

幼儿园大班心理教育活动教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园大班心理教育活动教案篇一

通过在幼儿园亲子半日活动中,让家长进一步了解幼儿在园的表现,熟悉幼儿园一日教学常规,感受到孩子在做中玩,玩中学,在学中提高动手能力,发展感知觉,体验成功的快乐。幼儿园大班半日活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班半日活动设计方案,希望能帮到各位。

活动背景

由于本区是个小城市,周围有农田,这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”,通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯,使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能,养成关注自然的习惯,使幼儿在劳动过程中,体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子,尽量不铲破番薯。
3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣,萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

活动过程：

一、观察番薯的茎和叶

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3. 提问：

(1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

(3) 番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的番薯”

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

半日活动：

2：30—2：40 起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00 点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30 教学活动三 见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30—4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00—4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4：30—5：00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自已的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5：00—5：40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5：40—6：00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6：00—7：00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00—7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7：50—8：00 开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

一、来园活动(以角色游戏为主的游戏活动)

要求：

1、 引导幼儿爱护游戏中的物品， 2、 按需要自制简单的游戏玩具。

2、 启发幼儿交往中注意态度， 要热情和气、有礼貌。

准备：

1、 各主题游戏所需物品、玩具。

2、 为幼儿准备纸、笔、糨糊等物， 供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、 教师扮演娃娃家中奶奶， 2、 重点指3、 导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

4、 启发角色之间相互合作、友好交往， 5、 鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

6、 游戏结束， 7、 请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励， 8、 并提出进一步热情待客的要求。

9、 表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

二、户外体锻

1、 早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动(提供的器材：梯子、树桩、垫子等)

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

三、生活活动

1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好吃后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务(端放碗、调羹)。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

四、主题活动：

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话, 激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

(1) 幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

1、 品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和

爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？(小组讨论)

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。(请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等)

4、 品尝自己凉拌的野菜

(把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份)小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。(老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。)

(6: 50—7: 00) 一、起床

目标：幼儿自己动手穿衣服，提醒幼儿快速辨别正反面。

正确地穿戴好后，快速整理好自己的睡铺。

(7: 00—7: 10) 二、盥洗

目标：按号码取杯子，毛巾进行盥洗。

在教师的提醒下排好队伍刷好牙、洗干净脸。

(7: 10—7: 20) 三、晨检

1、幼儿自主喝开水，整理好自己的衣裤。

排好队下楼晨检，做到一个跟着一个走，时刻注意安全

2、检查后做一些简单的律动或晨练。

(7: 30—7: 50) 四、早餐

1、独自吃完自己的一份饭菜，安静就餐不挑食。

2、做到饭后碗底清、桌面清、地面清。

(7: 50—8: 15) 六、晨间活动：

内容：玩圈

目标：动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

用手部力量带动呼啦圈转动，促进手部肌肉的发展。

(8: 15—8: 30) 五、晨会

尊敬国旗，做到升旗时应注意的站立姿势。

(8: 30—8: 45)七、早操

- 1、要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。
- 2、提醒跳跃时跟着有乐节奏，不宜太快。

(8: 45—8: 55)八、课前准备

幼儿喝开水小便，给生病的幼儿喂药吃

(9: 00—9: 30)九、教学活动1： 英语(班级课)

