

幼儿园教师入职自我评价 幼儿园教师自我评价(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师入职自我评价篇一

我叫xx□从事教育行业xx年之久，经过xx年的沉淀。在教育行业有了一定的心得，对于我的教育xx年在此做一份自我评价。

育书先育人，所以教师的思想是最为重要的。从20xx年任教以来，我思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。课前精备，课前广泛搜集有关资料，把功夫下在深入钻研教材，精心设计课堂结构及教学方法上，用最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生的转化为能力。课上精讲，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，内容精，针对性强的要求，精心设计，严格控制作业数量。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是提高学生的参与意识；二是注重提高学生的自学能力；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

不断追求与创新是一名教师的生命。我决心在教研行业，用开阔的思路、远大的目标，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让积极向上的青春在他们该有的年华中焕发出光彩。

幼儿园教师入职自我评价篇二

本人李xxx□xxx年6月毕业于上海第二幼儿师范学校学前教育专业。参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小酷如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。

设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取刻学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供

丰富而有层次的材料，提出不同要求。

幼儿园教师入职自我评价篇三

1、孩子较快适应了团体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的教师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位教师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到教师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和教师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理本事较弱，在这方面我们花费了很多的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，教师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

平时我们带着孩子互相学习、共同提高。一方面，我们对自我的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动的情景，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动趣味的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。经过团体活动的开展培养孩子的团体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不一样带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、

参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉教师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育教师每一天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子身体不适时，我们发现后立刻采取措施实行，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情景细致地一一填写，家长十分关心。

2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布我们的电话。方便家长与我们的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

幼儿园教师入职自我评价篇四

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的提高，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，我也要整理一下我的思绪，鉴定过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做鉴定：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作鉴定。经过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，经过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，并且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是

一种需要和必然。

我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，经过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原先他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗还是什么问题呢”之后我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。

他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。所以，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自我的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自我没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那能够和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一齐学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。高尔基以往说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

幼儿园教师入职自我评价篇五

1、经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

2、品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义、毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作。

3、连续三年的九年级英语教学工作使我积累了很多毕业班教学的经验，牢固掌握了中学英语课程标准和新教材的知识结构。但在备课和教学上我丝毫不敢怠慢，而是更加精细化，把备学生放在首位。在工作中根据自己的实践，进一步学习和研究教育教学理论，不断提高自己的教育教学水平，并研究近几年的中考试题和考试说明等。让自己在教学上的方向更加明确。所以今年的中考英语成绩还是比较不错的，28人优秀，占班级的53.8%，及格率100%。在一年来学校的各项教学常规检查中，我的课，教案、论文、读书笔记、学生作业批改等均获得教务处老师的一致好评。

4、“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我

工作学习中重要的一部分。除了参加教育局，教师进修学校组织的新教师培训，我还积极参加园内组织的教学研讨活动及片区活动，虽然我的工作时间不长，但我相信，只要自己肯学肯用功，一定会有收获的。

5、一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育更应如此。

7、工作中，以教师道德规范要求自已，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《纲要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

8、小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

9、我一直担任班主任工作。在班级管理工作中，我深入学生当中，了解学生的思想、意见、建议和要求，为学校的制度建设和工作创新奠定坚实基础；工作中充分发挥学生的主体作用，调动学生自治、自理的积极性，推进养成教育和成人教育的育人模式，取得了可喜的成果。在我校开展“学习魏书生，落实治班方略”活动中，我带领全班积极进行实践。在班务承包责任制中，我把全班分成纪律、学习、劳动卫生、其他活动等几个大项，每项都设定若干事务，有学生自愿和教师任命相结合，班级事务承包的每个人，实现“人人有事干，事事有人干”的班级自主管理、自主发展的局面。我所带的班获“学习魏书生，落实治班方略优胜班集体”、“学习魏书生，落实治班方略全能班集体”等荣誉称号。本年度

