

# 最新对学校教学的意见和建议(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 对学校教学的意见和建议篇一

1、课程设置不合理，我们很多前期课程未开，就开始学习要求更高的专业课。如：嵌入式系统课程，先前的单片机类课程没学过;javame先前基本的'java知识为零，这样，直接导致了很多同学上课听不懂，进而不听课。

2、实验设备问题，我们通信工程专业实验室里面的最重要的仪器之一，示波器质量就很差，很多时候，不是我们同学调不出来，而是，实验设备问题导致调不出来，实验效果可想而知。

3、课程设计问题，课程设计本来能够很好地锻炼我们自己，真正把书本上学到的东西应用到实际中去，可是，由于学生基础知识掌握不扎实，带课程设计的老师提供的帮助又很少，直接导致最后同学们从网上下载现成文章完成任务。

## 对学校教学的意见和建议篇二

大部分老师能很好的完成教学任务，教学效果好。存在的问题主要有：

1、部分老师上课只对着课件读，与学生的互动很少，或者说没有。如，嵌入式系统课程，微波技术课程。

建议：采取多样形式和学生互动（提问，分组讨论等），这样能督促学生积极学习，相信效果比较好。

2、部分老师认为很多知识我们都已经学过，故而略去不讲，殊不知，我们急需老师给我们提点，带我们会回忆。

建议：老师上课时尽量花点时间，带着我们复习以前学过的知识。

## 对学校教学的意见和建议篇三

质量管理是企业经营管理的重要组成部分，质量管理体系是公司管理体系的一部分。

公司自建立和实施iso9001:质量管理体系以来，质量管理工作取得了很大成绩。其主要业绩表现在：(1)领导作用进一步显现。多年来公司最高管理层始终把质量工作列为工作重点，充分体现了公司领导层抓质量管理，提高产品质量，增强企业市场竞争力的决心和信心。(2)全员质量意识进一步加强。公司上下对qms体系和质量对公司经济效益的重要性有了更深层次的认识。(3)以顾客为关注焦点理念进一步体现，公司产品质量大幅提升，顾客满意度进一步提高。

在实践过程中通过不断自我评定和持续改进也发现质量管理工作还存在很多不足之处，有待持续改进。现就改进工作谈自己的几点意见和建议。

### 一、生产工艺管理方面

公司纯碱优级品率完成93.95%，相较上升4.19%，相较质量体系建立前的上升了19.18%。但相较于同行业先进水平的99%以上优级品率，还存在很大差距。

我认为提高产品质量降低成本从生产工艺角度应抓好关键过程、特殊过程和质量控制点的管理。氨碱法工艺虽为一套很成熟的纯碱生产法，但在实际生产中还存在着不同于其它企业的特殊情况。这是受到不同的人、机、料、法、环五大因

素影响的必然结果。公司应根据实际确定重点要抓好的生产环节，保证工艺的稳定和产品的质量，即要抓好关键特殊过程和质量控制点的管理。对这些过程所使用的设备、设备能力(包括精确度、安全性、可用性等要求)及维护保养要有严格要求，并记录和保存好相关记录。要根据技术改造前后设备、工艺操作条件的变化，确定合理的工艺技术参数，编制适行的作业指导书。每次改扩建或填贫补齐工程完成后应做好相关过程设备能力的再确认工作和指标参数的统计工作，以便为指标的调整提供可靠的科学依据。另外，应增设质量控制点。公司现有三个质量控制点(灰乳浓度、精盐水浊度和碳化转化率)。随着生产规模的扩大需增加包括中和水浓度、氨盐水硫份等控制点数，发挥质量控制点在稳定生产中的作用，以控制好重碱过程质量。

管理好关键、特殊过程和质量控制点一个重要的手段就是运用统计技术。这一点也是八项质量管理原则之一“基于事实的决策方法”在iso9001标准中的直接运用。产品质量形成的各个过程和活动的状态及结果，对照规定的要求往往都会产生变异，分为正常变异和异常变异。其中异常变异是由于系统原因引起而造成产品和过程质量的不稳定，它反映在产品或过程中所测量的特性值上。统计技术可帮助测量、表述、分析、说明这类变异，对理解变异的性质、程度和原因提供帮助，有助于解决甚至防止由变异引起的问题，并促进持续改进。

## 对学校教学的意见和建议篇四

作文是学生认识水平和语言文字表达能力的体现，是综合性的日常生活和工作必须的语文能力，也是一个人语文素养高低的重要标志。古人科举应试“一篇文章定终身”有其片面性，但也有一定的道理。小学作文教学旨在培养学生初步的书面表达能力，这方面基础打得如何，将影响学生一生。

建议一：确立正确的教学理念

有人随机抽取456名四年级学生，就作文的方方面面进行问卷调查。结果显示，对作文表示不喜欢的占77.8%。其中54.6%不大喜欢作文的学生表示，对某次作文愿不愿意写，取决于要求写什么，会写、能写的尚可，反之则不喜欢。在456名学生中，喜欢自由命题的高达54.2%。问及作文存在哪些困难，无内容可写和材料无新意的共占60.1%。在作文指导方面，希望老师启发和让学生讨论的共占67.5%。