(9: 50—10: 20) 教学活动2： 见后面详细教案综合： 《找“帮助” 》

(10: 30—10: 50)十、户外活动

- 目标:1、鼓励积极参与活动,体验活动的快乐。
- 2、知道正确游戏的方法,初步形成自我保护意识。

(10:50—11:10) 十一、餐前准备

- 1、组织做安静观看vcd片
- 2、让部分帮助分发餐具和饭菜,感受为同伴做事的乐趣。

(11:10—11:40)十二、进餐

- 1、提醒不挑食,吃完自己的一份饭菜,保持桌面和地面干净。
- 2、要求餐后把餐具整齐地摆放到指定的地方。

(11:40—12:00)十三、餐后活动

图书：安静地看书，能够做到不随处走动。

对阅读感兴趣。

(12:00—14:30)十五、午睡

1、提醒幼儿睡前入厕，指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

2、幼儿能够安静入睡，醒后不影响同伴。

一、活动时间

2__年3月9日上午9：00——10：45

二、活动目标

1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。

2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

幼儿园大班心理教育教案篇二

1. 文本内容分析

听说游戏就是一听一说，听说游戏是通过一听、一说，将语言学习的重点内容转化为游戏规则，扩展幼儿词汇的一种语言教育活动，教师通过语言引导孩子游戏的活动。《3-6岁儿童发展指南》中强调要培养儿童倾听与表达。大班幼儿有一定的生活经验，我作为教师选择此文本《说相反》，通过说出生活中一些常见反义词的方式培养幼儿逻辑和思维的发展，文本与幼儿语言发展挂钩，注重了材料多样化，并确保每个孩子都能在活动中获得满足与成功。

2. 幼儿分析

大班幼儿已进入词语饱和状态，如不通过兴趣激发他们去运用词语，枯燥的方式并不能够帮助他们更好地获得词语积累。

我们班级的孩子也是同样如此，因此可以通过此次说相反的听说游戏活动使幼儿的词汇量与生活经验更好的对接。

知识与技能目标：在生活情境中能正确感知、说出正反义词，并掌握其中含义。

过程与方法：在掌握正反游戏规则和玩法中，具有快速语言反应和表达能力。

情感态度与价值观目标：体验游戏快乐，发展幼儿语言表达能力。

活动重点：掌握正反游戏玩法，说出完整的正反义词。

活动难点：熟练掌握正反游戏规则，快速反应与表达。

物质准备：

课件；生活中表达正反义词图片卡若干；区角部分：小箱子、盛水的鱼缸（每位小朋友准备一个）、乒乓球、玻璃球；轻重、厚薄、长短的玩具若干。

知识经验准备：

我班幼儿之前在语言区角中学习玩过相反词语相关的游戏，已经有初步的操作感知。

（一）设置游戏情景，教师出示口袋，引起幼儿兴趣。

教师展示乒乓球和玻璃球实物，让孩子感知并说出正反义词，教师总结。

幼：乒乓球。

师：再来摸一摸，又摸到了什么？

幼：玻璃球。

师：乒乓球大，玻璃球小，所以像大小这样一组意思相反的词，就叫反义词。

(二) 介绍游戏规则和玩法，引导幼儿说出反义词

1、教师将正反义词的概念引入生活，让幼儿继续感知。

师：在我们生活中还有很多这样的词，现在老师这里有个盛水的鱼缸，老师把乒乓球放进去，快看看会发生什么吧。

幼：乒乓球浮在水面上。

师：现在老师把玻璃球放到水中，你们猜猜玻璃球会怎么样？

幼：玻璃球会沉下去。

师：果然玻璃球沉下去了。（教师将玻璃球放入水中）原来沉和浮也是一对反义词。

小结：原来含义相反，相互对立的词语就叫反义词。

2、教师介绍游戏规则

师：那现在老师给每个小朋友桌子放一个空鱼缸，请小朋友去区角自己选择厚薄、轻重、长短的不同两种玩具投放在自己的鱼缸里并告诉老师你选择的玩具。

(三) 教师引导游戏，强化学习反义词

1、教师带领孩子玩游戏，进一步加深反义词印象。

师：小朋友你们都选择的什么东西啊？

幼儿并说出相反的词语，轻重、长短、厚薄、高矮等。

师：这些词语都是表达相反的意思，小朋友你们要记住啦，那我们再来玩一个游戏好不好？

幼：好。

师：下面老师将出示一些正反义词图示图卡，请你们说出它的反义词，然后用动作来表达。

师：这个图卡上面有什么？(教师出示开门的图片)

幼儿回答关门，并且将教室的门关上。

师：那这个图卡上面是什么？(教师出示黑板的图片)

