

幼儿园科学神奇火箭教案 幼儿园中班科学教案(通用18篇)

通过编写教案，教师可以更好地组织教学活动，提高教学效果，促进学生的积极参与和主动学习。以下是小编为大家收集的一些高二教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园科学神奇火箭教案篇一

1. 感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。
2. 观察膨胀现象，激发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

1. 趣味练习-发生变化的海带

2. 实物：木耳，银耳，海底，粉条，玉米等若干。

3. 瘪的乒乓球一个。

趣味练习

一、激发幼儿对膨胀的兴趣。

1. 出示爆米花

教师：你们喜欢吃爆米花吗？知道爆米花是由什么变成的吗？

2. 引导幼儿初步感知膨胀的现象。

二、感知物体遇水膨胀的现象。

1. 幼儿观察：木耳遇到水膨胀的现象。

引导幼儿交流观察到的现象。

2. 幼儿操作：银耳遇到水膨胀的现象。

请幼儿交流操作结果。

小结：木耳、银耳放进水里浸泡后，体积慢慢变大了，这种现象叫吸水膨胀。

小朋友想一想，你还看到哪些物体吸水后体积变大，产生了吸水膨胀的现象。

3. 引导幼儿讲述生活中的吸水膨胀的现象。

三、幼儿操作，感知膨胀现象。

1. 提供海带，粉条，紫菜，茶叶，干香菇等。

2. 幼儿操作后介绍实验结果。

教师小结：海带、紫菜、粉条，茶叶等这些物体放到水里后，体积就慢慢大了，

它们都产生了吸水膨胀的现象。

四、感知物体遇热膨胀的现象。

1. 出示玉米：

请幼儿观察玉米放进微波炉里遇热发生的变化。

观察结果，玉米遇热后变成了玉米花。

请幼儿品尝玉米花。

2. 出示一个瘪的乒乓球

(1) 教师：哎哟，这个乒乓球瘪了，还能让它变成圆的吗？

请幼儿想出各种办法。

(2) 教师操作：把乒乓球放入杯中，倒入开水。

幼儿观察并讲述观察结果。

小结：瘪的乒乓球，受热发生了膨胀。物体随着温度升高，体积慢慢变大了，

这种现象叫做遇热膨胀。

3. 你们还知道哪些物品遇热膨胀？

五、活动结束

教师：今天，我们知道了生活中有许多吸水膨胀和遇热膨胀的现象，

请小朋友回家后把这些现象讲给爸爸妈妈听，然后和爸爸妈妈一起找找

生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

中班科学：大蒜哥哥，葱弟弟和韭菜妹妹

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。

2. 在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

准备：

1韭菜. 大蒜. 葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

过程：

一. 谈话

你们在家吃过韭菜. 大蒜. 吗？那认识它们吗？

二. 拣菜

1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

3. 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

5. 师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的. 窄的；

大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

三. 种植韭菜. 大蒜（有根的）. 葱（有根的）。

1. 刚才我们了解了这三种蔬菜的不同特征，现在我们要来种植这三种蔬菜，那该怎么种呢

2. 取部分韭菜. 大蒜. 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4. 幼儿种植蔬菜

5. 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

千姿百态的睡姿

设计背景：

动物一直是孩子们的朋友，中班的. 孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

活动目标：

- 1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；
- 2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

- 3、能够分清动物的不同睡姿；

活动准备：

- 1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

- 3、cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

- 4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

四、活动过程：

- 1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

- 2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如何睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

五、延伸活动：

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

中班科学教案：有趣的水试验

1、通过动手做小实验，初步体验量的守恒。

2、懂得做实验后获得的结果才是正确的结果。

3、能与同伴友好合作地进行实验。

1、经验准备：幼儿有从杯中倒水的经验。

2、物质准备：——教具：一粗一细两个杯子，里面分别装有不同水位的水。

3、——学具：粗细不同的杯子若干（数量各为幼儿人数的一半，其中粗杯子里盛有兰色的水，细杯子里盛有红色的水），粗细不同空杯子若干（数量为幼儿人数的一半）。

一、哪个多哪个少？

——教师（出示粗细不同的杯子）：这两个杯子一样吗？哪儿不一样？

——引导幼儿发现杯子有粗有细。

——鼓励幼儿大胆地表述自己的想法。

——教师：我们能用什么方法证明你猜得对不对呢？

——鼓励幼儿思考，并提出建议。师幼归纳多种方法，并引导幼儿分析这些方法中哪些可行，哪些方法有难度，现在没办法做。鼓励幼儿发现借助空的第三只杯子可以了解两杯水是否一样多。

——两位幼儿共同做实验，一人拿一杯水，然后再取一个空杯子。先猜猜两杯水是否一样多，谁多谁少，然后再实验。

——教师观察指导，了解幼儿的实验方法。

如，方法一：一幼儿先将自己杯子中的水倒入空杯中，做一个标记后把水倒回去。另一个幼儿再把自已杯中的水倒入空杯中，比较水位与标记的高低：

方法二：一幼儿在自己杯子的水位处作标记，然后把水倒入空杯中，另一个幼儿将自已杯中水倒入做标记的杯子中，比较水位与标记的高低。

——提醒幼儿实验时注意慢慢倒入，不要将水泼出来。同时要将杯中水全部倒完。

请幼儿介绍实验的结果，引导幼儿发现，光用眼睛看，结果不一定正确，要通过实验才能知道正确的结果。

幼儿园中班科学教案《大大小小的蛋宝宝》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。
2. 知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

活动准备

-各种各样的蛋

2. 实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

活动过程

一、认识各种蛋

1. 出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3. 你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

1. 教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2. 教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣。

1. 教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2. 观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3. 教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

