

最新初二下学期语文教师个人工作总结(通用8篇)

通过个人总结，我们可以发现自己在学习和工作中的问题和不足之处，并且找到相应的解决方法和策略。这里是小编为大家准备的一些经典少先队活动总结范文，希望对大家有所帮助。

初二下学期语文教师个人工作总结篇一

在20xx年下学期，本人担任初二x班语文教学工作，在这半年的语文教学实践中，收获很多，当然也有很多不足之处，现在回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

虽然有初一一年的教学工作经验，但是对于今后漫长的教学生涯，显得微不足道。作为一名新晋教师，想要更好的胜任工作岗位，就必须的不断向优秀教师学习。

1、常规听评课活动。

本学期我在授课之余，经常去听同组语文老师讲课，基本保持在每周三节。通过向同组优秀教师的学习，使我的教学工作更有目标和方向。不仅积极听同组教师讲课，我也积极听其他组教师讲课，为我打开了更广阔的教学思路。

2、《语文课程标准》的学习与研读。

语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养，为学好其他课程打下基础；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好的个性和健全的人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。通过对《语文课程标准》的学习与研读，和参与教务处组织的课程达标考试，我更好的掌握了语文学科教学工作的方向，为教育教

学奠定了良好的基础。

3、教师培训。

本学期，我不仅积极参加校内培训，还与同事一行去一中、白沙中学参加研学学习等活动。通过教师培训，使我受益匪浅，不仅解开了自身教学问题上的困惑，更拓宽了视野，带给我了更多的思考。

俗话说“要给学生一杯水，教师本身要有一桶水”。要在备课前搞清楚三个问题：

- 1、你打算把学生带到哪里去
- 2、你怎样把学生带到那里去
- 3、你如何知道你把学生带到了那里

教案是教师的必修课，本学期五本手写教案见证了我的成长。本学期也是我们利用智慧课堂平板教学的第二个学期，相较于刚开始使用的生涩，本学期我更能得心应手的使用平板教学。信息化的普及给教学带来了极大的便利，增大了学生的知识广度，但在无形中也增加了教师的备课量，给我提出了更高的要求。平板系统的升级换代，应用的不断更新，需要我认真备好每一堂平板课、认真上好每一堂平板课是我对自己切实的要求。

本学期，我所教的xx班的语文的成绩平均成绩整体比较稳定，五次考试两次年级第二，三次年级第一。班里有几个语文素养不错的学生，但是有几次考试优秀率为零，所以对优等生的培养仍是我今后教学的重中之重。今后教学要在优秀学生身上下功夫，不因为个别学生耽误班级整体进度。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重

要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初二下学期语文教师个人工作总结篇二

学年度结束了，在此期间，本人担任了初三(1)班、初三(2)班两班的语文教学工作。本人按照学校的要求，全力以赴，顺利地完成了教学任务，现总结如下。

(1)强化语文表达技能训练。针对学生实际情况，结合中考具体要求，对《考试说明》中的相关考点逐个讲练，力求使学生掌握规律，突破难点，提高语言表达能力。

(2)全面提高阅读能力。以提高现代文阅读能力为重点，兼顾文言文阅读能力的提高。在阅读复习中，教给学生不同文体阅读的基本方法，解题思路，以使使学生掌握规律，再辅之以经典题目的练习，以提高学生阅读能力。

(3)不断提高学生写作能力。在审题、立意，布局谋篇和语言表达几方面强化训练，引导学生关心生活、提高修养，不断积累材料，在提高写作能力处下功夫并实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

2、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

3、培优辅差：培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。课外辅导，利用晚修的时间，组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他

们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

(1)在本期中、每次月考在所任教班级成绩都比较明显。

(2)通过参加集中培训，自修，继续教育成绩合格。

当然，教学工作需要不断改进，教学经验需要不断积累。本人将继续努力，把教学工作质量提高到更高的层次。

初二下学期语文教师个人工作总结篇三

光阴似箭，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，本学期我继续担任20级5、6班的语文教学工作，这是我来到文昌中学后第二个学期。回顾即将过去的这一学期，我感受颇深。这一学期是我在学习中进步的一个学期，这一学期，是我在努力中前行的一学期。

语文教学的最大特点我认为就是用文本去感染学生，让学生不仅感受文本那优美的语言、精妙的写法，更在于文本对学生情感的引领。本学期，我突出情感目标教学，让学生从文本情感入手，将自己内心情感融入到文本，在情感的引领下分析文本、赏析语言，既感染了学生的情感，陶冶了学生情操，更对学生的人生观、价值观、审美观起了重要的引导作用。

人教版教材的一个最大特点就是各个单元的情感目标一致，

在进行单元教学的时候，我重点让学生结合自身的情感体验去感悟文本所体现出爱国情怀、人生真谛、科学探索、热爱自然等精神，让学生在学语文的过程中不至于因单纯地学习一些语言文学知识而枯燥，更重要的是将自己的情感与文本教学相结合，真正去激发学生学习语文的兴趣，提升个人的品味与素养。

