

2023年小班火灾演练教案 学校火灾逃生 演练方案(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班火灾演练教案篇一

20xx年xx月xx日下午xx∶xx演练总时间控制在45分钟内。

1、使全校学生熟悉学校的`紧急疏散通道、疏散路线和消防设施。

2、掌握必要的逃生技能，一旦遇到紧急情况，能够及时利用通道逃生和正确使用各种消防设备的方法，学会自救和救人并提高学生自护自救能力、面对突发事件的应变能力。

3、进一步发现学校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

总指挥∶xxxx

疏散分指挥：

xxxx各班班主任

救护组人员∶xxxx六年级学生2人

操场站队秩序∶xxxx

火点扑救∶xxxxxxxxx

切断总电源□XXXX

楼梯疏散老师职责：

- 1、做好本楼楼层疏散安全工作，安排好疏散秩序，主要是学生的安全，防止拥挤现象发生。
- 2、检查本楼层，看是否有受伤的学生或困在教室的学生，清场后向指挥部报告情况。

1、各楼梯口安全负责人员

2、教室指挥：各班班主任

3、操场巡视□XXXX

左楼梯口：六（3）、六（1）、一、学前、三、二

右楼梯口：六（2）、六（4）、五（1）、五（2）、四

各班级疏散集合点：操场就近站队

（一）原则

- 1、快慢结合（快：出班集合快，直路跑进快。慢：进入楼梯或拐弯要慢）
- 2、就近（靠门靠窗先撤，尤其注意后门要打开不按顺序排队，边走边排边排边走）
- 3、避让（下楼梯不拥挤，行进时不抢、推前面的同学。老师避让学生，主动帮助维持秩序）。
- 4、第一责任人：班主任（平时上课时为科任教师）为第一责任人。

（二）演练要求

1、疏散负责人各负其责

2、班主任（科任教师）必须熟悉本班疏散的方案和路线。在演练前要安排好本班学生的疏散顺序：从靠班级门口的小组开始有秩序疏散。

3、班主任（科任教师）听到紧急疏散警报，第一时间赶到指定位置，做好准备工作，组织学生按事先指定路线疏散，不得脱岗，不得在第一时间离岗。

4、学生在撤离疏散时所有师生的正确姿势是弯腰，堵住口鼻逃生。

5、学生在疏散撤离时，要有序进行，动作要迅速，始终保持肃静，途中切记不可拥挤，要严格按照学校规定的路线，安全撤离到操场。

临时指挥点：操场

1、烟起听到警报后，各班同学在班主任老师的组织下，迅速在走廊上排成二路纵队（女生一队男生一队）按事先指定路线疏散至操场。

2、各班有序撤离楼道（安全通道），到操场站队集合。按就近原则，离火情最近处最先撤离。

3、班主任紧跟在全班学生疏散队伍之后；各楼指挥和各楼梯口负责人跟在各楼学生疏散队伍之后，随时处理偶发事故。

4、安全撤离到操场后，班主任要立即清点人数清点后要把班级情况报告给总指挥。

1、请各班主任组织学生进行演练方案的学习，全程预练过程

中班主任要全程跟随，确保学生安全。

2、注意用湿毛巾或衣物捂住口鼻，背成弯字形逃生，通知每个同学带一块干净的毛巾。

小班火灾演练教案篇二

1、为了检验《火灾事故专项应急预案》的科学性和有效性，提高全体续建工程参建人员在突发性火灾事故来临之际的自救能力和防火意识，最大限度降低火灾造成的损失，提高十一项目部及其下属项目部的整体应急反应能力与应急技能。