上述调查表明，不喜欢作文的小学生占多数，找不到合适的内容是不喜欢作文的主要原因。学生喜欢写自己想写的，希望采用教师启发和同学讨论交流的方式，进行作文指导。

如果说上述调查结果有一定代表性的话，我们就要大力改进作文教学，改革的前提，是确立正确的作文教学观念。

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。课程标准规定，低年级写句子、写话，中高年级习作。作文一点也不神秘，只要会说话，会写字，就能写文章。高玉宝、高尔基等人没上过多少学，却写出了著名的作品，便是证明。“作文就是用笔写话”“我手写我口，我手写我心”。作文是生活的需要，它不是一种点缀，一种装饰，而是生活本身。作文“如同衣食一样，成为生活上不可缺少的一个项目”，它能够使生活更加丰富，更加充实。明确了小学生作文的性质，就不会要求过高、急于求成，就不会让所有学生的习作向“优秀作文”看齐，揠苗助长。

2、重视激发习作兴趣，变“要我写”为“我要写”。“兴趣是最好的老师。”苏霍姆林斯基说：每一个儿童就其天资来说，都是“诗人”，只要在教学方法上“打开创作的源泉”，就能使诗人的琴弦发出美妙的乐声。从低年级写句子、写话开始，就要激发兴趣，使每个学生在练笔时，都有一种欲望，一种冲动，一种跃跃欲试的心态。这样，写话、习作成为一种乐事，而不再是负担。各年段教师，都要重视激发学生习作的兴趣，并想方设法将习作兴趣长久地保持。这是教师要

花心思的经常要做的工作。

3、明确求真、立诚是最重要的作文要求。求真，就是习作要“有真意”，说真话，说自己的话，不说假话、空话、成人话；立诚，就是“诚实地说自己的话”，老老实实，实事求是。“诚于中”才能“形于外”。为人真诚，才能说真话，吐真情。这既是作文的问题，又是做人的问题。我们要通过作文教学，既教作文，又教做人，既不断提升学生的作文能力，又重视正确价值观的引领。对小学生来说，作文要做到求真、立诚，就要有作文内容。作文的源头活水是充实的、鲜活的生活。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”要想习作不胡编乱造，不搞“五子登科”——动辄就是推车子、抱孩子、领瞎子、捡票子、让位子，就得有生活，投入现实生活，开源活流；就得做生活的有心人，善于观察，勤于思考，不断有所发现——世界上不缺少美好的事物，缺少的是善于发现的眼睛。

4、作文是一种技能，技能的形成靠训练。作文是技能，不是知识，空讲文章作法是无济于事的。一定要勤动笔，少束缚，要放手让学生写，用自己的语言、自己的思路写自己想写的内容。要把练笔渗透到阅读教学之中、各科学习之中、日常生活之中，只靠每学期几次习作，是不可能形成很强的作文能力的。作文还是一种习惯，习惯的养成靠历练。当种种好的习作习惯一旦养成，必然具有很强的作文能力。因此，教师要把习惯培养作为作文教学的重要任务，贯穿于习作教学的全过程。各个年级的教师根据年段要求，注重落实以下习惯的养成：勤于观察体验的习惯，积累生活材料和语言材料的习惯，想清楚再写的习惯，勤于读书、乐于动笔的习惯，修改自己作文的习惯，规范、工整书写的习惯。

5、确立“写作基于阅读”的思想。习作能力的根，是阅读能力。阅读是写作的基矗“劳于读书，逸于作文。”一是说，“怎样写”，大多是从阅读中悟到的，凭借课文这一个个例子，可以使学生举一反三，既不断熟练阅读的技巧，又

不断习得作文的技巧。就写论写，往往捉襟见肘，以读促写，才能海阔天空。二是说，“厚积才能薄发”。既要加强和改进阅读教学，重视读中悟写，读中学写，体现读写结合；又要加强课外阅读，好读书，读好书，读整本书，开阔眼界，丰富知识，提高认识，增加文化和语言积累。“读书破万卷，下笔如有神。”勤于读书，大量阅读，必能促进作文能力的提高。

总之，作文教学要体现快乐作文、放胆作文、生活作文、个性化作文等理念。

上一篇：酒店创收的建议和意见 下一篇：没有了

## 对学校教学的意见和建议篇五

根柱校长：

您好！你的来信已看到，谢谢你带给我的祝福，同时也祝您工作顺利，生活愉快！

作为教导主任，我深知道自己是学校教育教学的管理者和组织者，学校教育教学质量的提高关键看校长和主任是怎么抓教学的，中心校的想法和思路是非常正确的，对于我来说我最想得到的就是出去多学习的机会，包括我们的教师，我们的教师在教育教学方面还不能很好的领会新课程标准的理念，在教育教学中也不能很好的应用新课标的思想去进行教学，课堂教学改革就更无从谈起，现在对教师的考核往往还是教学成绩为主，所以教师更多的时间则是去练学生，而不是教学生。我想，要想真正做到课堂教学改革，势必对转变考核办法。

我们的教育是要为孩子们的终身发展奠基，但我感觉我们的孩子是一些书呆子，动手能力太差了，孩子们天天语文数学，数学语文，真是枯燥，老师也是天天语文数学，数学语文，

教的也没有激情，更别说创新了，说到这儿，我到想请中心校组织一些综合课的培训，包括我们现在音体美教师的培训，科学教师的培训等。

以上是我想到的，希望根柱校长多提意见。