幼儿园中班科学教案《美丽的花》

幼儿园中班教案

活动目标

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

活动过程

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

（6）可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

科学活动《磁铁吸什么》——新教师过关课课后反思

今天上午第二节课，我执教了我班科学活动《磁铁吸什么》，在本节过关课中又得也有失，有进步的地方，更多的存在了不足，为此，对于本节课我做出如下反思。作为一名新教师，应该通过每一节课收获更多的教学经验，每一次课堂教学后的反思往往就是下一节课需要改进的地方，所以总是在不断的反思中慢慢成长起来的。

将其放入有“笑脸”的篮子了，那么既然是找朋友，用“笑脸”的图标呈现可能不能够直观的体现“好朋友”这个概念，可以将其换做“手拉手”的图标，这样就能够一目了然的让幼儿知道磁铁要去找朋友了。在教师总结的这个环节中，我逐一验证了幼儿的操作结果，但是由于每一个小组的材料不

同，可能有些幼儿的材料是夹子，有些可能是硬币等等，在验证的这个环节中，我是否可以尝试性的多叫几名幼儿来验证其他组的东西是否能和磁铁成为朋友，不应该只是教师在讲，应多让幼儿尝试探索并验证。在此过程中，我还忘记了一个细小的环节，我没有请每一组幼儿的小组长将各个组的小篮子拿上来，这是我忽略的一个小问题。最后说说我的延伸活动，在延伸活动中，我分别验证最后出示了可以和磁铁做朋友的，不可以和磁铁做朋友的，将其呈现在黑板上；中间有一组幼儿的东西里有“钥匙”，可是钥匙既不是木头做的、也不是塑料做的为什么不能和磁铁宝宝做朋友呢？可能这样的延伸活动对于幼儿来说更有探索意义。

经过了本次新教师过关课，我想较于第一次亮相课相比，自己认为是有进步的，课后在与指导老师的认真交流中我也找到了自己在本节课中的不足与亮点。我想：作为一名老师，总是在不断的充实自我、学习自我的过程中成长起来的，听取别人给予你这节课的评价，才能为下一次的教学做好铺垫，加油吧！

幼儿园科学神奇火箭教案篇二

- 1、知道空气是实实在在存在的，身边到处是空气。
- 2、知道空气是无色、无味的。
- 3、在科学活动中，用语言大胆地说己的发现。

- 1、塑料袋若干
- 2、各种实物，如积木等
- 3、水缸、充气塑料袋

- 1、教师让幼儿摸摸几个塑料袋（其中有积木、空气等）

通过幼儿对固体、液体的感觉，引出对空气的性质的发现

教师同时点一下三态的性质

- 1、把有小洞的塑料袋放进水缸中，“发现了什么？”
- 2、“哪里有空气？”教师记录
- 3、幼儿找空气
- 4、交流分享最后得出结论“空气是看不见、摸不着的”

幼儿园科学神奇火箭教案篇三

活动目标：

- 1、能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。
- 2、初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

《小朋友的书·我探索我快乐》

活动过程：

提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大？可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自己大，狮子小，而且狮子最后也同意了这个观点，这是怎么回事呢？看了书，

你就知道啦！

- 1、明确看图的顺序
- 2、逐页观察图片，初步理解故事内容

你觉得这是一只什么样的小猫？

活动反思：

本节活动主题是镜子，在活动中我并没有直接告诉孩子有关镜子成像的原理，而是用孩子们喜欢的动画人物形象作为情景、以孩子们对放大镜及哈哈镜的原有知识经验作为载体，层层深入，引导孩子探索、发现有关平面镜的'成像问题。孩子们非常感兴趣，整个活动都能在我的引导下积极的思考与探索，整个活动的目标达成度比较高。

幼儿园科学神奇火箭教案篇四

- 1、幼儿在动手操作的观察中，了解纸有吸水的特点，感知不同质地的.纸张吸水性不同。
 - 2、教幼儿初步学会做观察记录
 - 3、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
 - 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 1、纸折睡莲若干、碟机、碟片、盆7个；
 - 2、报纸、腊光纸、彩纸、牛皮纸、白板纸各若干；
 - 3、记录卡幼儿人手一分、笔若干。

一、幼儿自由探索纸的吸水性。

- 1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。
- 2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水。

二、看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣。

- 1、今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。
- 2、提问：“刚才，碟片里有什么？”

三、初步实验，进一步了解纸有吸水性。

- 1、老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？
- 2、把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？
- 3、想一想，把它放在水里，它会有什么变化？
- 4、试一试吧！
- 5、提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？
- 6、幼儿讨论，教师小结，纸能吸水。

四、分组实验，了解纸质不同，吸水性不同。

- 1、看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？
- 2、大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？
- 3、提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？(幼儿讨论后回答)
- 4、小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此

它们吸水的快慢速度也不同。

五、学做记录。

1、再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。

2、验证结果。

幼儿园科学神奇火箭教案篇五

1、让幼儿了解保存蔬果的几种方法，激发幼儿探索的兴趣。

2、学习自己动手保存蔬果，尝试将自己的观察和实践记录下来。

了解保存蔬果的小妙方，享受动手操作的乐趣。

学习自己动手保存蔬果。

1、新鲜葡萄、葡萄干、咸菜、黄瓜切片、苹果酱、水果罐头。

2、盐、小纸盘若干。

3 ppt课件、学习单。

一、情境引入

1、谈话：昨天老师收到一份邀请函，图图家里的水果和蔬菜大丰收了，想邀请我们一起去到他家做客。走！我们一起去看看图图家里究竟有什么好吃的水果！（播放ppt）（幼儿看图说一说）。

