

国学诵读读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

国学诵读读后感篇一

回眸唐朝，满眼的流光溢彩，似一朵雍容华贵的牡丹；回望宋朝，满眼的歌舞升平，满园的胭脂水粉，似一朵诱人的玫瑰；进睹清朝，满目的疮痍，满地的惨败，似一朵经霜而凋的菊花。唯独有那春秋，满耳的铁鼓铮铮，满目的金戈铁马，带着悲伤和豪情，就像那不畏寒冬，铁骨铮铮的青松。

春秋战国时期，越王勾践在与吴国的交战中，失败被俘，吴王为了羞辱他，让他做自己的家奴，为自己做牛做马，这对一个国君来说是莫大的耻辱，比杀他更难受。越王虽亡国，但志不灭。于是，他立志复国并灭掉吴国。忍辱负重，卧薪尝胆，终于灭掉了吴国，成就了霸业。

我带着悲愤飞入历史长河之中……眼前突现勾践躺在草堆上反复回味苦涩的胆味的情景，我轻轻地走过去，看着他悲苦的脸上却带着一种坚毅的神情，让我感动。我问他：“亡国已经这么长时间了，没有想过放弃吗？”他看了看我，又望向窗外，说道：“想过，但我要为我的国家和我的子民们坚持，我想，只要我等到有利时机和壮大兵马就一定能够胜利。”“那吴王这么羞辱你，不感到悲愤吗？士可杀不可辱啊！”他思考了一会儿，说：“只有这样，我才能保全，只有这样，我才可以打败他，我忍辱负重就是为了能有一天亲

手灭了吴国。”他的声音高亢起来，那坚定的眼神中，闪过一丝杀气。那寒冷的杀气，让我浑身一抖。朦胧中，我飞出历史长河，目光如渐远的箫声，沿秋天的最后一叶苍茫的落叶飘下，而我与他的对话，也羽化为蝶，翩然于亘古。

春秋无义战。那金戈铁马，气吞万里如虎的阵势，是热血的春秋风骨；那一将功成万古枯，一夜成而万民败的惨状，是冷血的春秋风骨。冷与热的交织，血与泪的汇聚，支撑了一幅气势辉煌的画卷，绘出了那几百年的辉煌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国学诵读读后感篇二

上幼儿园的时候，我就开始诵读国学经典《弟子规》了。

《弟子规》的每句话都很短，只有十二个字，但里面的含义非常丰富。我的这本《弟子规》读本中还附带有流传已久的小故事，我非常喜欢这本书。

《弟子规》是教我们小孩子在家孝敬父母，外出和别人友好相处，在学校尊敬师长的行为规范，原名《训蒙文》，是根据古代名人孔子的教导编写的。从古代到现在，小朋友们都

在学习这本书。

《弟子规》一开头就教我们“首孝悌，次谨信”，这句话的意思是：在日常生活中首先要做到孝敬父母，友爱兄弟姐妹；其次一切言行要谨慎、讲信用。接着就教我们“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。”我和姐姐平时基本上都做到了，除了有时我看书入迷了听不到妈妈叫我的声音。

父母养大了我们，我们该怎样孝敬他们呢？《弟子规》是这样教我们的：“冬则温，夏则清；晨则省，昏则定。”这句话的意思是：子女侍奉父母冬天要让他们感到暖和；夏天要让他们感到凉爽。早晨起床，要先向他们请安问好；傍晚回来了，要向父母报平安。这里还有一个“黄香温床”的故事呢。

黄香是东汉时的一个小孩子，他对父母十分孝顺。黄香九岁时，母亲去世了，他和父亲相依为命，对父亲非常体贴。

夏天，黄香每天都熬一锅清凉降火的青草茶让父亲喝，让父亲消去暑气。晚上，黄香用蒲扇扇父亲的床铺，直到枕头、竹席都没有热气了，才让父亲上床睡觉。

冬天，黄香每晚都先钻进冰冷的被窝，直到把被褥暖热了，才请父亲上床睡觉。

《弟子规》中的“亲爱我，孝何难；亲憎我，孝方贤。”这段话我不太理解，读了更让我感动的故事“卧冰求鲤”，我知道了“如果父母疼爱我，我孝顺父母，并不是一件难事；如果父母讨厌我，我却还能用心尽孝，那才算得上难能可贵。”

王祥是西晋时临沂人，他的母亲很早就去世了，他的父亲给他娶了后妈朱氏。朱氏经常虐待他，可是王祥觉得她是长辈，一直都很孝顺她。

一年冬天，朱氏想吃鲜鱼，可到处都买不到。王祥只好跑到河边，准备把冰凿开来打鱼。冰太厚，很难敲碎，他就用自己的体温融化坚冰。后来，终于在冰上凿开一个大窟窿，有两条受到感动的大鲤鱼从水里跳出来。王祥带着鱼回到了家，继母朱氏被王祥的孝心感动了。

黄香和王祥都是一个孝顺的好孩子！我也要做一个孝顺父母的好孩子，爸爸妈妈累了，我就给他们捶捶背捏捏肩；妈妈胳膊疼了，我就给她揉一揉；我有好吃的东西就先让爸爸妈妈尝一尝。

