

最新中班下学期月份工作总结 中班下学期工作总结(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班下学期月份工作总结篇一

本学期我们依据园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及时对幼儿的给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

，树立团结协作的精神。有快乐的情绪，幼儿才能热情地参

加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助擦桌子、整理小椅子等，逐步形成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

中班下学期月份工作总结篇二

一学期已经过去，本学期，在园领导的直接关心、领导下，在《幼儿园教育指导纲要》的指引下，我们提倡“以人为本”，

注重幼儿情感态度的体验和培养，注重幼儿兴趣的激发和培养，同时针对学期工作重点和班级实际情况，有计划有目的地开展工作。

在配班老师和保育员的密切配合下，幼儿较能积极主动地参加各种幼儿园各种活动和游戏，关心和帮助周围需要帮助的人，喜欢做一些力所能及的事情，形成了良好的一日生活活动常规和良好的卫生习惯。幼儿的独立生活的能力，自理能力大大提高，想象力、交往能力、大胆表达想法的能力也有了明显的提高。

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批

评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把

建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。

我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿教育的内容、方法。每次活动我都能有计划、有组

织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

中班下学期月份工作总结篇三

时间飞逝，在今明幼儿园工作已近一年的时间，回顾一年的忙碌生活和孩子们的提高，还是让人感到很欣慰的！现将我一年的工作做一个简单总结：

作为一名党员教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自我的本职工作。

我接手的是托班的宝宝，和搭班教师保育员教师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理本事等。我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每一天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的身体素质，和各方面本事的发展。此外我们还注重安全教育，每次活动前先研究游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

经过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子

成为活动主人的重要性。所以在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅仅对活动感兴趣并且增长了知识经验。教育教学方面主要体此刻，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的知识本事和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、和许多、和简单区分不一样材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在教师的引导下能讲简单的故事等。

学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情景后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养；家长会能够使家长了解班级各方面情景及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子！另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录宝宝的成长足迹，促成家园共育。

(1) 班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。

(2) 宝宝的语言表达本事相对较弱，倾听本事有待提高。

(3) 宝宝的折纸本事相对较弱，有待加强。在一年的忙碌生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、读后感发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了！我相信自我的付出和自我的成长、孩子们的成长是成正比的！感激我的幼儿园！

中班下学期月份工作总结篇四

本学期的工作即将结束，现结合本学期初制定的教育教学计划进行总结，反思不足，总结如下：

我班共有26名幼儿，男孩18名，女孩8名。通过这一学期的学习，我班幼儿的生活自理本事明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极

支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、英语方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿英语口语，语言表达能力，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本达到了学习初制定的目标，现将五大领域情况分析总结如下：

（一）健康领域：

- 1、在生活卫生习惯方面，幼儿的进步都很大，幼儿能自己入厕大小便，孩子便后都能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。
- 2、班级绝大部分幼儿进餐时能不挑食偏食，但极少数幼儿如：陈锦然、王佳怡吃饭严重挑食。张津瑞，张楷瑞进餐很慢。
- 3、在日常生活中除了做操以外，教师会带幼儿到操场进行一些活动，如做游戏，玩玩具，滑滑梯等。其次。通过开闸体智能游戏活动，让幼儿在游戏中学习，锻炼幼儿的身体素质。所以大部分幼儿的身体发展基本协调。

（二）语言领域：

- 1、本学期，孩子们的语言发展上升了一个阶段，基本上都能够用完整的句子表达自己想要说的话。比如许庭嘉不仅能够完整地念儿歌，还会讲简短的故事，并且故事结构完整，语句通顺。特别是班上的一些之前不爱说话的孩子，像谭世博，我觉得他语言表达方面进步明显，能够主动与其他小朋友沟

通交流。

2、大部分幼儿能有礼貌地用语言与人交往。注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

（三）社会领域：

1、幼儿基本了解知道一些中国的传统节日，知道几种常见的职业及职业服装，能知道一些简单的安全意识和标志。

2、幼儿情绪积极、性格开朗，大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。但班级里部分男孩子，如：易梁俊、顾博洋在规则上的坚持不够，需要加强。

