

2023年初中入学教育心得体会 初中教师 心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

2023年初中入学教育心得体会 初中教师心得体会大 全篇一

朱永新老师说：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。用心的前提是什么？是爱，爱这一职业，爱自己的岗位，爱自己的学生。作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教育教学质量有所提高，为此我读了《如何成为一名优秀教师》这本书，书中一些新的教育信息、新的教育理念、新的教学方法，对我今后的教学有很多的帮助。

从这本说中，我知道了要想成为一名优秀教师，我要做到以下几点：

我认为一个优秀的教师不仅要有渊博的知识，更重要的是要有高尚的人格，能用自己的人格魅力去感染和鼓励学生。

书中说教师的巨大力量在于做出榜样，教师应该以自己的人格魅力感染学生，激励学生，在教师的高尚人格的影响下，学生为其崇高的品德所折服，为其卓越的才能所倾倒，为其广博的知识所陶醉，心甘情愿地接受老师的教育。这就是教师的人格力量。那么何谓教师的人格？那就是四个方面形成的文化品格。

先说德。任何国家，任何时代，任何学校，都要求教师具有高尚的道德品质，这是支撑教育大厦的栋梁，是教师的灵魂。作为一名教师，首先要加强师德修养，提高自身素质，在与学生的交往中，以德服人。只有良好的师德修养，学生才能亲其师，信其道，进而乐其道，才能完成教育新一代的神圣使命，才能不辱教师这一神圣而崇高的职业，才能实现自己真正的人生价值，最终也能得到学生的尊重。那么，教师的德包括哪些具体内容呢？首先，要无限热爱教育工作，甘愿把自己的聪明才智毫无保留地贡献给太阳底下最光辉的事业，全身心地投入到教育工作中去。一切为了孩子，捧着一颗心来，不带半根草去，具有神圣的责任感和使命感。只有热爱本职工作的教师，才会有任劳任怨、兢兢业业的工作态度；老师只有热爱、尊重学生，才会关心学生的成长。其次，要对教育事业有深刻的理解。教育起着传播人类文明的重要作用，没有教育，人类就无法前进。俗话说十年树木百年树人，教育是一项长期工程，不可能产生立竿见影的效果，因此，急功近利的短期行为势必会使教育误入歧途。教育工作是培养未来的建设者的，因此，教育工作者必须立足现实，着眼于未来。第三，要作风正派，待人以诚为贵，交往数信为最。宽以待人，严以律己。具备了以上三点素质，教师道德品质之灯便高悬于讲台之上，浩然之气便充塞天地之间，就会产生无穷力量。

再说才。有德尚需有才。作为一名教师，要有一口好的普通话、一手好板书、一副好口才、一笔好文章、一套好方法。知识的海洋浩瀚无边，点点滴滴都要通过教师之口缓缓流进学生的心田。每一个教师都要力争做到出口成章，下笔成文。说和写是教师的绝活、硬功。教师还要善于组织管理学生。一个不会管理的教师，就无教学效率可言，就更谈不上高效了。

第三说学。衡量教师合格与否，学问很要紧。一个具有丰富的学识水平、严谨笃学、专业精深的教师才能赢得学生及家长的尊敬，也才能激励学生刻苦攀登科学高峰。很难设想一

个不学无术、胸无点墨的教师能够胜任培养下一代的工作。大量的事实证明，现代的学生不喜欢那种刻板、单一的教师，而是喜欢那些学识渊博，而且兴趣广泛多才多艺的教师。教师学识渊博，才会被学生信服。上课讲得清楚，学生明白，对学生而言，无疑是一种收获，而教师良好的、渊博的学识功底，则会使教师处处显示出智慧与灵气，让学生陶醉，获得享受，感受到心灵的冲击，这才能使课堂产生迷人的魅力，所以说教师应是好学之人。

最后说识。作为教师，对事物的认识应比一般人深刻、正确。教师的工作离不开思考，思考之后要有主见。教师的任务是培养未来的建设者，培养未来的接班人，因此必须具有远见卓识，教孩子六年要为孩子想六十年，为国家民族想六百年。教师要把教育教学工作置于宏大的历史、文化背景和时代背景之下。教师是做人的工作的，面对不同特点的青少年，教师要知人，尤其对那些在别人眼中是差生的学生，教师应充分调动他们上进的积极性，培养他们的自信心，挖掘其潜力，使每一个学生都能成为对社会，对国家有用的人。动辄训斥学生，讽刺挖苦学生，对学生前途妄下断语是目光短浅的表现；善于从学生身上找闪光点，才是智慧的表现。

