

2023年教学工作计划定义及内容(模板8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教学工作计划定义及内容篇一

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“以学生为主体”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极参加市区的各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

在开学初学校重点抓了队列广播操，因为学生刚入学，对队列广播操比较陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，主要是通过以下几点进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教

学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，也使本校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

教学工作计划定义及内容篇二

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学期,通过学校、家庭的共同努力,班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主意识,根据学生的特点,继续开展安全教育活动,培养学生的安全意识,并提高他们的自我保护能力。为了进一步抓好安全教育工作,维护正常的教育教学秩序,提高安全意识,确保学生安全,把“安全重于泰山”的理念落到实处,切实抓好安全教育工作,特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想,排除安全隐患,加强学生日常行为习惯的安全工作关系到师生生命的安危,是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事,认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神,落实安全教育内容,努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育:交通安全教育是安全教育重中之重的教育,要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育,以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育,要进行防溺水的教育,开展以溺水后自救,溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全周”教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

教学工作计划定义及内容篇三

继续以新《纲要》为工作指南，开展幼儿园课程改革，推进素质教育，狠抓教师队伍建设和保教质量的提高，努力营造幼儿园优良的教育品质，为早日成为理想化的幼儿园而不断努力。

1、加强队伍建设，培养全面发展的人，增强幼儿园可持续发展的能力。

2、深化继续教育，开展全员培训，更新培训观念、创新培训模式，提高培训工作的实效性。

3、继续深化园本教研，加强教研组建设，鼓励各教研组开展自主、有效、适宜的教学研究活动。

4、积极开展课题研究，加强过程管理，通过多种形式展示课题研究的成果。

5、创设良好的校园文化氛围，初步打造自己的品牌，完善和提升自我形象。

6、卫生保健、安全工作紧抓不懈，促进保教结合，切实保证师生健康。

7、深入与完善家长学校，增进家园合作。

8、坚持规范用字、坚持讲普通话，倡导文明行为，加强绿色学校建设，积极创建“县级文明单位”。

（一）加强队伍建设，培养全面发展的人，增强幼儿园可持续发展的能力。

1、以《教职工师德规范考核办法》为抓手，进一步加强师德师风建设。

（1）深入学习《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹、普通教师的踏实工作业绩，从而提升师德素养。

（2）制定《幼儿园教职工言行规范》，切实增强教职工自我约束的自觉性。

(3) 继续以“关爱每一个孩子”作为师德教育的核心，在日常教育教学活动中开展“爱生行动”、“爱生经验谈”等活动，让“关爱每一个孩子”成为我园每一位教职工的自觉行为。

2、充分发挥党支部、教育工会、共青团的作用，从思想、工作、生活等多方面入手关爱教职工成长。

党支部、教育工会、共青团开展多种形式的活动，充分发挥在加强教师思想政治工作中的作用；组织教职工积极参与幼儿园的民主决策、民主管理、民主监督；关爱教职工生活，维护教职工权益。

3、加强人力资源开发和管理，建设一支优秀的教工队伍

制定教师分层培养目标，使每位教师明确自身的发展方向，同时加强过程管理。

(1) 骨干教师的队伍建设：一流幼儿园需要一流的教师队伍，名园要有名师支撑。本学期我们将继续为骨干教师、教坛新秀创造机会与条件，开展教学展示、教育经验谈等活动。

(2) 青年教师的培养：针对本学年新调入教师实践经验缺乏的弊端，开展师徒结对子活动，由经验丰富的老教师手把手地传授，学期底开展师徒结对汇报活动；自定一年奋斗目标，要求目标具体，方向明确。

(3) 教师群体业务素质的提高：本学期的重点开展数学优质课评比活动，同时将参加教学现代化课件制作活动。

(4) 后勤人员的队伍建设：

a□通过专业培训和园本培训等形式，提高保育员素质修养，进一步规范保育员的工作行为。

b□食堂人员、保育员均做到持证上岗，并定期进行身体检查。

c□提高后勤人员的安全和服务意识。严格执行安全责任制，及时发现和清除安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

教学工作计划定义及内容篇四

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动

目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的. 公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

- 4、新授早操和律动。
- 5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

教学工作计划定义及内容篇五

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

七年级世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。
4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下

地理知识基础。

1

绪言第一章第一节

2

第一章第二节

3

第一章第三节

4

综合探究单元测试

单元测试

5

教学工作计划定义及内容篇六

1. 与相关职能部门和专业系部协同，做好省师范类专业认证的迎评工作。
2. 积极推进江苏省高校品牌专业一期工程建设项目“语文教育专业”的建设工作，组织校内阶段评估检查。
3. 完成校级品牌专业一期工程建设项目评审、立项，推进校级品牌专业建设工作。
4. 研定20xx年新设专业课程计划，继续修订、汇编现有各专

