

# 2023年教师业务培训心得体会小学(优秀12篇)

军训心得是我们对军队建设和国家安全意识进行总结和概括的一种书面材料，它能够帮助我们更好地理解军队的作用和职责。这里有一些成功人士的工作心得分享，希望可以给大家带来一些灵感和思考。

## 教师业务培训心得体会小学篇一

本人有幸地成为省骨干教师培训对象，并于12月在培训基地和来自全省16个地市及省属学校的29位老师，开始了为期一个月的集中培训。在此期间，我始终态度端正，积极学习，聆听专家讲座，观摩课堂教学实践。用心去领悟他们观点，吸取精华。同时能积极参加教学专题互动学习活动，认真听讲，主动参与，真心探讨。带着累累的硕果，回到学校继续从事职教工作之际，回首培训历程，发现自己的职教观念得到了更新，现代教育技术理论学习得到了提升，对于中职学校学生教育与管理、教师的情商等的理解，都有了新的感悟。

### 一、更新了教育观念

省教育厅职成处的左其琨处长，在百忙之中，抽出时间，专门为我们培训班学员做了一场《就业形势与中等职业教育的发展对策》的报告。左处长给培训班学员的感觉是善于研究专家型政府官员，他的报告用数字和事实说话，从宏观就业形势分析开始，展开对就业形势，特别是中职教育面临的形势分析入手，在全面阐述中职学生所面临的就业压力的同时，也从内外部分析了中职教育的优势和发展空间，让我获益匪浅。中等职教的发展，要更新职业教育观念，牢固树立“就业为导向、服务为宗旨”的职教新观念；政府要加大对职教的投入，加强职业学校基础能力建设，改善办学条件，提高教育教学质量，适应工业化建设需求；职业学校的专业建设是一

个职业学校的基础、核心、灵魂，是职业学校发展的根本途径，是应对就业高峰的根本策略，要强化“专业立校”新理念；同时要改革办学模式，积极探索集团化、校企合作、中外合作办学等办学模式；而最关键的是狠抓教育教学改革与创新，实现由培养单一专业型人才的“就业教育”向培养复成型人才的“综合职业素质教育”的转变；教学任务由培养“认知能力”为主向“职业综合能力”为主转变；教学内容由“基础学科”为主向专业理论、技能及职业活动课程为主转变；教学体系由“学科知识中心型”向“能力本位型”转变；教学过程，主要按职业技术等级标准和职业任职资格的要求组织教学；职业学校教师的教学观由“单一型、绝对权威型”向“一专多能型、行为引导型”转变；学生的学习观由“被动接受、模仿型”向“主动实践、手脑并用的创新型”转变；教学组织形式，由“班级固定教室、集体授课”向“课内外专业教室、实习车间、小组化、个别化”教学转变；教学手段由“口授、黑板加简单化教学”向“多媒体、网络化、现代教育技术”转变。

对照左处长的报告，我觉得自己的职教思想有了根本的转变。在学校多年的历练中，我也接触到很多新的职业教育理念，可就没有向今天这样，在头脑里形成如此清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师只有热情是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好的，受到学生普遍欢迎的职业学校教师。

## 二、广泛全面学习教育技术理论

职业学学院非常重视这次省级骨干教师培训工作，安排了学院黄玲、范万生、张震、王勇、马大峰等专家教授，在教育技术理论等方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育技术理论注入了源头活水。

黄玲老师的《windows操作系统》，系统的讲授windows2000操作系统的概述、基础操作等，特别是中

文windows2000的文件管理及定制windows2000的工作环境，都系统的进行了讲解。通过学习，我对windows2000的应用有了新的认识，同时也对今后windows2000系统下的现代教育技术研究奠定了良好的基础。

范万生老师《word中文处理》的解读，着重在word2003的功能、文档的录入与编辑、排版、word表格的基本操作、word文档的图文混排等都为我们作了精辟的阐述。他深入浅出，结合具体的案例教学，侧重于应用技巧，使我们对word2003中文处理有了全新，透彻的认识，对今后的教学影响深刻。

张震老师《excel2003中文电子表格》的教学，则侧重于教师的实际应用方面，特别是在excel表格的建立与编辑、格式化工作表、数据图表化、excel数据管理等方面我们平时不大注意的地方都做了详细讲解，并采用互动教学，将教学成果贯穿在整个教学过程，使看似枯燥无味的学习变的生动起来，培训学员也有学习兴趣。

