

# 最新初中班务工作计划的内容(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中班务工作计划的内容篇一

我班共有学生65人，大部分十三岁，学生年龄较小，独立生活，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参加学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

九月：

### 1、开学常规教育

(1) 提出学习目标，开展活动。

(2) 加强安全教育，不断强化行为规范的教育和行为习惯的养成教育。

(3) 座位调整，开展“一带三”、“一帮一”活动。

### 2、展开班级问题的大讨论：

为了提高全班同学管理班级的意识，进行一次班级问题的讨论；先四人一组讨论出一个问题，再进行全班的讨论，然后针对相应的问题，提出解决方案。

### 3、主题班会：如何学会独立生活。

十月：

1、班级常规管理的适当调整：班干部的调整；劳动岗位；座位的调整等。

### 2、新一批班干部的培养：

3、针对学学生到中共同一些不良的现象，实行“家长签字”制度的基础上，实行“到家打电话”制度，同时开展讨论，让学生在辩论中认识其危害。

### 6、组织好第一次单元过关检测并做好总结工作。

十一月：

本月重点是：

- (1) 期中考试；
- (2) 开展学习方法方面的活动

1、期中考试总动员。

2、加强学法指导，引导学生学会学习，逐步适应中学学习方法，养成良好的学习习惯。

十二月：

1、针对长假过后的散漫现象，加强常规教育。

2、期中考试的总结，进行奖励。

3、第二次单元过关检测

一、月：

1、第一周进行班集体差距对照，提出相应活动方案。

2、以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，结合写学生评语。

3、期末考试总动员。

七月：

4、主题班会：《怎么过一个愉快的寒假》和学生放假前教育。

2、期末考试。

### 3、布置寒假作业。

## 初中班务工作计划的内容篇二

“春风又绿江南岸”，又是一年桃花红。新学期在积极打造“高效课堂”的浪潮中姍然而来。时值我校因扩建暂时搬迁到市四小，班主任工作面临着新的机遇和挑战。班主任是班级德育工作的引导者，是班级建设的组织者，不应充当班集体的“保姆”。育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

### 一、班级基本情况

七年级(4)班有男生26人，女生33人，共59人。大部分同学已经适应初中的学习和生活。总体来看，成绩不很差，但有很大一部分学生基础太差，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心需要花大力气来整顿，更要加强学生心理教育，促进健康成长。

### 二、工作目标

- 1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风。响应学校提出的“高效学习在课堂”的口号，鼓励学生努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，提高优秀率，控制低分率。
- 3、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。做好后进生思想工作，稳定学生情绪。
- 5、争取期末被评为先进班集体。

### 三、主要工作

#### 1、优化班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，成立“纪律部”、“卫生部”“学习部”，并明确班委会成员的具体分工，让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、班级责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

#### 2、在点滴中渗透思想教育

按照学校政教处要求，强抓养成教育，用身边事例，对学生进行感恩、诚信、责任教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。教育学生言行规范：待人有礼貌，不说脏话；见师长问好；不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起；团结同学，勤奋团结。培养学生认真做人、用心做事的品质。

#### 3、抓好培优转差工作

加强对学生的心理辅导把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，尽量采用“慢鸟先飞”的办法。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列。同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，用耐心、细心助学生一臂之力，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极

与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

#### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是对迟到、追逐打闹、自习课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表仪容的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。施行“班干部管理周”负责制，每周安排一个班干值日管理纪律。抓好班级的室内、外卫生，督促学生摆放好自己的物品。狠抓学习，以查作业，评作业为契机，督促学生独立完成好各作业。狠抓迟到现象，杜绝学生进入网吧。每周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。认真办好每一期的黑板报，班委牵头，学生自己动手，办出自己的风格，赛出水平。认真配合各科任课教师做好学生的教育教学工作。

#### 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通、校园安全教育，不骑摩托车上学，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不爬栏杆。不溜冰、游泳。确保不出安全事故。

总之，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的孩子，作为一名班主任，我将努力促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。

## 初中班务工作计划的内容篇三

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制班主任工作计划如下：

### 一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用每天的作业辅导和队会时间学习对学生进行教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用每周模范班级的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

### 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种

要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

## 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

## 三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

## 四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小小故事家，小作家，数学小状元等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，还给孩子们一个金色的童年。



这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 初中班务工作计划的内容篇四

### 1. 把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学第一学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

### 2. 用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班级管理中，今后我将努力将自己“与人为善”的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

### 3. 事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

## 二、配合各科教师做好教学工作

1. 积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。
2. 调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。
3. 随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

## 三、指导学生学习方法

1. 帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。
2. 创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。
3. 关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发

现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4. 发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

## 初中班务工作计划的内容篇五

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的初二(2)班，经过一学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级学期班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下的计划：

1. 第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 第二周调整部分学生的座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

4. 尝试实施班干部轮换制度。

5. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力。

6. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

7. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8. 及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
9. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
10. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
11. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。
12. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
13. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
14. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。
15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
16. 对学校布置的. 各项工作不折不扣的完成。
17. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。
18. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。
19. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开展学生的学习自主性和创造力。

22. 充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

初二(2)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

虽然在前进中我遇到了很多的困难，不过我相信，我会在经过自己一直努力后，会取得一个比较不错的成绩的。教育学生并不是那么简单的事情。学生社会上受到的诱惑也越来越大，如何将学生的心收好，让学生能够将全部精力放在学习上，也是一个很重要的课题。我想随着我不断的进步，扩大自己教学能力，我会取得一个很好的成果的！