

最新中小学班主任培训心得体会 寒假中小学班主任培训班学习心得体会(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学班主任培训心得体会篇一

20__年11月12日我们一行42人齐聚__，参加跟岗挂职学习。很幸运能参加这次“国培计划”（20__）湖北省中小学校长挂职培训学习。

我们此次挂职研修的基地学校是__第二实验小学__分校，学校位于__区土桥中街，是教委直属学校，占地面积18100平方米，规模36个教学班，可容纳1400余名学生就读。学校功能设施齐全，校园环境优美、功能、设施齐全，设备先进，是__区建筑规格较高的一所小学。学校依托__第二实验小学优质的教育资源，以阳光教育为办学特色。

基地学校__市第二实验小学__分校办学极具特色，人文性强，阳光教育理念鲜明，让我们参与跟岗学习的每位校长获益良多。在为期10的学习中，我们聆听了谢希红校长就学校教学、德育、后勤、行政等方面管理经验的介绍，并对学校阳光教育这一理念进行了详细的解读，观看了学校课程改革和德育育人方面的活动短片，深入到课堂和教研组参与听评课活动。在与学校领导、老师零距离接触中，感受阳光分享这一理念的温馨、热情、快乐，以及他们在跟岗学习期间给予的不吝教导、生活上无微不至的关怀让我们万分感动。不仅让我们

在理论上有了新的提升，而且在对学校管理有了很大的提高。下面我从以下几个方面来谈谈学习的收获。

1、阳光育人环境。彰显阳光教育理念，渗透阳光德育教育。在学校内，阳光环境文化处处都体现着这一思想，形似一艘扬帆起航船的学校大门、“爱之魂”主雕塑、曲水流觞、阳光弟子规铜筒、石刻成语故事、爱之泉、阳光365天天点赞台、美德之星、我与自然、我与社会、我与祖国、我与集体、课间书柜等。实二小教育者用师者大爱似阳光般温暖着孩子们，为孩子们健康成长撑起了一片纯净的天空。

2、阳光七彩课程。学校为培养乐学善思，个性飞扬的阳光少年，着实践行阳光教育理念，结合学校特色，构建了“阳光七彩课程”框架，为学生的全面发展打造了切实可行的平台。

学校在确保完成基础类课程（国家课程、地方课程），同时也致力于适合学生健康成长需要的开发。进行两大板块的课程开发，拓展类（阳光悦读、开心数学、说唱英语、阳光体育、阳光艺术）；兴趣类（翰墨飘香、妙笔丹青、天籁童声、蝶舞翩跹）。在与师生的面对面的交流中，孩子们脸上洋溢着幸福的微笑，我们真实的感受到这一尝试带给他们的变化，阳光教育理念在这一过程中的彰显。

3、阳光欢乐课堂。在跟岗学习中，我们听了3节课，2节英语，1节语文。课堂上，孩子们用歌声表达着学习的愉悦。英语课上的情景教学，让简单的识字教学生动起来，且趣味性浓，孩子们热情的参与就是最好的说明。语文课，教者亲切的微笑，温柔细腻的语言，如沐春风般的氛围，为课堂的高效真实的酌上了一层暖色。我们知道学习本身就是枯燥乏味的事，将课堂灵动起来，学生会全身心的投入其中，尽情地享受这一乐趣，这样的课堂必定是有效的，乐学是最好的催化剂，也是最好的老师，而教师传道授业解惑这一目的也就真正达到了。

4、阳光成果分享。一所成功的学校，必定有一个优秀的团队，我们有幸参加了学校的教师会。会上教师们以“家人”这一称谓，让我们感受到了阳光分享文化的温馨、团队的和谐。好书推荐、诗画赏析、成果分享、时政学习等环节带给大家的是“家”的感觉，在这个大家庭中分享快乐，感受成功的愉悦。五个苹果的分享，娓娓道来，展示了小团体的融洽，求真尚美的向上精神。教师是一个辛苦的职业，需要有终身学习的恒心，但更需要分享平台。看着那厚厚的一沓奖状，获奖教师上台领奖时的喜悦，无不彰显的是学习结晶带来的喜悦。谢校长做到了二者的有效结合，既为教师的专业学习进行了必要的引领，又为教师的成长提供了展示的平台。

叶澜说的“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”。一语道出了教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人、领跑人。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。有一个好校长，才能带出一个好班子，也才能建好一所好学校。

通过这次在__市第二实验小学__分校基地研修，通过对基地学校特征和基地校长办学思想、管理行为，学校教育教学活动等进行直接观察，结合所在学校实际，通过近段时间的思

考、作为校长我加深了树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才不断提高自身素质。培训不仅让我提高了认识，更明确了职责，知道了一个好的校长会成就一所好学校，争当好校长将是我日后努力奋斗的目标。