王勇副教授的《powerpoint2003电子演示文稿》因为在我们的平时的教学中，应用特别广泛，王教授则在讲授powerpoint2003电子演示文稿的功能、创建的基础上，主要侧重于powerpoint2003电子演示文稿的编辑与修饰，在任务驱动下，通过项目培训结束后的测试，所有参训学员们都基本上掌握了如何利用powerpoint2003电子演示文稿设计与制作精美的课件，大家一致的感觉是培训的可比性。

而马大峰老师的《authorware7多媒体应用教程》虽然相对于一般培训学员来说，因为属于专业课件制作软件，学习难度较大，但马老师能抓住教学的切入点，从制作最基础的课件入手，一开始就打消了学员们的畏难情绪，激发了我们的学习兴趣。通过学习，绝大多数学员都能独立完成制作情境交融的authorware多媒体课件，大家都有一定的成就感。

### 三、拓展视野，把握最新教学理念

吕炳君的《教育新理念》，用生动鲜活的案例解析，使我的教育观、教学观、学习观、教师观、评价观及课程资源观等都发生了根本的改变，真正认识到教育本身就是一种促进人和谐发展的过程。学校教育要回归生活世界，关注学生的发展后劲。而教育的本质不是知识的传递，是意义的建构，教学过程的实质是交往，要放飞学生的思维，学会学习比学会知识更重要。在教学、学习中，带着问题进行探究学习，在学习的过程中学会合作，我们体验的过程实际也是学习，重要的问题是参与。教师作为教学活动的开发者、组织者、引领者，要蹲下身来，用赏识的态度看学生。我理解了职业学校的教师是职业，更是专业，而我们专业化发展主要是实践智慧的积累。教师同时也要学会反思，反思是教育智慧的源泉。教师在教学过程中要用发现课程资源的眼睛，去用“用教科书教”的态度，创建情境与环境，让学生去参与、去体验。而对学生的评价过程中，在适当的批评的同时，更多的是要给予夸奖的激励。

### 四、学会情商

合肥师范学院教育系的李群教授在《情商—人生的CEO》讲座中，倡导后天的情商训练，除了在教师的语言艺术、教师礼仪等情商训练方面有其独到的见解与真知灼见，其中有这么一句话让我感触颇深：如果把学生看成是“要管好的人”，就会把自己置于学生的对立面，造成师生关系紧张，给教师带来许多烦恼。如果把学生看成是“有独立人格的人”，就会尊重学生，也会赢得学生的尊重；如果把学生看成是“成长中的人”，就会宽容学生，对学生始终有信心，对自己的教育行为也有成就感。说实话，作为一名年轻的职业学校老师，有时因为面对的群体，学生表现不好或学得不好，也会去讥讽嘲笑学生，严重伤害他们的自尊。听了李群教授的讲座，我认识到宽容也是对生命体验的尊重、对个体差异的尊重，宽容也是一种爱的教育。要面对差异化的学生，采取和而不

同的态度，和睦相处，并保留各自的独特性。课堂上教师应该真诚，恰如其分地给学生激励，认真倾听学生的意见，给犯错的学生一个台阶，防止伤害学生的自尊。在今后的教学中我将会多一些宽容，少一些训斥；多一些关爱，少一些冷漠；多一些欣赏，少一些打击。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。如何在中等职业学校实施职业能力培养与测评，如何进一步提高专业教学及管理水平，提高教学科研能力，推动中职学校教师专业化发展水平的提高，是摆在我们每个中职老师面前最现实的问题。今天职业学院给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们全省各地市中职学校的骨干教师能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。在这里，我们不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。我们坚信通过学院领导和老师们对我们的教育和引领，以及通过自身的勤奋努力，相信我们会成为我省中职教育战线上真正的骨干。我们将更加致力于自己钟爱的职教事业，以更加饱满的热情，积极投身于中职学校一线教学实践工作中去。

## 教师业务培训心得体会小学篇二

没来到“成功”之前，早有耳闻其制度的严格。譬如：教师实行坐班制，学生要上早、晚自习，请假、调课程序麻烦，等等，一不留神就会有扣工资或者解聘的危险。刚从相对比较自由的国度留学回来的我，听到这些传言，不勉内心有些发怵，甚至略带些许不满。然而，今天的讲座，让我在比传闻更严格的规章制度前，能够坦然面对，理解万岁。

