、业务能力、教研成果、所获荣誉均符合要求，这里我就不再重复。

关于骨干教师的申报，我个人觉得，游戏规则本身存在不合理、不公正、不专业之处。例如，必须获得市级或以上荣誉称号。荣誉称号这个东西是体制给予的，与专业素养、专业发展的关系不大。一个并非开放、自由、公正的荣誉称号横在这里，打击了很多上进的心，也误导了专业领域的专业发展，行政化在学术探讨的路径上再一次充当了尴尬的角色。

随着教龄的增长，我越来越发现，如果我们始终跟着一根指挥棒走，那么必将迷失方向。做为成年人，我可以有自己的价值追寻。教师这个职业据说是人类发展史上少数几个具有永恒价值的职业之一，为此，我觉得能拥有“老师”这个称号，已经是我人生中最大的幸运。

今天的述职，我理解为借这个机会梳理自己的职业成长路径。

20xx年8月，我来到了附中。在这之前，我在佛山的一所学校工作，那里的同事亲如兄弟姐妹，让人迷恋。我勤奋工作，被评为佛山市优秀班主任。但是在xx——xx年三年任教高三过程中，我听到了和看到了这样的事实：为了追求班级的升学率，有的班主任协同校领导一起，想方设法赶走成绩差的学生。我想，如果我也要担任这样的班主任，那将是犯罪啊！为了高考而教，固然有意义；只为高考而教，则沦为拙劣的工匠，更甚之，我将沦为人类文明传播中的罪人。于是，我选择换一个环境。

非常幸运地，我被孙校所领导的附中接纳了。

附中，很好！真的。这里的生源更加多元化，特区家庭的孩子未来的路也多元化。多元化的时代特征促使我转型，促使我去思考和实践。从班主任到级长，再到学生处主任，再到专任教师，这些经历的转变，给了我思考的机会和更多的空间。

我慢慢地发现，你着急的事情孩子们根本不着急；你觉得他们应该懂得责任与尊重，他们却更在乎当下的情感与快乐。硬碰硬根本不可能，惩罚只会导致更多有声和无言的反抗。你必须让自己的心柔软下来，以最大的善意和爱意去发现他们、陪伴他们；以最大的智慧去引导他们读书写字，在接受无数书中先知的过程中塑造一个更好的自己；以最温柔敦厚而又浩然正气的人格力量去引领他们，辨别善恶，建设自己的精神家园。

教化若水啊！孙维玉校长谆谆告诫我们，让每一个孩子坐下来和你说话，因为他们与我们在人格上是平等的。我必须读更多的书，在人类文明与学生之间做一个摆渡者。我们必须思考：我们传授给学生的所谓的知识，与书中那些伟大灵魂的思考，到底哪一样，更能照亮学生的人生？恳请在座的每

一位，支持和鼓励我们学生多读一些好书。

附中给了我机会，我会好好珍惜；附中给我的教育，我要好好去实践。我是一个认真的人，认真的人会比较迂腐。今天有幸可以看看大家，想想自己，然后认真，快乐地走专业发展之路。非常幸运，感恩大家！

谢谢！

## 申报骨干教师年度个人述职报告篇二

本人6月于南通师范学院数学教育本科毕业，获理学学士学位□20xx年10月获通州区高中数学优课评比一等奖□20xx年8月被评为“通州区骨干教师”□20xx年8月被评为中学一级教师。工作以来，先后获得“通州区政府嘉奖”、“通州区高三优秀教师”、2次被评为“通州区教学六认真先进个人”、“通州区优秀班主任”、“通州区师德双心标兵”□20xx年12月被聘为通州区高中数学中心教研组成员。

本人热爱学生，教书育人，创造了班主任工作的突出业绩。工作，担任班主任12年，备课组长3年。送过5届高三毕业班，所带班级高考成绩均超额完成学校下达的本科指标。先后培养近10位学生党员，10多位省市级三好学生、优秀学生干部，有近20人考取清华、复旦、交大、南大等全国最一流的大学。所带班级一直被评为校“优秀班级”□20xx届高三(4)班先后被评为“通州区新长征突击队”、“通州区优秀班集体”。担任备课组长期间，能组织好本备课组教师集体备课，研究考试大纲，传递教学信息，做好上传下达工作。

教学之余，永不停息，追求卓越，勇攀高峰。通过阅读大量教育教学杂志不断充实自己。通过参加校际交流等活动增长了见识，进一步丰富了教学经验。工作以来曾参与研究南通市立项课题《中学数学教学效率研究》，是课题组核心组成员，该课题已于20xx年5月结题。参与研究“南通市教育科

学“十一五”规划课题”《基于人生观照的当代中学生生活素养的培养研究》。参与研究“南通市教育科学“十二五”规划课题”《基于情感趋动的高中生数学学习内生力培养研究》，是课题组核心组成员。开设市、区级公开课4次、区级专题讲座1次、区级优课评比1次并获一等奖、多次开设校级公开课。在学校组织的教学基本功竞赛中多次获奖。曾参加省级骨干教师培训并顺利结业。先后共有10余篇教学论文在省级报刊与杂志上发表。

着力培养青年教师。近年来，指导青年教师施林丽、丁建兵、金鑫三人均已经成长为校骨干教师，在高中数学教育教学中崭露头角。施林丽老师积极参加教学比武□20xx年5月获通州区高中数学青年教师基本功大赛一等奖，同年7月获南通市高中数学青年教师基本功大赛一等奖，并20xx年12月获省高中数学青年教师基本功大赛三等奖。丁建兵老师20xx年被评为“通州区教坛新秀”，在“亭中之秋”大型公开教学研讨活动中，执教《导数在研究函数中的应用之单调性》获一致好评。金鑫老师参加通州区说题比赛一等奖，通州区青年教师基本功大赛二等奖，通州区解题能力比赛三等奖。

