

2023年开学第一课活动计划疫情 开学第一课活动总结(大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

开学第一课活动计划疫情篇一

1. 提前部署，准备充分。

通过检查我们发现，大多数的班级做了充分的准备，学生课前进行了认真的思考，学期目标详细具体，手段措施合理得当。不仅学生个人制定了学期目标，很多班级的小组也向同学们公布了小组的奋斗目标。更令人惊喜的是不少学生的学期目标后还附上了家长寄语，可见班主任工作的细致到位。

2. 师生配合，相得益彰。

开学第一课有的是班主任亲自上阵，激情导入，引导学生回顾过去，盘点收获，总结不足。有的是充分发挥学生的主体作用，学生是小老师，引导全班同学完成本课任务。还有的班级充分发挥小组合作的作用，通过小组讨论共同完成目标制定。

3. 题目新颖别致，令人耳目一新。

以往各班德育课的题目与学校的主题大同小异。今年有所不同，我们来看看今年各班第一课的题目：《未来在这里起航》、《超越昨天的自己》、《我们准备好了□□□well begun

is half done□□□树目标，重践行，走成功之路》、《谱青春之曲，吟责任之歌》、《带着梦想拼搏》、《起航一五，责任同行》、《最好的未来》、《成长的足迹》、《奋斗路上我和你》。听听这些题目就让我们信心满满、壮志豪情。很多班级启用大屏幕，图文并茂，课堂充满了生机活力。

白璧微瑕，在检查的过程中我们也发现了小小的不足：比如个别班级班主任在唱独角戏，没有充分发挥学生的主体作用，缺少师生互动环节；再如有的班级准备不够充分，草草结束课程，课上的不深不透，没有达到预期的效果；再如有的班级课堂教学手段单一，没有充分利用好多媒体教学。

第一课结束了，但新学期的征程才刚刚开始，希望全体师生完满的完成各阶段目标，取得更优异的成绩。

开学第一课活动总结(五)

开学第一课活动计划疫情篇二

为加强学校安全教育，提高广大师生的安全意识和自救自护能力，根据上级部署安排我校认真开展了一系列的安全教育活动，现就有关情况汇报如下：

开学第一天，组织学生收看中央一台电视节目《开学第一课》，并组织学生写出观后感，心得体会，目的是让学生认真观看节目内容，让学生自己去理解幸福的含义，我校紧密围绕主题，开展丰富多彩的教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。

一、提高认识，加强领导

学校进行精密布置，要求各班主任充分认识中小学安全教育活动的重要意义，将安全教育日活动纳入班级管理安全教育工作的重要内容，为加强组织领导，成立了以校长为组长的安全领导小组，确保活动取得实效。

二、认真组织，周密安排

安全教育日活动要由学校统一部署，以班为单位组织实施。并要求各班制定安全教育活动方案，根据各班实际情况让加强全校师生对卫生、饮食、水电、交通、纪律等方面的教育。一定要确保教育到位，防止走过场，走形式。

三、强化监督，狠抓落实

学校要对各班级开展安全教育的情况进行严格检查和总结，汲取经验，不断创新，提高教育效果。

四、具体活动，深化教育

1. 利用国旗下讲话，做好安全教育日的宣传和教育工作。在国旗下讲话中，给学生们介绍了中小学安全教育日的由来，历年安全教育日的主题，并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。
2. 每天由领导带班加强学校安全值班管理和学生挂牌出入管理。
3. 各班出一期安全教育板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。
4. 各年级组织观看有关安全教育录象片(主要是防震)，让学生感受到安全时刻围绕在我们身边，随时要关注安全。

5. 在校园广播站设立主题为“平安每天，快乐每天”的栏目，对同学们进行安全知识宣传。
6. 对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。
7. 学校组织进行一次演练。
8. 利用周三班队活动课，开展以“安全防范健康成长”等相关主题教育，以进一步提高学生的安全防范意识和自救自护能力。

开学第一课对小学生是非常重要的教育环节。今年“开学第一课”以“中国梦”为依托，以安全为主题，强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序地开展。

开学第一课活动计划疫情篇三

根据县教育局大教德艺体关于上好秋季开学第一课的通知要求，我校在开学前做好充分的准备工作，组织全体认真学习文件的基础上，认真上好开学第一课，现将具体工作落实情况总结如下：

