

最新行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇一

学高为师，身正为范，建设一支合格而稳定的教师队伍，是兴校之本。我校拥有一支精心选聘的年轻化、知识化、专业化；高学历、高素质；思想超前、拼搏创新、团结向上、务实高效、合格而稳定的教师队伍，为教学科研和全面提高教育质量奠定了坚实基础。

加强师德建设，是新时期教师队伍建设的一项重要任务，是深入贯彻“以德治国”和关于教育问题讲话精神的重要措施，围绕学校进行“学风、教风、校风”建设活动。特制定本计划，以加强我校师德建设工作。

坚持以马列主义思想理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的精神，坚持党的基本路线、基本纲领，大力加强师德师风建设，进一步提高全体教职工的思想政治素质和职业道德，牢固树立“学生第一”的思想，创造良好的育人环境。按照同志提出的“以奉献的精神塑造人，以渊博的知识培养人，以科学的方法引导人，以高雅的气质影响人，以诚善的思想团结人”。大力提倡“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，促进我校教学、管理全面发展，培养造就一支业务精良，师德师风过硬的师资队伍。

1、组织全体教职工认真学习^v^报告、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持每周三下午集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

2、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

3、开展各种师德师风建设活动，利用知识竞赛、壁报宣传、专题讲座等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

4、认真学习《中小学教师“十不准”》，严禁侮辱、讽刺、挖苦学生；杜绝体罚或变相体罚学生的现象。

5、结合本校实际，做好校本培训。

6、充分发挥教师的主导作用。

充分调动教师的积极因素，发挥教师课堂教学的主导作用，要求教师备好课，教好课，搞好辅导，批阅好作业，努力改进教学方法，提高课堂教学质量。

7、广泛开展观摩教学活动，取长补短，教学相长。

学校有计划地开展教学科研活动，广泛开展观摩教学活动，每学期每个教师上好一节公开课，听课不少于15节，取长补短，教学相长。

创造条件组织教师参加镇、县、市及外地的教学观摩。

8、教师要多学习、勤充电。

“要给学生一碗水，自己得有一桶水；要给学生一桶水，自己得有长流水”。有计划地组织教师积极参加函授、自考等业务进修，以提高他们的专业知识和实际工作能力。积极鼓励教师参加《校本培训》，使他们的知识逐步充实、方法不断更新，以适应培养新时期创新型人才的需要。

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇二

小学教研工作要进一步贯彻落实局党委提出的“站在高起点，瞄准大目标”的要求，按照“夯实基础、注重创新、生动活泼、全面发展”的教研思路，进一步树立为基层、为教师服务的意识，以校本教研为主阵地，以百名教师下乡支教为契机，面向基层，突出特色，力争教学改革取得新突破。

一、加强教学管理，完善教学评价制度，全面提高教学质量。

加强管理，改革评价。

进一步强化“教学中心”观念，深入课堂听课、评课，深入教研组参加专题研讨活动，及时了解教学第一线信息，帮助教师解决课改实验中遇到的困难。落实《即墨市小学教学常规》，实施教学质量评估，优化教学过程，倡导备实在教案，上扎实而有趣的课，布置适量而有针对性的作业，做到提高课堂教学效率，减轻学生课外作业负担。开展适用、高效的备课和分层次、有针对性布置作业的评选活动。从本学期开始，在小学一、三年级的部分学科进行备课改革实验。通过对学生进行学业水平测试、各科竞赛和能力习惯的综合评价，

评选即墨市小学教学先进学校，先进单位。

加强教学质量监控，把好教学质量关。

教学改革的目的就是为了全面提高教学质量，提高学生的综合素质和能力，因此，在教改中一方面要抓好过程性评价，如课堂反馈、作业检查、单元测评、期中检测，建立学生成长档案等。另一方面要抓好阶段性测评，如期末检测、考级达标活动等。要克服单纯追求分数的倾向，推行学生自愿申请二次考试制度和教学成绩评价等级制度。

