

# 最新六年级毕业季目标和计划 六年级毕业班英语复习计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 六年级毕业季目标和计划篇一

六年级期末复习成为教师必须面对的任务，跟新授课不同，复习课知识点多、头绪多、问题多，效果不好衡量，那么英语教师如何制定复习工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于六年级英语复习计划的资料，希望大家喜欢。

第一、先制定复习计划与复习策略。没有一个合理有效的计划，复习会毫无目的，知识体系将支离破碎，应试能力根本无法提高，最终会导致失败。因此我们必须要有有一套科学、系统的复习计划。六年级的总复习以六年级上下册的知识点为重点。由此，在上下册的知识中涉及到其他年级的知识，我们应附带复习一下。单词、词组的重点以六年级教材四会要求为重点。

1. 四会的单词、词组和句型尽量让学生掌握。
2. 把课文中的重点句，按单元课文的顺序进行语法归类，附带复习有关其他年段的知识点。
3. 加强听力、口头和笔头练习。
4. 每课根据复习的内容做一份相关的课堂练习。
5. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础

上有所提高。

第二、复习目的要明确。复习不是对旧知的简单回顾，而是通过整理、归纳、思考促进学生综合能力的提升。复习时要注重横向、纵向相关知识的链接，达到触类旁通、融会贯通。

第三、复习内容要简约。整册教材知识点繁杂、琐碎，复习时教师一定要去梳理，把每模块、每册的单词、句型概括、归类，甚至简约为一个课题、一句话，让学生在思考中获得知识的本质属性。只有学生得到了点石成金的手指头，才会运用自如。名师教学的秘密是将复杂的东西变简单，化繁为简、深入浅出的表现力来自课前的精心准备，是对教师综合素质的一个挑战。不仅是教师、学生也要提前梳理有关知识，课堂上做到心中有数，才能让复习课大容量、快节奏、高效率。

第四、课前准备要充分。古语说：不打无准备之仗。面对每一节复习课，学生做了准备还是没有准备？做了充分准备还是不充分准备？没有预设的课堂是不负责任的，没有生成的课堂是不精彩的。一节随意的复习课和一节准备充分的复习课，效果差之千里。当我们拥有了一个目标，整个世界都会为你让路。

第五、指导方法要关注。成功有方法，失败有原因。学习过程中掌握正确的方法能够事半功倍。在英语复习中，教师不仅要关注学生掌握知识的情况，还要去指导获取知识的方法。单词巩固是个很大的问题，不仅表现在试卷中的单词考查上，其它题目也受到单词熟练程度的影响。影响记忆效果的因素有：明确的识记目的和任务，识记中对材料理解程度，多种感官同时发挥作用，感兴趣的材料不容易遗忘。一般来说，学习程度越高，遗忘越少。

第六、做题技巧的讲解。复习时还要侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听

力题的要领。比如做听力题时，教学生利用空当时间先把每题的选项做比较，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

总之，如果我们以自信的心态、充沛的精力、积极上进的思想、坚定的信念度过期末复习的每一天，辉煌一定属于我们！

时间过的很快，本学期即将结束，五、六年级的英语教学工作都已跨入了尾声阶段。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。我认为在复习过程中要避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味，在复习过程中同样要强调趣味性。复习还要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面谈一谈我的复习设想。

目前我校六年级共2个班，学生在英语学习方面存在的问题主要有：学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐，其中每班还有许多非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，以英语基础知识为主要内容，全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好字母、单词和重点句子关。字母和单词是学生学习英语的基础，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，学生在反复记忆相同的内容能使这些内容长期储存在记忆里，不易遗忘。因此我准备用不同方法和形式帮助学生复习单词。

- 1、方法：按词义归类复习单词。因为教材是按照类别将单词分布在各个单元里，如文具类，衣服类，饮料类等。
- 2、形式：加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，每节课开始10分钟听朗读相应类别的单词。这样学生一方面可以做好充分准备，一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