3、中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作。

（四）科学领域：

1、认知

知道一些常见的生活小知识，如：泥土和石头、变化的水世界，雷公公和闪电娘娘等。

2、数学

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，比如在按特征分类还有认识单，双数、认识相邻数，这方面都有进步。幼儿能将学到的内容能运用到生活中，幼

儿结合教室内的物品进行游戏，真正做到在学中玩，在玩中学。但我们还要从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

（五）艺术领域：

1、音乐

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏等方面的教育，现在幼儿在音乐活动中能用自然的声音唱歌，能明显感受音乐的节奏强弱，幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。

2、美术

每周三的美术半日活动，幼儿绘画方面由于加强了训练，班级大部分幼儿作画时画面干净整洁，颜色鲜艳。能够独立完成一幅画。

（一）、备课、上课

1、在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力有了良好的表现，最为突出的是在艺术方面，而且幼儿的动手能力都有了一定的提升。在教学的过程中，我们发现要促进幼儿自主学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发，首先要把握幼儿的心理年龄特点，结合幼儿的日常生活。从幼儿的已有经验了解出发，制定符合中班幼儿年龄特点的教学形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。

2、根据班级班务和教育计划还有教材的要求，认真制定每月、每周计划，准备好每一次活动。因此我们在一日生活各环节

中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。本学期我们先后完成了5个主题教育活动，开阔了幼儿的视野，让他们获得了丰富的经验。

3、在主题泥土亲亲活动中，我们带领幼儿观察泥土，并让幼儿自己亲自体验泥土是什么感觉，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这样教学方式比看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。

4、注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

5、通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣。

（二）常规培养

1、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。

2、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据中班的特点着重做好了两点：

1）、要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。

2）、养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。

3、在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

1、虽然每周的体育课及体育游戏，进行专门有针对性的学习及训练，但不能单纯只依靠综合性课间活动完成。幼儿在自我保护、保健意识及知识学习、了解不够。如：安全标志、保护眼鼻等。要利用一日生活活动，加强教育。

2、幼儿上课常规方面还没有达到预期的效果，上课插嘴的现象比较多。

3、美术方面幼儿表现形式单一，大多都是模仿老师的示范画。在今后的活动中要拓展幼儿的思维想象力和创造力。

4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

中班下学期月份工作总结篇五

转眼间，一学期在忙碌而紧张的工作中不知不觉已悄然而逝。反思过去的一学期，我园在上级部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力工作和团结合作下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，得到了广大的家长的一致好评。回顾本学期的工作，我园主要围绕园务工作计划进行常抓不懈，现总结如下：

我园在贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》的背景下，规范办园，依法办园；以培养幼儿综合能力、挖掘幼儿各种潜力、

开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力及良好的行为习惯为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

一学期以来，我园根据上级的各项规章制度，从师资建设，教育工作，教研活动，保健工作等多方面开展园务工作，进行园务管理，推进园务工作有序有利开展。

1、落实各项规章制度：我园进一步健全、落实各项规章制度，每两周召开教职工例会，进行一次小检查，对存在问题及时改正，对安排的工作任务做好落实，并把工作情况作为考核教师的一种依据。

2、师资建设：我园的师资队伍还算是一支比较年轻的队伍，一方面加强教师的业务学习，鼓励新教师多向资格老的教师学习，多听课，多参加教研活动，另一方面加强教师师德建设，以《教师道德规范行为》要求自己，做到爱岗敬业，为人师表，科学育人，倾注爱心。一学期来，教师的教育教学水平得到提高，本园的幼儿教育得到广大家长的认可与好评。

3、坚持学习：我园坚持两星期一次会议，坚持业务学习相互学习，相互交流，小结两星期的工作情况，找出不足，及时改进，又明确下两星期的工作要求，做好工作准备，保证每周的工作得到有效的落实。

4、校园建设：加强校园校舍的一些硬件建设与修缮，充实一些设施设备，如新建的幼儿园规模越来越大，秋季将投入使用。

5、教育工作：我园在教育方面开展了教研工作、还开设了

古诗、音乐，美术，区角活动，手工课程等，来丰富幼儿的学习生活，同时也注重了幼儿活动的各个环节，在一日活动上制订了具体内容和目标，让幼儿的活动做到动静交替。

6、保健工作：首先，加强对保健工作检查的力度，每周定期对班级卫生、环境卫生等进行检查，对存在不足之处给予批评，并要求及时改正。还制订了一日工作安排表，进行分解，明确责任分工，落实到位。