二、了解保存蔬果的方法。（边讲述边看ppt）

1、平时爸爸妈妈如果有吃不完的蔬果都是怎样保存的呢？

引导幼儿回答“放进冰箱。”（冰箱里面冷冷的，温度很低！藏在蔬果上面的细菌就会被冻死，但是蔬果本身却不会受到影响，所以蔬果可以保存下来。）

注意：分门别类地放。

（先让幼儿想一想、说一说、再结合ppt讲解）

（幼儿可能会说到：用保鲜袋装起来、放在窗口通风的地方、包保鲜膜等。）

看图讲解：看看老师找到的好方法吧！

a□最简单的方法就是晒干。出示葡萄干，请幼儿尝尝，它容易保存吗？

小实验：请两名幼儿上前分别捏新鲜葡萄和葡萄干，比较，你发现了什么？

（晒干之后的蔬果极大的减少了水分，细菌没有水分便不能生存下来。生活中有很多东西是用晒干的方法保存的，如：晒白菜、干辣椒、猕猴桃干等。

b□除了晒干外，还有用盐来腌。盐是一种很厉害的卫士，它能把蔬果上的细菌都杀死。我们把蔬果洗净切好，再抹上盐进行腌制，比如：腌黄瓜、腌豇豆、咸菜等。

c□另外还有浸泡在糖浆里的方法。我们这里用的是果糖。果糖就像一面保护罩，把蔬果包起来，细菌就不能伤害它们了。比如我们可以把苹果浸泡在糖浆里来做苹果罐头，可以保存很长时间。除此以外，还有很多水果可以浸泡在糖浆里来保存，像：樱桃、杏肉等。（幼儿观察水果罐头）

3、总结：好了，我们一共帮图图找到了几种保存蔬果的小妙方呢？一起来看一下，分别是：冷藏、晒干、用盐腌和浸在糖浆里。图图让老师给小朋友说声谢谢！来，一起夸夸自己吧！

三、实验探索：一起动手制作腌黄瓜。（课前洗手）

1、找了这么多好方法，我们就一起来帮图图腌黄瓜吧！

2、幼儿分组实验，在黄瓜片上抹盐进行腌制，腌好的黄瓜片放在小盘子里。

（强调：把盐抹均匀，多抹一些，但不要把盐撒到桌子上，保持桌面整洁。）

3、用小毛巾擦干净手，将小盘子端到指定地方。

4、老师拿出一盘没抹盐的新鲜黄瓜片，将它和腌好的黄瓜片一起放到干燥通风的地方。（盘子颜色区别开来）

5、出示学习单。请幼儿每日观察，并记录两种黄瓜的颜色和形态变化，完成学习单上的记录表。可以画图，也可以请老师帮忙记录，要坚持记录一个星期。

四、品尝老师带来的保鲜蔬果。

1、葡萄干：冬天很少吃到新鲜葡萄，但葡萄干一年四季都有！

2、尝尝咸菜吧！它是用盐腌的，可以保存很长时间！还很好吃！

3、尝果酱：它是什么味的？是用什么水果做成的？

幼儿园科学神奇火箭教案篇六

有益的'学习经验:

区别里外, 增加空间知识。

准备:

1. 1个菜盘, 7个茶杯。
2. 纸盒1个, 里面装一个玩具小狗。
3. 地上画圆圈、梯形各一个。

活动与指导:

1. 出示纸盒, 把盒盖打开, 拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗, 启发幼儿说出小狗在盒子里, 把小狗拿出来, 放在纸盒的旁边, 启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说: 小狗在盒子(外)面。
2. 出示盘子和杯子, 盘子里摆4个杯子, 盘子外面摆3个杯子, 让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。
3. 指地上的圆圈, 向幼儿解释, 圆把地面分成三部分: 圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上, 让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有几个人。注意说出里外。按口令, 幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有几个人。
4. 关上房门, 引导幼儿说出我们在房子里面玩, 让3个幼儿站到外面, 启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。

幼儿园科学神奇火箭教案篇七

活动目标：

- 1、了解同一种东西在水里可能会浮也会沉。
- 2、学习寻找让东西浮起来的方法。
- 3、培养解决问题的能力。

活动准备：

胶泥若干、玻璃弹珠、卡纸、屈别针若干、桂圆若干、水、水杯、盆、小空塑胶瓶若干、吸管若干、盐、糖。

活动过程：

一、故事导入

教师讲述故事：从前，有一位魔法师，他住在一座魔法城堡里。他的城堡四周围着一条水沟，使城堡和外界隔离，不准外人进入，可是总有许多人慕名而来找这位魔法师。所以在城堡的水沟外，每天都有一堆人等候，希望有一天魔法师能够大发慈悲，可以收他们做徒弟。

现在，老师就按照魔法师的方法设立了三道关卡，请小朋友来进行闯关，看看谁是最聪明的宝宝。

二、介绍材料，提出操作要求

1、在教室两边设立三个关卡

(1) 水盆中有沉在水里的玻璃弹珠，旁边有纸、胶泥等魔法物。

(2) 水盆中有沉在水里的' 屈别针，旁边有空塑胶瓶、吸管等魔法物。

(3) 水杯中有沉在水里的桂圆，旁边有糖、盐等魔法物。

2、将幼儿分成两组分别在两边的关卡。

请幼儿开动脑筋看如何让沉在水底的物品浮起来，你可以利用旁边的魔法物进行帮助。哪一组闯关成功就是“聪明宝宝队”。

三、幼儿操作，教师巡视，确认物体是否浮起来，是否闯关成功。

操作后谈话：你闯关成功了吗？过了几关？你是如何做的？

让闯关成功的幼儿介绍其方法。

四、鼓励幼儿再次操作

听了小朋友的介绍，你再去试一试好吗？

五、老师带上魔法师面具给每位闯关成功的幼儿贴上奖牌：“恭喜小朋友闯关成功，小朋友真聪明，魔法城堡欢迎你们，你们将在这里学到更多本领。”

幼儿园科学神奇火箭教案篇八

设计意图：新《纲要》中指出：科学教育的目标强调幼儿能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

幼儿在玩玩具时，经常在观察、思考：汽车为什么会开？车灯为什么会亮？对电池的作用产生浓厚的兴趣。本次活动结合《纲要》精神，体现“生活化、经验化、操作化”的特点，

从幼儿的兴趣入手，充分挖掘电池潜在的教育价值。

在活动中，通过给幼儿提供足够的操作、探索的时间、机会，引导幼儿运用观察、比较电池，了解电池的外形特征；调动幼儿的已有经验，动手操作、安装电池，了解电池的安装方法及作用，并体验安装成功的喜悦。