当爸爸妈妈老了的时候，我也要天天给他们讲故事，陪他们做游戏；他们提出的任何问题我都会认真地回答；如果我不知道怎么回答，我就上网查资料，找到正确的答案。

《弟子规》教会了我怎样去孝敬父母，还有很多很多的道理。

国学诵读读后感篇三

以前我是一个很骄傲、很爱炫耀的孩子，从不懂什么叫谦虚，就拿一个故事来说吧！

一次，我的作文被刊登在校级刊物上，我高兴地告诉了父母让父母分享我的快乐。他们听了后不住地夸我，但也不住告诫我：“不能骄傲哟！”我哪里能听进去，因为我早已被骄傲给“驾驭”了！

就在我兴奋的同时，我的性格也有了极大的变化，变得更加骄傲、暴躁了。一有在比谁的作文写得好时，我就在他们面前炫耀，若不顺心便“发挥”出我暴躁的脾气；和同学们聊天时也会炫耀我的“光辉”史……我就和同学们比了下去，最后到了一个朋友都没有了，我心里却想：不就是妒忌我作文写的好吗？我还不想和你们在一起呢！从此我骄傲成了瘾，暴躁成了性，一发不可收拾。直到有一天，我彻底改变了。

那次测验，我原本以为只要一动笔，就能写出一篇文章，可是我错了，上午两节课，我居然才写出了一个题目几句话，结果可想而知，我不仅受到了老师的批评，还受到了父母的教育。其实，他们都语重心长地对我说：“孩子呀！记住一句话‘满招损，谦受益’千万不能骄傲啊！”我就不名其中的含义。

国学诵读读后感篇四

刚上一年级的時候，老师给我们每人发了一本《经典诵读》，是我们西山路小学自己编印的，书里包括1-6年级需要掌握的古诗、《三字经》、《弟子规》和《论语》。

按照老师的要求，我们每天早自习和晚上回家都要背诵古诗，刚开始，我觉得特别没意思，一点儿都不感兴趣，可后来我们学习了《三字经》、《弟子规》和《论语》，我觉得越来越感兴趣，也逐渐喜欢上了国学。

通过学习《三字经》、《弟子规》和《论语》使我懂得了很多知识和很多做人的道理，特别是《弟子规》，它是人们的日常生活规范，告诉了我要想长大成为一个受人敬重的人，从现在开始就得有规矩，懂礼貌，尊老爱幼，诚实守信。

《弟子规》总序后的第一个小标题“入则孝出则悌”，主要教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管到任何时候，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们一定不能忘记他们的养育之恩。

今后，我还会深入内心地反复诵读《弟子规》，从中学会为人处事的每一个道理，真正培养出自己正人君子的品行。

国学诵读读后感篇五

儒家文化融合百家而为国学，中国文化海纳百川而成经典。《唐诗》，《宋词》，《三字经》，《弟子规》，《增广贤文》，《论语》，《菜根潭》……这些都是国学，这些都是中华文化的精髓。

国学就像一杯茶，淡雅幽香，茶是要品的，国学是要读的，读懂了，自然就理解了。

国学是先人用尽一生而总结的道理，那是对人生的品读，那里有人世的沧桑，有历史的痕迹，有生命的真谛，那些都是中国的骄傲，那些沉积着一个伟大的名族不变的精魂，国学把我们带到一个新的境界，使我们修身养性，教会我们如何做真人，教会我们分清美丑，明辨是非。国学使我们从圣人和智者的叮咛中品位人生的真谛，从一件小事，从一句话，从一个动作，从一个事物中，我们都能感悟到崇高的境界和高尚的情怀。国学经典总是引领我们不断领悟到生命的意义，端正青少年正确的人生态度。

国学，需要我们用一辈子去体会，而国学中的精华，一生也学不完。

《论语》使我们修身养性，德行人生。《论语》花了相当篇幅直截了当的阐明君子和小人的不同点，如“君子坦荡荡，小人常戚戚”、“君子周而不比，小人比而不周”。孔子一生都主张“仁”，“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”教会我们如何做仁人。《论语》的真谛，就是要告诉大家，怎样才能攀上人生的高峰，怎样才能体会到人生的意义，怎样才是真正地对人有“仁爱”之心，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。

“《菜根谭》囊括了50中国处世智慧的奇书。”这是世人对它的评价。“云中世界，静里乾坤；冷静观人，理智处世；

水滴石穿，瓜熟蒂落。”人生就是这样，要能够在普通的生活里寻找到快乐的因子，要能够在荣誉面前保持警醒，在挫折面前学会坚持。《菜根谭》，它充满了哲理的味道，充满了富于通变的处世哲学，充满了无穷趣味。我觉得《菜根谭》它真的看懂了这复杂的社会，教会了我怎样面对生活，面对人生。

《道德经》是我体会最深的，它总能用一句短小而精辟的话把我们领到另一种美妙的境界，那里都是真善美。这就是国学的力量，在国学中一旦看懂人生，便会使生活升华到另一个水平线——不计较得失，无论世事沉浮，每次都以一种平常的心态去看待，以一颗平静的心去面对。看轻人生的权势名利，看穿世间的繁华昌盛，看透人生的真谛，超然物外，你就会别有一番滋味。“上善若水，水善利万物而不争”，最高境界的善行就像水的品性一样，泽被万物而不争名利。这句话，就是真善美的最高境界，这句话也是老子一生的坚守。权势名利都看轻了，世间就安静了。

品读国学，就是在品读人生。

懂得国学，你就懂得了人生！

1. 《国学经典诵读》读后感
3. 国学经典读后感
4. 《国学经典》的读后感
5. 国学经典读后感大全
6. 《诵读经典》读后感
7. 《美文诵读》读后感