所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。

1树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。先进的教学理念是实施有效教学的前提。

2丰富个人知识储备。丰富个人知识储备是实施有效教学的保证。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学，可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性，这是实施有效教学的必然途径。

(一)课前的有效准备

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二) 课堂的有效组织

这一环节，教师要做到：

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

(三) 课后的有效练习

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

经过这一学期的教学，我对教导学生有了更深一层的体会。作为一名教师，在课堂上传授学生学科知识，使他们取得好

成绩，在生活中和同学们成为好朋友，倾听学生的心声，解决他们的困惑。

在这一学期中我感受比较深的是初中学生正值青春期，内心比较敏感，不太好实施教学工作。我的个性较为随和，和同学们开得起玩笑，平时学生有什么事情也乐意和我讲，但是在课堂上这就不是一件好事，可能看见我好说话，他们上课就不太认真，嬉皮笑脸，课上总是吵闹的。我想可能是没有树立起我的威信，但是我又不想学生疏远我，这个度的把握我还没有集体的想法。我的学生时代就有一位老师，说不上怕，因为遇见也能侃上两句，但是在教学过程中是没有人挑战他的，纵然他是一名和气的老师。现在的我慢慢改进自己的教学方式，现在已经有一定的成效。

在一点就是在这学期的教学中我了解到学生大多数喜欢哪一方面，对网上一些能够快速吸收的碎片化的信息比较感兴趣，学生们问的一些刁钻的问题有时候我也回答不上来。我想如果迅速拉近师生之间的距离去探讨这些也许是一个不错的办法，有选择性的，将有利于教学的信息挑选出来，与学生交流，同时也让学生学习到了学科知识。

同时经过教学，我也看到了自己的不足，我和学生相差仅仅只是阅历吗？不，还有知识的储备，对这个世界的理解。作为老师的我们不能停下脚步，在快速发展的今天，只有不断地学习，不断地进步才能不被抛下。在闲暇时，泡上一杯清茶，手捧一本书，享受读书带给我们的乐趣，感受获取知识的快乐。

在教学中我感受到自己的成长，在与学生的相处中我好像又有了一颗年轻的心灵，现在有多种方式使我们的教学变得丰富多彩，我们也要在教学中让学生感受到学习的快乐，学习使我们更加强大。

新一轮的语文课程改革需要教师改变多年来习以为常的教学

方式，树立崭新的教育理念。这对我们每一位教师是一次通透的洗礼。如何教好新教材，用好教材，推进新课改，是对我们每一个语文教师的机遇和挑战。作为新教材的使用年级，我校初一语文组在校领导和其他年级语文教师的指导和协助下，认真学习、大胆探索、勇于实践，取得了些许成绩。以下是我的心得体会。

我校教研采取短期培训与长期学习相结合，集中学习和自主学习相结合等形式，注重校本培训，每周定时定点学习，让理论学习成为教师的内在需求，并在专门的研讨会上将教学中出现的预设外、生成性的问题共同解决；学校创设条件，选派青年教师参加新课改研讨学习班和新课标培训，同时请市、区教研员到校讲学、讲课，努力将最前沿的教育教学思想呈现于一线教师面前，有针对性的解决实际问题。通过这一系列手段使新课程理念渗透于教师的教学行为中，转变了传统的教学模式。

在教学观念上变“以教师为本”为“以学生为本”，课堂教学的主体是学生，教师是教学活动中的参与者组织者与引导者，在教学中我们准确把握师生角色定位，坚持以学生为主体，以学生的发展为本，使学生真正成为课堂的主人。充分发掘学生潜能，舒张学生个性。在第一册的“口语交际——这就是我”教学过程中，我们为学生设立了语文学习的成长记录本，让学生写出一个真实的自我，“自我介绍”，充分展示了学生的个性。

在这一年的课改实验中，我们充分反思过去备课的弊端，在此基础上，对备课进行了改革，制定了“集体备课、互相协作、资源共享、个人加减”的新的备课方式。其中，集体备课是进行资源共享的前提，个人加减是体现教师个人创造和适合不同班级学生特点的保证。在备课形式上，我们提倡要有一定的格式但要避免“格式化”。注意侧重设计好教学的基本思路。教学设计要求体现学生的主体性。关注学生的学法，尊重学生思维的多样性，讲求教案的实效性和创造性。