打好基础，养成良好习惯，培养兴趣和能力，全面提高教学质量。

1、从本学期开始，全市各小学一定要从小学生的读写姿势、正确的握笔运笔入手，落实好“三个一”；切实抓好学生课前认真准备的习惯、专心听讲的习惯、课堂提问习惯、作业习惯、预习和复习习惯、文具的使用和整理习惯等一般学习习惯的培养和各学科良好学习习惯的培养。

2、继续开展大阅读活动，开展古诗文诵背等活动，为学生一生的发展做好积累。从写字、阅读、背诵、计算等能力的培养及学生对各科的学习兴趣抓起。11-12月全市进行能力抽测。

从学期初开始，根据《即墨市首届小学生国学经典古诗文精粹诵背活动方案》的要求，在全市小学生中开展古诗文诵背活动；10月下旬各小学以班、校为单位举行古诗文诵背比赛；11月中旬各镇教委办、实验小学举行举行古诗文诵背比赛；12月中旬举行即墨市小学生古诗诵背比赛；07年4月在墨河公园举行大型古诗文诵背活动成果展示暨表彰大会。

争意识，抓好后进生，带好中间生，培养好尖子生。

二、以教研活动为载体，指导教师教学，为教学工作服务，促

进全市小学教师整体教学水平的提高。

1、深入基层开展区域性教研活动，提高教师专业化发展水平。

06—07学年度，我们将继续抓住百名教师下乡支教这一有利时机，充分发挥他们的骨干作用，深入村级小学，听课、研究、评课、交流，搞好校本教研活动，让优秀教师下乡送教与下乡支教的教师出观摩课结合起来，开展好区域性的农村小学教研活动。一是今年11月和07年4月分别召开下乡支教教师与乡镇骨干教师课堂教学研讨会。二是组织实验小学及课改试点单位优秀教师到农村送教，推广经验，传送教改信息。三是组织校际之间开展教学改革“手拉手”活动，让校与校之间同台授课，相互切磋，相互促进，共同提高。四是举行乡镇中心小学教学开放日活动，为广大农村小学教师，尤其是村级小学教师创造学习机会。

2、推广名师教学经验，发挥名师模范作用。

继续在全市推广即墨市劳模、即墨名师通济小学于红花老师的小学语文生活化作文教学等教学经验。争取每个单位都有实验点校、班级和教师，及时发现典型，总结推广。

3、开展冬季教学大练兵活动，举行全市中青年教师教学基本功比赛活动。

继续搞好每两年一届的即墨市小学中青年教师教学基本功比赛，为中青年教师创造良好的成长氛围，06年10月将组织好小学各科中青年教师教学比赛活动。

4、举行即墨市小学教学能手的评选活动

为了提高广大教师钻研业务的积极性，今年下半年教研室将组织举行即墨市小学教学能手评选活动。本次教学能手评选活动要求组织严密，透明度高。评选工作计划分初评和复评

两个阶段，初评按积分办法进行，初评结果在各单位进行公示。在复评中成立评委会，采取审查证件和集中讲课的办法进行。整个评选过程要做到公正、公平、公开，使评选活动起到提高教师的教学能力、水平的作用和激励教师的作用。

5、层层选拔，有计划的组织上好公开课

本学期共举行公开课19节，均安排在11月份，分别以联片组为单位与各学科教学研究重点结合，其中：语文4节，数学4节，英语3节，品德3节，科学2节，综合实践3节。

三、以各种培训为途径，认真搞好新教材的掌握和使用工作。

师资水平的高低在课改实验中起着关键的作用。06--07年要继续抓好一至五年级教材培训工作。教研室将利用寒暑假进行几次大型的集中培训，通过请专家做辅导报告，组织教师观摩示范课，教研员讲析新教材等活动，促进教师尽快地掌握新教材，用好新教材。学期中将定期对实验教师进行培训，采取集体备课、集中听课、任务性说课、参与式评课、分析教学案例、讨论教学中遇到的实际问题等形式，把培训与教研紧密结合进行。我们还将对全市未参加新课程标准考试的教师和领导干部进行考试。每月至少要自行组织一至两次培训活动，要注重培训的实效。在实验过程中应及时总结与反思，建立健全实验档案，为以后的教学改革积累经验。06年9月我们将举行小学各学科骨干教师培训班。