在整个活动中，充分体现“师生互动，生生互动以及与材料的互动原则。教师的开放式提问，发展了幼儿的发散性思维；幼儿间的讨论、交流，发展了幼儿的口语表达能力，经验也得到了积累；支持、引发幼儿与材料的互动关系，通过操作、摆弄电池、探索电池的奥秘。

- 1、对电池产生兴趣，初步了解常用电池的外形特征和用途。
- 2、乐意参加安装电池的探索活动，感受成功的乐趣。
- 3、愿意与同伴一起操作、交流。

活动准备：

常用电池若干个（1、5、7号），电动玩具若干个，电池图片一张

一、导入：幼儿选择各种电动玩具玩，引出活动主题：“电池”

二、通过观察、比较，了解常用电池的外形特征，尝试从多角度发现电池的‘差异’。

- 1、幼儿观察、比较电池。
- 2、幼儿操作，教师引导幼儿从不同角度去比较，鼓励幼儿与同伴一起操作、交流。“你们发现这些电池那些地方不一样？”“这些电池有没有一样的地方？”

3、出示电池图片，师生共同小结电池的外形特征。

三、幼儿尝试为各种不同类型的电动玩具安装电池。

1、教师提供不同型号的电动玩具，让幼儿根据自己的生活经验自由选择、自由操作安装电池，让玩具动起来。

2、请幼儿讲述自己的操作过程，并一起讨论操作中遇到的问题。

“你是怎样装电池的，电动玩具才会动起来？”

教师针对幼儿的操作情况，举典型事例。

四、幼儿再次探索为各种不同的电动玩具安装电池

1、鼓励幼儿找到电池盒内的标记进行安装电池，尝试为各种不同类型的电动玩具进行安装。

2、师生共同交流操作中遇到的困难和问题，总结经验。

3、幼儿初步了解电池的用途及培养初步的环保意识。

延伸活动：

1、让活动中没有正确安装电池的幼儿继续操作练习。

2、在日常生活中继续寻找使用电池的物品，并尝试自己安装电池。

3、环保教育：不乱扔废旧电池。

幼儿园科学神奇火箭教案篇九

1. 激发幼儿探索虫子食物秘密的兴趣；

2. 通过观察、发现，初步了解虫子进食的方法。

课件：虫子吃什么

2. 虫子卡片若干。

一、导入

教师：小朋友，你们喜欢虫子吗？你见过什么虫子？

知道这些虫子喜欢吃什么吗？

二、展开

1. 课件演示

提问：小朋友们，认真观看图片中都有哪些虫子？想一想，它们喜欢吃什么？

2. 讨论：虫子吃什么

(1) 蚯蚓生活在什么地方？它喜欢吃什么呢？

(吃土中腐烂的东西，也吃地面上腐烂的叶子。)

(2) 螳螂长得什么样子？它吃的食物是什么？

(吃蚜虫、蚂蚁、苍蝇、飞蛾、蜻蜓等大大小小的虫子，它都吃。)

(3) 你喜欢蜻蜓吗？蜻蜓吃什么？

(喜欢捕捉蜉蝣、蚊子、苍蝇等作食物。)

(4) 我们都喜欢七星瓢虫，它是益虫还是害虫？它吃什么？

(吃蚜虫、辣蚱等虫子。)

(5) 可爱的小蚂蚁吃什么呢?

(吃一些含糖分的食物。)

(6) 很多小朋友都喜欢小蜗牛，知道蜗牛喜欢吃什么吗?

(蜗牛的舌特别发达，很喜欢舔嫩树叶吃。)

(7) 知了知了叫的'蝉吃什么呢?

(吃树干内的液汁。)

蝉还有一个很特别的地方，你们知道是什么吗?

(蝉主要吃树干内的液汁，所以蝉不拉屎，只有很少的尿。)

教师：小朋友们知道了吗，虫子也都有自己喜欢吃的食物。

3. 虫子分类

比如，有些虫子吃蚊子、苍蝇、飞蛾等，我们把这些虫子称为肉食性虫子。

还有的虫子吃草、树叶之类的，我们把它们称为草食性虫子。

请小朋友们自己把这些虫子分分类，把吃同类食物的虫子放在一起。

4. 趣味练习：正确的找出昆虫的名字

看一看昆虫的图片，并贴出它们正确的名字。

三、延伸

小朋友们，可以继续探索有关虫子食物的秘密，可以用绘画方式记录下来，及时与小朋友交流。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十

围绕各种花和叶子的外形像什么物品，并且根据某个事物的某种特性或本领联想出一些物体的相似发明，引导幼儿展开一系列的创新思维活动，对于中班幼儿充满着趣味性和吸引力，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好载体。本次活动在课前请家长与幼儿一起收集所认识的花的图片，在教室内摆放菊花、仙客来、仙人掌、等花卉，并带领幼儿拣落叶，观察树叶外形特征，积累了对植物的感性经验。教师事先让幼儿初步了解一下仿生发明的相关内容。活动中根据中班幼儿年龄和心理发展特点，通过层层引导、提升，调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。活动中注意体现出创新思维的多种方法：感知探索、扩散思维活动、创新想象与操作活动等。培养幼儿良好的思维品质，从而为日后的创造力培养打下基础。

