

最新高三物理第二学期教学工作计划(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三物理第二学期教学工作计划篇一

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进
- 7、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”，进入到“课堂实践、反思提升”做好一切准备。
- 8、结合本学科的教学实际，做实“学案导学”，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。
- 9、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时

调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

10、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

11、加强集体备课。按照学校的要求每周一次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

文档为doc格式

高三物理第二学期教学工作计划篇二

本学期，我所教的班级是高三（4）、（5），这两个班虽是重点班级，但是学生的知识水平参差不齐，物理科目比较薄弱，特别是（4）班，上课睡觉人数多，同学们不太爱学习，对高考的意识也不高。由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都在30分以下占绝大多数，这就给教学增加了一定的

难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

高三物理第二学期教学工作计划篇三

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

高三物理第二学期教学工作计划篇四

(1)我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

(2)认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测20xx年高考的走向，认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年高考命题的着意点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷，使高三物理后期教学避免盲目性，增强针对性。

高三物理第二学期教学工作计划篇五

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

高三物理第二学期教学工作计划篇六

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的

自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8：30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基储综合、能力结合）；随时

了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关。

高三物理第二学期教学工作计划篇七

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成物质结构与性质复习，化学实验新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有基本概念基本原理元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

本学期主要工作措施：

- 1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。
- 2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。
- 3、所选专题具有针对性，综合性。
- 4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。
- 5、适当进行实战训练（单科、理综）
- 6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

2017第二学期语文教学工作计划

2017关于学校第二学期工作计划

第二学期小学班主任工作计划

学期工作计划教学方面

第二学期学习总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

第二学期小学语文教研组工作计划

高三物理第二学期教学工作计划篇八

排除干扰，增强信心，加强管理，强调落实，用极大的工作热情作好高三最后阶段的工作。

教学方面，第一轮结好尾；第二轮有突破；第三轮更科学。学生管理方面，加强纪律、加强管理，让管理成为教学工作的有力保证和促进因素。

1、以科学的精神来规划备考。认真研究新大纲、新教材，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。

我们这一届高三面临两个新问题：一是首届使用新教材；二是山东省自己命题。那么，新教材、新大纲对教学有哪些新要求？对于2007年高考产生什么影响？山东命题带来哪些新变化？把握住这些新要求、新影响、新变化，这是科学制定本届复习计划的关键。因此，备课组长要组织本组教师认真研究新教材。重在做两个比较，即新老大纲的比较和新老教材的比较。从比较中找变化，找趋向，找规律，以此作为我们制订计划的参考依据，有机结合市教研室制定的二、三轮复习计划，科学地制订本学科复习备考的目标和计划。计划和分工以及时间安排，要具体而明确，避免复习计划的盲目性。同时，整体部署，分段安排，做好训练资料的准备。二轮复习的材料，要体现三个特点：体现新教材的特点，符合我们的复习套路和训练思想，有助于学生梳理、归纳和训练。

2、科学安排，各有侧重，整体落实。

在第一轮的收官阶段，要求各学科要坚持基础性、全面性的原则，在复习教学过程中精心指导学生们看书，引导学生归纳所学知识，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要突出重点，抓住关键，突破难点，练要讲求效果克服简单重复。以课本为主，以资料为辅，看看、讲讲、练练、评评、扎扎实实地夯实基础，第一轮复习是三轮复习中最重要、最关键的一个环节，从现在考试命题的原则3：5：2来看，将一多半的时间，将重大的精力放在第一轮复习上，既突出了3与5的重要性，有益于大面积的提高和后进层的转化，巩固升学率，又为培优培尖打下了坚实的基础。

第二轮复习从3月下旬到5月上旬，历时40天，重点在归纳整理、知识系统、建立真正的结构。材料要经典精当，成为学生系统知识的重要参考资料。主要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，进行综合科相关技巧的训练。根据二轮复习的特点，准备调整课表，设立连排。

5月上旬至5月底为强化训练阶段，打算分两步走，先用3周时间进行模拟训练。三轮强化训练试题要体现高考方向，体现模拟的权威性。考试过程和阅卷过程精细，真正起到预测和适应的作用。高考临战训练，要加强高考答题技巧、应试技巧、心理适应、做题速度等方面的有效训练，确保学生以饱满的精神状态，良好的应试心理进入考场，最大限度地发挥自己的知识和智力水平。再用1周时间，让学生自由复习，自行梳理一年复习的内容，查漏补缺，这一阶段，可以称之为静悟阶段，这一周的作用不可小看，各类学生都从自身的查漏补缺中获益，取得主动权，各科教师也可充分利用这个时间来整理反思我们的整个复习，研究考前来自各地的新信息，准备答疑和考前指导，五月底组织一次适应性考试，而后评讲结合指导，让学生满怀信心去参加高考。