四、搞好课题研究，促进教学改革的深入发展。

1、加大专题研究力度，不断总结研究成果。

本学期我们将继续巩固、完善和推广过去的教研成果，对现在承担实验的国家、省、市级教研课题，加大研究力度，争取早日结题。

自主、合作、探究等学习方式的研究；

学生评价问题的研究；

中高年级阅读教学的研究；

开展研究性学习活动的研究；

小学数学培养六项能力的研究；

低年级生活化作文教学改革实验。

小学英语教育有效性的研究

2、加强学段教学研究，探讨各学科教学衔接。

06—07学年度，我市将深入研究各学段的教学策略，明确各学段的教学工作重点。面向全体，尊重差异，进一步明确各学段的教学内容和教学目标，遵循教学规律和学生身心发展规律，以养成教育为重点，以激发兴趣为动力，以创新精神与实践能力的培养为核心，以学会学习贯穿全过程。在05年召开小学低年级和幼儿教育衔接研讨会的基础上，06年下半年探讨小学高年级与初中教学衔接问题，举行即墨市小学高年级与初中教学衔接研讨会。

四、深化教研职能改革，做好教学管理、研究、指导、服务工作。

1、发挥教学管理网络和教研网络的作用。

06-07学年度，我们将继续探讨全市建立由教研室分管主任——教委办副主任——小学校长组成的教学研究管理网络。建立由市中心教研组——教研联组——各镇教研组——学校教研组构成的四级教研网络体系，发挥7个教研联组的作用，逐步形成由教研员牵头，以联组组长为中坚，以乡镇教研员

为骨干，以广大教师为主体的教研队伍。

2、开展菜单式的教研活动，服务教师服务教学

继续坚持菜单式教研活动形式，在学期初由基层单位提出研究的重点或急需解决的问题，教研室根据全市教研活动安排，有计划地给予指导和帮助，做到服务基层、服务教师、服务教学。今年将在备课改革，阅读与作文教学，教材的使用等方面进行重点研究和指导。

五、推广典型，打造即墨教育名牌。

1. 承办青岛市小学语文生活化作文教学成果展示现场会。
2. 评选即墨市小学教学示范学校和标兵学校。
3. 继续搞好实验四小阅读评价实验，力争在更高层次推广。

附：06—07学年度第一学期小学教研重点工作具体安排

八月：

- 1、参加青岛市级以上各科教材培训。
- 2、组织部分教师参加即墨市公开课出课选拔考试。
- 3、制定新学期教研计划。
- 4、参加青岛市教研员培训会。

九月：

- 1、开学情况检查
- 2、下发教研计划；下发基本功和能手评选通知

- 3、举行六科共10次教材培训
- 4、到三个镇研究教材使用情况
- 4、参加青岛市英语优质课比赛
- 5、参加青岛市作文走进生活研讨会

十月：

- 1、中旬举行小学青年教师联组片教学基本功比赛，下旬全市决赛公布结果。
- 2、到三个片进行小学阅读与生活化作文和小学数学六项能力培养研讨活动
- 3、参加青岛市青年教师美文诵读大赛
- 4、参加全国小学语文优质课
- 5、参加青岛市小学数学优质课比赛
- 6、青岛市小学英语教育有效性开题会
- 7、青岛市小学英语第七届农村教学研讨会
- 8、小学各学科期中考试命题。
- 9、上报即墨市小学各学科教学能手评选申请表

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇三

我校教育行风建设工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。坚持社会主义办学方向，保证党和国家的教育方针，政策，法规在我校的全面贯

彻执行。认真贯彻落实省中小学管理规范 and 市教育局关于“三项规定”的决定，以维护人民群众根本利益为宗旨，围绕中心，服务大局，加强我校行风建设，进一步促进我校教育事业的健康发展。