业的人才培养方案(含课程计划)。

5. 结合现有办学资源与市场实际需求，积极拓展新设专业，组织20xx年新设专业申报论证研讨。

6. 组织通师高专首届专业建设指导委员会委员选聘，切实发挥专业建设指导委员会在学校专业建设工作中的指导作用。

1. 高质量实施3+2分段、5+2免费师范生、五年制定向师范生、五年制委培师范生培养项目，组织南通大学“3+ 2”专业教学督导。

2. 与南通大学共同推进国家卓越教师培养计划改革项目建设。

3. 积极推进江苏省卓越教师培养计划改革项目的建设，组织校内阶段评估检查。

4. 启动校级精品课程、重点教材项目的申报、评审工作。

1. 依据《教学质量监控实施方案》全面开展教学质量监控，依据《系部人才培养工作水平评估方案》，启动系部教学工作水平评估。

2. 组织通师高专首届教学指导委员会委员选聘，加强教授治教，完善教学督导机制，组织校内三年制专科教学督导检查。

3. 研讨并修订完善《教学事故认定与处理办法》，认真贯彻落实规章制度，强化教学工作责任意识。

4. 组织各系部做好20xx届毕业生毕业论文(设计)的指导检查工作。

5. 组织各系部继续实施“三课”制度(每周课堂教学调研制度、每月一课系级公开课制度、专任教师相互听评课制度)。

1. 加快小学教育、学前教育专业教师职业技能实训中心平台建设步伐，为专业认证做好准备。

2. 推进非师范专业校外实训基地建设，确保各非师范专业都拥有充足的、稳定的、适用的专业实训基地。

3. 做好江苏省第五届师范生教学基本功大赛集训辅导的组织工作，组织12级师范生教学基本功校级大赛。

4. 组织12级师范专业集中见习、教育实习活动。

5. 组织13级师范专业职业技能汇报活动。

6. 调整组建学校职业技能训练中心。

1. 继续做好师范专业“5+ 2”专转本集训工作和送考组织工作。

2. 统一组织非师范专业“5+ 2”专转本辅导工作、报名工作。

3. 建立大学生艺术教育活动中心、体育活动中心、科技活动中心、创新创业教育中心、语言文字工作中心，启动校级大学生创新创业计划，组织开展辅导、训练、比赛活动，推进省大学生创新创业获批项目的实施。

4. 继续做好大学英语四、六级考试的组织辅导和考点工作。

5. 研制出台《通师高专学生学业发展奖励办法》，引导、激励学生在专业优长、学历提升、考证考级等方面更快发展。

1. 组织20xx年度校级教师微课大赛。

2. 调整教研室、课程组设置、布局，加强对教研活动的组织管理和考核评估，研制出台《教研室工作评估考核办法》。

3. 研制出台《通师高专教学成果奖励办法》，鼓励教师教育教学研究和教学改革创新，提高教学水平和教育质量。

4. 推进“双师型”教师队伍建设，制定相应措施，鼓励任教师范专业的教师赴小学、幼儿园一线开展实践工作，鼓励任教非师范专业的教师取得相应职业资格证书。

教学工作计划定义及内容篇七

本届初三学生两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到各项要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、学科的教学进度要有保证

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间

安排学生自习；进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

教学工作计划定义及内容篇八

根据市、区教育局教育行政工作会议的有关精神，制定学校本学期教学工作计划。指导思想是以提高教育教学质量为核心，以强化队伍建设为重点，更新教育理念，加强常规管理，改革教学方法，提升队伍素质，优化育人环境。继续坚持贯彻“工作第一、质量为本、人和为上”的工作理念；通过多种手段抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台；逐步完善学校整体课程体系；加强质量监控，深入开展“五步备课法”“导学议练”教学模式研究，注重“有效课堂的策略和方法”的探讨。

（一）抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台，注重名师培养

（1）搭建骨干教师选课平台，发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定本组后备骨干教师发展

目标，在做课安排、参选评比、工作要求等方面有较强的指向性，增强他们在区、校各种评选中的竞争实力。

(2) 对于青年教师的培养，学校组织集体学习、集中听课、校内外拜师等形式来会诊规范其教育教学行为，同时要求其强化教学反思意识，每周至少写一篇教学反思，学年末考核评价时完成“五个一”（一份教案、一份学案、一节研究课、一份总结、一个课题）的工作。