一、成立工作领导小组

学校领导高度重视，成立以校长为组长，分管德育工作的赵主任为副组长，大队干部、班主任为副组长的工作领导小组，并按计划开展工作。

二、具体工作实施情况

1、抓好校内外环境整治，校园面貌新，周边环境好，以校园及其周边环境整治为重点，加强学校文化建设和环境卫生建设，以文明、整洁、优美的校园环境迎接新学期，确保上放学秩序井然。

2、积极办好黑板报，营造浓厚的学习氛围，发动学生劝慰父母从自己做起，从身边做起，在家庭、社区、学校践行文明、倡导节能，争做文明的小公民。

3、举行了奉献幸福的开始的开学典礼，在开学典礼上，校长作了热情洋溢的国旗下讲话，在开学典礼上，有校长的发言、教师代表的发言、学生代表的发言构成了一道亮丽的风景线。这些活动的开展，让学生进一步感受的奉献，体验了奉献。

4、开学第一天，各班开展了丰富多彩的、以奉献为主题的开学第一课，在课上，各班的活动形式多样，有以班队活动的形式开展，有以学生讨论的形式开展，有以观看教育片的形式开展使学生更进一步陶冶了情操，丰富了视野。

5、以班为单位收看了中央电视台的《开学第一课》，全校师生认真观看，认真做好笔记，高段学生并写出了观看感。学校并组织专人负责，将开学典礼、开学第一课及开学第一课的收看的信息及时发送到了网上，并取得了好的效果。

开学第一课活动计划疫情篇四

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚

人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

1课时

一、导入：

二十世纪的中国，因为毛泽东的存在而赢得了自己真正的独立；二十一世纪的中国，因为曾有的存在，而必将迎来自己高度繁荣、高度民主、高度文明的现代化前景；兰考人民，因为焦裕禄的存在而幸福；西藏人民，因为孔繁森的存在而幸福；雨夜回家的一位大嫂，因为遇上了雷锋而感到幸福；公共汽车上的乘客，因为有李素丽这样的售票员而感到幸福……”

二、进行新课

（一）做一个好孩子，让家长幸福

介绍故事：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：以上事例，同学们有什么感想？

中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各

种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

（二）做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

1、集体讨论交流：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

2、学生讨论发言。

3、老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

4、举出示例，比如：

3、在教室楼道，你主动上前帮老师抱作业本，老师会因为有你这样的学生感到幸福；

4、有同学病了，你哪怕是送上一句亲切的问候，他也会感到有你这样的同学是一种幸福；

6、骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯

红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到幸福……”

品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

（板书）

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

（三）做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

三、小结

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

开学第一课活动计划疫情篇五

秋高气爽，瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的新学期的《开学第一课》。

为贯彻总书记系列重要讲话精神，培养学生爱国热情，弘扬中华优秀传统文化，今年《开学第一课》的主题是“中华骄

傲”。根据教育局下发的“关于组织学生收看《开学第一课：中华骄傲》活动”的通知精神，我校结合实际情况向全校学生下发了活动通知，要求全校学生及时收看2017年主题为“中华骄傲”的《开学第一课》，并要求学生及时抒发观后感，和爸爸妈妈交流自己的理想。孩子在看节目同时，有的家长拿起手机为孩子拍照，有的家长和孩子一起交流感受。在家长的陪同下，孩子们观看聆听了“字以溯源、武以振魂、棋以明智、文以载道、丝绸新路”五大课程。穿越五千年时光，走进中华文明的古老源头，领略民族自强之魂的风采，品味字里行间的家国理想，孩子们从博大精深的传统文化中寻找中国自信的源泉，继续传承和保护中国传统文化。

9月6日周一的班队会课上，我班级组织了主题为“开学第一课之我的中华骄傲”的班队会教育活动，交流观后感。有的学生在台前进行古今优秀诗文诵读，有的积极抒发自己的观后感。班主任老师说什么样的班会形式其实并不重要，重要的是通过观后反思交流，引导学生从我做起，从身边小事做起，为实现伟大中国梦而勤奋学习、努力奋斗。此次活动的开展，提高了学生的民族信心和民族责任感，树立了共产主义远大理想，推进了社会主义核心价值观教育，把继承和发扬传统文化精神根植在每一位学生心中！