共2页，当前第1页12

## 六年级毕业季目标和计划篇二

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面。

### 二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

### 三、主要工作

#### (一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

## (二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研工作。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

## (三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

- 5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。
- 7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

#### (四)开展学科活动，促进学生发展

- 1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。
- 2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。
- 3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

### 六年级毕业季目标和计划篇三

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。因此，多年的毕业教学，我都十分重视小学毕业阶段的复习整理工作。而毕业总复习作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。所以，在具

体实施前必须制定出切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率。

## 二、小学数学毕业总复习的任务

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合我镇小学实际，大多采取小循环教学，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

## 三、小学数学毕业总复习内容的组织

九义新教材在教材的编排体系上给我们复习创造了有利条件。教材在统计的初步知识后安排了总复习内容，以多个知识点形成六大知识结构体系，并加以练习。这是旧教材所无法相比的。在复习中，要充分利用教材，合理组织内容，适当渗透，拓展知识面。

## 四、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，

学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，从4月26日进入总复习阶段，共计80课时，复习过程和时间安排大致如下：

### (一)、数和数的运算(20课时)

本节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解(4课时)，包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知(2课时)，包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平(6课时)，包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率(5课时)，包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力(3课时)。

### (二)、代数的初步知识(10课时)

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1、形成系统知识、加强联系(3课时)，包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力(4课时)，包括“简易方程”、“解比例”。

3、辨析概念，加深理解(3课时)，包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

### (三)、应用题(30课时)

本节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

- 1、简单应用题的分析与整理(3课时)。
- 2、复合应用题的分析与整理(6课时)。
- 3、列方程解应用题的分析与整理(5课时)。
- 4、分数应用题的分析与整理(10课时)。
- 5、用比例知识解答应用题的分析与整理(3课时)。
- 6、应用题的综合训练(3课时)。

### (四)、量的计量

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

- 1、整理量的计量知识结构(2课时)，包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。
- 2、巩固计量单位，强化实际观念(4课时)，包括“名数的改写”。
- 3、综合训练与应用(1课时)。

### (五)、几何初步知识(12课时)

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1、强化概念理解和系统化(2课时)，包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别(4课时)，包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法(5课时)。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用(1课时)。

#### (六)、简单的统计(6课时)

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

1、求平均数的方法(1课时)。

2、加深统计图表的特点和作用的认识(3课时)，包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题(2课时)，包括填图和根据图表回答问题。

#### 五、复习中应注意的问题

1、对于小学数学毕业总复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。

2、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

3、要把握考纲要求，根据实际需要计划的复习内容、过程和时间内做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识

的深浅程度。

## 六年级毕业季目标和计划篇四

我们知道教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是普九工作教学质量的综合反映，是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业攻坚战”。为了确保我镇小学六年级工作实现新的突破，现根据我镇小学六年级的具体情况特制定本计划：

### 一、指导思想

继续深入学习党的“xx大”精神，忠实践行“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，全面执行教学计划，面向全体学生，促进学生全面发展，以县教育局主管部门意见和学校工作安排为指导，牢固树立中小学教学的整体意识，大力深化素质教育，全面完成九年义务教育小学学段六年级教学工作的目标任务。

### 二、工作目标

总体目标：认真总结分析上一年毕业班的成败与得失，力争各校部（村小）在本学年毕业班工作有最大突破，完成中心学校所制订的长期目标，争取提前甩掉排在全县队伍后1/3的帽子。

