

最新冬至英语演讲稿(模板7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

冬至英语演讲稿篇一

大家好！

冬天，虽然不像万紫千红的春天那么美丽也不像绿树成荫的夏天到处充满生机，也不像果实累累的秋天那么吸引人，而它却因银装素裹、冰雨晶莹而动人心扉。

清晨，我醒来的时候，看见玻璃窗上结了一层洁白的冰花。我惊奇的叫着：“妈妈，快看，窗户开花了。”呀！真漂亮，它像宽大的树叶，像柔柔的小草，像丰姿的牡丹，一朵朵晶亮洁白。我知道，这一定是冬爷爷送给大地的礼物。

太阳公公偷懒了，他可不想起太早，所以7点的天空仍然是黑乎乎的一片。还好，他没有忘记自己的职责。磨蹭了一会，还是懒洋洋的把温暖的笑容洒向人间，尽管这样，大人也会缩在被窝里想方设法去找个借口不愿去上班，小朋友们也好不到哪里去。早上起床是件最痛苦的事情，一直拖到迫不得已，这才飞速起身，咬着面包，拿着牛奶，冲向学校。

可爱的小动物们在冬天也收起了自己的顽皮。爱唱歌的小鸟躲在暖和的巢穴闭目养神。聪明的小青蛙挖了一个深深的洞。不再开party他一定睡的好香好香。蛇也不再出来吓人了，蜷成一盘，流着口水做美梦呢！

春天固然绚丽，夏天着实热情，秋天的丰满，大多数人都想

和他们一样，清纯、阳光、稳重而我却喜欢冬天的那份冷静、那份无私、那份宽容。

谢谢大家！

冬至英语演讲稿篇二

大家好！

春夏秋冬四个季节，我最喜欢冬天，尤其是初冬。

初冬的雾很神秘。清晨起来，走在效外，大雾笼罩在大地上，像是给大地穿上了一层白色的婚纱。远处的高山、路灯和树木显得那么神秘。山只能看见小小的山峰，好像是挂在天空一样。一个个路灯像一只只萤火虫，忽隐忽显的，迷朔离奇。高大的树木笼罩在云雾中，远远望去，好像一匹匹骏马在天空中驰骋。

初冬的太阳是那么柔和。随着时间的推移，八九点钟时，云雾终于慢慢地散去，太阳露出它红彤彤的脸膛，像个害羞的姑娘，半遮半露，放射着温柔的光芒，使大地顿时有了不少生机。看着这柔和的阳光，虽然已经进入初冬了，但是给人一种温和的感觉。

初冬的松柏是坚强的。这时杨树和柳树的枝条上只剩下几片枯叶，在冰冷的寒风中摇摆，显的那么萧条无助。只有松柏站在那里，迎接着严寒，好像在说：“我不怕冷。”尽情的舒展着自己茂盛的枝叶，显得那么的挺拔、苍翠。展示着冬天中的英雄本色。

谢谢大家！

冬至英语演讲稿篇三

常言道：春华秋实，意思是说万物始于春而成于秋。春天固然是万物复苏的季节，可是孕育春天的摇篮却是冬。一提起冬天，人们便会想到北风呼啸，大雪纷飞的荒凉景色，说冬天冷酷无情地剥夺了万物的生命，可是谁能否认，那厚厚的冰层下面，不正流淌着充满活力的生命暖流！

冬给人美的享受，那是一种纯洁，朴素的美，它美得似玲珑剔透的水晶，使人一眼便能看见它的心灵深处。

每当滴水成冰的时候，冬便化做一场纷纷扬扬的雪，去轻轻搂住庄稼，让它们享受隆冬时节的爱抚和温暖。它毫不留情地冻死危害庄稼的害虫，使农作物安心的成长。一旦春意萌动，冬便悄悄地消融自己化为甘泉，无声无息地流入泥土里，让小苗儿尽情吮吸。可当春意正浓时，就再也找不到冬的踪迹了。冬天用自己的生命换来了满园春色，它是无私的。

冬天是磨砺人的意志，锻炼人的胆略，我们不该拒绝它，要伸开双臂拥抱这位朋友：冬。

冬至英语演讲稿篇四

大家好！

春夏秋冬四个季节，我最喜欢冬天，尤其是初冬。

初冬的雾很神秘。清晨起来，走在效外，大雾笼罩在大地上，像是给大地穿上了一层白色的婚纱。远处的高山、路灯和树木显得那么神秘。山只能看见小小的山峰，好像是挂在天空一样。一个个路灯像一只只萤火虫，忽隐忽显的，迷朔离奇。高大的树木笼罩在云雾中，远远望去，好像一匹匹骏马在天空中驰骋。

