

# 2023年大班手工活动 大班手工活动教案(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班手工活动篇一

- 1、让幼儿了解民间结婚贴红双喜的婚庆风俗。
- 2、初步掌握看图剪双喜的技能，
- 3、培养幼儿对民间剪纸艺术的喜爱之情。

各种双喜的剪纸范例、剪刀、红色方形纸。

教师：请小朋友看看这是什么字？你见过他吗？在什么地方见过的？

教师出示不同的双喜，提问：你在什么时候见过这些不同的喜字？

这么多的喜字你最喜欢哪一个？为什么？

这些喜字是什么颜色的？看到这么多的喜字，你的心里觉得怎么样？

为什么人们在结婚的时候到处要贴喜字呢？（幼儿讨论）

教师小结：人们结婚的时候贴上喜字表示祝福新娘和新郎幸福美满、白头偕老。

教师：这个双喜还有一个故事呢，你们想听吗？

## 故事《王安石写双喜》

传说，在很久以前，有个人叫王安石，在一次回家的途中，无意间回答了一个问题，那户人家见他非常聪明，便把他的女儿嫁给王安石，并且就在当天结婚，这真是一件大喜事。就在他结婚的那一天，又传来了一个好消息，说王安石考试中了状元，做大官了，这又是一件大喜事。这两件喜事在同一天发生了，王安石实在太开心了，于是拿起笔就在大门上接连写了两个大大的“喜”字，表达他现在高兴的心情。于是，双喜就在这个时候传开了，以后人们在结婚的时候都贴上了许多的双喜，表达美好的祝愿。

## 二、剪双喜

教师出示剪“喜”字的图示，了解折叠方法及阴影部分所表示的意思。

教师示范剪双喜：结婚的那一天桌子上有好吃的东西，咱们一起来尝一尝。

教师每剪一个口子说一句话：我从右边开始吃，吃一口喜糖开开心心、吃两口吃三口喜糖甜甜蜜蜜，到对面吃一口枣子，早生贵子，回过来吃一口鸡蛋，五子登科，再吃一口百合，百年好合，最后到对面吃一口莲子，连生贵子。

## 三、幼儿操作，剪双喜

教师提出注意事项：找到开口的地方，不会的可用模型代替等。

## 四、送“喜”字

教师：咱们一起把“喜”字送给老鼠爸爸，还要说一句祝福的话。

## 大班手工活动篇二

- 1、学会扎、粘等技能。
- 2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

## 大班手工活动篇三

- 1、学会扎、粘等技能。
- 2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

## 大班手工活动篇四

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、自我尝试

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

### 三、作品展示，交流，分享

- 1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。
- 2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。
- 3、师生共同清理活动场地。

### 四、活动延伸：

- a)进一步了解蜘蛛织网的方法。
- b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

## 大班手工活动篇五

### 一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

### 二、活动准备：纸浆、塑料勺子

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1. 讲解制作步骤：

(1)用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

(2)可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3)收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1)幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2)制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3)注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。

(三)操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

## 大班手工活动篇六

1、简单了解壮家粽粑。

2、利用橡皮泥通过揉、团、搓、切、压等方法做出壮家粽粑的形状，并利用粽叶、棉线等辅助材料将所捏出粽粑形状的胶泥包成粽粑。

3、发展幼儿的创造能力和动手能力。

利用橡皮泥通过揉、团、搓、切、压等方法做出壮家粽粑的形状。

利用粽叶、棉线等辅助材料将所捏出粽粑形状的胶泥包成粽粑。

实物粽子若干、粽叶若干、棉线若干、粽子范例作品、各色橡皮泥、泥工板、泥工刀、等。

1、教师出示实物壮家粽子，幼儿观察。

2、讨论壮家粽子：

(1) 你们看到了什么？

请个别幼儿讲讲所见的粽子。

(2) 教：小朋友们看看这粽子是什么样子的？用什么来做成的？

教师：对，小朋友说得很准确，里面包的是香喷喷糯米，里面有的还包有豆沙，猪肉，板栗，绿豆等东西。

(3) 教师将粽子打开，引导幼儿观察粽子的形状，了解各个部分所用材料。

(4) 教：这就是粽子，壮族人民特有的粽子——壮家粽子。

(5) 教：那请小朋友告诉马老师，你们家是什么时候包粽子的呢？

(幼儿自由作答)

(6) 教师小结包粽子过春节是壮族的传统习俗。壮族作为稻作民族，用糯米祭祀由来已久。壮族有“无粽不成年”之说。过年，粽子是主角，供于祭台之上。以前，粽子是壮族群众过年餐桌上的美味，而在现代化的今天，它又成为人们互送礼物的赠品，代表着喜庆、团结和团圆。

1、“今天马老师给小朋友带来自己亲手包的粽子，我们一起来看看吧。”

教师出示范例粽子。

2、“你们猜猜今天马老师带来的粽子里面是用什么东西做成的呢？”

3、教师将范例粽子打开，教师与幼儿观察范例作品。

4、教：“现在马老师向小朋友们介绍壮家粽子的制作材料和方法。”

胶泥、胶泥板、泥工刀、粽叶、棉线

a:拿出你的胶泥，分成你想要的大小，团成个圆，把胶泥团得圆滑后在胶泥板上搓，将其弄成圆滑的圆柱形，再用泥工刀切出圆柱形的头尾、再将圆柱胶泥平放，定好中心，用泥工刀从中间分别向两头斜切三角形状，然后再用捏，压等方法将泥状弄成粽子状。

b:包粽子

将粽叶平放，把粽子状的胶泥块放在粽叶上，将其包起来，之后再用棉线将其一圈一圈包好，绑好。这样漂亮的壮家粽子就做好了。包粽子这活儿看似简单，其实大有讲究。不仅选材严谨，而且包法也有学问，绳条扎得过紧或过松，都影响粽子的质量。包得过紧，糯米和豆沙不容易熟；过松则水容易渗进去，糯米和豆沙变成糊状。另外，粽叶折包得不均匀也影响粽子棱角的整齐美观。

桌子上的胶泥人手一盒，分出来不用的`胶泥要放回盒子里，泥工刀和粽叶不能到处乱丢，胶泥要在胶泥板上进行，泥工刀不能到处乱刺。

5、教：“看到这么漂亮的粽子，你们想不想也自己动手包一个粽子呀？现在马老师请小朋友们开始包粽子吧！看哪个小朋



友包的粽子最漂亮。

1、教师展示个别能力强的幼儿的作品，并给予表扬。

2、教师：哇~学前三班的小朋友可真能干，包了那么多的漂亮粽子，我们一起来煮粽子吧！

（教师假装拿着部分幼儿的粽子放到锅里煮）

3. 品尝粽子：现在请小朋友收拾好自己的东西，然后把小手洗干净，我们一起来品尝粽子！

1、本次教学活动所设计的教学目标符合我们班幼儿年龄特点，难度适中，教学流程设计环环相扣。

2、本次教材来源于幼儿生活，幼儿感兴趣，因此，在展开本次教学活动，幼儿兴趣高涨，愿意动手完成作品，而且效果很好。

3、如果让我重新上这节课，我希望能够拿真正的粽叶给幼儿操作，这样效果可能会更好。