梦想是推动我们前进的动力，只有不断坚持我们的梦想，登上属于我们的舞台，活出精彩的人生，共同诠释我们的中国梦，书写中华骄傲！

梦想是一把钥匙，它不能打开所有的锁，但却能够打开属于我们自己的锁，所以，同学们，就让梦想雕琢我们的人生，就让梦想带领我们走向成功吧！

学生感言摘录

中国武术原来有这么大的魅力啊。一招一式都透露这民族的浩然正气，我们要传承这种正气，保护祖国！

我们的“汉字叔叔”研究汉字20多年，他有对梦想的坚持，也有对梦想的不放弃！

使我感触最深的是“字以溯源”这一模块，中国汉字的博大精深，汉字的中国悠久文化的源头活水。一笔一画，蕴含着中国人的独特的思维方式，只有学好汉字，才能领略灿烂的中国文字。

“我们中国人，就应该自信，就应该有点狂的精神。”这是96岁翻译家许渊冲说的，而董卿以跪地的身姿，附耳提问，专注倾听，这一幕，就是对尊敬师长这一中华传统美德最生动、最鲜活的言传身教。小小的棋盘包罗万象，凝聚着东方的智慧，启发这无数的畅想，黑白棋子在往来之间，教会我们挑战、敢于突破的精神。

开学第一课活动计划疫情篇六

学校围绕“开学第一课”的主题认真开展工作，给升入上一个年级的每一个新同学以新的鼓舞和启迪，树立他们以崭新的姿态面对新学期的信心。现将活动总结如下：

自8月25日教工上班之日起，学校结合通知精神，积极组织教师和班主任大会，认真宣传布置观看每学期一度的央视《开学第一课》活动和准备上好开学第一课。

1、下发题篇，督促观看。学校德育处认真设计，并于9月1日当天下发感悟小片，注明收看时间，提示家长和孩子共同观看，并认真书写感悟。全校学生书写认真，共上交份。很多同学都书写了自己对爸爸妈妈的美好感情和祝愿，可以说，这是对学生的很好的一次关于“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德的教育过程，也是推进社会主义核心价值观建设，弘扬中华优秀传统文化和传统美德的教育契机。

2、主题班会、升旗仪式，促进转变。学校利用周五主题班会时间，召开了《开学第一课》主题教育活动。学生们就自己书写的感悟进行了全班交流，进一步提升了活动实效。结合教师节这一教师的节日，开展专题升旗仪式，把“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德进一步引向深入，让学生懂得“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道理。

3、结合实际，上好第一节课。教务处认真落实开学常规工作，组织教师认真准备开学第一课内容，进行集体备课活动，在教案书写、课件准备、预备学生等环节上下功夫，争取第一节课开个好头，以期不断提高课堂教育教学质量。教务处也将加大检查力度，对教师的上课情况进行巡视，督促教师认真上课，提高质量。

上好开学第一课只是一个开始，更重要的、更为普遍的推广是在每一天，每一节的日常课堂之上，为更好的影响学生，利用课堂的主阵地进行社会主义核心价值观的教育，学校将长期的在相关学科开展主题观摩活动，为培养合格的建设者和接班人而努力。

1、发挥德育课“主旋律”育人功能。全面落实德育课的课程标准，结合本学段的课程设置，开足开全，认真上好《思想品德》课程，在课堂教学中，不只关注中考学科知识内容，更注重在深挖德育教育资源上下功夫，有效的融入社会主义核心价值观的教育引导。

2、发挥各学科“主阵地”德育渗透功能。全面落实课堂教学的三维目标，充分运用语文、历史等人文学科“以情以史育人”、音乐、美术等艺术学科“以美育人”、物理、化学等自然科学学科“以理育人”的教育资源优势，将核心价值体系教育融入课程纲要，融入学科教育，使学生在丰富多彩的学科世界中受到社会主义核心价值观的感染与熏陶。

总之，学校要把握住任何教育契机，积极认真开展上级教育部门组织的. 各项活动。以德育教育为先，立德树人，以课堂教育为主阵地，强化教学，发展特色，为办人民满意教育做出我们教育工作者应有的努力。