二、工作内容

1、遵纪守法，廉政建设。强化教育工作者遵纪守法的自觉性，增强拒腐防变的廉政意识。

2、提升质量意识。优化办学质量，注重内涵提高，加强特色学科、特色学校建设，打造优质品牌，着力提高教育教学的质量效率。

3、收费规范管理。坚持执行义务教育阶段收费的有关规定，坚持执行“收支两条线”教育收费管理规定，不违规收费。

4、校务公开。认真执行校务公开制度，广泛听取群众意见，主动接受广大教职工和社会的监督，做到全面，规范，完整，公开及时。

5、校园安全建设。切实加强对学校安全工作的领导，建立“预防为主，安全第一”的安全防范体系，坚决杜绝各类伤亡事故特别是责任事故的发生。

6、师德建设。自觉遵守《教师职业道德规范》，提升教职工服务意识、服务质量。

三、工作措施

认真学习，贯彻实施上级各项文件精神、要求、规定。成立以校长为组长的领导小组，组员为行政班子，工会主席。坚持统一领导，各部门各司其职，依靠群众支持参与的良好局面。坚持集体领导和个人分工负责相结合，谁主管、谁负责，

层层抓落实。及时发现问题，及时督促整改，及时完善制度，并把考核结果与奖惩挂钩，严重者追究责任，强化制度的执行力。

2、加强制度完善，提高行风工作成效

一是严格规范教育收费行为，落实公示制度，建立帮困助学基金，不让一名学生因家庭经济困难而辍学。

二是加大校务公开的力度。要切实做到学校重大决策必须通过校务公开听取教职工意见，并提交教代会审议，经通过后予以实施。

三是完善财务管理制度。学校的财务工作由学校统一领导，法人负责，做到管理集中、人员集中、资金集中。建立和完善基建、物资采购招投标制度。进一步完善学校内部基建管理、后勤管理制度，从制度上防范职务腐败和犯罪。

四是完善廉洁自律制度。坚决执行党员领导干部廉洁从政若干准则，结合本系统实际，进一步完善党员干部廉洁自律行为规范，完善依法惩治和责任追究制度。每到年终对全体行政人员及教职工进行考核，并与职称、绩效工资挂钩。

3、加强队伍建设，办人民满意的教育

深入开展“践行师德创先争优，办人民满意教育”主题实践活动。坚持把师德建设放在师资队伍建设的首位，严格执行师德师风有关规定和师德“一票否决”制度。坚决反对有偿家教、体罚变相体罚、向学生推销资料及物品等违纪行为。畅通家校联系，自觉接受社会和群众的监督。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇四

20xx年我所行风建设工作的总体思路是：以党的*精神为指导，

深入推进“能力建设年”活动，强化全所工作人员教育培训，创新为民服务措施，狠抓服务窗口建设，树立为民、务实、勤廉的系统形象。

围绕提升“学习能力、创新能力、服务能力、执行能力、沟通协调能力、团结协作能力”开展形式多样的主题实践活动，逐步形成以“能力建设”为核心的文化氛围，完善能力建设的长效机制，不断巩固“能力建设年”活动取得的成果。要抓住切入点，切实解决1-2个工作中的难点问题，把“能力建设年”活动落实在办实事、做好事、解难事中，体现在为民服务的具体工作中。

按照“严格依法行政、优质高效服务、办事公开透明、工作作风优良、监督机制完善”的标准，逐项自查，落实整改，以争创活动为契机，抓好服务窗口规范化、标准化建设，不断提升管理和服务水*。

结合民主评议基层社保站工作，组织行风建设监督员采取明查暗访、不定期抽查等形式，对服务态度、规范用语、遵守纪律、办公环境等情况进行检查，并通报结果，限期整改，促进作风转变和工作效能提高。