课前预习是“三四五”课堂、三段中的重要一环，起着非常重要的作用，因此我在教学中，特别注重学生的课前预习。

在当前自主互助合作交流的学习模式下，课前预习显得愈加的重要。有效的课前预习使课堂学习更具有针对性和目的性，而学案的有效使用就为预习提供了有效载体，学生根据老师精心设计的学案，按照步骤、有层次地对文本中的知识点逐一熟悉、理解、掌握，这就为上课听讲奠定了良好基础。一些基础知识如字词及课文内容等学生是完全可以在课前预习环节中有效解决的，所以在课上我们就可以把重点放在重难点问题的解答上，极大地提高学习效率。

但通过对学生课前预习的检查来看，部分同学的预习存在着预习效率不高的问题，其最关键的问题在于学生对一些教学参考书的依赖，往往参考书的答案代替了学生的大脑，学生不愿去看文本，更不愿意去动脑思考问题，具有一定的局限性。

语文教学应该采取多样式教学，听说读写的结合才能提高学生的语文水平。因此在课堂教学中，我关注学生的学习习惯的养成，在进行一些优美片段的解读的时候，我往往先让学生读出感情，通过领读、齐读的形式让学生深入文本体验情感；在进行一些优美课文的讲解之前，我会搜寻一些标准的朗读音，让学生通过倾听体会文本的感情基调，培养学生的听读和朗读能力；在课堂上一些有关人生体验的开放性问题，我鼓励学生大胆发表个人见解，锻炼学生的口语交际和说话能力；写是语文教学中的一个关键，除了作文、周记要进行写作

之外，我还注重在课堂上设计片段写作来锻炼学生的写作能力。此外，语文教学上，我还引领学生在学习文本的过程中注重批注的重要作用。

当然，由于对教材重点理解有所偏差，部分文本的解读并没有很好的贯彻听说读写的结合，值得我去反思和深省。

当前学生在学习中的一个突出弱点就是知识面过窄，阅读量太少，这严重影响了学生的课堂表达和写作能力。因此我注重引导学生进行阅读，除了班级图书角的利用和周末的图书室阅读外，我每周拿出一节课让学生进行阅读，摘抄一些精美语段，并进行点评，有时在课堂上交流阅读感受。通过阅读，学生的阅读面逐渐扩大，课堂上的口语交际也有了很大改善，写作水平也在逐渐提升。

多媒体教学的一个最大特色，就是让课堂更生动、更形象、更灵动。每节课我基本都会充分利用多媒体的视觉效果，这种直观形象的效果有利于让学生吸收更丰富的知识。同时多媒体教学设施的使用，图片、音频、视频效果的插入，也让课堂充满了灵动，学习的学习积极性、回答问题积极性也有了明显提升。

在自己的努力下，这学期自己的教学有了一定的提升，但也存在诸多不足之处，例如读书太少，尤其是一些教学理论性方面的书籍读的太少；备教不一致，有时候备课的时候是一个思路，但在上课的时候又想到了另外一个思路，影响了整堂课的连贯性；课堂上的教学艺术有所欠缺，个人素养和能力还有待于提升。

但我想，只要努力，只要用心，只要多学习其他老师的优秀经验，只要多反思自己的教育教学，只要脚踏实地地进行备课探讨，我会不断进步、不断提升的。

初二下学期语文教师个人工作总结篇四

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

初二下学期语文教师个人工作总结篇五

学年度结束了，在此期间，本人担任了初三(1)班、初三(2)班两班的语文工作。本人按照学校的要求，全力以赴，顺利地完成了教学任务，现总结如下。

一、教学工作情况

(1)强化语文表达技能训练。针对学生实际情况，结合中考具体要求，对《考试说明》中的相关考点逐个讲练，力求使学生掌握规律，突破难点，提高语言表达能力。

(2) 全面提高阅读能力。以提高现代文阅读能力为重点，兼顾文言文阅读能力的提高。在阅读复习中，教给学生不同文体阅读的基本方法，解题思路，以使學生掌握规律，再辅之以经典题目的练习，以提高學生阅读能力。

(3) 不断提高學生写作能力。在审题、立意，布局谋篇和语言表达几方面强化训练，引导学生关心生活、提高修养，不断积累材料，在提高写作能力处下功夫并实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

2、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高學生学习兴趣。

3、培优辅差：培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。课外辅导，利用晚修的时间，组织學生加以辅导训练。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

二、取得的成绩：

(1) 在本期中、每次月考在所任教班级成绩都比较明显。

(2) 通过参加集中培训，自修，继续教育成绩合格。

当然，教学工作需要不断改进，教学经验需要不断积累。本人将继续努力，把教学工作质量提高到更高的层次。

初二下学期语文教师个人工作总结篇六

在2019年下学期，本人担任初二x班语文教学工作，在这半年的语文教学实践中，收获很多，当然也有很多不足之处，现在回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

虽然有初一一年的教学工作经验，但是对于今后漫长的教学生涯，显得微不足道。作为一名新晋教师，想要更好的胜任工作岗位，就必须的不断向优秀教师学习。

1. 常规听评课活动。本学期我在授课之余，经常去听同组语文老师讲课，基本保持在每周三节。通过向同组优秀教师的学习，使我的教学工作更有目标和方向。不仅积极听同组教师讲课，我也积极听其他组教师讲课，为我打开了更广阔的教学思路。

