

高中三年规划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中三年规划篇一

预习最重要的是能发展同学们的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变自己学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解了，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来(预习本，错题本等等这种小本子一定要有，而且要当成大事去办)。同时适当做一些课前的练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为下一步听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起同学们的学习热情和高度集中的注意力。(这段话读完，你自己是不是就有感觉了!)

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经过验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。那么小编制定了以下几点听课方法：

a)做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b)集中注意力。靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c)认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d)在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e)抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语.但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f)做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，同学们必须无条件认真记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g)注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业

作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据

遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。

a)课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b)精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c)整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

d)看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

e)单元复习的要求：

a)本单元(章)的知识网络；

b)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

c)自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

高中三年规划篇二

1、优势分析：1999年大学毕业以来从事教育已经xx年了，应该说正处于有一定经验的黄金时期。本人有良好的师德修养，为人师表，严于律己，尊重他人，团结合作。工作至今一直在教学一线，经历了新老教材的交替使用，对于新课程理念的把握和学习比较到位，能够有效的组织教学，进一步钻研

和挖掘教材，多年的高三教学能够系统的掌握高中化学教学的主干，能巧妙的处理教学中的各种问题。工作至今共担任班主任工作7年，年级组长工作5年，带领年级组教师团结一致，形成良好的年级工作氛围，无论从班级的日常管理还是年级组师生间的突发事件，能够妥当处理，效果良好。

2、不足分析：在理论的学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，缺乏理论的积淀，导致自己有点迷失了发展的方向，感觉在教学业务上提高不大，教学风格和特色不明朗，在课题的进一步钻研方面欠缺。

二、三年发展的总体目标

在未来的三年中，我会充分利用名教师这一平台，认真学习，使学习成为自己的一种内需，推进自身素质的全面提高，丰富知识结构，增强理论底蕴，实践中不断探求、感悟和反思，使自己逐渐成长为有一定理论修养、有一定科研能力、有鲜明教学风格和特色的教师，向着特级教师的目标迈进，力求向学习型、研究型、开拓型、复合型教师转变。

三、三年发展的阶段目标

1、第一学年：教学风格凸显，教学水平有明显的突破。在课堂教学中全面贯彻新课程的教育理念，以学生为主体，关心爱护每位学生，实施愉快教学方法，使师生共同进步。在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造高效课堂。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱化学学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的综合素养。

2、提高自身的科研能力水平。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需积极投入教育科研，探索规律，提高自身的科研能力水平。能够独立扎实有效地开展课题研究，力争研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

3、专业引领有较大作为，能够成为公认的名教师。在本区和学校选定一至两名相应层次的青年教师，给予重点关心、指导和帮助，通过双方的共同努力，使他们专业发展水平有较大的提高。

4、上好不同场合的公开课及各种形式的讲座，争取把自己的教学成果向全区学校辐射。提高自己的听评课水平，用自己独特的思路、观点使大家耳目一新。

5、提高自己的命题水平。认真研究各地的高考试题及考纲，仔细研究新课程标准，把握高考动向，能原创高质量的习题，力争使自己的命题试卷在全区推广使用。

四、具体实施措施

1、让读书成为一种习惯。规定自己每学年至少阅读3本古今中外的文学名著、教育名著，读名人传记、伟人传记，读教育科研理论等书籍。通过读书使教育教学理论指导教育教学实践。

2、向名家学习。充分利用网络平台及名师办和学校提供的各种机会，与名家交流，与学者为友，使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育理念，掌握现代教育理论，了解中学教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革动向，有一定创新意识。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。重视对教学的

反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。最重要的是能够随时记录，而不让这些火花在瞬间消逝，要形成每一节课后写教学反思的习惯，力争及时的把教学反思发表至本人博客。

4、围绕课堂教学的主阵地，用心上好每一节课，将高中化学的全部知识形成大家共享的学案、习题、课件、视频等资料库，发挥自己学科建设委员会成员的作用，力争能在全区推广使用。

5、记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。作为工作在一线的教师，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上化学这门学科。争取每学年上一到两节公开课。确定一至两名教师作为培养对象，对其进行有计划、有针对性的指导。

规划自己的三年发展，要做得太多太多，可以总结为一句话：对学生和社会负责，发展自己，不愧对名教师称号。现在我做得还有许多不足，深信自己三年的时间我会做得更好。

高中三年规划篇三

高中是人生当中最最忙碌的三年，是人生当中最关键的三年。

三年修学期满，我就要理解高考的考验，理解高考的洗礼。

三年时光，转瞬即逝。

所以，我要从此刻开始，为我的高考做准备，争取一切努力的机会。

都说“坚持就是胜利”“努力就能成功”“机会是给有准备

的人准备的”那么，从此刻起，我就要想着高考的目标迈进，做一个有准备的人。

高二是把知识面拓宽的一年，学习的任务重了，知识要点多了，更需要我的坚持，紧抓基础，拓宽知识面，提高潜力，我相信我会有所提高的。

高三最忙碌，面临冲刺，心理上，身体上，都面临透支的边缘。因此，我要在学习好的同时，合理安排作息时光，身体是革命的本钱。身体健康最重要。

我想通过我的努力，高中三年会很充实。

认真学，而且尽最大努力拿高分。在数学上花的精力是比较多的。我会在认真完成老师布置的任务后，总结一下所遇到的有代表性的题目和自己出错过题目，写在一个本子上，把步骤和精华都写出来，每次考试之前看看。英语我会注重词汇积累和运用，还有要加强语法学习。多背词组句型，有时光和潜力时，在拓展词汇，多做一些阅读，或经常抄写一些优美的英语短文。

