

# 2023年大一班班主任学期计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大一班班主任学期计划篇一

寒冬已过，万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。本学期我继续担任八年（1）班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级。我所担任班主任的八（1）班共有40名学生，其中男生13人，女生27人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的提高，但还存在着很多的不足，为了做好本学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划的各项要求，本人特制定如下的计划：

我将继续狠抓班风建设，主要经过班会时间，进行教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的职责感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度；继续狠抓学生的学习，争取取得佳绩。具体如下：

### （一）班风方面

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为教师工作的好帮手；构成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续坚持。

## （二）学生方面

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前几名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是一班在新学期提高发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

本学期，我计划把我假期进修的理论尽快运用到班主任工作中来，并结合一班的基本情景和自身特点，从以下几个方面入手：

（1）作业收发制度：每一天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科教师，同时如实上报作业的完成情景。

（2）安全制度：针对初二具体情景，再次团体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

（3）卫生制度：八个小组，每组值日一周，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每一天检查，班主任抽查，异常楼下卫生区和教室门、墙、死角等。

（4）班级布置：板报每月一期，资料不要盲目，而是针对当阶段的班级不一样情景，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，职责到人，并构成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的几位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生进取向团组织靠

拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理，入团选用及照片张贴上墙，理解每一位同学和教师的监督。同时建立每月团员评议的制度，既能对团员同学加以督促，更能使准团员同学注意平时表现。而以每次成绩的累积来决定下一批团员的名单，比起一次性投票，也更公平、更民主。

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，所以思想教育工作必须时刻注意。

1、尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课教师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。

其他根据当时情景，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、经过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情景，并及时反馈学生在校情景。同时经过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出提议和帮忙。双方配合，以到达最佳教育效果。

1、经过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

- 2、经过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。
- 3、经过班会等形式引导学生生活学活用别人的经验，逐渐构成适合自我的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”
- 4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，构成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。
- 5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮忙学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。
- 6、常与任课教师联系，了解各科情景，并尽量抽时间帮各科教师紧抓知识的落实工作。
- 7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情景。

初二下学期的钟声已敲响，我将继续带领一班的全体同学，更进一步，勇创佳绩。

## 大一班班主任学期计划篇二

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活

动,创造温馨之家,成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人,其中男生19人,女生19人。由于一年级学生年龄小,因此他们是一群可爱而又好动的小精灵,在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺,因此我将力争让孩子们近快适应学校的'学习生活,使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面,养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导,以课堂教学和教育活动为载体,以学生为本,以团结、向上、奋进、求实为目标,以本班学生特点为基础,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因此,我决定从以下几点入手:

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲,会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

1、课间作好课前准备,由班干部进行管理,教师辅助管理。

2、课间做到三轻,队伍做得快、静、齐,两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹,校园不疯跑,上下楼梯靠右行,轻声慢步进课堂,上学放学排路队的好习惯。

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学,自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

“安全时刻记心中”,时刻提醒学生上学、放学排好队,队伍中间不打闹,上、下楼梯不追逐,马路行走看车辆,陌生人不搭话,安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此,在开学初,我就积极采用激励方法,表扬表现好的同学,并时刻注意观察他们的动态,观察他们的适应能力及组织能力,选择优秀的,有上进心的,关心集体的学生作为班干部培养对象,并委以他们重任,指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己,并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务,并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码,学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长,使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持,努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸,就看你画上去的是灰色的黑点,还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心,关心和爱护他们,并严格地要求和教育他们,爱中有严,严中有爱,爱严结合,细致入微,一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、开学的学生报名工作。

- 2、介绍我们的学校,自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》,制订班规,确定班干部,明确职责,提出本学期要求。

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备,参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

- 1、期中复习,考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会

- 5、安全教育。

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼,强身健体。



## 5、安全教育。

1、抓好期末复习,迎接考试。

## 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评、指正。

## 大一班班主任学期计划篇三

现有学生59名,孩子们能够做到互相监督与提醒,能较准确并且及时的完成自己的工作任务。但也有个别孩子自制力不够好,管不住自己。希望本学年四二班的孩子们凝聚力更强,更加积极向上,更加自觉守纪。