我带领的九一班，被评为区级“学雷锋先进班集体”。在中考中，有15人达到唐山一中录取分数线，9人被以优异的成绩录取。我班的重点高中升学率几乎为100%。繁忙的班主任工作之余，善于认真反思，不忘勤于笔耕，把自己育人过程中的经验与教训及时写下来。《让“不差钱”的学生接受“差钱”教育》发表于《师资建设》；《冰因爱而融化》发表于《教师报》；《师生冲突巧处理》发表于《当代班主任》；《仙人掌之死》发表于《湖北教育·新班主任》。

10、由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

11、自我完善与发展方面：我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

12、从20xx年7月份参加工作至今已近一年，。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。特别是第二学期，由于我的特殊情况，让我更加感受到了钟小这个大家庭的温暖，我也尽可能的努力工作，但是还是会对第一年的工作留有遗憾。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方。

13、在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

14、经过半个学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是

有很多不足的地方等待我去提高。作为一名光荣的幼儿教师我今后的路还很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，我始终会持着一颗“积极，向上的热心”，改善不足，发扬优点，让自己在幼儿教育这条开满鲜花的道路上越走越好！

15、勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

17、两年来，我忠诚于党的教育事业，拥护党的路线、方针、政策，不断提高自己的认识水平，在工作中领会素质教育的实质，面向全体学生，同时加强自身的师德修养，用自己的模范行为带动影响学生。在教育教学中用师爱诠释“教师”的含义，用高尚的师德指导自己的工作。

18、时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

19、而作为一名新老师，在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。特别是由于我的特殊情况，转而教学语文，让我感受到了自己知识的不足，因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我积极参加新教师培训，各种教育教

学研讨会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取时间学习。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

20、师德修养方面：德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

21、在这半个学期里，由于领导的信任，我担任了小班年段教研组长和班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在班级管理中我能与其他几位教师建立良好的同事关系，与孩子打成一片，努力做好孩子们的好老师，好妈妈。班级管理中，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

22、在高效完成教育管理任务的前提下，我一直潜心教学研究，始终不放松自己业务上的学习和提高。积极参加各类继续教育。先后参加了国培网络研修和全员网络研修等继续教育活动。

23、在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

24、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息

经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

25、品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半个学期来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

26、由于我一一年来的付出与努力□20xx年我被评为区劳动模范、获20xx—20xx学年度校十佳教师、十佳班主任、师德标兵等荣誉称号。荣誉的取得只能代表过去，我会继续以一名党员教师的身份来严格要求自己，使自己在各方面有提高，使我的学生受益无穷，以此奉献于管区一中的教育事业。

27、为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

28、我在工作中不但对自己严格要求，不断提高，而且还尽量起到示范带头作用。我曾为学校英语组进行示范性说课观摩，还在复习课研讨活动中为全组上研讨课。我用自己的工作热情和干劲影响着周围的老师。自去年9月我校实行“青蓝工程”以来，我和崔玉倩老师结成了师徒。一年来，我们一起备课，每周至少两次互相听评课，一起进行中考复习的研讨等。在崔老师的教改立项研讨课过程中，我和崔老师一起备课，由崔老师主讲的《阅读理解复习课》受到了教科室老

师和同科老师的一致好评。

29、教育教学方面：我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

幼儿园教师入职自我评价篇六

一年前，我大学毕业，怀着满腔的工作热情来到了幼儿园，本想干出一番轰轰烈烈的事业来，但转眼一年过去了，工作并没有太多的起色，反而每天被一大堆琐碎的事情折磨得心烦意乱，但也总算体会到了外行人无法体会到的滋味。