在平时工作中，晨检老师坚持每天接待幼儿，用“摸、看、问、查”的方法进行了晨检并记录，了解幼儿的身体情况，对生病吃药的幼儿，做好全日观察记录，喂药记录，电访记录，幼儿出现有异常现象的及时和家长联系。加强消毒工作，加大环境卫生的消毒，督促班级环境、物品的消毒工作，发现异常及时采取措施。

7、学籍工作：本学期开学一个月搜集整理幼儿信息，按照上级要求上报幼儿学籍，幼儿园学籍录入工作在各班主任的努力下圆满完成。

1、利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。5月份对教师进行外出观摩培训，使教师在教学的水平进一步提升。

2、重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，学历层次进一步提高。本学期又有3名教师报考学前教育专科，在学习中成长。

3、本学期，开展了迎接“六一”联欢活动。活动以形式多样，既发挥每个幼儿特长，家长们积极互动参与，得到了家长的一致好评。

中班下学期月份工作总结篇六

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、加强幼儿自我服务意识的培养是保育的重中之重。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。逐步引导幼儿养成自己的事情自己做，别人的事情帮着做的意识。让幼儿逐步从依赖慢慢的转向独立。特别是到了冬天，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助、进行示范、讲解，引导幼儿懂得从内到外一件一件的整理，另一方面也继续沿用原有的“适时放手，最后把关”的指导方式，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在为我服务到位的基础上，进行最后的把关，当每一个孩子听到老师说“真棒”时，他们的脸上露出了高兴的神情。在离园的时候，我们采用互相帮助、互相监督的方式，让幼儿之间互相检查仪表哪里不整齐，那里还要进行整理，一天过了一天，孩子的自立能力有了显著的提高，特别是孩子在得到了老师的认可，抱抱、亲亲的时候，孩子就在愉快的心情中度过了一天的幼儿园生活。

2、加强值日生的指导、养成为他人服务的责任意识

新学期一开始，我班就增设了“能干的小助手”的值日生版地。将幼儿分成了八组，每组轮流担任每天的值日生工作，当孩子戴上了值日生的工作牌时，我们都可以看到孩子脸上光荣喜悦的微笑。我们并通过让幼儿明白值日生工作职责，让幼儿有目的的执行任务，帮助阿姨分发碗筷、毛巾，督促大家喝水、自选活动等等，并在放学之前，让值日生来说说：“自己今天为大家提供了哪些服务？”让大家对今日的值日生来一个评价与点评，通过孩子的反馈，我们也可以看到中班的孩子也有了初步的判断能力，值日生的设置使得每一位孩子增强了责任意识，曾经家长说过：“今天是他当值日生，很早就要来上幼儿园了”，通过值日生的执行，家长和老师们都明显感觉到幼儿的为他人服务意识增强了，幼儿的动手能力也增强了，因为他们也要“竞争上岗”呢！同时，本学期我们还争设了“天气早知道”的幼儿观察记录表，让幼儿每天记录天气情况，通过了解天气逐步引发扩散到关心周

围的事物，而不是两耳不闻窗外事。丰富幼儿的生活经验、生活体验。但由于是小组的形式，能力差的幼儿参与性不够，这是要下学期增强的一部分。

3、在全面教育的基础上注重个体差异。

我们班的孩子活泼、好动、聪明，但也有几位与集体显得格格不入的孩子。耐心与等待就是我们的教育的法宝，在教育教学中，我们鼓励班上的孩子主动找棒棒、佳炆，一开始，他们也会很胆怯的跑到老师的身边，“老师，他们要抓我”，当老师耐心的向他说明以后，棒棒点了点头，就这样一次又一次被老师推向集体的潮流中，有一次他对老师说：“老师，蔡钰不跟我好”，这一句看似平常的孩子之间的纠纷，但我却异常的高兴，也让我看到了他逐步融入集体、交往的希望，当向棒棒妈妈说起时，她连连点头，高兴写在了她的脸上。佳炆情绪的不稳定是最让老师头疼的一件事，她的不善言谈，不理睬使得有时要用猜测的办法来解决问题。但我们还是以正常的孩子来对待她，她喜欢拥抱，我们就毫不吝啬的在她每次进步的时候给予奖励，在识字游戏中，佳炆比其他孩子识字能力强，在老师的鼓励下，小朋友也看到了佳炆也有过人之处，进而也让幼儿明白每一个人都有他的长处和短处，我们要一视同仁。当看到佳炆在舞蹈表演、英语对话、识字中的表现，大家也为她的进步而感到高兴。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合