分类具体目标：

## （一）校本部六年级

### 1. 语文学科

要求各项评比指标数的70%达到县平均水平或超县平均水平。

### 2. 数学科

要求各项评比指标数的70%达到县平均水平或超（社区党建工作计划）县平均水平。

3. 加强优生培养和后进生的转化，力争提高语文、数学科加试卷的及格率和优生率。

## （二）完小六年级

1、语文、数学科目标任务与中心学校校本部相同。（范围在同类学校中）

2、加强对完小六年级的管理，继续增强对完小六年级的管理力度。

## （三）令牌石村小和泡桐湾村小六年级

与完小六年级的目标任务相同。

## 三、小学20xx级毕业班工作领导小组和视导小组

## 四、主要工作措施

1. 认真组织学习《资中县小学学段六年级工作常规》，督促使用《小学六年级教师工作手册》。教师对《常规》的学习和《手册》的填写是视导工作检查的重点之一。

2. 开好四会（毕业班工作领导小组会、毕业班教师会、毕业

复习工作会、毕业班家长会），每次会议做到要有专题，突出主题，从而推动我镇小学六年级的工作。使学校领导、教师、学生、学生家长四者统一思想，协调配合，形成教育合力。

3. 各班在学生入学后短期内完成学生各科成绩摸底，分析学生现状，建立学生学习档案以及成立辅导方案。

4. 各班要针对学校制定的总体目标，以“抓两头，促中间”为指导，在班科里确定各类别的学生实施辅导，如加强语数均衡辅导、课外阅读辅导、基础知识辅导等。

5. 各学科要对新课和复习时间做统一安排，争取每一堂课都落到实处。

6. 加强班级管理，探索更有利于本班学生特点的管理模式，各班尽快形成良好的班风、学风，将学生注意力集中到学习上。

7. 加强对教师的备课、上课管理。小学六年级老师一定要精心备课，认真上好每一堂课。学校行政人员要经常深入到小学六年级课堂中去听课、评课，经常检查小学六年级教师的课堂教学质量。

8. 小学六年级教师必须精心设计作业，讲究技巧，杜绝题海战术，既要减轻学生课业负担，又要保质保量地完成教学任务。学校定期抽查学生作业，向学生调查了解，发现问题，及时纠正。

9. 合理调整和分配学生时间，保证学生身心健康基础上抓教学，加强学生价值观，人生观教育，培养迎考信心。

10. 认真组织好每次单元或月考的阶段测试。每次测试要认真做好试卷的批改和分析，即时找出存在的问题进行补救，

争取让每一个学生在每一次测试中都有进步。

11. 认真学习《资中县小学六年级语文（数学）考试说明》，做好复习巩固。教师在复习阶段必须认真对待。

一是做好复习计划；

二是认真备好上好复习课；

三是全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习；

四是要充分用好复习资料，要把资料和课本结合起来，不能以资料来代替课本；

五是要克服随意性、盲目性和搞题海战术，严禁“放羊式”的训练和以讲代练。

12. 各班主任要做好小学六年级学生到初中就读动向的思想工作。要充分了解学生及家长的想法，立足学校发展，让学校、家长实现双盈。

## 一、指导思想

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

## 二、毕业班工作目标：

1、毕业班巩固率、参考率、升学率均达99%以上，加大学困生的辅导力度，确保每个学生不因为升学而掉队。

2、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。

3、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

### 三、现状分析：

1、全年级四优生人数少，四优率偏低。

2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。

3、学生整体水平不高，且存在班级间发展不平衡，班级内发展不平衡。

4、部分学生学习上的不良习惯（拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等）已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。

5、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

### 四、具体措施及办法：

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

根据县教委要求，及时召开会议，布置工作要求。首先召开行政领导会议，统一认识，理清下一阶段的工作思路；其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

### 3、召开好“三会”。

#### (1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情況反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

#### (2) 开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

#### (3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

#### (4) 召开招生学校宣传会。

主动联系上一级学校有关领导，到家长、学生会议上宣讲学校近年来取得的辉煌成绩，争取家长的理解和支持，让学校、家庭共同为孩子创造一个理想的环境。

### 4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓五个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是“外流”学生的“固生计