幼儿回答白色，并且手指着墙壁。

教师提问完若干个图卡之后进入活动下一环节。

(四) 幼儿自主游戏

1、教师将男生女生分为1和2两个小组，每组派出一位幼儿。

3、再请2组的一位幼儿出示图片，1组幼儿集体大声说出反义词。总共一分钟的时间，请2组其他幼儿计算1组小朋友答的个数。

4、两组比一比哪一组更棒，通过游戏竞赛巩固复习反义词。

请幼儿将今天所学到的反义词回忆，用画图的方式记录下来，并与同伴分享交流成果。

活动紧凑，最后的幼儿自主游戏环节通过游戏竞赛的方式进一步帮助幼儿强化反义词记忆，并能很好的训练到幼儿的反

应能力。但是教师在游戏没竞赛环节后没有给获奖小组颁发小奖品，可能幼儿的积极性达不到理想的活动效果，有待改正提高。

幼儿园大班心理教育教案篇三

大班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快乐。

- 1、幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿知道要关心帮助别人。

教学挂图、小动物头饰。

1、导入活动：教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

2、看图片听故事

(1) 教师出示图片，有表情地讲故事。

(2) 教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？

（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了没有呢？（过了）

我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

3、情景表演

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。

建议：在教学活动中，教师可以让幼儿说说自己可以怎样帮助别人。

幼儿园大班心理教育活动教案篇四

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和观赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动

环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的改变、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造喧闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观看月亮，绘制月亮的改变图。（各班事先发起记录表）

艺术：

1、绘画：中班供应图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视状况定）

2、儿歌《中国的点心真不少》过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

幼儿园大班心理教育活动教案篇五

活动由来及设计思路：

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的

兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了“争做文明小天使”的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

活动目标：

- 1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。
- 2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。
- 3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

活动准备：

公益广告(成人的文明行为)、录像(幼儿的文明行为)、歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

重点、难点：

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

活动过程：

- 1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”(放录像)，引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

个人反思：

1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

主要内容：

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他人。

综合评析：

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的“宣传时幼儿的情感体验不够充分”这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

设计意图：

在一次角色游戏中，我观察到孩子们在玩娃娃家时，拿出“茶具”来“泡茶”及招呼客人“喝茶”，泡茶与喝茶的样子真是象模象样的。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。泡茶，是我国传统的民族文化，它有悠久的历史与文化。特别是在我们闽南地区，只要有客人来，我们总会端出茶具来泡茶，以好茶相待。幼儿园的孩子对此虽熟悉，但却不太了解。为了弘扬民族文化，培养幼儿对中华文化的亲近感，热爱民族文化，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、知道泡茶的基本步骤与注意事项。
- 2、观察比较泡茶时茶叶的变化，并能说出喝茶的感觉。
- 3、培养对中华文化的亲近感与热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、事先邀请幼儿家长中的熟悉茶艺及爱茶人士来园。
- 2、茶具四套、茶叶、开水、盘子。
- 3、三用机、古筝乐曲磁带、记录表。

活动过程：

一、集中活动：

- 1、组织幼儿观看茶艺表演(古筝乐曲伴奏)，引起幼儿兴趣。
- 2、教师结合茶具与茶艺表演与幼儿一起讨论“泡茶需要什么?怎样泡茶?泡茶时应注意什么?”。
- 3、提出分组泡茶活动的注意事项，(教案出自：屈老师.教案网)并提出观察记录的要求。

二、小组活动：

- 1、将一撮干茶叶放在干净的盘子上给幼儿看，请幼儿注意观察

茶叶的外形、颜色、并闻闻干茶叶的味道。请幼儿说说观察的结果。

- 2、依泡工夫茶的步骤泡茶给幼儿喝。

- 3、泡茶当中请幼儿仔细观察茶水的颜色如何改变?。

- 4、请幼儿交流喝茶的感觉。

- 5、泡完茶时，将茶叶从茶壶中拿出来，将茶叶摊开在另一个盘子上，问问幼儿“茶叶有了什么改变?干茶叶与泡过的茶叶哪里一样?哪里不一样?”

6、请幼儿在记录表中记录观察的结果。

三、集中小结：

1、让幼儿讲讲活动中开心的事及喝茶的感觉。

2、请幼儿结合自己的记录表说说泡茶时茶叶的变化。