幼儿对活动产生了极大的兴趣，获得了良好的情感体验，他们在玩玩、想想、说说、做做等多感官参与的情况下，充分体验和感受到创新思维活动的乐趣。

以下是具体设计思路与设计意图

1、初步感知探索：以幼儿玩树叶，欣赏花吸引幼儿的注意力，激起幼儿的兴趣，引发幼儿的活动情趣。

2、扩散思维活动：

(1)让幼儿想象手中树叶它像谁？。“它像谁”是幼儿一种无意想象。提出这一问题以激发幼儿的想象空间，调动幼儿的主动性和自主意识。将会激发他们的思维活力。

(2)请幼儿说一说自己喜欢哪一种花，让幼儿想象“花像谁”在幼儿已有的经验基础上，进一步扩展思维，发挥想象，大胆表述。

本环节，使幼儿的创新能力得到了极大的展现。

(3)教师提问幼儿还发现哪些植物像什么物体？

这是对上一环节的引导和提升，让幼儿开拓思维想象相似的两种物体，调动幼儿的思维，进一步开发幼儿的创新智慧能力，发展幼儿的观察力和创造力。

3、创新想象和操作活动：教师出示鸡冠花、梧桐树叶、郁金香、小手、酒杯、公鸡头、喇叭花、银杏树叶、仙人球、喇叭、扇子、刺猬等图片请幼儿观察，引导幼儿仔细观察，发现这些物品中哪两种物体有相似之处，发挥创造性想象，找出两种相似的物体，进行对应粘贴，自己动手操作。中班的幼儿已具备动手操作的能力，本环节是让幼儿创新想象，发现问题，自主探索、自行操作。

4、创新思维活动：教师出示实物雨伞、小锯、钳子让幼儿观察，让幼儿了解这些东西是根据荷叶、小树叶两边的小齿以及螃蟹的大螯能夹住东西的特性相似发明的。让幼儿初步了解“仿生”发明。教师引导幼儿开拓思维，想象出还有什么物品是根据物体的某种特性发明的。这是对上一环节的活动延续，是创新思维活动，让幼儿在已有经验的基础上，发展思维，创新想象，自己设计出要根据什么物体的某种特性发明什么用品、工具相似发明。

请幼儿自己讲一讲要设计什么样的发明，是根据什么物体的什么特性或本领发明的。开拓幼儿的想象空间，大胆说出自己的创新想法。

让幼儿绘画出想要发明的物品或工具等。本环节只让幼儿用

几分钟的时间简单设计出自己的构想。将自己的创新想法展示出来。

5、赞赏激励，激发对事物的探索。

让幼儿相互交流，体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

1、让幼儿体验创造性想象的乐趣。

2、观察发现两种物品的相似之处。

3、能根据物体的某种特性或本领设计相似发明。

4、培养幼儿细致的观察能力和提高幼儿动手操作的能力。

观察发现两种物品的相似之处，能根据物体的某种特性或本领设计相似发明，运用多感官参与创新思维活动。

请家长带幼儿到公园观察花和树木，并拣各种落叶，丰富对植物的感性经验。了解植物的外形特征。

1、让幼儿初步了解“仿生”发明。

2、搜集梧桐、银杏、松树等各种树的叶子若干；各种花卉的图片若干；教师在教室内摆放灯笼花、仙人球、菊花、仙客来等各种花卉；贴有图片纸、绘画纸、浆糊、彩笔人手一份。

1、小朋友们，你们看，这里有许多树叶和花，请你们来看一看、玩一玩，让幼儿初步感知。

幼儿有的拿着树叶玩耍，有的围着仙人球看，最吸引幼儿的是仙客来和灯笼花这两种特殊的花卉，孩子们围着它们讨论着。

2、在幼儿玩耍过程中，教师个别提问幼儿：你手中的树叶它像谁？

幼儿纷纷拿着手中的树叶，有的说像小船；有的说像弯弯的月亮；有的说像花瓣；有的说像圆形、椭圆形；有的像扇子等等。

1、教师提问：你玩的树叶像什么？这里的花有的像什么？

孩子们想象力丰富，有的说像牙签；有的说像缝衣服用的针；有的说像刺猬身上的小刺；有的说像大头针；有的说像心、扇子、小手等。幼儿扩展思维，展开想象，幼儿争抢着说出自己看到的花，有的说菊花像头发；有的说荷花像彩色的灯坠……。

2、教师发散幼儿想象还见过的'树叶或花像什么物品？

幼儿说有的树叶像小船、月亮、箭、胡萝卜、圆形等等。

幼儿说出了有的花像美丽的蝴蝶；有的说像发卡；有的说像衣服上蝴蝶结、鸡冠、喇叭、太阳等。

引导幼儿活跃思维，发现两种物体的相似之处。发展幼儿的观察力和创造力。幼儿的创新力得到了进一步的升华。

1、出示鸡冠花、梧桐树叶、郁金香、小手、酒杯、公鸡头等等的图片。鼓励幼儿仔细观察发现两种物体的相似之处，发挥想象空间，找出两种相似的物体并进行粘贴。

本环节，主要是培养幼儿的动手操作能力。中班幼儿具有一定的动手操作能力，幼儿能将两种相似的物品进行正确的对应粘贴。

1、教师：人们很聪明，他们通过观察物体的某个特性或本领，

做了相似的发明。出示实物雨伞、小锯、钳子让幼儿观察，让幼儿了解这些东西是根据荷叶、小树叶两边的小齿以及螃蟹的大螯能夹住东西的本领发明出来的，为人们的生活提供了方便。

2、教师引导幼儿开拓思维，想象出还有什么物品是根据物体的某种特性或本领发明的。

本环节要让幼儿知道是根据物体的特性发明的用品或工具。

3、教师：小朋友们想不想也做小小发明家设计发明来方便人们的生活呢？

请幼儿自己讲一讲要设计什么样的发明，是根据什么物体的什么特性发明的。开拓幼儿的想象空间，大胆说出自己的创新想法。

4、让幼儿绘画出想要发明的物品或工具等。本环节只让幼儿用几分钟的时间简单设计出自己的构想。将自己的创新想法展示出来。

本环节让幼儿进一步开创思维，展开创新思维活动。

1、展示幼儿作品，请幼儿互相交流作品，说一说自己设计发明的用法。让幼儿体验成功的乐趣。

2、教师激励幼儿对事物进行探索。

优点：本次活动，能根据主题展开一系列的教学活动，通过引导、提升放手让幼儿自主探索、发现问题，激发了幼儿创新思维的兴趣。注意调动幼儿的主动参与意识，鼓励幼儿大胆想象，教师只作为引导者、帮助者、支持者，尽量让幼儿主动参与活动中去，激励幼儿开创思维，想象出与别人不同的想法，发展了幼儿的创造力、想象力和思维能力。让幼