在张处长的带领下，我们新聘教师、职员共同学习了《教职工手册》。其从到职、服务、差假、福利、离职几个方面，详细制定了各种规章制度以及奖惩办法。初见识到这些条条框框，我有种眩晕感。还好在崩溃的边缘，张处长及时主动解释了“为什么要进行严格管理”这一问题：首先，从生源角度看，考虑到三本院校，学生自控力相对较差，严格要

求，可使学生在未来就业中凸显优势；其次，从人性角度来看，人性有善、恶因子，严格管理，能在一定程度上扼杀恶因子，或转恶为善。张处长用了“破窗理论”，生动地向我们阐释了制度以及严管的必要性。至此，我方能理解：制度是为了更好的约束大众，若不严格遵守，制度就会被质疑，从而无法执行。

之后，张处长详细分析了如何用“制度精神”做事。首先要深刻理解制度内涵，吃透制度精神；而且，要敢于思考，慎于思考，勤于思考，反思制度精神，“不可以让自己的大脑成为别人的跑马场”；按制度办事同时，还要灵活运用制度，使之发挥最大功效，执行好制度精神。

在下午的讲座中，优秀教师梁老师，向我们新同仁传授了他的教学心得。从他的报告中，可以看出他平时备课的认真，讲课功底的扎实。年纪与我们相仿的他，讲课能够那么出色，当然，一颗认真热忱负责的心是必不可少的，但是也不能否认，与学院的各种制度与严管是分不开的。

马书记说：一批志同道合的人，聚在一起做自己喜欢的事，即成功。我是赞同的，而且，我认为，不仅要去，更要全力以赴，才会有所建树，从而内心才会得到更持久的平静与幸福。

## 教师业务培训心得体会小学篇三

紧张而有序的培训结束了，用一个词来形容我的感受：受益匪浅。刘老师在教学观念上让我们更新，王老师传授深度挖掘教材的方法，何老师现场传授如何和孩子沟通。通过学习，我了解到课堂教学能力是老师的基本素养，课堂上老师的程序设计，师生的积极互动，激起孩子的学习兴趣是提高40分钟课堂质量的有效法宝。老师也要不断补充能量，适应现代教育的发展。

## 一、在实际教学中我们要面向全体灵活选择教法。

新课程标准的五大基本理念之一是“人人能获得良好的数学教育，不同的人能在数学上得到不同的发展”。在教学过程中我们要面向全体学生，关注并促进每一位学生的发展，尤其是那些学习上暂时有困难的学生，同样应给予足够的重视，要因材施教，因势利导，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。

1、开放教学过程,使学生各有所得。在教学的具体操作过程中,应重视创设民主和谐的心理环境和自主参与的教学情境。比如计算类的课,尽量让孩子自主探索,自己总结方法,便于以后自己的灵活运用。空间与图形的课,要用课件,让孩子多观察,多说,培养孩子的空间概念,等等。在课堂上放手不等于不管,收放要掌握时机,当然这也是体现一个老师水平的关键。

2、注重引导学生自学思考和合作能力。在自学前,让孩子学会“预习”,尤其是中高年级,数学也要让孩子先预习,把不懂的标记下来,上课时再听老师讲。然后在自学的过程中,让学生自己看书、理解教材,老师指导学习方法;最后把自己学到的知识说给同桌或者小组的成员听,相互交流,互相倾听。这样更有利于培养孩子的表达能力和互助能力。在看书思考的过程中,不仅给了孩子思考的时间和空间,也为下一步教学打下良好的基础,孩子也养成了勤思善学的良好学习习惯。这个模式我觉得可以用于各个类型的课。刘老师也就各个类型的课做了讲课流程的指导,非常细,在课堂上也需要灵活运用。

3、注意让孩子在“做数学”中进行数学探究并发展思维能力。例如在教学六年级“认识圆”时可这样引入:我们生活在丰富的图形世界里,圆的图形在我们生活中最常见。你能列举一些圆的图形的例子吗?由孩子举出实例,丰富孩子对客观世界中圆和其他图形的不同感知,为孩子自主探索提供可能。

设计问题:在初步感知圆的基础上,提出:对于圆你都知道什么?会画圆吗,自己动手,试着画一画。先让学生画一画,有利于学生主动参与教学活动,从而获得不同的.带有个性色彩的“知识”。然后通过折一折、看一看,找出圆的各部分之间的名称,标在自己画的圆上,可以让孩子自己说名称,也可以老师告诉孩子。通过画圆、折圆、量半径和直径,指导学生动手实践,亲身体验,尝试错误和成功,加深对知识的理解和运用,以此来培养学生的实际操作能力,并发展个性特长。