教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。新课标指出，语文教师应高度重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各种活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。我们在教学过程中提出了“读书、积累、提高”的主题活动，运用各种措施利用生活中的语文资源。新课标下的教学每一步前进都需要探索总结。还有许多问题亟待明确。如新课程中“双基”的落实情况，教学评价的把握，我们的课程内容对于形成学生素质过程中的作用等等。

千江有水千江月，万里无云万里天。语文无处不在，作为语文教师，应当让学生爱上语文，因为它是一门神奇而美妙的学科，快乐地学习语文，学习快乐的语文。让生活走进语文，用语文来描述生活！

虽然我从事语文教学工作只有短短两年的时间，但是我却深深的感受到语文教学不仅是一门科学，同时也是一门艺术。如何上好一堂语文课了，这时每位语文老师都需要仔细思索的，以下是我的心得体会。

根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对

学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

要培养学生发现美的意识。米开朗基罗在被视为平常的大理石中发现“大卫”，牛顿在苹果落地后发现万有引力定律，卞和在执著信念中发现和氏璧。要想让学生能发现美，除非培养他们善于观察的眼睛。“一花一世界，一鸟一天堂”，运用自己眼睛感知生活中真善美。这里有母亲的呵护，朋友的问候，老师的关心，一丝一缕中都寓含浓浓深情。要从身边琐碎生活小事中引导学生去发现美，感知美。从花的香、草的绿中体味自然，从阳光的明媚感受到生活的快活，从绚丽多彩中感受到生命的丰富。

培养学生深刻思考意识。感觉于世界丰富多彩，体会生活绚丽缤纷，要能学会思考。创造人的是自然，启迪和教育人的却是社会。要能感动于社会中事、物、人，并且能激荡内心的扬善溢美的思想情感。学会因事悟理、由情至理，上升到对生命意义感悟，对生活哲理思考，提升人文精神的深刻思考，探究生活的真谛。

2023年初中入学教育心得体会 初中教师心得体会大全篇二

过完这个夏天、我们就各奔东西。不论你爱或讨厌。我们都将可能再不相见。谁能保证、终不想念。如今还在一起的人。看着教室黑板的倒计时。是怕。是恨。是欢喜。亦或厌恶。

或许都不再重要。想着、这些天、可能就是我們这一辈子能相聚的最后的日子里了。你能不能做到云淡风轻。我想、我开始承认我做不到。虽然、我无数次的讨厌和憎恨这个学校、甚至某些同学。

还记不记得体育课一起的游戏。还记不记得大雪里的我们如何疯玩雪仗。你记得。我记得。这些都将变成回忆。曾经,我们一群一群的在有阳光的中午在操场晒太阳、聊天。曾经,我们在教室里没形象的大吵大闹。曾经,我们一起骂着可恨的老师。曾经,我们一度对学校失去信心。。曾经,曾经,太多曾经了。你能不能忘的了。我承认。我不能。就算我们有些不愉快。

我们曾说着谁的不好。现在却笑着遗忘。我们在属于我们的群里聊着一些无关痛痒。我们、还能这样肆意多久。谁也不知道。只是、过完这个夏天。我们各奔东西。还记不记得老师对我们说过。我们走到现在这一步、我们都是勇士。我们没有中途退场。我们坚持到了现在。中途、有不少同学都离开了。他们不坚强。所以离开了。可我们还是在。就算没怎么用心学习。可我们在面对。所以我们勇敢。比起那些中途退场同学来说我们已经很好了。至少老师这样鼓励过我们。

总是觉得班里不活跃。不如别人。想想最后一次的元旦。我们一起看表演。我们欢笑的时候。我们因为感动而抱在一起的时候。在以后的以后、想起这些。你们会不会突然红了眼眶。

嘿。过了这个夏天。我们真的各奔东西了。谁都不知道是不是一别一辈子。她追求她的梦想。你走你所预定的路。他过他的未来。可能、这些以后、我们各自都不再参与。虽然、我们现在还在同一个教室。面对同一个黑板。

自习课。总有不安分的人在讲话、闹。遇到不严肃的老师、我们依旧会开无关痛痒的玩笑。我们都爱笑。

我们都爱阳光。其实、我们也都只是孩子。

我们在课间一起闹。争争嚷嚷。满教室跑。我们似乎越来越幼稚。十分钟的`课间。再不依不舍的开始上课。以后、谁还能这样陪我们疯闹。

原来。我们都还只是孩子。做不到不悲不喜的淡定。很庆幸一直在读书。很庆幸我们一起走到现在。很庆幸你还在、我也在。谢谢。在美好的年华里遇到你们。一起笑了那么久。那么真。我最亲爱的你们。我怕距离让我们隔远了。现在,我很无奈。总是会睡不好。不知道在想些什么。也许是不愿面对快毕业的这个事实。