儿学中学，做中学，从不同的角度进行发散思维练习，教师对幼儿及时给予鼓励和正面评价，使幼儿能够大胆地主动地参与到的创新思维活动中，体验发散性思维的乐趣，将幼儿的思维创造力达到极限。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十一

1. 通过两次做伞，探究伞的结构，知道伞有伞面、伞柄、伞骨。
2. 能积极主动探究、动手动脑，在发现问题的过程中解决问题。
3. 增强关爱小动物的社会性情感。

制作伞的材料：小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等，实物伞若干，多媒体ppt课件（小鸡淋雨的情景），各种各样的伞，《伞舞》音乐磁带。

重点：了解伞的构造；难点：尝试自制小伞。

1. 师：小朋友请仔细听一听，你听到了什么？打雷了，下雨了。快看，一群小鸡在干什么？（欣赏多媒体画面：小鸡淋雨并尖叫着四处逃窜。）
2. 师：天很冷，淋雨的小鸡会怎样呢？我们赶快想个好办法来帮助它们吧！

小结：小朋友真聪明，想出许多帮助小鸡的办法，许多小朋友想做把小伞送给小鸡，这个办法真不错！

1. 出示做伞的材料，有小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等。逐一向孩子介绍。

师：桌上有许多材料，想一想，你可以用什么材料做伞？

师：现在我们就来动手为小鸡做小伞吧。

2. 展示幼儿第一次尝试的作品。（将做好的小伞插在吸水海绵上的小鸡旁）

师：请你将伞送给小鸡，并对小鸡说句有礼貌的话。

3. 幼儿交流，了解伞的结构。

（1）引导幼儿认识伞面、伞柄。

师：你用什么材料做伞？

幼：我把布和小棒固定住。

幼：我是用布和牙签，先找块圆形的布，然后用牙签撑在下面。

（2）每人一把实物小伞与自制伞比较，认识伞骨。

师：刚才大家自己做的伞与手里的伞有什么不一样？哪里不一样？

幼：我做的小伞撑不开。

小结：伞都有伞骨，伞骨就像人的骨架，没有伞骨，伞面就撑不开。

1. 幼儿尝试用多种材料制作伞骨。

师：刚才我们做的伞因为没有伞骨，所以还不能帮小鸡挡雨，怎么办？拿什么材料做伞骨呢？（鼓励幼儿用不同的材料做伞骨）

师：第二把伞做好后赶快送给小鸡，仍然要对小鸡说句好听的话。

2. 交流制作小伞的方法。

师：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？

幼：用牙签、火柴棒都可以做伞骨。

师：这次小朋友做的伞都有伞骨，小鸡能撑开小伞遮雨了，小鸡真开心。

小结：今天，我们做了能撑开的伞，并知道伞不仅有伞面、伞柄，还要有伞骨。

1. 师：你们平时用过或看到过什么样的伞？

2. 播放ppt□欣赏多种有趣的伞。

小结：伞不仅能挡雨、遮阳，还能装饰和表演，伞，的用处很多。

3. 幼儿与老师一起跳《伞舞》结束活动。

美国教育家杜威说过：“教师不替学生说学生能说的话，不替学生做学生能做的事。”确实，这是实现“幼儿为本”教学理念的正确方法。在追求幼儿自主学习、探究学习的今天，有效教学引领我们在教育中实践智慧，在教育中体验世界，在教育中开启新的行程。通过有效教学，来促进幼儿可持续的、全面和谐的、富有个性的发展。实践中，我这样让有效教学行动起来。

杜威说过“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情景，作为思维的开始阶段”。科学探究活动大多数比较抽象，

以游戏化的方式来组织科学探究活动，能极大地调动幼儿参与科学探究活动的兴趣，使幼儿积极主动地投入到探究活动之中，感受活动的乐趣。

上面活动的开始部分，我提供“下雨啦”多媒体动画课件，巧用小鸡淋雨的情景，使孩子在同情心的驱使下产生强烈的探究欲望，激发出强烈的学习兴趣。孩子们看着雨中四处躲避、冻得瑟瑟发抖的小鸡，为小鸡做小伞的欲望一下被激发了。他们利用废旧材料探究制作小伞，并边做伞边安慰小鸡：“小鸡、小鸡别着急，马上就有小花伞啦。”要想吸引幼儿全身心投入活动，教学所呈现的情景除了能激发幼儿兴趣，还要能唤醒幼儿已有的相关经验或知识，让幼儿内在的创造冲动释放出来，陶醉在充满乐趣的探究活动中。

幼儿的情感总是处于变化之中。往往是“生成—淡化—泯灭”。为使幼儿在导入活动时被激发出来的热情保持不减，我将情境性贯穿活动的始终。虽然是科学探究活动，但孩子们在认知、语言、情感、操作等方面有了向“最近发展区”挑战的机会。

认识伞，传统教法往往是教师让孩子从观察入手，而此活动一开始就遵循皮亚杰的建构理论，即通过情景导入，引导幼儿自己尝试做伞，让孩子在主动探究、主动建构中获取知识。

第一次探索制作后，幼儿交流，再与实物伞比较，了解伞的结构。通过尝试，孩子们发现伞不仅要有伞面、伞柄，还要有伞骨。

幼儿第二次探索，尝试用多种材料制作伞骨，然后交流制作小伞的方法。活动中，教师与幼儿、学习与探究之间不再是灌输与被灌输的关系，而是一种平等、对话式的双向交流关系，这种体验式学习使教学更有效。

为保证活动的有效、高质，教师要运用智慧把要幼儿学的内

容转化成幼儿愿意学的内容，让学习的内容、学习的情境、学习的方式贴近生活，联系生活，表现生活。教师要在保证教学科学性的前提下，以“趣”引路，以“情”导航，通过多种手段与方法去追求实效性。在科学活动“伞”中，我实施了这样几个策略：