1、继续抓好学生的常规教育,强化各项常规的落实,将学校的常规要求与班级课程整合,培养学生良好的行为习惯。

2、积极配合学校的各种活动,给予学生指导,帮助孩子们德智体全面发展。

## 三、实施方法及途径

1、班主任及时与家长及时沟通联系,保持家校密切联系。

2、提高自身素质。多读专业书籍,多反思,多行动。

3、明确目标,克服困难,互助前行。

## 大一班班主任学期计划篇四

以学校德育教育的思路为指导,结合班级特点,以人为本,

面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的'学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一天比一天有进步。

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 3、重视班干部的培养。

## 4、家校结合，分类施教。

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独

进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三月份：

- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 大一班班主任学期计划篇五

以全市纪律整顿为契机，以市教育局和学校工作计划为总抓手，以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

班风、学风良好，大约90%的学生已养成良好的学习习惯和行为习惯，但也有小部分学生情绪不稳定，学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。

### 1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态。利用班会课播放xx年度感动中国晚会的视频，培养其责任感和高尚情操。

### 2. 加强法制和安全教育。

通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

### 3. 言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生。

不断提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。在处理学生问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

### 5. 拿起表扬的武器。

必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

### 6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

## 大一班班主任学期计划篇六

教师的.使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要关心爱护学生，其次还要对得起学生。

- 1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现共有学生39人，其中男生20人，女生19人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### （一）、加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

## 2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 1、抓好常规工作

(1) 经常到班，组织、管理、督促检查、反馈一日班级学生出勤、纪律、卫生、作业等情况，对不良现象进行处理、纠正。

(2) 督促三操。“三操”是指早操、课间操、眼保健操。



(3) 不定时深入教室，了解学生情况，包括教室保洁、学生精神状态、学生课间生活内容、方式等，并对不良现象进行教育、引导。

(4) 处理学生请假及其它突发事件。学生中难免会出现突发事件，如学生生病、打架斗殴致学生受伤等，这些情况都需要班主任批假方能外出就医，多在办公室办公，以便于学生有急事能找到班主任解决。

(5) 教育违纪学生。俗话说，“不以恶小而为之”，学生中难免“大错不犯、小错不断”的情况，对学生中的违纪应及时教育、处理，从而更好地建设班风、优化学风。

(6) 教室纪律维护。班主任应维护好教室纪律，以保证良好的学习环境。

(7) 检查学生仪表。仪表是学生形象、精神面貌的写照，是学校管理的必须要求，诸如规范学生饰物佩戴、发饰及其它穿着打扮等，都要进行检查督促，保证学生仪表符合中学生的角色要求。

## 2、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会与学生交谈，通过召开座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

### 3、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### 4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与与管理。

(3) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

## 5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来做出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

## 大一班班主任学期计划篇七

以《小学生日常行为规范》为准则，端正孩子们的学习态度，改正他们的懒散作风和一些不良习惯，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，促使孩子们全面、健康的发展。

本班现有学生56人，大部分学生能遵守纪律，有良好的学习习惯。但也有部分学生的纪律性很差，不好好学习，好动性强，学习和生活都没法好好的管理自己。本学期要继续加强对他们的教育和转化工作，让他们改过自新，做个爱学习的

文明好少年。

- 1、以全面提高学生各方面素质为出发点，做好管理工作
- 2、抓好德育教育工作构建良好的班风和学风。
- 3、培养学生良好的行为习惯，争做文明好少年。

#### （一）常规教育方面：

三年级是一个过渡时期，是孩子们由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队以及晨间谈话教育，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让孩子们知道什么行为是对的，什么是不对的，养成良好的学习和生活习惯。对班级中表现不是很好的孩子要做到及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

#### （二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

##### 1、课堂纪律

借助班会制定相应的奖惩办法，让孩子们变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

##### 2、课间纪律

课间活动以“跳绳、踢毽子”为主要活动方式，另外适当给

孩子提供一些有趣的课外游戏，丰富孩子的课间活动。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

结合“雏鹰争章”活动，在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 4、就餐情况

针对“雏鹰争章”活动中的就餐部分，逐条要求孩子们，给每桌设置一个纪律小组长，定时汇报就餐情况，再针对个别表现特别好和特别差的进行表扬和批评。

## （三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：良好的个人卫生能使身体健康，要求孩子们做到衣着整洁，做好“三勤”，勤整抽屉，勤剪指甲，勤洗澡。

2、班级卫生：每天做好“三扫”工作，早上、中午、放学前认真打扫监督。每周二做好一次大扫除，对班级和包干场地做一次彻底的清洁。

## （四）班干部的培养方面

重视对班干部的管理，定期召开班干部会议，尽量让班干部独立完成任务，听取他们的意见，及时反馈班干部工作情况，培养良好的班干部队伍。首先对班干部进行明确分工，落实责任；接着培养班干部的模范带头作用，关心热爱班集体，