总是坐在窗边望向窗外。幻想着以后的生活。老师说,没有比学校的日子更值得回忆的,没有比现在更单纯的生活。

只想记录下我在这个地方的回忆。倒计时好快。好快。 献给我所有的你们。 这个六月,我们一起说再见。

这个夏天注定有分别。

2023年初中入学教育心得体会 初中教师心得体会大全篇三

上帝是公平的也是吝啬的,他只赐予每个人一次生命,所以我们必须珍惜。生活中交通安全与我们的关系是非常密切的,它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边,教育我们,劝戒我们。

现在城市交通繁忙了,像这种悲惨的交通事故在国内多如繁星,因为我国交通事故死伤率居世界第一。所以,无论交警在不在场,我们都要自觉的遵守交通法规。例如:过马路要看清信号灯,红灯停、绿灯行,要走人行横道,不得翻越交通护栏;未满12岁的儿童不得在马路上骑自行车;不能在马路

上三五成群地玩耍和嬉戏……我们小学生不仅自己要遵守交通法规，而且发现有人违反了，应及时地批评、劝阻。

让我们把“交通安全”这四个字在心里永远扎下根，让全世界人民都自觉遵守交通规则，让交通事故永远在我们生活中消失，让我们的明天充满鲜花，充满阳光。那么，交通安全便是你最好最好的朋友，它将永远保护着你，带给你幸福。让我们争做文明守法的好少年吧！

有关人员解释：热天上高速也必须系安全带？一些咨询的司机说大热天上高速系安全带更热，能不能不系？据统计，发生交通事故后，前排司乘人员如系安全带可有效减少70%的伤亡。安全带是为车辆发生意外后专门保护前排乘坐人的生命免受伤害而设计的，能有效地保护前排乘坐人避免二次碰撞。目前天气炎热，一些人在行车时图一时凉快不系安全带，实际上是对自己的生命不负责任。

卖瓜农用车为啥不让上高速？据《高速公路交通管理办法》第四条明确规定，行人、非机动车、拖拉机、农用运输车、电瓶车、轮式专用机械车、全挂牵引车以及设计最高时速低于70公里的机动车辆，不得进入高速公路。农用运输车、两轮摩托车因安全系数低，防护措施差，极易酿成恶性交通事故，所以不能在高速公路上行驶。

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，交通安全宣传教育工作从幼儿学生抓起，使学生从小就接受交通安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，是能达到一代人和一个社会的良好秩序的百年大计。

新学期一开始，为确保学校师生上放学的道路交通安全，维护校园的教学、生活秩序，与学校一道一方面加强对校园内

交通安全教育和管理，另一方面加大学校“绿色通道”的建设和学校周边交通环境的整治。以进一步增强中小学生的交通安全意识，提高他们的自防自护能力，遏制交通事故的发生。据了解，每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童少年死于非命，而因交通意识缺乏和淡薄引发的交通伤亡事故，在中小学生伤亡事故中占有较大的比例。中小学生的交通安全牵涉到千万个家庭的幸福，需要交警、学校、家庭和社会共同负责，齐抓共管。

我建议定期或不定期选派民警或教师劝导员在交通复杂的学校门口或路口维持上、放学高峰的交通秩序，保障“绿色通道”安全畅通。同时 将交通安全教育和管理列入学校管理的内容，每所中小学平时就必须按照验收考评标准抓工作，并将交通安全教育纳入素质教育督导评估的内容之一。建议小学生上放学实行“排路队”和戴“小黄帽”的方法，把同路、同方向的学生编排成队，由教师护送过马路，保证学生走路安全；在组织学生外出集体活动或组织春、秋游时，严格规范审批手续，把好审批关，坚决制止病车、超载车运送学生，保证学校师生的交通安全。同时，加强了对学校及周边交通环境的整治，坚决取缔校园门口摆摊设点、占道为市等妨碍学校师生通行的违章行为。为广大师生创造了一个良好的交通环境。

