

小学三年级科学教学工作总结冀教版(通用10篇)

安全工作总结是对一段时间内的安全工作进行总结和评估的一种重要手段。对于期末总结，下面是一些值得一读的范文，大家可以借鉴其中的写作技巧和思路。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇一

韶光似箭，光阴似箭。转眼，一个学期的教导传授工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任教授和家长的自动互助和耐烦救助下；美满地结束了教导传授工作任务，并获得了必定的成绩，现将详细工作总结以下：

1、鼓励学生生进修乐趣，进步学生语文素养

语文是一门富裕思维、富裕人文精神、富裕伶俐的学科。在新课改的大背景中，学生的自立进修，培养学生的立异本领，已成为教师存眷的热点，评论辩论、交换、探讨等进修方法已成为讲堂的主流。我在语文讲堂传授中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文进修中享福进修的乐趣，从而成长学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新鲜。

“乐趣是最好的教授”。在传授中，我非常珍视培养和鼓励学生进修乐趣。比方在上《香港夜色》我是如许导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有美好的旋律变动学生的感情。让学生一上课就可以置身于一种轻快和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在传授中，根据差别的课型，计划差别的导入方法。比如用多媒体亮相课文的画面让学生进入情况，用讲述故事的方法导入，也可采取鼓励乐趣、计划悬念……比起大略的导入新

课更能鼓励学生的灵性，开启学生进修之门。

（二）、培养自动探讨风俗，成长求异脑筋本领。

在语文传授中，涉猎者对说话意义、说话感情、说话技巧的感悟，在很大程度上与学生的糊口生涯经历、知识积聚、认识本领、明白程度有关。为此，在语文传授中，构建语义的明白、领会，要指导学生仁者见仁，智者见智，斗胆，各抒己见。在思虑辩论中，教师穿针引线，奇妙点拨，以增进学生在猛烈的辩论中，在脑筋的碰撞中，获得说话的升华和灵性的开辟。教师应顺手推舟，让学生对题目富裕思虑后，学生根据已有的经验，知识的积聚等公告差别的见解，对有同等的题目进行辩论。经过议定辩论，让学生进一步认识了天然，明白了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，领会进修是无尽头的道理。如许的课，讲堂氛围很活泼，其间，开放的讲堂传授给了学生更多的自立进修空间，教师也毫不吝啬地让学生去思虑，辩论，真正让学生在进修中体验到了自我代价。这一关键的计划，富裕让学生表述本身对课文的明白和感悟，使学生明白和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的进修供给了广阔的舞台。

2、珍视朗读批评感悟，让讲堂传授“活”起来。

小学语文讲义中的每一篇课文都是文质兼美的杰作，其语境描述的美好，说话应用的精巧，思维表达的深邃，见解讲述的独到，都是指导学生感悟的紧张内容。而因为讲堂传授时候的有限，课文中的高雅的地方异国大略指导学生一一感悟。为了使这些高雅给学生留下集体记忆，我们可以在涉猎中抓重点，指导学生说话笔墨反复朗读，以悟出语言充裕的形象内涵，意义内涵，感情内涵。同时，让学生在感悟的根本，指导学生高高在上地对课文进行批评，在批评中强化明白，升华认识，弥补空白。如在《江南水乡——周庄》的涉猎传授中，我是如许指导学生如许批评：“进修了这篇课文，你觉得文中甚么处所给你留下了深入的记忆？请你选择此中

的一点说一说。”此时的学生富裕表述他们的真正感觉，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与当代的极新华富丽给我留下很深的感化……”如许指导学生选择本身涉猎感悟的精粹，进行详细表述，让他们在各自批评中进一步升华认识。

3、珍视课表里联合。

美国的一名教诲家指出：“讲堂的外延与课外的外延相等。以讲堂进修为核心，能动地向学生的讲述糊口生涯、家庭糊口生涯、社会糊口生涯等各个糊口生涯范畴天然延长和拓展，使讲堂练习与课外行为练习构成有序、风趣、有力、有效的联合，获得语文传授的集体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文传授的触角伸向了广阔的六合。让学生涉猎《西纪行》等课外书；经过议定这些汇集与涉猎，为深切明白课文内容奠定了根本。