2. 加强学习型团队建设，理论与实践相结合，提高教师队伍整体水平

(1) 理论学习采用两种方式：一是听专家讲座集中学习和利用学校校报进行定期理论学习相结合。校报半月一期，分别从科研和培训两个方面进行刊登专业知识，教师自主学习，并记笔记。二是教师利用书籍和网络，结合本学期的教研主题即“基于教学方式操作的有效教学研究”进行不定期自主学习。

3. 加强学科工作室工作，促进教师专业发展

通过“调讲课”、“五步备课—五环教学—整体达标”课题实验课及各类公开课（展示课）等活动机制，为学科工作室成员创造条件、搭建舞台，让工作室成员承担一定的教育管理、课题研究任务，促其成为具有较高理论水平和教科研实践能力的优秀教师。

1. 坚持“走进课堂、聚焦课堂”，加强教学常规管理、教学质量监控

(1) 坚持干部深入年级制度、干部听课制度，加强对常态课监控，及时对听课情况进行集体指导反馈。

(2) 坚持教研组长、年级组长、备课组长例会制度，每月至

少一次，例会活动要有主题和规范记录。作为教学质量分管责任人，履行各自职责，确保自己责任范围内的教学计划及各项要求得到落实。

（3）规范教师教学行为，加强教学常规管理，保证课堂教学质量。进一步提高全体干部教师的常规意识、质量意识，坚持从严治校，从严治教，继续完善教学工作的过程性，加强档案管理的规范性，对个别教师的课堂常规跟踪指导，促进其改进提高。

（4）健全教学常规的评价机制，实行绩效考评，与评优评先晋级挂钩，有罚有奖，树立教学行为规范的典型，增强教师的荣誉感，提高竞争意识和质量意识。

（5）开展教学常规示范活动，通过典型示范展示，解剖麻雀的做法，使教师进一步明确教学常规的具体要求和科学意义。

（6）加强“五步备课法”的进一步实施，备课做到“三统一”，即：统一学科、统一地点、统一时间；以教研组为单位备出一周的教学内容，工具学科每周一次，非工具学科每月一次；利用教师电子备课室，工具学科是下午的五、六节课，从周一到周五分别是数学、语文、英语、物理、化学进行备课；非工具学科是每月的第一周的星期三上午进行集体备课。

第一节备课组内备课，第二节进行集体备课调讲，即教研组内备课，要求分管学科主任全程负责并及时检查收取相关材料。

（7）结合研修主题，推广教学模式的研究。本学期教研主题是以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题；加大四层次教学法研究的推广力度，通过开展示范性课堂的展示，研讨交流等活动来推广实施。

(8) 加强课堂教学的常规管理，结合教研主题开展“平行课推门课”和“随机推门课”活动，监控课堂教学，杜绝课堂教学的随意性。

(9) 坚持期中、期末教学质量分析报告制度和教研组教学情况月报表制度，继续完善上级主管部门、学校、年级教师、学生和家长共同参与的质量监控体系。

2、深入开展以教师岗位大练兵活动为主的校本研修工作

以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题。

(1) 第一层次以教师自主学习为主，按照教研活动主题，教师认真学习，记录好学习笔记；第二层次以教研组为单位，组织广大教师开展活动，发挥骨干、名优教师的作用，认真开展理论学习，示范观摩研讨交流为辅的校本研修活动；第三层次集中学习，听专家进行讲座，取他人之长处，使我校教师的各方面能力能更进一步提高。

(2) 以学科教研组为单位的集体备课，实行“五步备课法”，加强教研组长、备课组长的指导参与意识，充分发挥其作用。使得校本研修落到实处。

(3) 建立学校题库、课件库，使得资源共享。

(4) 进行50岁以下教师的专业能力测试。

(5) 初一学年在5月份进行语文字词竞赛，6月份进行数学的解题竞赛。

(6) 初一——初三学年在4月中旬进行英语单词竞赛。

(7) 逐步开展工具学科教师板书设计的展示。评出等级。

3、推广各类公开课，提高教师做课能力，提供教师学习空间

(1) 为发挥毕业学年教师团体精神，3月份进行。毕业学年和结业学科复习导向课，包括初四的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史和初二的生物、地理。

(2) 以课题“五步备课法”实施为重点，开展课题实验课，每月进行一个学年，即同备同上一节课的观课议课活动。

观课议课活动。6月份进行初三同备同上一节课的观课议课活动。

(3) 为使我校的青年教师快步成长，增强我校教师的整体师资能力，本学期青年教师进行汇报课，课后同学科的教师共同研讨，督促青年走向成熟。4月份进行。35岁以下的青年教师青年教师的汇报课。