初冬的太阳是那么柔和。随着时间的推移，八九点钟时，云雾终于慢慢地散去，太阳露出它红彤彤的脸膛，像个害羞的姑娘，半遮半露，放射着温柔的光芒，使大地顿时有了不少生机。看着这柔和的阳光，虽然已经进入初冬了，但是给人一种温和的感觉。

初冬的松柏是坚强的。这时杨树和柳树的枝条上只剩下几片枯叶，在冰冷的寒风中摇摆，显的那么萧条无助。只有松柏站在那里，迎接着严寒，好像在说：“我不怕冷。”尽情的舒展着自己茂盛的枝叶，显得那么的挺拔、苍翠。展示着冬天中的英雄本色。

谢谢大家！

冬至英语演讲稿篇五

下午好！

今天学校举行领导的安排，让我在今天这个消防演练会上给大家谈些消防的知识。有些知识属于消防常识，通过学习我们进一步熟悉，有些不熟悉的同志，一定通过今天这个机会，一定要认真学会，努力搞懂。

安全知识问题，我们通过视频已经看的不少，主要强调了逃生自救常识、防火与灭火常识、火灾中人的重要性，(80%)的火灾都是人的因素造成的。现在我重点谈谈三个方面的问题，说的不对的地方，请大家批评指正。

“四个能力”：“四懂四会”：

1. 检查消除火灾隐患能力;懂得预防火灾的措施
2. 扑救初级火灾能力;懂得扑救初期火灾的方法、会扑救初期火灾、

会使用消防器材

3. 组织疏散逃生能力;懂得火灾时的逃生方法会组织人员逃生

4. 消防宣传教育能力;懂得本岗位火灾的危险性会报警

说明四方面:

关于“四个能力”:

1. 检查消除火灾隐患能力;

即: 查用火用电, 禁违章操作;查通道出口, 禁堵塞封闭;查设施器材, 禁损坏挪用;查重点部位, 禁失控漏管。

2. 扑救初级火灾能力;即: 发现火灾后, 起火部位员工一分钟内形成第一梯队灭火力量;火灾确认后, 单位3分钟内形成第二梯队灭火力量。

3. 组织疏散逃生能力;即: 熟悉疏散通道, 熟悉安全出口, 掌握疏散程序, 掌握逃生技能。

4. 消防宣传教育能力;即: 有消防宣传人员, 有消防宣传标识, 有全员培训机制, 掌握消防安全常识。

以前公安消防部门说的二个能力主要是: 扑救初级火灾能力和组织疏散逃生能力, 没有“四个能力”中的(1)(4);三个能力中没有“四个能力”中的(4), 从对检查预防的重视, 到宣传教育的重视, 我们都学校的每个教职员工都要懂得, 才能做好预防火灾, 防治火灾。

关于“初期火灾”

火灾发展大体上经历四个阶段: 即初起阶段(十几分钟, 最容易扑灭)、发展阶段(迅速蔓延的阶段)、猛烈阶段(迅猛向四

周扩展阶段)、熄灭阶段。

基本原则：先控制后消灭、救人胜于灭火、先重点后一般。

关于灭火的两个梯队力量：

一分钟：形成第一梯队力量，本部门的人员，三分钟要求形成第二梯队力量(全校各部门的力量，领导指挥组(薛、王)、后勤保障组(陈)、灭火组(王、赵)、疏散(王)通讯联系组(张)、救护组(杨)等，同时相互配合。

关于“报警”

时间：报警早，损失小；初起阶段及时扑救，同时报火警；

方式：一是通过电话、广播、大声呼喊、或派人向办公室等手段。二是通过119火警电话，向消防队报警。

报警的内容：地址、起火物质、起火部位、火势大小、姓名与电话、道路迎接。

一是消防栓的使用方法，一般物品的着火用水灭火。通过消防栓取水，消防栓是与自来水管网直接连通的，随时打开都会有3公斤左右压力的清水喷出。它适合扑救木材、棉絮类火灾。(平时消防栓不能用于防水以外的工作，如打扫卫生、浇花等)