4、教会孩子学会听课。一节课40分钟,好多孩子并不能坚持40分钟,所以我们在实际的授课时,就抓住前30分钟,后10分钟练习巩固。在讲课的30分钟内,必须要求孩子认真专注,眼睛看着老师,大声回答问题,主动质疑,不懂的要敢问,不会的敢说,不能不懂装懂。我们也要会察言观色,从孩子们的眼神中可以看出是否听懂了,不敢和老师对视的孩子一定要提问,他一定有不懂的地方。这些其实也是老师上课必须要掌握的技能,不能只顾自己讲课,不问孩子的感受和接受如何。

## 二、我们要成为终身学习者。

作为老师,我深深的感觉到有压力。首先现在的孩子视野广阔,知识面宽,猎奇新生事物的能力强,我们如果不与时俱进多学新知识,就不能很好的回答孩子们的问题。其次在教学中有时只用数学去解释数学,是行不通的,毕竟数学也是来源于生活,生活中的实际问题也牵涉到很多知识,就需要我们不停的补充能量。

## 三、完善小学阶段的知识体系非常重要

有一部分老师在某个年级已经教了很多年,没有教过其他年级,对于数学老师而言这样会形成知识链条的断层。这就要求我们今年必须抽时间把每个年级的知识结构都学习透彻,知道现在所教的知识是为哪一部分知识做准备的,让孩子必



须掌握哪些知识，我们要做到心中有数。

在实际的学习与实践之中，新理念、新思路、新方法不断冲击着一线的我们。我们曾经困惑，不知所措，但通过学习，我们学会了很多切合实际的方法，培训的老师解答了很多疑问，在以后的教学中我们紧跟着新课标、新理念，给孩子营造积极轻松的学习氛围，提高自己的教学能力，和孩子一起学习共同进步。

## 教师业务培训心得体会小学篇四

8月1日，我有幸参加了临汾公司组织的为期3天的新闻通讯员写作培训班。这是我参加的第一次新闻通讯员写作培训班，这对我来说是一个难得的学习新闻报道、写作的机会，所以我非常的珍惜，这不仅仅是我系统的学习新闻写作的难得的机会，而且这也凝聚着临汾公司领导 and 培训老师的心血和汗水！

在这次培训中，韩经理以及培训老师在这短暂三天的时间里，详略有当的向我们讲授了新闻写作、拍照技巧、人物特稿和新闻文学的写作要领和写作技巧。从新闻线索的捕捉到现场采访、再到写作发稿，从一条新闻发现到最后的创作出来与读者见面的新闻创作的全过程，编辑老师都详细的讲解其要领并传授写作技巧！如此详细的讲授，对于我这个不是新闻专业出身，且第一次接触到新闻写作的新手来说正是自己所需的！

真实是新闻的生命，新闻写作不像诗歌散文那样可以随心所欲，需要我们走出家门，深入新闻现场，用我们的眼睛去记录新闻的事实，用我们手中的笔写下新闻的真实材料，用我们的努力把新闻事件的真实情况告知读者，这是成为一个新闻通讯员的责任。

闭门造车是新闻写作的大忌，作为基层的新闻通讯员必须用敏锐的双眼去观察世界，去留心生活，用细致的心看身边的人，做生活的有心人，这样写出的东西才会贴近生活，才会有生命力，才会有吸引读者内心的魅力！

要想将自己看到的新闻精彩的展现给读者，不仅仅需要我们用细致的心去捕捉、收集新闻线索，还要懂得如何将自己收集到的新闻展现给读者，这就需要我们练就犀利的笔。“琴不离手，曲不离口”！练就犀利的笔没有什么技巧，只有一条：多写！在生活中的每一天，多写一条好的句子，多写一段好的段落，日积月累，持之以恒，假于时日，终究会下笔如有神，成为大家！

对于第一次写新闻作品的我来说，总觉的枯燥乏味，难于下笔，总感到自己胸中无墨可泼，无言可述！现在的我不妄想自己写的东西有多么的精彩绝伦，可等大雅之堂！培养新闻写作的兴趣是我现在的任务。养成写作兴趣是养成写作习惯的动力，好的写作习惯是写出好的作品的有力武器！

文档为doc格式

## 教师业务培训心得体会小学篇五

逝者犹如斯，不吝昼夜。转眼间，培训已是第三天。三天前，我对“成功”的理解还仅限于一所“三本院校”。可现在，我已能够侃侃而谈其制度、精神以及年轻的文化。记得当初接到培训的通知，心中还有着些许不屑：又是一套形式主义。可现在，不得不由衷感慨，此次培训是多么的难能可贵。既然选择了“成功”，首先就要备课“成功”，方可备好今后在“成功”的人生。