中小学班主任培训心得体会篇二

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”，这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我会不断学习，做一个智慧型的新时代班主任。

中小学班主任培训心得体会篇三

在本次学习中，有十多位优秀教师为我们分享了自己的带班经验，谢柳林老师用自己的进好第一次家门——“用心”，找好第一张全家福——“齐心”，引导班级舆论导向——“细心”，制定班级和个人目标——“雄心”，布置好学习环境——“强心”，组织好每次大型活动——“信心”，过好第一次集体生日——“暖心”，做好第一家访——“关心”，开好第一次家长会——“定心”，记录学生成长的回忆——“甜心”，培训好班干部——“省心”，

学习、钻研、运用班级管理知识——“舒心”，创造了班级教育的奇迹，接差班，还做两个班的班主任，这是我们班主任平时连想都不敢想的事情，谢老师做到了，不但带的班级都很优秀，还做得非常轻松、愉快，真“神”啊！难怪人们孩子们称她“谢美丽”！贾高见老师扩大了一间教室的容量，引导孩子建立正确的价值取向，行为方式、审美情趣和制度体系，为孩子明确方向，做到外显有规，内涵有德，学而有成。通过设计一次班会或者主题活动，触动孩子的心灵，基于孩子的真实想法，解决学生的成长困惑，使孩子从心灵触动，从内心自我构建品德，自发要读书，为何读书，意义深刻！还有李上青老师的有爱，有心，和有境。邓惠如老师的做有温度、有情怀的班主任，钟杰老师的做个有潮范儿的班主任，她以潮制潮，引导孩子们摆脱网络语言和沉迷“肥皂剧”，令人钦佩不已！

中小学班主任培训心得体会篇四

本次学习，有专家所讲的理论，也有一线老师在理论上总结的实战经验。给我印象较深的是广东省教育厅原巡视员、教授、博导李小鲁为我们做的专题报告：协同共生，学校的必由之路。让我首次接触到这种新的教学理论，李教授从“协同共生”的概念和马克思主义理论渊源讲起，让我们知道了“协同共生”应该成为一种最有理论创新和实践价值的教育新理念，是对生本教育、协同教育的一种理论超越。“协同共生”的哲学原理是符合力的平行四边形作用原理，是社会整合与价值共识理论“合力协同”的社会学认识基础。所以，它的主体是由个体、家庭、学校、社会四部分组成，那么我们今后在对学生的活动和课程的设计上要注重时间、空间和时空的一体化，抓住关键性的学习事件进行协同共生的核心设计：比如学习生活的郑重挑战、学习体验的巅峰状态、学习意义的征程追寻、学习成果的人生共享。

对我收获颇大的还有北京教育学院的张红教授给我们带来了一场压轴讲座：班级，成长的生命共同体——班级性质的社

会学分析。张教授从班级最常见的早恋问题进行理论分析，让我们能够正确认识早恋形成的原因，包括心理方面的原因和学校、家庭、社会方面的原因，从而让我们明白学校是社会，教育是生长。好的情境能够使孩子产生归属感和价值感，所以我们的教育最重要是给孩子创造好的情境，一味的打压只能适得其反。又从班主任工作的现实困难：工作繁杂琐碎，各种关系矛盾重重，面对学生束手无策。最常见的问题是：班怎么不乱？成绩如何更好？个别生怎么对待？家校关系怎么处理？针对这些问题张红教授进行理论剖析，首先由人的认知能力讲到班级的认知问题，告诉我们情绪是流动的，愤怒是保护自己的边界，我们要学会管理自己的情绪，学会合作的技能，合作的技能是共同目标而不是情绪，建立不仅是心理意义更是教育意义层面的班级境界。维持好班级生活秩序，形成好的集体学习氛围，使班级产生凝聚力，培养学生自主活动的的能力，关注学生精神生活质量，使班级达到管理有序、有支持、有爱、有乐趣、有价值、有意义的高境界。

中小学班主任培训心得体会篇五

以学生为主导，教师为主体的课堂教学，真正做到了把课堂还给学生。但是并不是意味着老师可以就此轻松了，反之因为“工夫在课外”。老师的任务就更重了。只有预习充分了，才会有丰富多采的课堂展示。想让孩子在课堂上的活动有意义，一定要加强预习。学生的预习实际上在教师的指导下的自学，帮助学生明确目标任务、引导学生掌握学习方式方法，教师精心备课，充分自觉地把学生带到一种想学、能学、抢学的氛围之中。使学生不但能积极参与课堂并且能有效地参与课堂。我们教师要立足本土，因地制宜，不搞形式，尽心备课，让我们的孩子的潜能可以在课堂上淋漓尽致的发挥出来，让孩子们思维在课堂上舞动起来，让他们的灵感生发出来，使课堂璀璨夺目起来！

总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力把这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中来，为我校的教育

发展贡献出自己的一份绵薄之力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)