北房社保所

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇五

一、加强本职工作。

根据各个领导的需要，结合各个项目的开展情况，做好绘图工作。尽努力配合本部门的工作进展要求。明确自己的任务，做到严谨有序。

二、提高自己的工作能力。

通过各种途径，利用各种资源进行学习，跟上公司形势的发展，适应工作的需要，提高自身工作技能水平。

三、加强与其他同事的工作上的交流。

针对部门同事cad绘图方面知识不足的问题，加强交流学习，并向领导和同事学习交流其它的工作方面的知识。

四、加强自身对物业方面知识的学习，提高工作主动性。

结合实际情况，以及公司发展的需要，努力学习物业管理方面的知识，以便随时应对工作的其它要求。

五、积极参加公司组织的培训及其它活动。

借此增强自己的责任、团队意识。

以上是我2019年度的工作计划，我会把这些计划落到实处，为公司的下一年度的工作再上新台阶，更上一层楼贡献自己的力量。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇六

根据县教育局《20xx年教育政风行风建设工作意见》，结合我校的实际，为进一步推进学校行风建设工作，不断提高人民群众满意程度，特制订本年度学校行风建设工作计划。

一、指导思想

二、主要工作：

(一)、加强领导，成立行风建设领导小组，认真落实行风建设“一把手”工程责任制。

(二)、签订责任书，落实目标责任制

1、进一步加强领导，层层签订责任书。

2、建立健全行风各种制度，加强制度约束。认真落实师德责任制度、师德承诺制度、师德考核制度和责任追究制度，实行校长问责制，组织开展师德承诺活动，将师德考核结果作为职称评审、评优评先、绩效考核的重要依据。坚决实行师德师风问题“一票否决”。

(三)、加强行风建设，进一步规范办学行为

1、规范教育收费行为。严格执行上级有关收费规定，落实“两免一补，严禁“一边免费、一边乱收费”。严禁规范服务性收费和代收费，要加大教育收费监督检查力度，严肃查处违规违纪收费行为，查处学校巧立名目的乱收费行为，对查处的案件实行通报制度。

2、规范办学行为。加强治理学校违规办班收费、教师补课收费等问题，禁止学校举办收费的文化课补习班、特长班；禁止在职教师补课收费；禁止教师引导、利诱、强迫学生参加各类补习班。对违反规定的学校、教师，将依据有关规定，严肃处理。

3、规范从教行为。严禁在职教师通过任何形式从事有偿辅导、补习等，坚决遏制有偿家教行为；积极引导教师关爱学生、为人师表，坚决制止体罚或变相体罚学生等师德失范现象，树立教师良好形象。

4、进行家长开放日活动，实行“阳光校务”

(四)加强师德师风建设。

1、认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，大力宣传优秀教

师先进事迹，弘扬高尚师德。各学校要有针对性地开展学习，把提高思想认识贯穿师德师风教育活动的全过程，紧密结合教职工的思想和工作实际，有针对性地组织教职工学习有关必读篇目，引导教职工把思想统一到办好人民满意的教育上来。让学生、家长以及社会各界真正感受到师德师风的新变化。

2、各学校要积极开展“弘扬“敬业、爱岗、服务、奉献”的系列活动。

3、积极进行师德整改活动，提高教师职业道德水平。开展了“六查六看”（一查依法治教，看有无体罚和变相体罚学生的现象；二查爱岗敬业，看有无不坚守工作岗位，不认真备课、不按时上课、不批改学生作业等现象；三查是否坚持业务学习，看有无学习笔记；四查团结协作，看有无无原则闹矛盾和不团结现象；五查“三乱”治理情况，看有无乱收费、搞有偿家教、乱发复习资料现象；六查为人师表，看工作期间有无酗酒、赌博、脱岗、上课接打手机等不良行为。）

4、抓好“行风建设工作简报”的宣传工作。通过简报报道富路镇教育系统行风建设工作动态，传达行风建设要求，总结行风建设工作成果，宣传行风建设典型经验，通报各项行风建设活动情况。

(五)、将行风建设工作考核细则纳入日常工作之中。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇七

新年伊始，前任会计褚大姐退休，我重新回到了会计岗位，虽然是一名老会计，但因为之前做的都是企业会计，事业会计对我来说是一个新的领域，什么都得从零开始，这一年的工作中，经常会遇到这样或那样的问题，我所在的三个单位的领导都给予了我支持和理解，邹主任和张会计给予了我很多无私帮助和热心指导，为此我非常庆幸工作在一个团结互