教务处胡科长的报告，让我们更进一步了解了“全员考核，量化管理”的内涵。通过对《教学事故认定与处理办法》的学习，我们新任教师进一步了解了所为与所不能为，从思想

上高度重视起我们的个人职责所在和对“成功”的学生们应履行的责任。令我更感欣慰的是，从王科长的报告中，我们认识到，“成功”虽然很年轻，却依然特别鼓励青年教师努力搞科研，让我们身在成功的每个人都能享受到浓厚的学术氛围。

既然作为一名教师，最根本最直接的任务即是：教书育人。要想真正做到这点，对于我们年轻教师是有相当难度的。督导组组长萧教授针对这个问题，从十个方面罗列了年轻教师授课中的通病，有的放矢的教导我们如何克服通病，真正的上好每堂课。河大教授李桂荣的专题讲座“教学艺术与教学规范”，生动的从“课前、课堂、课后”三个环节为我们解读了一堂好课的精髓所在。课前备课是上好一堂课的基础，要做到：备内容、备学生、备策略；课堂上，要注意精确的表达、组织，与适度的生发；课后，一定要注意反思和研究，才会使自身的教学逐步完善、成熟。李教授是采用ppt教学，她的ppt真正意义上起到了如虎添翼、锦上添花的作用，从其ppt的设计、布局以及典型事例的链接，让我们听众能够感受到她准备一堂讲座所花费的时间、精力。

作为一名教师，现阶段，我只能说是处于“资格预备期”，距离“专家”，还有longlongwaytogo[]在这漫长的过程中，我希望自己一直能恪守职责，始终保持现在就有的热忱的心，踏踏实实，一步一个脚印的，走好自己在“成功”路上的每一步。

## 教师业务培训心得体会小学篇六

7月27日上午，我在县x高中参加了xx年x县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听王飞专家、优秀教学能手曾蕊教师的精彩讲座，我

受益匪浅。针对王飞专家的有效提高语文课堂教学实效的关键在于返璞归真这一课题，我有如下的启发与思考。

当今的小学语文教学改革在促进教师专业发展、增强学生语文综合素养全面提升等方面所取得的成效，应该说是有目共睹的。但是由于诸多原因，小学语文新课程实施过程中所出现的不符合语文新课标精神、偏离语文学科性质和特点的教学行为也是比较多的。而作为一线小学语文教师的我们在课程改革的浪潮中如何才能把握好语文课堂固有的本色，做好真正意义的语文教学呢？只有注意语文学科的特点，准确把握语文课程的性质，才能使语文课堂教学返璞归真，实现真正意义上的语文本色。

语文教学离不开字、词、句、段、篇，离不开听、说、读、写，离不开感悟、积累和运用等实实在在的语言实践活动。一堂真实本色的语文课，需要师生共同关注文本，让学生和文本零距离接触，通过阅读去感受语言文字的魅力，通过对语言文字的咀嚼品味来积淀知识、传承民族文化，通过挖掘文本获得丰富的情感体验。从文本的字里行间体会人物心情，深入地理解文本，从而促进言语能力的提高。

因此，把握好语文教学固有的本色，展现真实、有效的课堂，教什么，怎么教，学什么，怎么学，都应要回归到对文本的阅读体验中来，紧扣文本这个重点确定教学目标，以学生对文本的阅读体验为着眼点扎扎实实地教，给学生充分的识、写、读、背的时间，让学生理解、掌握、积累和运用字、词、句、段等最基础的语文知识技能。这样才不失语文课堂教学固有的本色，实现真正意义上返璞归真的语文课堂教学。

《语文课程标准》明确指出：“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”这个“对话”的主体是学生，读书是阅读教学的主体环节，是语文课堂教学的“本”，应该占有课堂教学的主要板块。因而，语文教学应该重视朗读，让朗朗书声回归课堂，回归校园！应该让学生学会享受朗读，用心

吟诵，让自己的心与文本产生共鸣。朗读，要成为学生语文学习的日常功课。因为读是学习语文的有益方法，“书读百遍，其义自见”，只有反复朗读，才加深理解与体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。可以说，朗读是语文课堂教学的首要任务，也是还语文课堂教学的本色，提高语文教学质量的一条重要路径。也许，有人会说我们在语文课堂教学过程中不少让学生读书，可也没见成效。