我们刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《蔬菜宝宝大本营》、《冬娃娃来了》、等主题，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环

境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

1、走进社区、拓展幼儿的生活经验在蔬菜为什么变贵了？的讨论中，孩子被菠菜是一块五还是一块八而争吵了起来。最后大家提出亲自到菜市场探个究竟的建议，于是。我们带领幼儿到莲花菜市场参观蔬菜的品种、还与幼儿一起参观了每个摊位，有卖水果、蔬菜、鱼-----，由于幼儿没有观察过，非常的兴奋，同时我们还结合蔬菜价格统计，让幼儿到菜市场进行蔬菜价格的统计。第二天，孩子们都兴致勃勃的拿上了老师设计好的统计表和笔出发了，在孩子进行蔬菜价格的统计中，也显示了孩子之间的能力差异。兰琳认识字，她顺理成章的将蔬菜价格牌上的价格一一抄写下来，在元与角的界限中是用“、”的记号来表示。而涵玢则是以询问的方式来记录，在元与角的界限中她画了一个方块来表示（1 5）。佳敏在几毛钱的问题上则是画了几根小草的图样来表示。有的幼儿不知如何表示则将元与角写开中间留空隙。从孩子的记录中，我们可以看到每个孩子都有他独特的表达方式，充满稚气的图样和数字，表达了自己对价格的理解。在谈论介绍中，孩子很自信的说出了自己的记录结果，这次活动看到的不仅仅是一张价格表而已，它蕴涵着孩子的思维，孩子的努力。在环境和材料允许的情况下让孩子走出幼儿园、走向身边的环境，在环境中提升经验、获得感知、体验了乐趣。

2、大胆尝试、促进主题活动与游戏的整合

在课题的实施过程中，我们尝试将游戏的内容与主题融合在一起。在开展《寒冷的冬天》主题活动时，我们把《过年了》这一主题也融合在一起开展，随着周围季节的变化和节日的临近，一开始在游戏中我们投放了做贺卡、剪窗花、做灯笼、心愿卡、做烟花鞭炮的材料，并把这一活动起名为“新年礼物大卖场”，在另一角开了一个“暖洋洋商店”，孩子都从家里拿来了自己的手套、围巾等和冬天需要能够取暖的

一些物品有关，刚投放时，幼儿只是对简单的买卖感兴趣，过了几天幼儿的兴趣渐渐淡了，怎样才能激发孩子进一步参与游戏的兴趣呢？我们在区域里投放了一些可以制作帽子、围巾、手套的材料，有画的、有粘贴制作、有折纸的材料，他们参与游戏的兴趣再一次被激发，在绘画制作手套的过程中他们发现了手套的对称，并且能自制不同色彩和图案的手套，然后他们把自制的手套、围巾、帽子等拿到商店里出售，而不再仅仅局限于做做而已，仅供展示观赏的作用。这时娃娃家的爸爸妈妈还有其他顾客都来到商店里买东西，在游戏中他们体验到了成功的情感。在“新年礼物大卖场”的游戏中，引导他们去想，窗花买回家有什么用？哪些地方有可能会需要窗花？做好的灯笼、鞭炮、心愿卡怎么办？在游戏讲评时组织幼儿一起讨论，他们想到了各种各样的办法，娃娃家的爸爸妈妈可以来买窗花、鞭炮、新年树打扮自己的家，麦当劳买了好多窗花去布置。在开展“暖洋洋商店”的游戏中，孩子们在自主探索中发现了不同的取暖用具，并且不同的物品用不同的方法陈列摆设，手套、帽子、围巾等有颜色、大小、形状的不同，孩子们在游戏中尝试用不同的方法分类，把不同的学习内容整合在游戏中。除了游戏本身所具有的功能外，那么游戏的社会性功能也是不应忽视的。从中可以看到游戏的开展对推动主题的发展有着重要的作用，而主题的开展也丰富了游戏的内容。