## 申报骨干教师年度个人述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是金华镇中的语文老师，2013年，被评为片区学科带头人，但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

2013年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了

一个团结、实干、创新的团队。

回顾三年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

## 一、教学工作

### (一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一年的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

### (二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

### (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

## 二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的'新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

### (一)选课走班实验

”

响应省课程改革的号召，本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更

多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

## (二) 研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》  
《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》

等。

### (三) 五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

### 三、业务指导

2013年，在省高中教师新课程全员培训工作中，我担任指导教师，我指导的班级，总评价在全省名列前茅，个人成绩位列全市第一名，被省教育厅评为“优秀指导教师”；学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

## 申报骨干教师年度个人述职报告篇四

我，张xx□19xx年6月毕业于丹阳师范学校，本科学历□19xx年8月工作，一直担任小学语文及班主任工作至今。

从教22年来，我一直恪守“学高为师，身正为范”之师训，工作上认真负责，一丝不苟，勤勉踏实，谦虚好学，敢于挑战，乐于奉献。22年的教学生活，紧张而充实，忙碌而多彩，是机遇更是挑战。其间教毕业班十多年，并一直担任班主任工作。

古语说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的体会是，老师的“身正”，体现在工作、生活的细节中，体现在与学生、同事的朝夕相处中。本人能公正、公平地对待每一位学生，用一颗真诚的心去化解学生成长过程中的烦恼，耐心倾听他们青春躁动的心声，细心呵护他们“脆弱”的自



尊;无论在课堂还是在课余，都能与学生平等交流，融洽沟通，做他们的益友良师。

教师工作很平凡，有时的确很辛苦、甚至有点辛酸，但我真心喜欢自己的职业，特别是自己所教的学科和学生;我愿意尽最大努力去备好每一节课，认真投入到每一节课的教学中;我无法容忍自己的工作有任何的马虎和敷衍，我也希望借此带给学生一种学习、生活的严谨与热情。

面对学校的工作安排，无论有多困难，我都会以大局为重，并做到“一旦接受，就绝不懈怠”，这是我的本性;严格遵守学校常规，不轻易请假，绝不旷工，这成了我的习惯;与同事融洽相处，阳光合作，同分忧，共进步，这属于我的幸福。我真心热爱我的工作和我所生活的集体。在这里，我活得很真实、很充实、很满足!

22年的历练，面对过不同的工作环境，教过不同层次的学生，让我对教师职业的认识不断趋向朴实与真诚。我常以“甘于平凡，拒绝平庸”来勉励心志，我愿意把教师职业当作人生事业来做。近三年中，尽管在年龄上已向老教师的行列开始迈进，但我仍积极参与各级各类的培训，主动参与教科研研究，多次在校市级开课，在丹阳市骨干教师基本功比武中获二等奖，有十多篇论文或教案设计获全国、省市级奖，辅导学生有三十多人获全国、省市级等级奖，本人也多次获优秀辅导奖。

最后，作为年已不惑的我，将以一颗不老之心继续着我的这段并不漫漫的人生篇章，也许不再有辉煌，但它将是最坚实的!

## 申报骨干教师年度个人述职报告篇五

)经常通过书写博客与教育同仁交流教育教学问题，及时订阅了《中学政治教学参考》、《时事报告资料手册》、《半

月谈内部版》等教育教学杂志，重视借助他人之长，弥补自己之短，不断促进自身成长和业务提高。这五年来，我三次参加了长沙市级教育教学培训。它们分别是xx年的政治学科新课程培训□xx年7月份的第二轮高中政治教师继续教育集中研修□xx年7月份的中学高级教师培训。通过培训是我的教育教学理论、理念得到了一定程度的提高，为我未来的教育教学的成功开展奠定了较好的基础。

#### （四）实绩方面：

xx年度荣誉：

- 1、学校“优秀教育工作者”称号
- 2□xx年下期学校教学科研积极分子、教案撰写优秀教师
- 3、长沙市中学生政治小论文评选活动中“优秀指导老师”
- 4、长沙市第三届中学生时事政治知识竞赛活动“优秀指导老师”
- 5、长沙市第三届教育it节三等奖

xx年度荣誉：

- 2□xx年度学校教研积极分子、作业批阅优秀教师
- 3、长沙市中学生政治小论文评选活动中“优秀指导老师”
- 4、长沙市第四届中学生时事政治知识竞赛活动“优秀指导老师”
- 5、雨花区第三届教育it节二等奖

6、在xx年长沙市中学政治片段教学比赛中获得指导二等奖

7、在长沙市雨花区基础教育学会第二届理事会上当选为“中学文综专业委员会理事”

xx年度荣誉：

1、当选为长沙市城区中学政治教学专业委员会理事

2□

连续五年每年参加雨花区联考我所执教政治学科都雄踞了三校第一。

四届高三教学xx届、xx届、xx届高考成绩名列雨花区三所完中第一名□xx年获得第二名。在学校所有学科高考中取得了非同寻常的成绩。

值此雨花区开展区级中小学骨干教师评选之际，我特申请参评，敬请上级审查。

述职人：长沙市三十七中学戴玖辉

□