划”；五是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

6、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

7、认真搞好各项考试和竞赛活动，通过考试和竞赛定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

1、全面贯彻落实新课标，一切工作以“有利一切学生发展”为本。2、继续以教育创新、提高质量、加快发展为核心，以课改为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。3、师生与新课程并进。以新课标观念为先导，以教师角色、行为转变为特征，以学生学习方式转变为归宿，把课改工作落到实处。力争保质保量的完成六年级教学任务。

## 一、分析现状，明确目标

由于种种原因，这届学生学习状况、学习基础较差，主要是良好学习习惯欠缺，学习成绩教往届有一定的差距。尤其是数学学科“学困生”所占比例较大，借读生多且知识差，都制约着升学考试整体成绩的提高。如何提高学习成绩是我们急于着手解决的最实际的问题。据以此，针对今年情况提出：“提高优秀率，减少不合格率，争取优秀率在去年基础上稳中有升。

## 二、提高素质，确保质量。

本学期我们利用多种渠道让教师学习先进的教育教学思想，来提高教师的理论、业务水平，把新理念融入到课堂教学实践中，从课堂教学中要效益，以达到轻负、优质、高效。从抓学生素质教育入手，加强学生的养成教育，培养良好的思想意志品质，以提高学生的整体水平。以科研促教研，提高教师的科研意识和水平，建立一支学习型的教师队伍，以培养学生的创新精神和操作能力，培养自主学习能力，力争教师教有特色，学生学有个性。

### 三、计划具体，落实到位

为保证今年我校六年级工作，制定了具体的计划，并采取可行性措施使各项工作落实到位。我们在教师的队伍配备上启用了一批年富力强，教学能力较高的教师担任本年级的教学工作。

在六年级教师会上，校长要对学生状况进行分析，并对教师指出具体做法，提出具体要求。鼓励教师齐心协力，共同协作，更新方法，调整心态，提高效率。要求教师要用人格魅力、语言魅力吸引学生，教学要讲求艺术性，拉近与学生的距离，让学生愿意接受老师的教育。并且要求教师树立上进、踏实、认真、严谨的教风，要“细、实、早”地对本班情况进行分析，及时总结分析教学和学习质量，做到心中有数，学会反思。家长会上，要把今年学校六年级情况向家长作介绍，与家长进行较好的沟通，以取得家长支持。学生会上，准备给学生介绍一些好的学习方法，加强学生的心理健康教育，加强师生间的沟通。

如何调动他们的学习主动性、积极性，要靠学生这一内因，如何使这个内因充分发挥其能动性，是更好地完成毕业班工作的根本，要使根本问题得到解决，就要采取切实可行的方式，把升学工作的重要性、必要性讲给学生，使学生们从根本上得以重视，使他们的目标明确、态度端正、学风正派、纪律严明、思想一致，各个都能全力以赴的投入到学习中，

使正常的毕业班工作得以顺利而有序的按计划进行。

(3) 开展“我们个个都能行”的创新、展示活动，以展示每位学生的才华；

(4) 开展英语“课本剧”比赛活动，一方面加深学生对英语课文的理解，另一方面，也可以提高学生的审美艺术；以促进英语水平提高，培养学生的审美情趣。

(5) 开展年级学科竞赛活动，以体现学生的个性价值，鼓励成功。

总之，学校将全力以赴为保证优质、高效的完成六年级的教育教学任务，各负其责，狠抓落实，为确保任务目标完成而努力。

## 六年级毕业季目标和计划篇五

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

### 二、教研目标

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

### 三、教研措施

#### 1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

(1)教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

(2)利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

#### 2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1)学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2)自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

### 3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1) 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4) 开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

1、制定学期教学计划。

2、制定教研组工作计划。

3、网上学习《语文新课标》

4、拟订本学期集体评课主题。

5、组内交流课《郑成功》、《爱之链》。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、读书节活动，以读书为题材的征文比赛。
- 3、集体备课。
- 4、孙荣霞老师教学研讨课。
- 5、组内交流课《轮椅上的霍金》、《姥姥的剪纸》。
- 6、孙荣霞老师校内公开课《麋鹿》。
- 7、期中复习。