主动帮助有困难的学生，使之共同进步；最后给班干部创造机会，让他们学着管理班级，教师要经常鼓励他们的工作，让他们做的更出色。

（五）做好学困生的转化工作。

学困生作为班级中的特殊的群体，我要做好以下工作让他们有所进步、有所提高。

- 1、仔细了解、分析形成学生学习困难的原因，以便对症下药。
- 2、用一颗真诚的爱心去关注他们，让他们感受到班集体的温暖。
- 3、和任课老师联系，了解他们在不同学科的表现，采取不同的策略，做好细致的辅导工作，让这些学生得到全面的发展和提高。

三月：

- 1、庆祝“三、八”妇女节
- 2、开展“文明课间章”争章活动
- 3、围绕感恩开展学雷锋、妇女节、植树节活动
- 4、校跳绳比赛
- 5、爱心赠书手拉手（校园绿色义卖活动-与贵州学校联谊活动）
- 6、刊出主题板报

四月：

- 1、开展“文明校外章”争章活动
- 2、一至六年级清明扫墓，新生入队活动
- 3、校立定跳远比赛
- 4、刊出以“”为主题的板报

五月：

- 1、庆祝“五·一”劳动节
- 2、开展“文明用膳章”争章活动
- 3、母亲节感恩活动
- 4、开展预防溺水事故宣传教育系列活动
- 5、校艺术节活动
- 6、刊出以“”为主题的板报
- 7、校广播操展示活动

六月：

- 1、刊出主题板报
- 2、学期“甬山文明之星”考核
- 3、一至五年级期末诊断性测试

## 大一班班主任学期计划篇八

一个优秀的班集体，必定有一个优秀的班主任在领导，作为

高一年级的.班主任，即使光荣的，但需要有强大的抗压能力。

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

本班现52人，男生21人，女生31人。

让优秀成为一种习惯，让14班成为一面旗帜

（一）熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）、加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）加强班级文化建设。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，



在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### （三）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### （四）、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

### （五）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

## 大一班班主任学期计划篇九

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的'学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。针对本班情况，班主任工作计划如下：

本班共有59人。其中男同学35人，女同学24人，团员8人；学习基础普遍不好，成绩一般。这些学生纪律观念淡薄，上课喜欢讲话，自制能力不强，学习兴趣不浓。

通过我和其他科任老师的共同努力，充分团结班上的每一位同学，在民主、科学、严格的班级管理机制约束下，极大的调动每一位学生的积极性，力争将本班建设成一个道德极好，

文明礼貌，纪律严明，团结向上的班集体。使本班学生在德、智、体等方面都有较好的发展，将来为中华民族的复兴大业做出贡献。

学期初任命几个在七年级表现好有能力的学生担任班级的负责人，协助班主任做好班级工作，同时对他们进行观察和培养，一个月后组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工。为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制，强化班级管理岗位责任。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。

做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日

管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

的目的。当然，在工作中还会遇到很都的坎坷和困难，但我坚信有我对教育的热爱和执着，有我对学生无私的爱和付出，我们的班级一定会不断的进步，健康的成长。我会用青春书写学生美好的未来。

## 大一班班主任学期计划篇十

我在新的'一年里一定有信心会搞好班级工作,把我们班建成一个和谐的'家庭!根据学生们的特点,对本学期的工作计划如下:

自开学以来,我一直在观察班级的同学,发现很多同这都非常有个性,而且做事很随意,想做什么就做什么,而不理会别人,不感兴趣的事就不参与,“事不关己,高高挂起”,所以,基于这段时间的经验,我想今后应多搞些集体活动。首先,在班级内部分小组,各组之间在学习上、纪律上、课

外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学

习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

我们这个班集体是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好。