3、用优质的管理来促进备考

从年级的管理来看，备课组长、班主任、学生干部的积极性事关成败。

备课组长就意味着教学水平和合力，备课组长是年级学科的带头人，从常规教学到教学研究，到教学人员的管理，年级都得依靠备课组长，哪个组组长得力，那个学科的情况就好。因此，我们要定期召开备课组长例会研究年级的教学工作，备课组长老师也要深刻意识到自我身上的担子，作事情有前瞻性、示范性，充分发挥协调和领导作用。

班主任方面，新老班主任之间要形成一个团结协作，互相学习，互相竞争的良好氛围。我们要不断召开班主任会，总结

阶段班级管理工作，议论共性问题和重大情况，商量布置下一步工作。班主任老师也要时刻保持警觉和清醒，深入学生，做透学生思想工作，开好每一个班会，有计划进行个别谈心，促进尖子生、拉动边缘生、稳定后进生，创造稳定、和谐、上进的良好班风。

学生干部也是一支非常重要的管理力量，很多工作由学生干部出面做，学生更易接受，因为这是一种无敬畏、讲理解的平等交流，又因为这里有学生干部的理解与沟通，有他们自身的模范带头作用，所以工作推进快，实效高。班主任老师要积极利用这部分力量，同时给学生干部压担子，让他们工作学习有机协调、为学校做出自己应该做的贡献。

为了真正做好学生的教育和管理工作，我们安排在第二轮考试成绩出来后，召开一次学生家长会，动员家长们参与学生工作，把学校教育家庭教育结合起来，用力地促进最后的冲刺。

4、落实集体备课：坚持个人初备、集体研讨、个人复备三个步骤；确定每周日晚的第二节课是集体备课的时间，主要进行周备课，反思上周集体备课的实施状况，研讨本周的目标任务、教学重难点以及完成目标的策略和措施。备课情况形成一张明细表格，填好上交年级组。每天的第三节课进行课时备课，具体讨论第二天课堂教授内容。年级组组织的听课重点是所有任课教师教案内容是否一致。

5、错题资源的有效利用：在学校的统一要求和指导下，上学期每一个学生都建立起了各学科的错题本，用于积累在平时学习中的错题、学习心得和学习技巧，避免在学习过程重犯类似的错误。错题本的建立对同学们解决易错点、易误点、易混点，纠正错误认识，提高分析问题、解决问题的能力起到了积极的促进作用。在最后的冲刺阶段，这种作用会更加显著，各位老师一定要反复强调、帮助学生有效利用。

同时，我们倡导各备课组都建起自己的错题库。每个备课组要把学生出现的错题进行梳理，汇总，然后汇总建立错题库，将学生个人的错误放大，使其他学生都能从中得到启迪和借鉴，从借鉴中受益。在最后冲刺阶段，有计划地在考卷中重现错题。这种错题再做、错题重考的教学模式可以很大程度上帮助学生走出，屡改屡错的困境，真正实现了通过纠正错误不断提高学生能力的目的，使学生把知识学得更扎实、更牢固。当然，错题库中的错题，都不是所谓的偏题、怪题，而都应该是新课标所要求的、高考中重点考察的、学生又易错、易混淆的问题，只有这样才能够防止矫枉过正。

6、复习备考中应注意的几个问题。做好协调工作，概括地说，有四个协调。

a□注意各学科争抢时间的问题，做好学科间的协调工作。年级要经常深入到学生和班级中去，及时了解各学科的教学节奏，遇到问题，及时协调、要不厌其烦地强调大局意识、整体观念。有时要用强有力的措施来控制过头学科。

b□注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系。只要学生是在学习，辅导教师就不能强行干涉，学生可根据自己的实际情况决定学习哪门课程。教师过分统死时间只能给学生帮倒忙。时间统死了，优秀生受约束，吃不饱，后进生疲于奔命，穷于应付，效果自然不佳，因此，我们做教师的不能好心办坏事。要敢于放手，也要舍得放手。

c□注意学生的情绪波动，做好心理协调工作。我们在这方面主要是坚持，细心观察，耐心开导，积极引导。做到说服疏导与激励指导结合，班主任与任课教师相结合，集体敲打与个别交心相结合。目的就是一个，让学生有一个健康的、亢奋的、积极向上的复习心态。

d□注意教学上的两极分化现象，做好增优与转差工作的协调，培优主要是重视他们的课外指导与方法点拨，布置明确任务，

培养他们独立钻研的习惯和积极向上的心态。对于后进生，重点是调整心态、培养良好习惯，多激发、多鼓励。至于学习的缺陷，补的方法是多种多样的，文科学生数学差是普遍现象，数学教师要有攻坚意识；每个任课教师都有边缘生，要真正重视这项工作，展开扎实行动，补课谈心相结合，促使学生成绩有较大提高。