其次，珍视充裕多彩的语文实践活动。如：进修《春季的动静》后，构造学生去旷野走一走，寻找大天然的萍踪，明白大天然的风采，摸索大天然的机密。

别的，注意学科间的整合。让学生从差别角度，采取差别的路子获得知识，培养本领。

本学期我固然尽了本身的责任和本领去结束了传授工作任务，也获得了必定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将连续更加地竭力工作，为周全进步学生的语文成绩而竭力搏斗！

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇二

一、积极听课，认真备课，善于反思。听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，

单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导。作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、抓好培优补差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

五、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇三

三年级是比较活跃的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中最容易发生变化，表现在班级里就是有些平时比较好的学生成绩、行为上开始下降，而平时不怎么好的孩子倒突然就学习认真起来，上下波动较多。为此，今年我多在班级管理上加强思想教育。

由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护集体荣誉。

现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以通过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣的集体意识，大大增进了集体凝聚力，也为集体挣得了一份份荣誉。

通过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而通过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。自己。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇四

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且安排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。

1. 灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生

的.积极性,开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。

2.采用多种媒体的现代化教学手段,创设良好的语言环境和充分的语言实践机会,优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、投影、录音[vcd]等多媒体软件,不仅能为学生提供规范的语音、语调,还可以提供真实自然的语言使用的示范,即语言使用的场合、时间、对象等,而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

在实际教学过程中,教师应积极实践,不断探索,针对实际工作中出现的问题和学生身心特点,总结规律,认真思考,不断摸索。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇五

这一年,在学校领导的正确领导下,我时时处处以一名优秀教师的标准严格要求自己,以创新教育方针为指导,以教好学生,让学生全面发展为己任,踏踏实实,任劳任怨,顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作,紧跟时代的步伐,现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下:

一年来,我坚持学思想、邓小平理论,认真学习和新闻报纸的收看,积极参加党课的学习,认真做好政治笔记,积极参加学校组织的各项活动,处处以一个党员的标准来严格要求自己,用教师的职业道德要求来约束自己,为人师表、教书育人、爱岗敬业,服从组织分配,对工作尽职尽责,任劳任怨。能严格遵守校级校规,严格按照作息上下班,团结同志,能与同事和睦相处。教育教学中,始终把关爱学生,使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事,每一个人。一年来,我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦,不怕累,以负责为己任,以助人为乐趣,以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1)、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2)、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3)、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。
- 4)、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。
- 5)、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到

教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也有着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇六

以下是我这学期工作的一个简单总结，其中不乏有不足之处，我希望在下学期能做的更好，我是我们大家庭的一员，我愿意为这个家做出最大的贡献。

三年级的校本课程已经走过了两年多，在这学期里我与孩子们一起学习、一起成长。武术，虽是体育的一种，但由于其运动的特殊性，教学大纲的安排，以及学校课程的设置、小学生具体的身体、心理特点，使其广泛开展有一定的难度，校本课程的设置，基本已解决这一问题。

由于我自参加工作以来，没教过低年级，初次接触不知道从什么地方下手。通过向老教师请教，我发现我首先要解决的是组织纪律问题，由于体育课的特殊原因，使得课堂教学效益的高低，与课堂组织纪律的好坏有直接的因果关系，所以，在上学期，我基本上花了很长的时间来训练他们的课堂常规。武术，对于三年级的学生来说，他们的喜爱完全是出于人的本能需要，根据我的教学的经验，对武术的喜欢程度随着年級的上升而下降已是一个普遍的规律，怎样才能保持这份热情，对今后武术活动的开展有着极大的影响。

于是，我在武术教学方面淡化了传统的教学模式，引进了一些轻松、好玩、搞笑的因素，同时也把武术最本质的特性（攻防技击）有意扩大化（因为传统的武术教材，只重强身，轻攻防技击），这是武术的魅力，也是学生喜欢武术最直接的原因。这学期我的主要工作差不多都放在这方面，从整个教学效益来看，基本上达到了我预期的目标。

我很有信心，在学校、领导、同事的关心、支持、理解下，我相信几年后的运动技能班会有更多惊喜出现。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇七