其他科目，我也会尽自己全力去认真学习。

我会努力实现我的目标，坚持下去，实现我的理想。

高中三年规划篇四

经历了紧张的初三以后，我有幸进入了这所学校。我希望可以靠自己的勤奋努力，在三年后可以进入自己理想的大学，让自己不后悔。

我了解到高中的学习与初中会有很大差别，因此我必须完善一些以前错误的学习方法，使我在高中学习中得到事半功倍的效果，并能取得好成绩来告慰家长与老师。

第一：我必须要做到专心听课，课后认真，仔细完成老师布置的回家作业，常作练习，要争取做到每个单元结束时，做一份自我分析。

第二：改变以往的学习方法，一但有一点不懂得问题就要马上去问老师。我还要激发出学习兴趣，改变以往的一看到难的题目就不想做的状态。除此之外我还要注意锻炼身体，每天坚持锻炼，每天的睡眠时间一定要保证。

第三：应该客观评价自己，及时补漏补缺。一旦发现各科目的成绩下滑，立刻在不影响其他科目的时间，利用课余时间补救，务必在2个星期内有所提高，又以2个星期的时间内逐步提高，创新新的学习方法，化被动为主动，以达到事半功倍的效果。

第四：保持乐观自信的心态，应该学会及时归类，对原有知识的强化、深化、拓展、应用。

第五：我绝对不会乱用零花钱，帮助父母节约好每一分钱，尽自己的微薄之力来减轻父母对我们的操心。

在接下来的三年中我也将协助老师、与同学友好相处。尽自己所能为班级、学校服务，做我自己力所能及的事情。并谨遵老师的教导、记住同学的善意提醒。积极参与学校组织的活动与竞赛。

希望接下来的高中生活将成为我人生中印象最深刻的时光。

篇一：歌颂中华美德

中华文化，博大精深；中华美德，永世传承。自古以来，我中华民族的传统美德代代相传，至今，在我中华儿女身上还存在着各种令人敬佩的优秀品质。

在平凡岗位上的郭明义，十几年来，爱岗敬业，乐于助人，

做出了不平凡的业绩；普通的教师张丽莉，在危难时刻，不顾自己的安危，奋力推开学生，倒在了车轮下，但她从未后悔；一位母亲，在一个陌生孩子掉下来的一瞬间，伸出了自己的双臂。

从古至今，中华民族的感人孝心故事从未间断，卧冰求鲤，黄香温席，古人是我们的表率；田世国换肾救母，张尚昀背母上学，他们是我们的榜样。

孝心从心灵做起，每天给父母一点安慰；孝心从小事做起，为父母承担力所能及的家务；孝心从现在做起，孝敬自己的父母，用自己最真挚的孝心来回报父母，弘扬中华民族的传统美德。

我国的历史还在继续，我国的美德还在发扬，作为祖国的希望，让我们歌颂这中华美德，传承这中华美德，让这屹立在世界东方的巨人更加辉煌！

高中三年规划篇五

(1) 在20xx年x月通过培训取得“钳工高级技师”证书。

(2) 20xx年x月通过远程教育获得浙江大学“电气控制与自动化”专业本科学历。

(3) 在20xx年x月取得“中等职业技术学校教师资格”证书。

这些证书和学历的取得为我提升教学能力，提高教学质量及自身的发展奠定了基础。

第二：教学业务能力与自身能力方面：在教学过程中不断思考，努力促进自身的教育教学水平的提高和课堂教学质量的提高。在三年里主要取得了以下几点成绩：

(2) 在20xx年学校青年教师业务能力展示活动中，获得说课项目的二等奖。

(3) 在20xx年x月被授予“舟山市技术能手”荣誉称号。

(4) 在20xx年x月举行的舟山市首届职业(技工)院校专业课教师技能大比武钳工项目比赛中获得一等奖。

(5) 在20xx年x月“有效管理有效教学”读书活动读书心得评比中获得三等奖。

(6) 辅导学生参加20xx全省中等职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中荣获“装配钳工”项目二等奖一个与三等奖一个。

(7) 20xx年x月被舟山市总工会聘为“实用技术讲师团”成员。

1、教学能力尚可,但还有巨大的发展空间,在教学方法手段上缺乏新意

2、在教育方面,方法和手段还显简单,有待丰富。特别是对多媒体等新的教学方法的应用不够训练。

3、虽然钳工实际操作技能尚可,但对于钳工理论知识方面有所欠缺。

4、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性,教科研能力较差;

总结过去,展望未来。对于自己的成绩与不足,我力争做到不骄不躁,虚心学习。针对自己的这些不足,我制定了一些改进方法:

一、坚持参加各类教学培训,理论讲座,提高教学能力。多读书:阅读了《心理学》《教育学》《我的教育理想》《榜

样的力量》等教育理论书籍。以提高自己的业务水平。

二、善于总结积极反思，促进成长。只要教学存在，反思就存在。作为一名青年教师，更应该做到及时反思。要对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学能力，相信在“教学——反思——再教学”这一螺旋上升过程中，相信个人教学能力和专业素养会继续得到提高。

三、树立终生学习，提升素养的决心。一个有广博知识的教师才会有道德感召力。教师拥有了文化底蕴，才会自如地面对学生，自如地应对各种问题。也只有这样，教师才能真正完成其教书育人的使命。所以，我要让学习真正成为自己的一个习惯，做到终生学习。

最后是一点个人的想法，青年教师的成长与发展离不开学校良好的机制，学校每学期都为我们提供了一个很好的专业成长发展和展示才能的平台以及教师之间相互学习交流的机会与氛围。个人的成长与发展也离不开老教师的帮助和支持。在这三年里，我得到了很多老师的帮助与指导，督导室乐国强老师，教科室缪麟毅老师为我们青年教师的成长和发展出谋划策，不断给我们帮助与鼓励，使我们青年教师不断成长。在这里衷心地想说声“谢谢！”