那么我们是否该反思一下，这是为什么呢？在一些公开课中我们会看到老师让学生用各种方式去读书，有齐读，小组读，开火车读，分男女读等等，形式多样，五花八门，课堂上可谓书声琅琅，余音绕梁。可每一次读书老师都没布置读书的要求，学生没有明确读书的目的，那么像这样没有明确目的的朗读，岂不是一种“走过场”的形式？因此，语文课堂教学中，读是关键，但不可盲目地读，教师要对有针对性地进行读书训练，既要从教材特点出发，又学生的实际出发安排学生读书，努力做到：首先有明确的目标。读书的方法很多，什么时候该用哪种，教师应给予引导。训练学生在读中感知、感悟，培养语感，受到熏陶；在读中积累语言，即“初读感知——精度领悟——品读玩味——诵读积累”。其次要给学生留有足够多的读书时间。一般情况下，时间和效率是成正比的，课堂上安排学生读书时间的多少，往往会影响着到阅读教学的质量，所以课堂上要给学生充分读书的时间，切忌“走过场”。

语文课就是教师引导学生学习语文的课，是学生学习理解和运用祖国语言文字的课，是学生听、说、读、写的综合实践课，是引导学生提高语文综合素养的课。语文课堂特别强调要加强语言文字训练。扎实的训练在课堂上闪光，同时使学生能力的得到提高。例如：练习说文章的主要内容，这个能力不是与生俱来的，而概括文章的主要内容又是学生必须具备的一种语文能力。语文课堂中教师要注重训练学生掌握这种能力，训练的方式多样，教师可训练学生用抓住文章重点词语进行说话的方式概括文章主要内容，把理解内容和语言

训练合二为一。而且在我们的课堂中，应努力让训练成为课堂主旋律，让学生在字里行间去寻觅去探索，使我们的课堂真正成为学生的“学堂”，还语文课堂教学的本色。

课堂评价不仅仅表现为一些鉴定行的语言式评价，更多的应该是教师的一种手势、一个眼神、一种默许、一种赞同、一个微笑等等，以此给学生激励和赞许，激发学生强烈的学习欲望，保持旺盛的学习精神，提高自我发展的信心。

“教学有法，教无定法”，随着新课程改革的进程，我们在教学过程中，既要注重新方法新思维的运用，还要不忘语文学科的自身特点，把握好语文课程的性质，还原语问味儿，回归语文本色，返璞归真，简简单单，扎扎实实，才能切实提高提高语文课堂教学。

## 教师业务培训心得体会小学篇七

20\_\_年8月20日为期一天的《专业销售技巧》培训已经落下帷幕。作为刚刚步入上海宝井做为销售代表的我，显然无论是角色的转变还是新环境的适应都还需要一个循序渐进的过程，因而刚开始内心难免会出现一些不成熟或者说是很幼稚的想法。然而幸运的是，公司很快为我们搭建了这样一个很好的学台，非常感谢公司给我一个良好的学习机会，学习时间虽然很短，但我感觉确实是受了很大的启发，受益匪浅，也许在多年以后这仍然是我能够清晰记得的最美好的回忆；其次，我要感谢公司的人事部，给我们如此珍贵的机会去深入的了解销售，认识销售；然后还要感谢的是在这一天，为了培训，辛勤劳作的培训老师及后勤人员，是你们卓越的组织能力让这次活动丰富多彩，高潮迭起，是你们的敬业精神和无私奉献，让我们感觉到我们的培训颇有收获。

听完孙培俊先生的课，深感销售人员是企业开拓市场的先锋，而一个优秀的销售人员应具备以下素质：

一、良好的专业知识。对于社会各类信息的收集很重要，而对于本行业的专业知识更要清楚掌握，打电话前、拜访客户前就应该清楚地知道自己将要做什么、需要得到什么，也就能让自己在第一时间清楚，自己该准备什么；在与客户沟通时，有了强大的信息库支持，不但体现出业务员渊博的知识，而且能让你从容不迫。

二、旺盛的学习的热情。“思想改变命运，现在决定未来”，那我们现在该做些什么？现在应该多学习：拜良师、结益友、读好书、爱培训业务技能培训心得业务技能培训心得。我将以自己的实际行动证明这一点，先天天赋不足，用后天的努力来弥补。