3、师生共同创设环境，提升环境的隐性作用。

环境在幼儿园的学习生活中占有很大的比重，隐性的环境可以激发幼儿学习的欲望，可以让幼儿在一个潜移默化的环境中身心得到发展。幼儿升入中班，他们的动手能力在小班的基础上已经有了明显的提高，环境的布置更应该体现孩子们的参与性。在《蔬菜宝宝大本营》主题活动中，我们和幼儿一起制作了蔬菜宝宝挂在活动室里、利用幼儿的蔬菜各种绘画作品贴在主题墙壁上，让幼儿以走棋的形式在表现，幼儿置身于环境中，不仅欣赏到自己的作品，在区域中他们还兴致勃勃的玩走棋。在《冬娃来了》的主题中，我们和孩子一

起剪雪花、做灯笼、心愿卡、新年树，并将幼儿的作品悬挂在教室的各个角落，当作品一完成，孩子看到红红的一片，这时候他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！我们要过年了”。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。我们也随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动的调查表，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

（三）认真做好教研工作

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们能注意发挥集体的力量、集体的智慧，认真对待每周一次的班级教研活动，根据计划及平时工作中的实际情况，认真制定教研的内容。四位保教教师能畅所欲言，根据班级课题开展的情况以及存在的问题、工作中遇到的困难、幼儿常规的培养重点进行商讨，并能互相指出不足的地方，通过协商最终达到一致的建议和措施。并将每次教研的措施都很好的落实到对幼儿良好习惯培养的一日的生活中。通过教研活动使我们班的工作能够有条不紊的进行，很好的完成幼儿园、班级的各项事务。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并制作了《幼儿成长档案》是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题《蔬菜宝宝大本营》初，我们向家长征集了相关的资料，家长和孩子都带来的书本、图书、vcd资料等。并一起带领孩子到菜市场亲身体验买菜的过程，家长和孩子还能根据老师的要求，认真完成每一次的主题调查表，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。并让幼儿和家长都得到了一次深刻的体验。

1、个别幼儿还没能很好的养成中午午睡的良好习惯，需要下学期进行指导培养。（涵玢、棒棒、小祥）

2、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。（陈旋、涵玢、佳炆、楚晗、轩萌）

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；还有的幼儿爱插嘴，上课爱讲小话，没有养成倾听的好习惯。（源源、耿昱、旺隆、祉佑、郑亨等幼儿）。

中班下学期月份工作总结篇七

在忙忙碌碌中，天真可爱的娃娃们长大了！从刚入园时的哭哭啼啼，到先如今的开心自信。我从心里感慨万千“起始于辛劳，归结于平淡”这是我们教育工作者的人生写照。我心怀淡泊，但对孩子充满了满腔热情。

作为一名老师，我能树立以“幼儿发展为本”的理念，以《纲要》为切入口，积极进行新教材的试验，实施综合主题教育，用现代教育理念来指导工作。对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》，深化一日活动各环节的管理，为幼儿提供动手动脑的机会和条件，积极参与课题的验证工作。对于家长我则通过电访、家访、联系册、家园栏、家长会等，多渠道与他们沟通，转变家长对现代教育观念的认识，形成家庭与幼儿园共育的良性氛围，以幼儿需要为中介，引导家长主动参与幼儿园的教育。

作为一名工作伙伴，我能对新教师进行教学上的辅导、心理上的咨询。经常地我会和她们一起聊聊天，了解她们的思想动态，帮助她们解决一些思想上的困惑，做她们的好姐妹。平时，我也注意对自身修养的提高，认真参加教科研活动，在尽心尽力做好本班教学工作同时，更不断的给自己充电、加油，不断学习新的教育理念，将精华汲取融入教学实践当中。对区教师同行开公开课；对全市家长开公开课；开教学观摩课给北大教授和教师同行看；对家长开半日活动观摩课；制作的电脑flash课件《小青蛙找家》获得全区二等奖；7月撰写的教育笔记《自己事情自己做》被报社选中，刊登在大江晚报上。我与本班郭老师共同辅导陈星宇小朋友参加区少儿古诗词比赛，同全区各幼儿园大中班幼儿同台竞争，获得了三等奖；在教育教研活动中，通过北大教授、艺术课专业老师的指导，培训，从中深受感悟，汲取了精华，体会了作为一名教师的任重道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