说了这么多，我想大家应该知道交通安全的重要性了。那么，就请大家“保护生命，拒绝违章”，珍惜自己的生命吧！

2023年初中入学教育心得体会 初中教师心得体会大全篇四

时光如流水般逝去，一转眼的时间初中三年的时光就从我眼前滑了过去。它还在的时候，我不懂得珍惜，等到它不在了，我才知道这三年的时光是有多么的珍贵。初中三年，对我来说是弥足珍贵的三年，在这三年里，我不仅收获了丰富的知识，还收获了纯真的友情，更重要的是，我收获了成长。

一、丰富的知识

在这三年里，其实要说收获了丰富的知识，也是不太准确的。因为虽然在初中阶段我学到的东西是要比小学的时候多了，但是我却还是不够努力。有很多时候，别的同学都在写作业和背课文，我就在玩游戏和别人聊天。初一的时候，我还能够坚持每天努力学习，但是越到很后面，学的知识越来越难，我就对自己的功课有所松懈和退缩了。甚至到初三的时候，我的成绩已经下滑到了班里的最后十几名里。可是那个时候，我想改正也已经为时已晚了。等到现在毕业了，我才有所感悟。这也是整个初中阶段，我做过的最遗憾的事情了。

二、纯真的友情

三年同窗，一世友谊。在这三年里，我最珍贵的就是收获了和很多同学的友谊。这份友谊足以让我铭记一生。因为这是最纯真的友谊，也是带给了我很多感动的友谊。在这三年里，我们一起上课下课，一起说说笑笑，一起做功课，一起分享各自的零食和好物。虽然，我们也曾闹过很多矛盾，吵过很多次架，但是在我伤心难过的时候，他们总还是会给对方很多的安慰和鼓励，在我被别的小孩欺负的时候，他们也总是会站出来为我出头。那个时候，我还不知道到什么叫做兄弟义气，现在想想，应该这就是吧。所以，我很感激，在这初中三年里，我能遇到一群对我这么好的伙伴，拥有一段如此纯真的友情。我会在以后更加的珍惜他们，更加的珍惜友情。

面对初中时光的逝去，我要重新收拾好自己的心情，不能再过多的沉浸在过去的回忆里，未来还有更好的生活在等着我。面对初中阶段的遗憾，我要在我的高中阶段全部都补回来。在初中，我已经浪费了一大把一大把的学习时光，到了高中，我一定不能够再这样消费自己的青春。时间是有限的，我要充分的利用自己的高中时光，来让自己学到更多的知识，来让自己不留遗憾。

2023年初中入学教育心得体会 初中教师心得体会大全篇五

这一年又将接近尾声。教师应以德为先。在师德师风方面，我有许多值得总结的地方。

在思想方面，本学期我坚持理论学习，努力提高自己的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织本事和业务水平，采用多种形式的教学手段和方法，想方设法让学生学得简便，优化课时作业，真正落实减负增效，同时也大大提高了教学效果。所教的两个班级在本事上均有明显的提高。

教师的行动是研究的行动，在反思中成长，在反思中提高。这一点，我依然延续以前的风格，做到所做有所思，所思有所得。20__年4月，我有幸上了一节同课异构课，并得到区英语学科专家杨贵平教师肯定和指导。并以此为题撰写的论文《大胆表达，源于引导—英语听说课探究案例》获武汉市优秀论文二等奖。

这一年，我投入更多精力到指导年轻教师徐曼仪，在我的精心指导下，她的教学教育技能有了明显的提高，大大加快了成长进程，提高了英语组的教学成绩。在我们共同努力下，她获得武昌区五项技能比赛二等奖，全区第七名；获得武昌区教学能手称号，并获得教学能手第一名，随后在湖大附中上了一堂展示课，并获得好评，并在湖北咸安给当地教师上课，与之交流学习。能见证年轻教师的点滴提高，让我的教学生活变得更加充实。

作为备课组长，心中一向有个梦想，一向期望本年级的英语成绩能超过同类班级，那将是每位组员的骄傲，但想到接下来的元月调考难度，学生能稳住吗？于是我带领全组进行了

一系列的调整，精心组织了备考方案。重实效，抓效率，对方向，讲方法，总之，突出对学生本事的训练与提高。我组共完成，听力训练方案。单选备考方案，阅读训练方案等，最终针对元月调考方向，精心设计了一套模拟试题，并进行了有效的分析及最终的修补。相信元月调考我们必须会赢。

作为一名教师，我会时刻将师德化为行动，化为爱生的具体行为，化为敬岗的系列行动，化为研究的具体成果，化为教师人格的升华，化为桃李满天下。