三、敏锐的观察能力和口才。在这里，孙先生提到“细节决定成败”，他说“好的业务员应该常做到脸笑、口甜、腰软、手脚快”！

四、懂聆听，会提问，善于把握客户的性格特点，认清人际风格，加以利用。人脉是事业的基石！如何正确地处理人际关系，将决定着业务是否能顺利进行；而懂得认真聆听，表现出应有的谦虚，是处理人际关系中最起码的先决条件。

五、对工作保持积极进取的心态，别人能做到的，我也能做到，还会做的更好。孙先生经历过成功，也感觉过失败，但他依然以积极进取的态度，品尝着人生百味，他，做到了一般人无法做到的，这种积极乐观的精神绝对值得我学习。

六、不要轻易放弃。

在培训内容上，孙培俊先生更多的时候是在“授人以鱼，不如授人以渔”的指导思想下讲授《专业销售技巧》，对我们“职业生涯”进行规划，让我们学会用积极、主动的心态看待工作，并让我们坚定工作信念，更多的是，孙先生指明了我今后的工作方向，为我梳理出更清晰、明畅的工作方法。

什么样的态度决定什么样的人生。我很平凡，但我有一颗不平常的心。我会因为充满乐观的信念而快乐喜悦，我会因为付出而期待着收获，我会在我的人生道路上去领悟孙先生在授课中传达的精神力量，保持一种客观的奋发向上的人生姿态，尽人力，安天命，享受生命的充盈，感受工作的快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师业务培训心得体会小学篇八

相信种子，相信岁月。相信付出，，相信回报。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的.讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生



更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

## 教师业务培训心得体会小学篇九

这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

### 一、重新认识了自我

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

### 二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和

提高学习效率;在教学模式与方法上注重参与实践和创新发  
展;在语言教学的目标上,注重培养语感和交际能力;在教学  
评价上,注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的  
听、说、读、写、译的教学技能,给英语教师指明的努力的  
方向,明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

### 三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外  
教的精心讲解,让我了解了如何较好的进行英语的听、说、  
读、写的教学,我们的英语教学法让学生有较沉重的压力,  
而不会感到学习的快乐,事实上每一项能力的教学都可以教  
得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流,使我  
受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言  
环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言,  
让学生觉得很尴尬,长此以往,学生就不愿当众用英语交流  
了。因而,要提高学生的听说能力,首先要给学生创造一个  
安全的语言环境。在安全的语言环境,教师注重交流的内容  
而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力,学生在不  
断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中,学  
生的口语能力才会不断的提高。

### 四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师,我知道了怎样的课才算是一堂好课,包括师  
生互动,学生主体等,但我觉得关键还有对教材的把握,通  
过培训,使我明白了,我要用教材教学生,而不是教教材,  
可以创造性地使用教材,围绕课标可删可增,另外要锻炼学  
生的实践能力,也就是听、说、读、写的能力,也就是说在  
课堂中,要让每一个学生都能参与其中,勇于张口,使课堂  
气氛活跃而有秩序,让学生都能找到自己的定位,真正喜欢  
上英语课堂。

## 教师业务培训心得体会小学篇十

本人在20xx年4月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新；
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新；
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课。

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔？未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题

修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

#### 4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师业务培训心得体会

业务培训简报

业务培训简报

业务培训会简报

业务培训报道稿

医院业务培训简报

档案业务培训简报

统计业务培训简报

## 教师业务培训心得体会小学篇十一

周二有幸听了郭老师的《年青教师，你的职业生涯规划了吗？》，我感触颇深。教师的学习阶段，任重道远，每个阶段都是一个成长。好的老师是自己悟出来的，郭老师的一席话让我明白教育学生的前提是适应学生。

陶行知先生说：“我们必须会变成小孩，才配做小孩子的先生。”我们要尽量使自己具备学生的心灵，走进学生的情感世界，从学生的知识水平、思维角度、文化积累等方面体验和把握教学内容，选择教学方法，设计教学过程，与学生一起交流，与学生一起活动，与学生一起共建有利于个性发展的生动有趣的课堂氛围。虽然随着岁月的流逝，我们不可避免地会在年龄上与学生拉开距离，但我们应努力使自己与学生的思想感情保持和谐一致，甚至在某种意义上尽可能让自己具有儿童般的情感，儿童般的兴趣，儿童般的思维，儿童般的纯真——儿童般的情感。大教育家裴斯泰洛齐曾这样深情地写道：“我决心使我的孩子们在一天中没有一分钟不从

我的面部和我的嘴唇知道我的心是他们的，他们的幸福就是我的幸福，他们的欢乐就是我的欢乐。我们一同哭泣，一同欢笑。”能够自然地与学生“一同哭泣，一同欢笑”的教师无疑会让学生视为知心朋友。