助的集体里，在此，我对给予我帮助和支持的各位领导和同事深表谢意。

xx年，留给我最深的记忆用一个字概括就是“累”，劳心也劳力，我是新手，出纳杜佳妮也跟我一样从零开始，我俩这一年都很累，边干边学，边学边干。做企业会计时，觉得事业会计太简单了，就那么几个科目，不象企业会计科目一大堆，等我自己深入进来时却觉事业会计太过琐碎，比企业会计繁复得多，尤其是我们这种小单位“麻雀虽小，五脏俱全”，会计不仅要做好会计工作，还要做统计工作、劳资工作，相对来说企业分工比较细，会计只要做好你本岗位的工作就好，工作量在平常的日常工作中一点一点地完成。事业单位会计则临时性工作太多，不同的部门会要求你填报不同的报表，而且时效性比较强，这些报表不是简单的填几个数就成，你必须做大量的数理统计工作。这些工作别人是看不到的，只有具体做工作的人才知其中甘苦。一个单位还好说，几个单位就让人感觉有点手忙脚乱了。

4月份一接手会计工作，就面临着企业所得税汇算清缴工作，对于以前从不关心单位收支情况的我来说，一开始真的毫无头绪，找资料，看账本，了解企业所得税相关政策，熟悉企业所得税汇算清缴系统，终于顺利地完成了所得税汇算清缴。

在此过程中，由于企业所得税政策的变化，冰川管的上级补助收入8万元也应该缴纳所得税2万，这对于创收本就艰难的冰川馆来说无疑是雪上加霜，怎么办？我苦思冥想也找不到办法，只好求助于邹主任和张会计，通过探讨，集体的智慧巧妙地解决了这一难题。接着就是社保局的单位信息核对和社保保证的换证工作，再就是社会保险的各项保险的基数核定工作，6月份的住房公积金的基数核定工作，7月份开始xx年的部门预算工作，9月份又开始公费医疗改革医疗保险基数的核定，尤其医疗保险基数的核定，因为统计口径的变化，我们至少做了3次重复劳动，11月份的xx年度的预算调整工作，还有刚刚结束的事业单位工资调查工作，这些工作说起来一句

话就表达了，都是一张或一套表，可要填报这些表，却要做大量的数据统计、汇总、分析的基础工作，量大而繁琐，为了按时完成这些工作，同时为了不影响日常工作，只有加班加点做。

总的说来，这一年是充实的一年，忙碌的一年，对会计工作有了比较深刻而具体的认识，我想有了今年一年的基础，明年我的工作应该得心应手得多。同时，通过这一年的工作，我深深地认识到学习的重要性，作为一个财务人员，要有一颗进取心，要不断地用新知识、新丰富自己的头脑。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇八

二、主要工作

(一)、加强领导，成立行风建设领导小组，认真落实行风建设“一把手”工程责任制。

(二)、签订责任书，落实目标责任制

1、进一步加强领导，层层签订责任书。

2、建立健全行风各种制度，加强制度约束。认真落实师德责任制度、师德承诺制度、师德考核制度和责任追究制度，实行校长问责制，组织开展师德承诺活动，将师德考核结果作为职称评审、评优评先、绩效考核的重要依据。坚决实行师德师风问题“一票否决”。

(三)、加强行风建设，进一步规范办学行为

1、规范教育收费行为。严格执行上级有关收费规定，落实“两免一补，严禁“一边免费、一边乱收费”。严禁规范服务性收费和代收费，要加大教育收费监督检查力度，严肃查处违规违纪收费行为，查处学校巧立名目的乱收费行为，

对查处的案件实行通报制度。

2、规范办学行为。加强治理学校违规办班收费、教师补课收费等问题，禁止学校举办收费的文化课补习班、特长班；禁止在职教师补课收费；禁止教师引导、利诱、强迫学生参加各类补习班。对违反规定的学校、教师，将依据有关规定，严肃处理。