前几天放学时，兰兰的奶奶气冲冲跑进课室对我们说：“昨天我们家孩子的裤脚有点湿，怎么没有及时换？如果孩子感冒怎么办？这个责任你们担当得起吗？在家孩子都是心肝宝贝啊……”兰兰的奶奶唠唠叨叨说了一大堆，我一个劲地道歉，她才说这次就先算了，但用警告的语气对我们说不能再发生第二次。孩子都被接走后，我仔细回忆昨天所去过的场地。为了弄清楚到底怎么回事，我决定打电话问一下另一位已经下班了的老师，那位老师说原来昨天孩子在上厕所时不小心把裤脚弄湿了，但是书包里没有第二条裤子了，叫他穿其他小朋友的裤子他又死活不肯，考虑到只湿了那么一丁点，天气又挺热的，就没有叫家长送裤子过来了，不过昨天是他妈妈来接的，我已经告诉他妈妈了，他妈妈也说没有关系的，但被兰兰的奶奶这样说了一顿，心里真的挺委屈的。

晚上，回到办公室，我完全提不起精神来做事情，但想到明

天上课的教具还没有做好，家园联系手册还没有写完，还要准备后天家长开放日的活动，还要更新环境布置……太多事情要等着我去做了，真是觉得好烦好烦！于是，我放下手上所有的工作，到外面街上去逛了一圈，到商场试了几件衣服（但是没有买），再去洗了个头，回到办公室后，我的心情好多了，看到那些琐碎的事情也没有那么烦了，工作起来也开心很多。

不过，我还经常想办法进行自我减压，以保持良好的心态去面对工作面对孩子，下面就讲一下我是怎样进行自我减压的：

第一、鼓励性的自我暗示。自我暗示是一种能在短时间内改变我们对生活的态度和期望的技巧。比如我会经常对自己说：你的工作很棒，很有意义。你看，家长和孩子们的一张张笑脸不正是对自己工作的肯定吗？……经常对自己进行鼓励性的自我暗示，可以使自己在平凡的工作中发现不平凡的乐趣，从而保持心情舒畅，工作愉快。

第二、转移情绪，消除怨气。良好的心态是生活快乐的秘诀，所以每次下班回到住处，我都先告诉自己笑一笑；周末放下所有负担，和朋友、家人一起逛逛公园；生气的时候伸个懒腰，站起来走走；经常换不同的衣服穿……有心人永远会快乐，生气是拿别人的错误惩罚自己。

第三、倾诉并征询建议。倾诉是很好的减压方式，我有烦恼时，我会向周围的人，包括家人、朋友讲述自己的内心想法，并听取他们的分析和建议，最后再做出自己的选择。

第四、美丽容颜，重拾信心。“相由心生”，低沉抑郁的情绪必将使你的肌肤变得憔悴及疲倦，可以到美容院进行专业的按摩以舒缓情绪，相信一张容光焕发的脸和放松的精神可以助自己克服倦怠的心理。

以上内容由提供，如果您觉得本站的信息还不能完美解决您的问题，可以联系我们，我们将在第一时间内为您解答。

幼儿园教师入职自我评价篇七

202x年xx月1日—xx月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和教师的帮忙，指导下，不仅仅掌握了幼儿园保教工作的基本资料和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，并且，比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下头，就此期间自我在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我评价：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情景，理解指导教师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮忙下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自我详细而完整的教案，跟指导教师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅仅了解并做好保育员的工作，还自我独立完成了对班级环境的创设，并得到了教师和领导的一致好评。

这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。研究到这点，我在和指导教师的协商后，用自我的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导教师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情景；今后定必认真评价，及时反思，多向别

人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿园教师入职自我评价篇八

教育是一条不断发展和更新的道路，为此，教育的思想上，一定要保持更新，并时时反省自己。

作为幼儿教师，在思想上，我积极保持自身得到学习习惯，紧跟发展，完善自己的教育能力。同时我还通过自身对思想的学习，树立了良好的世界观、价值观、人生观。并在生活中培养了自身优良的个人品德。