7、做好音体美学生的专业考试和文化科加强工作。现在，美术音乐的专业考试正在进行，带考老师进行了周密的安排，进展情况良好。我们将进一步关注并帮助他们作好做实专业考试工作。在专业课考试结束后，抓紧进入文化课的复习，年级协助班主任充分做好学生的思想工作，把他们散了的艺术家之心赶快收回来，用最短时间进入高三冲刺状态。确保今年的艺术生本科人数上一个新台阶。

8、几个具体问题：

a□学生上课情况统计

b□班主任工作

高三物理第二学期教学工作计划篇九

本学期是高三学年的第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

高三物理第二学期教学工作计划篇十

1. 以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队；
 2. 以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作；
 3. 深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫；
 4. 稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成；
1. 全面开展新课改，高三充当排头兵；
 2. 深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性；
 3. 加强“三生”的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战；
 4. 加强错题本的使用力度；

6. 加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考；

1. 随着新课程改革的不断深入，全市各高中都充分认识到新课改的必要性，因此四中面临的危机越来越大，坚持改革生机无限，不改死路一条。上学期，在周校长及学校领导班子的精心准备下，我校成功的举办了抚顺市新课程改革“快乐课堂”教学模式研讨课，是全市个学校受到很大的震动，在大会上，周校长介绍学校课改经验，四中全体教师又燃起了振兴四中的愿望，全体高三教师利用课余时间畅谈自己的感言，作为四中一员，无论是为自己，还是为学校，我们高三责无旁贷。

高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

导学案的模式：“导学案”不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读(考试说明解读)、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标(分层训练)课后反思。

3. 加强三生的培养，二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合110分(物理35分、化学35分、生物40分)、，

文综合140分(政治50分、历史45分、地理45分)。

4. 加强错题本的使用与指导，本学期任课教师集体行动起来，把保驾生的错题收集起来，按学生错误的类型编辑同步测试，利用课后时间测试，平时讲评。对于错题，对于教师必须做到五必须，即：讲必练、练必批、批必评、评必纠、纠必考。

5. 利用有限时间，为高考保驾护航，是效率最大化，最有效的办法是教师准确把握高考脉搏、高考动向和趋势，因此教师必须认真研读《20xx年xx高考考试说明》，并与课标和《20xx年xx高考考试说明》做对比分析，找出差异点、新增点、删除点，认真备考，在充分研读《说明》的基础上，结合教材、往年高考试题、本年度模拟试题认真编写同步测试题，使训练有效。

6. 加强考生的心理辅导，越接近高考，学生的心理焦虑越发严重，作为教师有义务帮助学生度过难关，因此，要求高三全体教师关心学生、引导学生、使学生放下包袱科学备考所以高三教师组成心理辅导小组，与学生结对子，对有心理焦虑的学生为其排忧解难，使其顺利高考。

1. 召开高三学期初工作会议，布置相关工作；

2. 高三各任课教师上交学期工作计划、教研组上交教研组计划；

3. 参加由教育局基教处组织的高考信息会、参加各学科期初的教研会；

4. 3月10日——11日抚顺市第三次模拟考试、三模成绩分析；

5. 重新确定“三生”，确保全员升学率；

6. 任同班课教师联席会议，研究学生学习状况，制定合理有

效地备考措施；

1. 学生肝功化验、学生体检；(宣传到位、动员到位、严密组织、服从命令、听指挥、没有学校统一安排不允许擅自行动)

2. 英语口语加试；(宣传到位、动员到位、严密组织、服从命令、听指挥、没有学校统一安排不允许擅自行动)

3. 第四次模拟考试、四模成绩分析、重新确定“三生”，确保确保全员升学率；

4. 任同班课教师联席会议，研究学生学习状况，制定合理有效地备考措施；

5. 组织学生参加xx省单独招生考试，加强宣传、严密组织确保单独招生成功；

6. 整理高三毕业生档案；(所有内容、项目、公章缺一不可，5月1日前上交)

7. 体育生加试；(4月20日——31日)

1. 第五次模拟考试、五模成绩分析、重新确定“三生”，确保确保全员升学率；

3. 整理高三高考档案；(加强培训、严把质量关、责任明确、做到：一表一张一考核，不允许出现漏填、漏写、漏报、漏章、顺序颠倒、错页等失误)

1. 考前动员会，所有考生电话必须清楚；

2. 考前考后具体工作安排通知到人；

3. 高考填报志愿动员会；

4. 高考填报志愿；
5. 上报数据；
6. 志愿签字确认；
7. 领取高考成绩；
8. 统计成绩；
9. 下发成绩单；