(4) 为发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组应结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定骨干教师示范课活动方案，由教导处牵头实施。5月份进行。各级、各学科骨干教师的引领课。

(5) 6月份进行学科带头人的示范课。

(6) 为使我校优秀教师在市、区增加更高的知名度，给教师的成长搭建平台，本学期将进行各级各类竞赛课的推荐课评选活动。

(7) 每天调讲课（二节），在没有其他赛课活动时进行。

以上各种赛课活动，在相应的时候给出具体方案，需要上交的材料要一式三份。

（三）科研工作

1、研究方向：以各级课题研究为载体，以各项教学赛课为平

台，加强“五步备课—导学议练—整体达标”大课题的引领，不断提升教师的研究能力和专业素养。

2、具体任务：

(1)、观察量表的使用。针对各级科研课题不同发展阶段遇到的实际问题，教研室负责开发相应的观察量表，在“观课议课”、“调讲课”、“课题实验课”等活动中，课题组长、课题成员应熟练掌握和实际运用课堂观察量表，积极参与课堂观察、如实记录观察数据或描述观察现象、认真分析各项数据，并于公开课或展示课结束当日内上交。

(2)、议课能力的增强。各级公开课或展示课结束后，课题组成员应从各自的课堂观察视角出发，开展基于课题主题的问题研讨式观课议课活动，并于当日上交《议课活动记实表》。

(3)、教学反思（或教育教学叙事）的总结。各级公开课或展示课结束1周之内，实验课教师要结合研究主题，结合教学成败得失，结合自身现状，形成比较全面的教学反思材料。教研室每阶段汇总教师的反思材料，不断总结和提升教师的成型经验。

以全面体现课题组综合研究水平，充分展示实验授课教师、课堂观察教师的风采。

(5)、研修学习的提高。各课题组在开学第一周内完成学期科研计划和布置组内学习任务的基础上，课题主持人及全体课题成员需在学期结束前，扎实完成各项研修任务，同时完成学校《半月报》“科研培训”专栏的相应学习任务，并撰写心得体会2篇，不断提高科研专业化水平。本学期，工作室成员以“基于教学方式操作的有效教学研究”为专题，自主搜集研修材料，记录1000字左右学习笔记，并撰写心得体会2篇，同时完成其它预期任务。

(6)、学术成果的发布。全体课题成员在日常的教育教学之中，围绕各自承担课题的研究任务，自拟研究题目（本项任务需在课题组计划中列出），自主开展研究，不断充实鲜活的教育教学实例，每人至少撰写一篇原创的科研学术成果，以接受上级课题验收部门的检查，参评学校学术年会的经验交流和论文发布（6月下旬）。

（四）毕业学年及结业学科的复习迎考工作

下达任务，以任务为驱动，抓好两头带中间，关注整体，面向全体学生，争取我校中考成绩取得全面提高。

地理、生物学科的结业工作，力争落在实处。贯彻学生、学校、家长三位一体的思想，做好宣传、激励的工作，使学生充分认识重要性，从思想到行动积极重视。做好任课教师和班主任教师及家长的配合，促进学生学习效果，取的好成绩。

（五）电教工作

1、建立健全电教工作的各项规章制度，建立信息技术与学科整合专项管理制度，把工作落到实处。

（1）每个领导和教师都了解信息技术与学科课程整合的原则、方法和师生各自要达到的目标。

（2）要积极做好信息技术与学校课程整合的工作，并能在短时期内出现比较成功的案例和学习、研究文章，在校内交流、探讨，共同提高。

3、工作安排

（1）积极培训

a□交互式白板的使用

b□学校集中培训一次，由教导处组织，专任教师负责。

c□教研活动中，围绕本学期确立的主题，以信息技术与课程整合为重要内容。

d□教师个人自学和研究。

(2) 努力实践

a□教研组分工采集各种相关信息，借鉴他人经验和成果，结合本人和本学科实际定计划，做教案和课件，上好相关课程。

b□学校结合教研活动，结合科研课题的汇报课中，重点检查信息技术与学科整合的落实情况，推广交互式白板的使用。

c□搭建平台进行各学科信息技术与课程整合大会课活动，邀请名家名师来校传经□ d□年度结束前，组织一次“信息技术与学科整合”课堂、教案、课件、文章“四评比”活动和优秀个人评选活动。

(六) 其他工作

- 1。 做好学生综合素质评价工作。
- 2。 做毕业班的报考工作。
- 3。 协同其他部门，做好各项工作。