（1）让幼儿主动提出问题。问题是产生新思想、新方法、新知识的种子。因此活动中我注意营造幼儿主动探索的氛围，让幼儿带着疑问去探索，比如：“为什么我做的小伞撑不起来？”“拿什么样的材料做伞骨更合适？”鼓励幼儿多角度、全方位地思考问题，比如：“和实物伞比比，哪里不一样？”发展幼儿的类比、联想等思维能力。

（2）让幼儿主动解决问题。合理运用指导策略，能有效地促进幼儿主动学习。在集体教学活动中，强调以幼儿发现学习为主，并不是不要教师的指导，只是教师的作用由直接指导变为间接指导，让幼儿真正成为学习的主人。在活动中，幼儿第一次做伞送给小鸡后，我设置了小鸡仍然急声高叫的情境，启发孩子思考：小鸡为什么拿到了伞还是急得叽叽叫？此时，再出现实物伞让孩子撑一撑、转一转，引导幼儿仔细观察并找出原因：没有伞骨的伞，小鸡是撑不开的。于是，孩子们又迫不及待地第二次为小鸡做伞。这一教学环节，教师很自然地间接指导了孩子，让孩子发现问题后主动解决问题。

在操作过程中教师不限制幼儿的自由讨论、随机提问，对于在活动中出现的问题，教师适时恰当地把握时机，选择有价值的问题组织幼儿进行讨论，如：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？鼓励幼儿与同伴一起比较、分析、交流与合作。同时，积极引导幼儿在分析讨论的基础上，自己找出解决问题的办法。另外随时捕捉孩子不同的表现和发现，让幼儿在宽松的环境中探索，促进主动学习能力的提高。

整个活动过程都是让幼儿自己思考所能解决的问题。幼儿知道“学什么”和“怎么学”，从愿意学、喜欢学到主动学，自

然会将自己从旁观者变为参与者，学习效率大大提高，教学也就变得更加有效。

有效教学是一门艺术，是一门读懂幼儿心灵、创造教学奇迹、共享教育幸福的艺术。让我们在工作中，更多一些有效钻研，为平淡增添光彩，将了无生趣引导得生机盎然，让师生都能在有效的课堂教学活动中彼此受益！

幼儿园科学神奇火箭教案篇十二

1、知道吃不完的食品不封口会还潮、变质。

2、通过尝试操作，学习几种简单的封口办法，在实验中比较发现最好的封口方法，并用标记作记录。

3、感知科技的进步，体验成功的快乐。

1、人手一只已开封的食品包装袋（如：薯片的包装袋）保鲜袋，毛线、双面胶、塑料夹、封口夹、五角星若干。

2、一袋已开袋的饼干，大记录表一张。

出示已开袋的食品，提问：

（1）食品吃不完，就这样放着，过几天吃感觉会怎样呢？

（2）为什么吃上去不香了？

请大家讨论一下，可以怎么办让食品吃上去还是香香的？

师：刚才你们想了很多办法，老师也为你们准备了一些材料，请你们去试一试。

师：你的袋口封住了吗？，你是怎样封住袋口的.？

(1) 师：小朋友刚才都试了用不同的方法封住袋口，你觉得用什么办法最方便，封口封得最牢？我们来做个实验。

(2) 幼儿实验，将保鲜袋装满空气后封口，看哪种方法不漏气。

(3) 进行记录，在自己认为最好的方法下贴一个五角星。

(4) 师小结：随着科技的进步，科学家们发明的产品越来越先进，就象这个食品封口夹，夹起来很方便，而且很密封。

师：生活中我们除了没吃完的食品要封口，还有什么时候塑料袋也要封口？可以怎样封口？下次，我们小朋友可以帮助爸爸妈妈将塑料袋封口。

继续探索其它为塑料袋封口的方法。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十三

1、知道不同的东西发出的声音是不一样的。

2、体验探索的乐趣。

1、教学实验材料：有盖的罐子若干、黄豆报纸米粒碗勺等

2、实验记录：记录单、绘画方式记录

3、时间安排：20——30分钟

1、教师出示装有东西的`罐子，摇一摇。

t叩，怎么回事？猜猜这个罐子怎么会发出声音？

c□有东西。

有什么东西呢？

2. 幼儿猜想，大胆表述

3. 介绍制作材料：黄豆、报纸、米粒

选择一种材料装入罐子，盖上盖子，听听是什么声音？要求装时小心，不把材料洒出来。

4. 交流记录：

你用什么材料装进去，发出什么声音？

5. 游戏：我们一起摇一摇。

请幼儿摇动罐子，听听声音一样吗？为什么？

幼儿了解装的东西不一样，发出的声音不一样。

6. 幼儿再次操作，再次记录，

做个和第一次不一样的罐子，装不一样的材料。

再次提醒幼儿操作时不把材料洒出来。

7. 活动交流：

展示幼儿记录，鼓励幼儿大胆交流。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十四

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物

不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

摇篮曲》音乐□ppt

一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。
- 2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？
- 3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

二、观看ppt□比较动物不同的睡觉特点。

- 1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。
- 2、观看视频1《躺着睡觉的动物》

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

- 3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。
- 4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。
- 5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入，引出主题

看看说说，发现特点

三、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去“小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？”我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十五

- 1、感知石头的作用。
- 2、会用简单的语言表达自己的发现。
- 3、探索石头的作用。

- 1、提前让幼儿感受、观察石头

- 2、各种各样的石头

- 3、图片

- 4、成品石头比如：石臼、假山、磨轮。

- 1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

- 2、欣赏各种成品石头

- (1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

- (2)教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

- 3、出示石头

- (1)昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2)昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3)石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的’是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的的作用

6、出示石头小路

(1)教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2)提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十六