消防栓使用方法：1打开消防栓门；2一人接好枪头和水带奔向起火点；3另一人接好水带和阀门口；4逆时针打开阀门水喷出即可，注；电起火要确定切断电源。

今天主要演练：1打开消防栓门，两人合作接枪头与水带，水带与阀门。特别注意不动阀门。(因为我们是演练，阀门经常动会造成漏水)。

二是灭火器使用方法：1、右手拖着压把，左手拖着灭火器底部，轻轻取下灭火器。使用之前应将灭火器提至火起的上风位置，先将灭火器上下颠倒几次，使干粉松动，以免干粉结块喷不出。2、右手提着灭火器到现场3、除掉铅封4、拔掉保险销；5.左手握着喷管，右手提着压把6.在距离火焰两米的地方，右手用力压下压把，左手握喷管前端对准火源根部；喷管左右摆动，喷射干粉覆盖整个燃烧区。扑救地面油火时，要平射(不要直接冲击油面，以免引起油液，左右摆动，由近及远，快速推进，注意防止回火复燃。

强调：1)拔掉保险销2)选择上风方向3)扫射边缘根部(液体)4)对准燃烧最猛烈之处(固体)

需要说明的是：我们常用的是abc干粉灭火器，主要适用于a类b类c类火灾和带电火灾。火灾的分类：按燃烧物质的特性分为a类(固体物质)[]b类(液体)[]c类(气体)[]d类(轻金属火灾)[]e类(带电火灾)[]d类火灾，如钾、钠、镁、钛、铝镁合金等火灾，多因湿、遇高温自燃引起，灭火时忌用水、泡沫及含水性物质，也不能用卤代烷、二氧化碳及常用干粉灭火器，一般用干沙掩盖的方式。

会后我们首先进行灭火演练。

时间：下午14：50——15：10；大约二十多分钟。

地点：女生公寓楼(若兰楼)北喷泉广场。西北餐饮人员，东北其他，分四个大组。

位置：要求：1、总务处准备好演练物品，综治办准备好灭火器、消防水带等。2、各组按顺序进行，各主任按顺序和位置做好组织。3、两人共用一个灭火器。4、应在充分了解使用方法的情况下进行。5、技术指导做好指挥。6、演练结束，把消防水带放回原位置，综治办保证灭火器尽快充粉。

灭火演练结束后，进消防栓对接演练：

时间：12月日(星期)下午15：15——15：45；大约半小时以上分8个小组。

地点：女生公寓楼(若兰楼)和西餐厅。

要求：1、技术指导与各组主任做好组织。2、各组按顺序各规定位置进行。3、每小组使用一个消防栓。4、应在充分了解使用方法的情况下进行。5、不得转动消防栓阀门。6、演练结束，消防器材复位，学生处组织卫生净化等工作。

说明：演练结束，各组对所在工作区的消防设施进行检查，把检查情况(位置、正常情况)报综治办。

今天讲座结束，谢谢大家！

冬至英语演讲稿篇六

大家好！

冬天到了！冬天到了！在黄橙橙的橘子上，在芳香扑鼻的白梅上，在霏霏白雪的山上，在殷红的山樱花上，在随风飘扬的风筝上，在我厚厚的衣服上，在弟弟的两条鼻涕上。

顽皮的冬天一到，天气冷飕飕的，在这么冷的天气里，让人想学冬眠的黑熊爷爷，躲在暖呼呼的被窝里睡一觉，更想喝一杯热腾腾牛奶，温暖一下身子。冬天的脾气真怪异，中午时艳阳高照，小狗小猫在麦垛上晒太阳，不时还弓起背伸伸懒腰，可是一入黑夜，它马上翻脸，气温骤降天气冷飕飕的，所以，家里一定要有台电暖气，如果缺少了这个好帮手，我和我的家人一定会感冒，一想到冰冷的北风，我就全身发抖！

不过冬天也有他的魅力，冬天带来了香喷喷的火锅和令人身

心放松的泡汤。在冷冷的天气里全家围坐在餐桌旁，时而说说笑笑，时而夹火锅来吃，热呼呼的火锅让人暂时忘记冬天的寒冷，并享受全家团聚的温馨。而假日时全家一大早先去爬爬山，途中白茫茫的芦苇随风摇曳，好像在为我加油打气，红色的山樱花稀稀疏疏的开着，鸟儿跳上跳下吸着花蜜，到了山上鸟瞰风景视野宽广辽阔，下山后，泡汤做spa洗去一身的疲惫，真是人生一大享受呀！

你会不会讨厌冬天呢？我不讨厌冬天，因为我试着去了解冬天，欣赏冬天，享受冬天。

谢谢大家！

冬至英语演讲稿篇七

大家下午好！我叫xx原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学xx年开始改教初中英语xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今xx年自考大学本科毕业xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，

积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！