2、通过演习暴露应急预案的缺陷，从中发现应急资源（包括人力和设备等）的不足。

1、准确报火警；

2、使用干粉灭火器扑灭初期火灾；

3、疏散逃生演练；

1、总指挥：

负责宣布应急预案的启动和解除，全面指挥调动应急组织，调配应急资源，按应急程序组织实施应急抢救工作。

副总指挥：

协助总指挥做好应急救援的具体指挥工作，若总指挥不在时，由副总指挥全权负责应急救援预案演习的指挥工作。

2、抢险救援组

负责现场火情控制，协作疏散队伍、清点人数。

3、医疗救护组

负责组织现场抢救伤员，如对事故现场昏迷人员实施急救，直到医院救护车辆到达为止等。

5、通讯联络协调组

接报后负责应急抢险过程中的通讯联络，保证通讯畅通，负责各小组之间的协调以及与业主、监理单位相关机构的联系、协调等。

6、物资保障组

负责应急状态下应急物资的供应保障。

1、干粉灭火器 5kg 10 具

2、专用担架 专用担架2 副；

3、急救箱一个（内有止血绷带和橡皮条、清创消毒酒精等）；

4、对讲机 8 台

5、逃生工具：干净毛巾（小号）100 毛巾。

需要确定的人员：

1、参加疏散的人员 60—100 名协作人员；

2、伤员：2 名；

3、救助人员：8—10 名；

1、准备全面、充分，人员前期教育宣讲到位。

2、所有参加演练的人员按照各自单位为准统一服装。所用到场人员必须佩戴安全帽。

3 听从指挥，不戏闹，不乱动场内设施，注意自身安全。

20xx年11月15日下午 12 点，中铁二十二局六公司十一项目部办公楼南侧发生电气线路老化短路引发火灾，火势较大，此时工人们吃过饭后正在宿舍休息，同时火势危急附近的员工宿舍，吃过饭后正在宿舍休息，同时情况十分危急。

场景 1：宿舍楼内的工人甲（事先安排好）第一个发现电闸箱里起火，楼道里烟雾弥漫，一边大声疾呼，一边跑到负责人房间，负责人马上冲出房间大声呼喊大家马上疏散。同时组织人员抄起楼道里的灭火器来到着火的配电箱前进行灭火，控制火势蔓延。

场景 2：安全主管拨打火警电话报警：119，并请示项目部经理。

场景 3：项目部经理立即启动《火灾事故专项应急预案》抢险救援组、物资供应组、医疗救护组、物资供应组、相关人员马上赶赴事故现场按照职责分工组织救援。马上安排专车专人到大门口及主要路口接应消防车。

场景 4：现场应急救援小组马上组织控制火情，尽快组织人员疏散，拨打 120 急救电话。

场景 5：抢险救援组根据现场火险情组织楼内全体参与疏散人员，用沾湿的毛巾捂住鼻孔，有秩序地向楼下慢跑，疏散的负责人不停地提醒工人们要注意安全 和下楼秩序。每位参与疏散的人员，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，真正做到临危不惧。

场景 6：医疗救护组携带担架在抢险救援组的协助下把负伤

人员转移到事先选择好的通风条件良好的临时急救，直到医院救护车到达为止等。

场景7： 总指挥鉴于（1） 现场人员完全脱险；（2） 火灾险情得到有效控制；（3） 宿舍楼周围未发生环境污染事故；

（3） 宿舍楼周围未发生环境污染事故；（4） 被疏散的人员处于安全场所。（4） 宣布： 关闭《火灾事故专项应急预案》， 应急行动结束。

小班火灾演练教案篇三

1、 领导小组：

2、 指挥小组：

3、 逃生引导小组：

4、 楼梯纪律维持小组：

5、 救生小组：

6、 演习观评小组：

1、 逃生演练总指挥为：王康。

2、 寝室管理员职责：具体负责男女住宿生逃生情况，负责逃生后疏散到操场上学生人数的清点工作及纪律的维持。寝室管理员事先务必要将住宿生情况及其他实际情况，制定符合寝室的详细逃生细则。全部学生均已安全从本楼撤离，同时确保无学生在楼内逗留时，所有班主任、寝室管理员、教师方可撤离。逃生到操场上的学生，要立刻找到本寝室位置，并保持安静，寝室管理员清点人数。清点完毕后在总指挥处报。总指挥做好逃生记录(详见逃生情况登记表)。

3、消防安全逃生演练技术要领：警报声响起后，全体学生起立，负责把持前后门的同学要及时将门打开，寝室管理员及时组织学生有秩序从疏散。疏散过程中要牢记自己的位置及一些其他细节，楼道中不要拥挤、推搡他人，人员众多情况下不要蹲下提鞋或系鞋带，提高警惕，预防踩踏。到楼梯口时保持安静，听从指挥，男生一排靠扶手、女生一排靠墙壁，以最快的速度，不挤不乱，撤离到指定场所。如若奔跑过程中个别学生摔倒，要及时抱头，缓移角落处，适时迅速站立起来，继续逃生。演练时各班每生自备湿手巾一条，逃生时用湿手巾捂住口鼻。并且发生火灾时，弯腰前进，严禁推、拉、挤、冲。

4、逃生路线

(一)住宿生寝室楼

实际情况：共有2层，第二层是女生寝室，有女住宿生91人。第三层是男生寝室，有男住宿生79人。共有1个出口，1个楼梯。

具体逃生路线安排：

(注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场指定位置集合(小学教学楼背后)。寝室管理员清点人数，及时将情况汇报。)