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课。小学三年级第二学期体育教学工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期的工作总结如下：

1、加强学习，提高课堂效率。

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极备课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中，使自己在教学中能更贴近学生。

2、常抓广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，学校主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性及必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，本班的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇八

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲

评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

小学教学年度工作总结 | 小学教学年终工作总结 | 小学教学个人工作总结

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇九

本学期科教处在党委、校长室的领导下，在处室成员的共同努力下，我们围绕学校的中心工作，依照“以课堂教学为主阵地，把教学工作与教研工作有机地结合起来，通过微课题研究和同课异构教学提高全校教师的科研意识和教学能力，从而整体上提升我校的教育教学科研能力和我校整体办学水平”的工作思路，充分利用师生教育教学的资源，实现教学科研新突破。现将主要工作总结如下：

本学期科教处人员仅6人，其中2人任教高三，2人任教高二，1人生病请假，处室人员课业负担和工作任务繁重。为了

高质量的完成各项工作，本学期采取集中课余休息时间，主攻各项重点工作。

一、科研课题

1、为了进一步规范教学反思管理、帮助教师提高教学理论能力和课题研究能力[]20xx年上学期继续从撰写内容范围、撰写格式等方面进行规范管理。老师们教学反思撰写更加规范，撰写积极性更高。每月进行一统计、总结。

2、加强县级课题《高三艺术生语文课复习策略研究》的研究工作，重点对《新高考背景下农村普通高中课程设置与组班模式研究》和《农村普通高中特色班团活动构建的研究》两个省级一般资助课题的研究。

二、科技活动

1、由于科技创新大赛获奖学生不加分、不报送，学生课业负担重，参与度不高的.情况，科技辅导老师闵新华、彭南京利用半月假、月假等课余时间带领学生户外调查等。在20xx年省39届科技创新大赛评比中，两个创意项目“一中能防止衣物霉变的太阳能衣柜”和“一种防止防洪大堤鼠洞的构想”分别获得省二、三等奖、科学dv作品“探究千年银杏树长寿之谜”获得省二等奖。

2、科技活动是我校的传统特色，为了培养学生的实验兴趣，提高学生的实验能力，促进学生科学素养的全面发展，经研究特举行了具有本校特色的《理化生实验设计、改进竞赛活动》，共收集创意作品20xx多份，经过认真评选45个一等奖、60个二等奖、120个三等奖和理化生各16个优胜班级。

在活动中分管科技活动的艾毓主任在高三课业负担较重的情况下利用课余休息加班，组织竞赛活动。三位教研组长郑洪波、王华、戴方平等认真组织评选活动最终使得本活动顺利

圆满完成。

三、园林绿化

- 1、为了美化校园环境，科教处每月定期组织专业人员对校园内的树木花草进行了除杂杀虫，对树木进行了打枝剪枝。
- 2、本学期对植物园进行了升级改造。
- 3、协助搞好学校行政办公室、年级办公室的绿化美化工作。

小学三年级科学教学工作总结冀教版篇十

一、认真钻研教材、准确传授知识。

这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，准确的传授知识和找出知识传授的捷径，本学期重点让学生认识了长度单位，重量单位，并让学生建立起米、分米、厘米、毫米的长方观念，吨、千克的重量观念。掌握了换算简单的长度单位和重量单位。经常使用生活中的数学，使知识做到学而活用。认识了长方形、正方形、平行四边形的特征，会画长方形、正方形、学会了什么叫周长，能求出长方形、正方形的周长。会列竖式计算万以内的加减法和多位数乘一位数以及有余数的除法。通过考试情况看来，大部分学生知识掌握得不错。

二、严格要求学生、不让一人掉队。

针对三年级两个班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师查看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面并要求签字，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细的单元复习，

然后采取模块复习与测验相结合的方法。

三、做好充分的教学工作。

本人认为既然站在了讲台上就不能随便，作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。特别是期末复习的时候，我会根据学生平时单元考试情况，在网上查找一些有层次的相关练习题让学生复习。

四、安排好课堂上的活动。

如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，把他们带到实验室开展数学活动，通过数学活动来学习可能性的大小。