另外，为能加强自我的反省，我积极与其他老师讨论和请教，通过交流来认识自己的不足，并积极的改进和调整自己的教育思想。

除了思想方面，我也十分重视教育方式和方法的改进。今年的工作中，我经常抽空阅读教育和心理类书，通过积极的为自己“充电”，达到不断更新自我的目的。

此外，我还利用假期参加了培训，以及xxx的听课活动，了解其他老师的课堂，也帮助我进一步的认识到自身的不足和缺点。

幼儿的健康一直是家长和老师们牵挂的问题，尤其是近年来的情况，更是让人不禁提高了警惕。为能保证好我班幼儿的健康安全，除了做好幼儿的健康卫生教育以及身体锻炼外，我自身也在积极的补充幼儿健康及各种疾病的防护知识，充实自己的头脑，提高对各种幼儿常见疾病的辨别和预防能力。

一年来，我一直坚持的学习，并在家长群中和家长们分享自身所学。一年来，我班幼儿不仅在卫生习惯上有了很大的提升，生病感冒等情况也减少了许多。

回顾这一年，可是说是成长的一年。作为幼儿教师，在教育幼儿的同时，我自身也在不断的学习和成长！只有积极的更上知识的发展，才能算是一名真正的教师，一名成长型的幼儿教师！为此，在接下来的教育道路上，我也更加严格的要求自己，让自己在幼儿教育的事业中，贡献自己更多的力量！

幼儿园教师入职自我评价篇九

今年的上半年我在同学的推荐下来到xx幼儿园担任幼儿教师工作，到目前为止的话我已经实习两个月多一点的时间了，尽管从心态上来讲我还是一个学生一般，可是实际上我发现幼儿教师这份工作对我的成长还是挺大的，至少这两个月的时间我为了哄这些小朋友，能够说是学会了很多的“教学”技能，接下来我就对这段时间的教学生涯做一个自我评价。

首先我学到了哄孩子睡觉的方法以及如何让他们沉浸在我讲的故事之中的办法，除此之外我还看过儿童心理研究一类的书籍，其实这些做法都是让我从思想上理解和儿童一齐，这样的话才能够有效地展开教学，实际上由于这些都是以前的一些教师评价出的一些方法，所以有些时候的确是比较管用的。另外为了更加有效地让孩子们融入课堂之中，我还在工作之余学会了弹钢琴，所以有时音乐课上我会给孩子们弹钢琴听，“音乐是孩子最好的学习伙伴”这样的话果然是有道理的，至少在我弹琴的时候孩子们都会瞪大双眼看着我，让我在自得之余也不免有些压力。

有些时候为了让孩子们配合我的讲课，我不得不重新拾起以前遗忘的唱歌跳舞技能，实际上由于很多年没有这样做过导致我最开始的时候是十分生疏的，尤其是一段舞蹈结束以后孩子们怔怔地看着我，那一言不发的样貌真是让我接下来不明白应当如何处理，可是在班主任教师给了我一个肯定的眼神以后，我再开始结合学校以前学过的知识来给孩子们上课。或许我的教学水平和其他的一些教师相比还有许多不足，可是我绝对是最肯学习的幼儿教师。

由于我们几个幼儿教师的年龄都差不多，所以基本上我们都带着共同的话题，相处久了以后还是能够融入幼儿教师这个群体的，实际上由于我只是一个实习教师而已，所以总的来说还是我在其中更能受益，与这些同事比起来，我更像是一名学生一般。其实在平时的工作之中我最怕的便是和家长打交道，因为我总感觉自我在那些家长的眼中都是晚辈一般，开家长会的时候说话很难有底气，也正因为如此我才比较佩服目前负责指导我的班主任。

再过不久以后这段幼儿园教师的实习便能够告一段落了，我觉得自我在这次的实习之中检验了许多学校教授的理论知识，所以我也比较感激平时指导我的一些教师，在接下来的日子里我会好好对待这份工作，尽到一名幼儿教师应当尽到的职责，争取正式毕业以后依旧还在这所幼儿园教学。

幼儿园教师入职自我评价篇十

进入向日葵小班的第二学期，意味着我们的孩子们就要进入大班了，看着他们2年来的`成长，让我记忆犹新。

本学期我班组成员能认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

充分的课前准备工作，做好幼小衔接工作，这学期是本班幼儿在小班生活的最后一个学期了。孩子从小班到大班，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