同时，我班幼儿也在园内外参加了各种多姿多彩文艺活动、才艺比赛，参加了全市少儿绘画比赛，部分幼儿作品被选入参加“爱芜湖、爱大桥”绘画比赛，有些孩子还选到了华亿，参加了百米长卷绘画，用自己灵巧的双手装扮我们美丽的江城；在幼儿园举办了体艺节上，我班幼儿韵律操《踏浪》获得了家委会的一致好评，获得了全园二等奖，在庆“六一”文艺汇演中，我班幼儿表演的《古诗词串烧》获得三等

奖，并参加了“欢乐在华忆庆六。一幼儿歌舞表演”。同时，在本学期我班多次接待校内外专家、老师、家长的听课，在这些听课的同时，对孩子们是一种胆量和能力的提高，孩子们更自信了，敢于在陌生人面前展现自己的风采。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果。

回顾本学期教教学工作我从以下几点进行阐述：

（一）在班级工作中：

我班共有28名幼儿，和这些可爱的孩子们一起，组成了一个温馨、和乐融融的“爱”的小家庭。由于本学期转进2名新生，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？于是我们通过与家长多接触、交流、沟通、电访等我们初步了解了孩子们的个性特点以及一些兴趣爱好、行为习惯；在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养增进感情；我们运用自己的专业知识、实际工作经验减轻了家长们的顾虑。也将我们的热情传递给了每一位幼儿，让他们从心底爱上了“好孩子”爱上了小一班这个温暖的大家庭。每个孩子不仅学会了书本上的知识，更重要的是他（她）们变的自信了、有想法了；会发现问题、提出问题、解决问题了；渐渐的喜欢探索一切新鲜事物了。这也是我园的办园宗旨：让以教师主动灌输式的学习活动变成幼儿主动探索的学习活动。在这一学期里，通过无数次的交流，家长们也在变，变得更信任我们了；我们也在变，变得更爱这些孩子了，而且还有了成就感。

（二）在教学工作中：

本学期我所教授的课程分别是：计算、游戏数学、彩虹馆、早期阅读、音乐滋养。在《纲要》精神的指导下，我本着整合的观念，将安教版的教学内容与我园的特色课程有机结合。不再一味的强调技能掌握的如何，而是教会孩子们学习的方法，鼓励孩子大胆的动手尝试，培养他（她）们正确的科学

意识。

如：计算与游戏数学。计算与游戏数学它们的宗旨都在于激发幼儿的探索欲望，树立幼儿正确的科学意识，开发幼儿的数学心智。在课程设置时我将两者有机结合、相互渗透。现在幼儿现在能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

除此之外，孩子们还学会了在棋盘上手口一致点数到20；能区别上下里外方位；认识了早晨、晚上、黑夜（结合日常生活认识）。

再如：安教版的美术与彩虹馆。安教版的美术偏重于基本技能的训练，而彩虹馆更注重培养幼儿观察能力、空间思维能力、想象能力的发挥。在教学过程中，两者缺一不可，因为孩子的作品既要有自己的想法，又需要有扎实的绘画功底去丰富它。两者相辅相成。

现在幼儿逐步能练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，并用自己的语言创编图画中的故事。孩子们动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的还须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在语言活动中，可爱的孩子们不仅会念几十首的儿歌，会讲故事，而且教他们掌握了正确的阅读方法，养成了良好的阅

读习惯，为他们今后的语文学习奠定了良好的坚实基础。本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

此外，我还教孩子们学习了20几首唐诗、宋词、元曲，从小培养孩子对中国千年历史和灿烂文化的景仰之情！

在音乐教学活动中，我们班的孩子爱唱爱跳，在掌握安教版的歌曲外，我还对孩子的综合音乐素质和音乐素养进行培养，训练，幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