3、规范从教行为。严禁在职教师通过任何形式从事有偿辅导、补习等，坚决遏制有偿家教行为；积极教育引导教师关爱学生、为人师表，坚决制止体罚或变相体罚学生等师德失范现象，树立教师良好形象。

4、进行家长开放日活动，实行“阳光校务”

(四)加强师德师风建设。

1、认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，大力宣传优秀教师先进事迹，弘扬高尚师德。各学校要有针对性地开展学习，把提高思想认识贯穿师德师风教育活动的全过程，紧密结合教职工的思想和工作实际，有针对性地开展组织教职工学习有关必读篇目，引导教职工把思想统一到办好人民满意的教育上来。让学生、家长以及社会各界真正感受到师德师风的新变化。

2、各学校要积极开展“弘扬“敬业、爱岗、服务、奉献”的系列活动。

3、积极进行师德整改活动，提高教师职业道德水平。开展了“六查六看”（一查依法治教，看有无体罚和变相体罚学生的现象；二查爱岗敬业，看有无不坚守工作岗位，不认真备课、不按时上课、不批改学生作业等现象；三查是否坚持业务学习，看有无学习笔记；四查团结协作，看有无无原则闹矛盾和不团结现象；五查“三乱”治理情况，看有无乱收费、搞有偿家

教、乱发复习资料现象;六查为人师表，看工作期间有无酗酒、赌博、脱岗、上课接打手机等不良行为。)

4、抓好“行风建设工作简报”的宣传工作。通过简报报道富路镇教育系统行风建设工作动态，传达行风建设要求，总结行风建设工作成果，宣传行风建设典型经验，通报各项行风建设活动情况。

(五)、将行风建设工作考核细则纳入日常工作之中。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇九

我所学习的是护理专业，转眼之间x个月的实习就要过去了，在这几个月里，我在xx医院学到了很多，也增长了很多见识。

本人从20xx年进入xx医科大学护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工作，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大学生的的重要性。

但是，当我们真正接触到病人后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操作技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。无论如何，过去在校学习的几年是我不断努力学习，不断奋斗目标，不断完善自我，不断经历成长磨练的阶段。

在其中我曾经努力学习护理相关知识，担任班干、社团干部和舍长时工作认真，与同学友好相处，积极主动参与班集体活动，也荣获奖励;可其中我也迷糊过，踏上过错误的路，但是我一直都在悔悟，它使我拥有动力更努力地完善自我，改正不足，让我的人生更充满信心与动力。

在今后的工作道路上我给我个人的总结：在思想上，认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我批评的精神，树立正确的`人生观和价值观；严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动；在学习上严格要求自己，刻苦钻研，态度端正，目标明确，不断扩展自我的知识面，提高自思想文化素质；在工作上，我一定能做到对待患者细心、耐心、爱心、责任心，不迟到不早退，认真仔细做好每一项工作，善于工作，向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平；在生活上，养成良好的生活习惯，有条理，严谨生活态度和作风，丰富自己的阅历。

让自己所学的护理知识充分运用到临床上，为病人更多的服务，提供更好更全面的护理，帮助他们恢复健康。

人生总要不断地学习，不断的完善，争取克服一切的不足，努力奋斗，朝着目标，做好一名优秀的护理人员，我相信只要努力与付出自己一定行。

行风建设年终工作计划 教师工作计划行风建设篇十

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、教学目标

- 1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。
- 2、培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

三、教学重难点

1、学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2、留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3、深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、学情分析、教材分析

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。x年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

五、教学措施

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

六、教学进度

第一周：公路交通安全常识

第二周：乘车安全

第三周：上学路上的安全

第四周：远离危险地带

第五周：劳动中注意安全

第六周：遇到坏人怎么办

第七周：不要离家出走安全

第八周：用电常识安全

第九周：预防地震安全教育安全

第十周：防溺水安全教育安全

十一周：火灾的预防

十二周：小学生防火自救安全教育

十三周：防雷电安全教育

十四周：防食物中毒

十五周：防病、防体育运动伤害

十六周：安全伴我行主题班会