2. 《语文课程标准》的学习与研读。语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养，为学好其他课程打下基础；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好的个性和健全的人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。通过对《语文课程标准》的学习与研读，和参与教务处组织的课程达标考试，我更好的掌握了语文学科教学工作的方向，为教育教学奠定了良好的基础。

3. 教师培训。本学期，我不仅积极参加校内培训，还与同事一行去一中、白沙中学参加教研活动等活动。通过教师培训，使我受益匪浅，不仅解开了自身教学问题上的困惑，更拓宽了视野，带给我了更多的思考。

俗话说“要给学生一杯水，教师本身要有一桶水”。要在备课前搞清楚三个问题：

1. 你打算把学生带到哪里去

2. 你怎样把学生带到那里去

3. 你如何知道你把学生带到了那里

教案是教师的必修课，本学期五本手写教案见证了我的成长。本学期也是我们利用智慧课堂平板教学的第二个学期，相较于刚开始使用的生涩，本学期我更能得心应手的使用平板教学。信息化的普及给教学带来了极大的便利，增大了学生的知识广度，但在无形中也增加了教师的备课量，给我提出了更高的要求。平板系统的升级换代，应用的不断更新，需要我认真备好每一堂平板课、认真上好每一堂平板课是我对自己切实的要求。

本学期，我所教的xx班的语文的成绩平均成绩整体比较稳定，五次考试两次年级第二，三次年级第一。班里有几个语文素养不错的学生，但是有几次考试优秀率为零，所以对优等生的培养仍是我今后教学的重中之重。今后教学要在优秀学生身上下功夫，不因为个别学生耽误班级整体进度。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初二下学期语文教师个人工作总结篇七

本学期继续担任八年级的语文教学工作。一学期发来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。对学生既严格要求，又充分尊重他们，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高

自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的完成教学目标，对本阶段工作总结如下：

我们使用的人教版教材体现了语文学科人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，力争对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。理解编者意图，精心设计教学过程，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，尽力激发学生的学习兴趣。

组织好课堂教学，关注全体学生的发展，引导学生转变学习方式，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。教学时我首先引导学生在情景中发现问题，力求他们会提问题，同时与同学合作，通过观察、辩论等形式寻找解决问题的办法，也就是说，在学习上，我提倡自合作的探究学习方式，培养他们乐于动手，勤于实践意识和习惯，因为只有自己挖空心思出来的，记忆才会更忧新，只有亲身经历过、体验过，人才会有所收获。我在课堂上能有序地开展教学活动，体现分层理念，各类学生主动地发展，严把课堂教学质量关。

作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业；抓好培优辅差工作，要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我们八年组三位语

文教师共同加大训练力度。规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们有了一定程度的进步。积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

在本学期的语文教学工作中，我力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取做一名让人民满意的合格教师！

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

初二下学期语文教师个人工作总结篇八

炎热的夏日又来临了，预示本学期又将结束了。回首这半年来与xx班学生相处的情景，真的感觉到我们在一起成长。教育是爱的交流，我和学生在这半年来相处更加融洽；现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、在学习与生活中公平公正对待学生、关爱学生

首先是尊重学生的人格。无论多么生气的教育情形下，我都

会顾忌学生的自尊心，从不辱骂学生，更不曾动手体罚，其次，是公平公正的对待每一个学生。都说老师偏爱优生，我觉得我不是这样的，我喜欢态度好，也就是上进的学生。我们班有学生，成绩都只是中等，甚至有的总体成绩偏下，但是他(她)们自控力较强，一心向学，这些非智力因素是他们将来成功的基础。再次，是在生活中关爱学生。只要是学生生活中有什么困难，都可以来找我，只要我可以解决的。对学生在周记、作文中提出的学习、班级、家庭、个人中的难处，我都会尽力开解、劝慰。

总之，摒弃漠不关心，坦然接受学生与己的情感交流，学生就会感其爱听其道。

二、继续培养并稳定学生的学习习惯

犹记得去年第一次语文课堂作业本收上来时字迹潦草，错漏百出；今年再来看学生的本子、练习册，90%的学生有了力求干净、工整的意识和努力。从做完作业，书上空白一片，到现在出现不同笔迹(红、黑、蓝色)、各种不同的符号的熟练运用，对语文学习方法“圈点勾画批注”的实践，这一系列的学习痕迹来看，我们班学生已经初步形成了一定的语文学习习惯与方法。

三、语文素养的提高是一个长期的过程。主要分三步走

1、字词的积累

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄懂读音、含义及用法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有拓展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

2、认真读书的习惯

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读

课文，答案都在课文中。要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

3、由课内到课外的阅读

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

总的来说，语文工作灵活性比较大，面对不同的教育对象，要有相应的办法。一学期的工作结束了，回顾过去，展望未来，还有一些不到之处，只能在实际的教学不断的改进。一句话，活到老，学到老，任重而道远。