(注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场指定位置集合(小学教学楼背后)。寝室管理员清点人数，及时将情况汇报。)

5、逃生路线及逃生具体的方向学生要严格按照指定的细则进行。不要慌乱，在逃生演练开始前，学生一定要熟悉逃生细则。

6、负责计时老师：王康。要求准确地记下各寝室逃出的详细时间。并填写表格。

7、逃生到学校操场不要大声喧哗，尽可能的保持安静，方便班委及老师清点人数。同时，不管发生什么事情、出现什么情况、遗漏任何物品，一旦逃生到楼外的学生，严禁再次返回教学楼。

8、演练视察领导：宋元宝、廖昌军。并填写表格。

1、警报铃发出后，全校师生立即启动《逃生疏散演练实施方案》。

2、寝室管理员听到指令后，第一时间告知同学：现在可能发生紧急情况，请大家不要慌乱，立即按预定方案迅速撤离，撤离过程中听从各引导员老师的指挥。

3、引导员、楼梯纪律维持教师听到警报或疏散指令后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。反复提醒同学：保持安静，不要拥挤，听从指挥，注意安全。学生全部撤离后随队撤离危险区域。

4、学生撤离顺序：一二层学生同时撤离。

5、学生撤离楼梯后，寝室管理员、现场指挥教师最后撤离。

6、全校师生安全撤离到操场后，寝室管理员立即组织寝室长进行人员的清点，向演练总指挥报告情况，报告内容：某寝室实际多少人，安全撤离多少人，某寝室安全撤离教室，报告完毕。班主任老师同时做好学生的心理疏导工作。

8、疏散结束后，由演练领导做演练点评，点评结束后各班按撤离路线返回教室。

：李全、张全菊。

夏长权、文朋成、

：邓江陵

：对于安全逃生演练中做到又快又好的寝室予以奖励，男寝室组两名，女寝室组两名。

奖励标准；

1、疏散时间考核，总分10分，疏散时间第一名10分，第二名9分，依此类推。

2、寝室人数，总分10分，差一人扣一分。

3、纪律考核，总分10分，有大声喧哗，推拉等违纪现象，发现一次扣两分。由观评领导打分。

4、逃生技术考核，总分20分，发现未带湿手帕捂住口鼻，未蹲下疏散一人次扣一分，由观评领导打分。

：演练领导小组决定。

1、平时加强学生防灾自救自护等方面的安全教育，让学生掌握基本的逃生技能、方法。班主任对学生进行一次火灾逃生知识的安全教育。

2、政教处组织相关人员疏散演练方案的培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线。

3、学校召开教职大会进行动员。

4、组建校园安全救援队，随时待命，实施紧急救护。

5、加强对学生心理辅导，降低灾害恐慌心理。

6、未尽事宜比照相关条款执行。

小班火灾演练教案篇四

为提高广大师生员工对火灾、地震等灾害的防范意识，增强广大师生员工在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，防止重大事故发生及减少事故损失，特制订本演练预案。