平时我们班比较注重主题生成教育，如在“世界环境保护日”我们请孩子们和家长一起利用废旧材料制作玩具进行展览，当孩子们带着这些心爱的宝贝来到幼儿园后，我们不仅为家长和孩子丰富的想象力折服，从这以后我们班很多孩子爱跟着爸爸妈妈一起动手动脑，制作了很多精致有趣的玩具，在这个活动中，孩子们不仅提高了动手动脑能力，而且知道要节约资源，变废为宝不要浪费，讲卫生。同时在与家长的互动中，增加了亲情交流。综上所述，通过活动孩子们的交往能力，表现表达能力，动手操作能力以及实践探索能力都有了或多或少的提高。“让孩子们在一日活动中时刻体会发现的喜悦、分享成功的快感”。

（三）在教研活动中：

本学期，我有幸被任为小班年龄组教研组长，主要负责统合小班教学工作。在工作中，园领导给予了我极大的支持与帮助。针对幼儿园的特殊情况（因为既有安教版的教学内容又有引进的特色课程，怎样将两者有机结合，渗透到一日常规教学活动中，让这些课程的效果能从孩子们的身上被体现出来呢？……）

我首先制定了教研活动计划，在每个星期一进行年级组教研活动和小班的各位教师互相交流、学习、反思。共同探讨，安排两个小班的教学进度，制定教学目标，完成教学任务。和老师们在一起共同探讨如何更科学、更合理的制定课程表。商讨如何写案例分析，为迎接幼儿园第一个体艺节如何做好课程安排“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我愿意和大家一起，以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的`育人理想。

中班下学期月份工作总结篇八

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足。

俗话说：“没有规矩。难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利

于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育。使小朋友逐渐能互相帮助。关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕时，做到小脚踩直线走进厕所，注意地滑，上完厕所后，要洗手。喝水时，做到小脚踩直线排成一条直线打水，不能把水掉在地板上，不能跟旁边小朋友聊天。吃饭时，做到不能说话，不能掉饭粒、不东张西望、不玩勺子，一手拿勺子一手扶碗等的好习惯。出去玩时，做到不退不挤，小手放背后，小脚踩直线走，不能大声喧哗，注意安全，上课时，做到不乱抢话、不跟旁边人说话、回答问题时要举手等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有跑、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不是很好。但我知道，这是我们应该要重视的问题。

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或

攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还鼓励幼儿共同参与游戏，一起帮老师搬凳子等等一一经过鼓励，幼儿进步了不少！

□

虽然有大部分幼儿入园时主动问好、会主动与别人打招呼，但还是有小部分做不到，不敢主动，也不敢大声回答别人的问好，更还需要学会使用跟多更简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

（一）保持班级环境整齐、清洁、安全、物品摆放高低适中，整齐有序、美观宜人，为幼儿营造安全、舒适的生活环境，在老师的指导下，小朋友学会了自己整齐摆放自己的小凳子和其它物品。

（二）加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时让幼儿休息，特别在对待两个身体不好，喜欢拉尿在裤子里的孩子，老师不辞勤劳，及时给她们处理好尿裤子的情况，还积极主动给家长打电话，使幼儿在家长和老师的教育下，不在尿裤子。

（三）加强幼儿的身体素质培养，结合园里的户外体育活动，进行有针对性的训练，改变那些动作不协调、走、跑、跳、容易摔倒孩子的现象。

（四）根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

（五）做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。

幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首

位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师和家长的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过一周发放一次家园联系手册、打电话及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家园联系手册上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解

决问题的方法，于是我就认真思考那些问题的来源，争取给家长最满意的回答。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在孩子下座位跑、打架、抢玩具方面还应加强教育，在写课堂练习时，还有吵闹的现象，个别幼儿的常规。还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

中班下学期月份工作总结篇九

时间易逝，转眼间20xx年就到年底了。在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

以上就是上学期我们班的工作总结，在下学期的工作中，我们将共同努力，把我们班的班风和学风更加提高一步。

中班下学期月份工作总结篇十

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

本班共有幼儿45名，其中男生27名，女生18名。经过一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要我们今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了

幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。