有些在成人看来是不可理解的感情，在儿童看来却是非常自然的，而变“不可理解”为“非常自然”，正是老师赢得学生心灵的可贵之处。在新课程改革下，学生的学习方式正由传统的接受性学习向自主性、创造性学习转变。教师是学生成长的促进者和引导者。教师要怀着一颗童心走进学生的心灵世界，去感受他们的喜怒哀乐，让老师成为学生朋友，使学校成为儿童的乐园。在课堂上，我们要接纳每一个学生，真正的走进学生中间，变成一个大孩子。我相信，如果我们做到了这一点，什么样的教学难题都会迎刃而解的！

## 教师业务培训心得体会小学篇十二

11月29日至今，我有幸在教院参加了“国培学习”培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。今天我利用教研活动将我在本次培训中的一点收获和感悟汇报给大家，若有不妥之处敬请给位领导和同仁批评指正。

在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。尤其是这些新课改理念与我校倡导的“三步九法”相吻合。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

### 一、转变教育思想，开阔改革视野。

为期10天的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我

们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

## 二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新课程的基本理念来指导教学，面向全体学生，培养学生综合语言运用能力，学生通过思考、调查、讨论、交流、合作等方式学习和使用英语。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。在教学中以教师为主导，学生为主体。以情境创设为主线，以参与性和创造性的练习为重点，以提高语言综合能力为主旨，采用探究式学习，把问题提出来给学生，让学生探究合作来完成，使每一位学生都能积极参与活动，从中受益。

## 三、加强专业知识学习，做专业型教师。

在忙碌的工作中，培训成为我放松的途径，了解到自己除了在教学上有优势，在教研中自己的缺乏。因为在本次培训中，只要专家讲的内容，除了理念上的东西之外，特别重视对与自己专业有关的东西，如目标的确定是根据教材内容而定的，语言目标的完成如何就是课堂效果。课堂效果就是衡量一节课的基本标准。其次，教学设计具体达到目标的要求，研究教材，学会整合教材，重新处理教材，该加的加，该删的删，该讲的讲，不该讲的要抹去，面向全体学生，不能忽视部分



学生，培养学生观察发现归纳能力，教学步骤要有弹性(指随机应变)。另外也学会了一套系统的记词法：

1、先教音标，根据音标写单词是最好的方法。

2、构词法：如前缀、后缀、合成、转变词性等形式。

3、朗读：通过朗读，加深记忆。是一种行之有效的途径，此方法往往被学生所忽视。

4、通过语境背诵部分段落来记忆单词。

5、遣词造句，整句翻译，或者段落翻译。也是一种重要的记忆方式。学习的目的是为了交际，写作训练，循序渐进，由浅入深，由易到难，由点到面，记音标(词)，简单句的五种基本类型，时态的正确度，复合句特别是状语从句等，并且在平时的教学中对于写的基本步骤加以指导。

1、熟悉体裁，掌握格式，认真审题。确定主干(先范文，再训练)。

2、紧扣重点，表达准确。

3、整理要点，课篇布局(分几段)

4、过渡自然，连缀成文。文中要用上表并列的关系词，如and also as well as 表递进的关系词如even besides □表转折的词如 though but yet how ever □表时间顺序的词如while soon after □因果关系词 so□ as a result□表总结性的词如in short □in a word□in generally speaking.

5、通读全文，认真核对人称、时态、主谓一致和拼写，字迹清晰，书写工整。

阅读也是教中学很难把握与提升的一种题型，那么阅读的策略是浏览及略读，寻读(又称为扫读)，跳读，预测及推断，掌握好阅读策略就会事半功倍。

可以说是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着的扑在初中英语教育教学生。有句话说得好，“老是要想给学生一碗水，自己必需得有一桶水，甚至是源源不断地源头水”。所以我们要想做一名骨干教师不能做一潭死水，而是要做那源源不断地源头水。因此必须要不断地加强专业知识的学习和理论水平的提高。

#### 四、努力做一名具有专业素养负责的人民教师

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。“国培”你真的很“给力”。

牛顿曾经说过：“我之所以成为是因为我站在了巨人的肩膀上。”因此能参加这次骨干教师培训要感谢学校给我提供的一个肩膀让我站的更高，看得更远！在教育这条路上奋斗的目标还在远方，我将以本次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前进。

一句话，我学习，我收获，我快乐。谢谢大家。

## 英语教师业务知识培训心得体会5