1.通过亲自探索，感知空气的存在，初步了解空气是看不见、摸不着的。

2.知道我们的生活离不开空气，知道空气有助燃、充气的.作用。

3.喜欢进行小实验活动探究空气的秘密。

1. 充气皮球一只、瘪皮球一只、气球、塑料袋若干。
2. 玻璃杯、蜡烛、透明塑料杯、粉笔头、吸管。
3. 装有水的玻璃盆、充气玩具。

1. 出示充满气的皮球与没有气的皮球，请幼儿观察，引起幼儿的兴趣。

问：是什么让皮球鼓起来的？（让幼儿大胆猜测）并为瘪皮球充气。

2. 引导幼儿运用各种感官感知空气，寻找空气，启发幼儿说出空气无色无味，看不见，摸不着。

（1）气球放气，让幼儿观察，看一看，能看到空气吗？

（2）让幼儿用鼻子闻一闻，能闻见空气吗？

（3）让幼儿用手抓一抓，能抓住空气吗？

3. 引导幼儿探索实验，发现空气是无处不在的。

（1）请幼儿分组用塑料袋在活动室内及走廊各处找空气。

（3）启发幼儿说出还有什么地方有空气？（轮胎、游泳圈、热气球等）

4. 简单了解空气的作用，知道空气是宝贵的，树立环保意识。

（1）请幼儿捏住鼻子，闭上嘴巴，感受片刻。

（2）帮助幼儿了解空气与我们生活的关系，了解人和动物都离不开空气，所以我们要爱护环境，保护空气。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十七

- 1、萌发保护动物的意识。
- 2、了解动物鼻子的特殊功能。
- 3、知道动物与人类的特殊关系。

- 1、猪、狗、马、牛、大象等动物的鼻子图片各一张。
- 2、课件《动物的鼻子》。
- 3、救灾犬搜救、鲨鱼捕食等短片视频。

一、游戏导入。

教师依次出示猪、狗、牛、大象的鼻子图片，请幼儿仔细观察说说这是谁的'鼻子。

二、开拓视野。

有些动物的鼻子长得很奇怪，可是它的嗅觉却非常灵敏，我们一起来认识几种。

教师播放鲨鱼捕食短片，请幼儿观察，鲨鱼为什么能在很远的地方就开始追踪猎物？（鲨鱼的鼻子特别灵敏，能在很远的地方就闻到猎物的气味）

教师出示鼯鼠找吃的图片：鼯鼠要想在黑暗中找到吃的，靠的也是它的鼻子。

教师播放救灾犬搜救的视频，请幼儿观察，救灾犬为什么能找到被深埋的人或者物？（狗的鼻子比人的鼻子灵敏，它能分辨出超过200万种不同的气味）

三、快乐游戏。

请10个小朋友出来手拉手，围成一个大圆圈，再请8个幼儿当小鱼，在圆圈内外钻来钻去，一个幼儿当鲨鱼，只能在圆圈外面抓小鱼。

小鱼是在圆圈内游动的，当鲨鱼抓到小鱼时，换人游戏继续。

在播放救灾犬搜救的视频时避免过于血腥的场面。

了解别的动物鼻子的特殊功能，如警犬帮助警察查毒等。

益智区自制迷宫，帮助救灾犬找到被拯救目标。

张贴动物帮助人类的图片。

请家长协助在网上搜集一些有特殊功能鼻子的动物，并讲解给幼儿听。

动物是我们的朋友，要爱护动物。

和幼儿观看救灾犬救灾的视频。

狗鼻子能分辨大约200万种不同的气味，而且，它还具有高度的“分析能力”，能够从许多混杂在一起的气味中，嗅出它所要寻找的那种气味。狗鼻子究竟有什么特殊之处呢？各种动物鼻子的构造大致相同，鼻腔上部有许多褶皱，褶皱上有一层粘液膜，粘膜里藏着许多嗅觉细胞，当粘膜上分泌出来的粘液经常润湿着这些嗅觉细胞时，就会使具有气味的物质分子溶解在粘液里，并刺激嗅觉细胞，嗅觉细胞马上向大脑嗅觉中枢发出信号，于是就有“味”的感觉了。狗鼻子的特殊之处就在于它的嗅觉细胞特别多，连鼻子那个光秃无毛的部分，上边也有许多突起，并有粘膜组织，能经常分泌粘液滋润着嗅觉细胞，使其保持高度灵敏。狗的嗅觉细胞的数量和

质量都比其他动物胜过一筹，所以对各种气味辨别的本领也就比其他动物高强多了。

幼儿园科学神奇火箭教案篇十八

1. 学习团圆、压扁的技能，能运用这些技能来塑造简单水饺的形象，发展幼儿的动手能力。
2. 继续培养幼儿对泥塑的兴趣及泥塑活动的常规。
3. 使幼儿喜欢参加泥工活动

一、导入

1. 教师：小朋友我们中国有一个节气叫“冬至”，你们知道“冬至”吗？
2. 让幼儿简单了解冬至的来历。

冬至，是我国农历中一个非常重要的节气，也是我国汉族一个传统节日。

冬至为何吃饺子！每年农历冬至这天，不论贫富，饺子是必不可少的节日饭。

谚云：“十月一，冬至到，家家户户吃水饺。”这种习俗，是因纪念“医圣”张仲景冬至舍药留下的。

3. 小朋友想不想自己亲自做饺子给爸爸妈妈吃呢？

（哦，你们的小手都太脏了，让我们去洗洗吧）

二、制作过程

1. 请小朋友拿一块自己喜欢的橡皮泥，然后跟老师做团

团…。拍拍…。擀擀

咦！饺子皮做好了。

2. 小朋友做好了饺子皮然后做什么呢？

（幼儿，饺子馅……..）

小朋友都吃过什么馅的饺子？

好，那你们就挑你们最喜欢的橡皮泥做饺子馅。

3. 教师以一边讲解示范一边来回帮助孩子完成制作。

4. 制作完成后，小朋友们做的饺子可真好呀！

三、结束

展示交流幼儿自己的作品。