十一月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、教研组校本教研观摩活动。
- 3、组内交流课《詹天佑》。
- 4、组内期中常规检查、反馈。
- 5、期中试卷分析。
- 6、黄云珍、林晓兰两位老师出岛学习。

十二月份：

- 1、 教研专题研究成果交流活动。
- 2、 中国汉字听写比赛。

3、 组内交流课《大自然的文字》。

一月份：

1、 制定期末复习计划。

2、 期末考试。

3、 组内期末常规检查、反馈。

4、 期末试卷分析。

5、 总结本学期工作。

6、 研究确定假期作业。

## 六年级毕业季目标和计划篇六

根据本学期工作计划的安排，结合班级学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取语文整体教学质量的提高。

基础知识：可对加点字的意思的掌握方面，后进生尚有困难，究其原因，有的是理解能力不行，有的粗心大意所致。词语意思的理解，因懒于查阅字典，常常用自己的理解去估量，出错也是无可避免的了。

阅读：在阅读训练中，有些学生对文章的分析及回答问题方面，学生的反差较大，好的学生对文章的概括及整合能力较强，拿到一篇文章，无丝毫问题，后进生就不行，有的甚至答非所问。做阅读题方面，也是这个问题，差的学生由于对文章的整体感知能力不强，对的几率不高，很容易出错。

- 1、掌握本册要求写的生字及相关词语，学会联系上下文理解词语的意思。
- 2、学会照样子写句子，能运用规范的修改符号修改病句。
- 3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意。
- 4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。
- 5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。
- 6、进一步了解本学年段的习作要求，对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

1、**扎实**：复习的知识以本学期必学知识为主（词语盘点），扎扎实实地打好基础。特别是后进生，更要从一点一滴抓起。从字到词、句、篇，不放过任何的一点。

2、**分层**：为了防止优等生吃不饱，中等生吃不好，后进生吃不了，在复习时与平时的教学一样，也要注意实行分层教学。对优等生来说，设置一些在原有的基础上有所延伸的或加深的题目。而后进生，我们则应更多地“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，打好扎实的基础。

3、**拓展**：在复习时，学习的范畴不能拘泥于原有的知识，而应该有所拓展。可以出现新的语言，新的阅读资料，让学生进行见识和锻炼。

4、**移情**：在复习的过程中，我们不能一味地严格或以过多的作业来压学生，多了解情况，少主观臆断；多听听学生的意见，特别是对学习成绩不够理想的学生，更要多关心，多照顾。

按内容分块复习，层层落实。

12月23日至20xx年1月10日。

（一）基础知识复习：

1、时间：5课时

2、形式：专题复习和训练评讲相结合

3、内容：本册书的生字词的音形义，形声字，同义词，反义词，修改病句，照样子写句子等。

4、措施：

（1）以快乐练习资料为训练题宗旨，进行堂上练习。

（2）根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是掌握生字词和修改病句。

（3）采用竞赛的形式，激发学生的学习积极性。

（二）阅读复习：

1、时间5课时

2、形式：以学生练习为主，老师有针对性地点评讲

3、内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，及配套的阅读训练。

4、措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2) 采用多种方法，比如学生抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

(3) 优帮差，加强合作与督促。

(4) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

(5) 加强检查的落实，必要时动用学习委员和班干协助，做好工作，人人过关。

(三) 作文复习：

1、时间：4课时

2、形式：习作欣赏、修改和写作方法指导。

3、内容：进一步提高审题、选材能力。

4、措施：

(1) 对于中下生加强个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

(四) 模拟考试：

1、时间：4课时

2、形式：当堂完成模拟试卷

3、内容：期末模拟试卷

4、措施：分析讲解试卷。