20xx年3月21日班队课时间

东楼梯：从一楼到四楼分别是xx

中楼梯：从一楼到四楼分别是xx

西楼梯：从一楼到三楼分别是xx

南楼梯：从一楼到三楼分别是xx

彩砖操场前引导xx

信号播放x

各班级学生由班主任和体育委员负责，体育委员在前引导，班主任在后把关，并负责切断教室电源。

1、听到警报声立即启动紧急事故应急预案，各组人员迅速到位。

2、各位教师指挥疏散学生安全撤离教学大楼，到达疏散集中地。

3、管理好学生，防止学生惊慌、走散。

4、班主任检查本班学生已全部撤离后才可以奔赴疏散集中地。

东楼梯：二（3）、二（4）、二（5）

中楼梯：二（2）、二（1）、二（6）

南楼梯：一（1）、一（2）、一（3）

西楼梯：一（4）、一（5）、一（6）

集中地点为篮球场

1、每生准备一块湿布，疏散时，用湿布捂住口鼻，俯身前行。

2、学生必须听从班主任和下班老师指挥，按跑动秩序，慢跑俯身前行。

3、对于不能作剧烈运动的学生，班主任老师安排同学帮助逃生。

4、演练中发扬团结合作、互帮互助的优良品质，同时做到沉着冷静、紧张有序。

5、各现场护导老师必须等各自管辖区域内的学生和老师全部撤离后方可撤离。

6、到达操场疏散集中地后，班主任清点学生人数。

2、20分钟后听信号开始疏散演练：打开前后门；安排全班同学跑出教室出口；两路纵队依次撤离；每班2人进行现场灭火操作。疏散演练1—2次。

小班火灾演练教案篇五

为加强全厂高配系统的消防安全管理，预防和减少高配火灾

事故的发生，增强高配系统突发火灾事故后的快速反应、应急处理和协调组织等综合应急救援能力，最大限度减少人员伤亡和财产损失，确保炼铁供配电系统的安全受控，特制定本演练方案。各单位应按照《炼铁厂高配因火灾引起大面积停电事故应急预案》的程序和各部门职责，开展好应急演练，提高内部应急预警和响应能力。

检验、评价炼铁厂高配系统火灾应急救援体系，提高广大员工应对高配系统火灾事故的应急能力，同时加强应急救援队伍的建设，一旦发生火灾事故，能够统一指挥，科学调度，迅速针对火势实施有组织的控制和扑救，最确保人员安全，减少财产损失。

1、模拟事故现场

喷煤高配22#高压柜因不明原因发热，柜内电气设备融化，产生大量浓烟，高压开关跳闸，高配值班人员发现后，立即电话通知厂调度，组织开展应急救援行动。

2、检验事故处置程序

(1)接报警程序

(2)警戒程序

(3)指挥控制程序

(4)辅助工作

(5)结束程序

组长：

成员：

初定为20xx年8月20日下午12: 10至13: 30

喷煤高配

公司设备处、炼铁厂(综合站、生技科、设备科、安环科、人保科、喷煤车间)

1、本次演习对运行设备只模拟，不操作。演习人员在进行模拟操作和事故处理时应按照现场运行规定进行，并有专人对参演人员进行监护，监护人员应落实到位、认真监护，确保不对设备进行实际操作。

2、演习操作应与正式操作同等对待，所有参演人员应穿戴好劳保用品，安全工器具齐全。

3、在演习过程中现场一旦出现事故，演习指挥小组组长应立即终止正在进行的事故演习，并通知各演习小组离开演习现场。在事故处理结束后，再继续演习进程。

4、演习记录。各演习点由演习评估小组人员负责记录(包括：报警时间，指令发出时间，人员到达时间，处置过程等)

5、演习结束，演习指挥工作小组确认演习工作已全部结束后，由指挥小组组长宣布演习全部结束，所有参演人员及工作小组全部撤离演习现场。

6、演习评估。演习结束后，由演习临时指挥小组和评估组成员对本次演习进行评估，对演习工作的开展情况和存在问题进行认真，汇总后报演习领导小组。地点：综合站会议室。

小班火灾演练教案篇六

xxxx年3月2日（周一）下午第三节课

学校教学楼、学校操场

- 1、落实《中小学公共安全教育指导纲要》，使学生掌握基本的消防安全常识。
- 2、通过对消防安全疏散的实战演练，使学生增强消防安全意识，学会火灾现场逃生的技能。
- 3、通过校义务消防队的参与，提高其防火、灭火的基本技能。

李校长

安全教育组：组长

组员：

安全疏散组：组长：

组员：

后勤保障组：

组长：

组员：

学校全体师生

校园广播系统（1套）、灭火器（4具）、柴油（2升）、破拖把（2个）、消防逃生宣传横幅（1条）

（一）消防讲座：

由各班主任组织学生观看有关消防知识和火灾现场如何逃生的幻灯片，并对疏散活动中的注意事项提出明确要求。

（二）人员疏散：（虚拟教学楼二楼处发生火灾，需对正在各教室内上课的学生进行安全疏散）

1、疏散步骤：

（1）保障组组长文玉林老师启爆烟雾弹模拟发生火情，并立即向总指挥报告，由总指挥通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有序地疏散，同时安排人员拨打电话119报警。（报警声响起）

（2）班主任老师迅速组织学生离开教室，有序地下楼并向操场跑去。

（3）疏散组成员赵安民老师负责西楼楼梯口，刘建超老师负责东楼楼梯口，文进卿老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

（4）学生操场按平时上操时位置站队，由各班主任老师清点人数并向总指挥报告。

2、疏散要求：

（1）疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有序地疏散，一律不得拥挤。

（2）学生每人准备一块湿毛巾，在疏散过程中，用毛巾捂住口鼻。

（3）学生采用弯腰的姿势快速前进。

（三）火源扑救：

消防队员用灭火器快速灭火。

（四）总指挥宣布结束，各班有序回教室。