

最新初二学年新学期班级工作计划 初二 学年度新学期班级管理工作计划(模板5 篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初二学年新学期班级工作计划篇一

初二班级工作的开展要使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。以下是本站小编为你精心整理的关于初二20xx-20xx学年度新学期班级管理工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作：

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，

根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

一、指导思想与工作目标

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，为此，在本学年里，我们班将认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯

的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室需要重新布置，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开本站会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，能收到较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如早恋、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生，每天自行检查、督促规范养成的效果。
- 2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。
- 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为
- 4、课间到班级制度：每天课间多深入班级，主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。
- 5、每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。
- 6、每周检查一次各科作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。严防偏科现象。
- 7、层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8、经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答，与家长沟通等，及时疏导学生的情绪发泄。

9、完成本站布置的各项工作。

(四)严格的要求的最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重。

共2页，当前第1页12

初二学年新学期班级工作计划篇二

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

二、本班学生的基本情况

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

三、本学期的工作要点

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学

科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先

的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民-主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差

的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

五、活动安排

三月份：

1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》20xx年3月份文明礼貌月活动方案

2、召开《让语言展示美，让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他(她)》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表，评选“文明之星”、“最佳环保卫士”。

四月份：

1、召开“父(母)亲，您放心吧”主题班会。

2、召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：

1、召开“我为班级添光彩”主题班会。

2、召开“校园是我家，维护靠大家”主题班会。

六月份：

1、召开“老师，我想对您说——”主题班会。

2、召开“寻找生活中的道德细节”主题班会。

七月份：总结工作

共2页，当前第2页12

初二学年新学期班级工作计划篇三

初二班主任要着重加强确立学生健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。下面是本站小编带来关于初二班主任20xx年新学期班级工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

二、本班学生的基本情况：

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

三、本学期的工作要点：

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施：

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民-主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整

个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

五、活动安排

三月份：1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》
20xx年3月份文明礼貌月活动方案

2、召开《让语言展示美，让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他(她)》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表，评选“文明之星”、“最佳环保卫士”。

四月份：1、召开“父(母)亲，您放心吧”主题班会。

2、召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：1、召开“我为班级添光彩”主题班会。

2、召开“校园是我家，维护靠大家”主题班会。

六月份：1、召开“老师，我想对您说——”主题班会。

2、召开“寻找生活中的道德细节”主题班会。

七月份：总结工作

一、指导思想：

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，从

细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，进一步推进素质教育。为此，在本学期里，将继续认真贯彻党的教育方针政策，认真贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

二、工作目标：

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到良好的学习习惯对学习的重要性。思想品德方面主要是加强德育教育、养成教育和心理健康教育，培养学生的责任感，做事要有始有终，力争做好。

三、工作内容及措施：

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、关注时事评论、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(3)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要

条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

(7) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(8) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(9) 开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(10) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(11) 抓好德育工作。注重未成年人的思想道德建设，注重对学生的德育教育，养成习惯教育。针对学生实际情况，布置德育作业，并且将此项工作做到实处。

(12) 加强心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好心理健康教育。培养学生关心、宽容、诚信等健康的心理品质。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

共2页，当前第1页12

初二学年新学期班级工作计划篇四

一、指导思想：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作：

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，

根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

初二学年新学期班级工作计划篇五

初二班级工作计划要积极落实学校德育工作和做好常规工作，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。那么具体的工作计划怎么制定呢?以下是本站小编为大家精心整理的关于初二20xx-20xx学年新学期班级工作计划范文的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

学校现在实行扁平型结构下的年级部管理，根据年级部的计划，不断完善班级管理，指导班级各项工作，现制订本班级工作计划。

二、班级基本情况

我班现有人数64人。学生之间的差距较大。有学习态度端正的，也有不自觉的。有思想品行端正的，也有经常违反各项规范的。班级的凝聚力有待加强，要不断提升学生的班级荣誉感。

我班的班干部队伍要加强建设。班干部要全面负责班级各项事务，采取班长负责制，充分发挥班长的带头作用。班级中分学习小组，每组订组长，组员的学习问题，由组长统一组织协调，互帮互助。做到兵练兵、兵教兵，让学生成为学习的主人，发挥学生学习的主动性。

三、本学期主要工作

德育工作：

1、做好各项常规工作

继续强调学生的衣着打扮、个人卫生、室内外环境卫生。下课的文明休息，上课的规范，自修课的要求，中午就餐规范。重点抓广播操规范，让学生思想上重视广播操，并得到身体上的锻炼。这些常规要有检查和反馈，让班干部和小组长进行常规检查。可以使班干部们更加以身作则，并带动其他同学认真对待这些规范。并认真填写好班级日志，及时根据班级情况，采取相应的措施。

2、加强班风建设

树立良好的班风，让班级形成一股合力，每位同学发挥作用营造团结、奋进的集体。有“班荣我荣，班辱我耻”的思想，人人爱班级、爱集体，维护班级的荣誉。

3、加强心理健康教育

进一步促进学生心理素质的提高和人格的完善。多与学生沟

通交流，及时掌握他们的思想动态，及时纠正他们的思想偏差。做好学生的心理疏导。

4、重视后进生

帮助后进生。做到因材施教，辅导要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有的基础上有所进步。

5、定期召开各层次学生座谈会，听取意见和建议，并及时调整和改进教育教学。

6、适时召开有针对性的主题班会，帮助学生发现问题，解决问题，树立正确的人生观、思想观。并配合年级做好年级主题会。

教学工作：

1、各尽所能大力提高课堂实际效率，注意课堂教学的有效整合；

2、加强与任课老师的沟通交流，及时掌握学生上课的情况及作业完成情况。抓实学生学习状态的管理，最大限度提高学生的学习效果。

3、作业的布置要更贴近学生，同一个班级也可分层布置。作业批改做到每位学生有面批的机会。

其它工作：

1、做好家校联系。与家长多联系、交流。通过家校联系进行沟通。发生问题及时电访或家访。争取家长的支持和配合。

2、开好家长会。组织好一学期两次的家长会，让家长能全面

地了解学生在校情况。

一、指导思想

依据学校和年级部工作计划，以“先做人，后成才”的管理思想为原则，坚持以德育为核心，以教育中心，深入开展求学奋进观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为班级学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以促使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进“生本教育”为理念的素质教育。

三、具体举措

(一)自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面，

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“生命与责任”的教育，以学生发展为本，培养学

生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求，保持座位周边整洁。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

(五) 后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

(六) 管理措施

1、 规范和改进上学期班内小组竞争机制(配合学校班级评比制度)。评比结果与操行评语结合起来，每两周评选优秀学习小组。

2、 不断完善个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一放入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、 与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、 向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、 建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社团活动、国庆文艺汇演活动、冬季运动会、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初二上学期是很关键的时期，我有信心带领3班顺利过渡，为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

共2页，当前第1页12