

动物儿歌一等奖教案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

动物儿歌一等奖教案篇一

- 1、学习儿歌，并理解儿歌内容。
- 2、丰富关于动物(猫，狗，鸡，鸭，羊等)的词语。
- 3、培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

1、小猫，小狗，小鸡，小鸭，小羊的毛绒玩具。

2、儿歌《可爱的动物》录音磁带及挂图。

(一)开始部分。

播放儿歌《可爱的小动物》，激发幼儿对动物的兴趣。

教师：“刚才，你们听到的儿歌里都有那些动物？”(请幼儿自由表述。)

教师：“今天，老师把这些小动物请到我们班里来了，你们欢迎吗？”

(二)展开部分

1、教师出示毛绒动物的玩具，介绍小动物的名字，请幼儿根据教师说出动物的名字。

2、教师逐一出示毛绒动物的玩具，引导幼儿观察表述小动物的特征。

例如：“我们先来认识一下小狗，哪位小朋友能像老师一样给大家介绍一下小狗呢？”

鼓励幼儿大胆表述。

3、游戏“看谁说得好”。

当教师出示小动物玩具时，幼儿能够准确地说出动物的名字及叫声。

例如：教师出示小羊玩具时，幼儿能说出：小羊咩咩咩。

(最好让所有幼儿有机会参与游戏讲述。)

(三) 结束部分

教师小结：“今天我们小朋友跟这么多小动物做游戏，你们喜欢他们吗？你们会怎么样关心爱护动物朋友呢？请小朋友想一想，说一说。”

1、教师可以组织幼儿继续观察和讨论上述小动物的其他特征，例如吃什么等。

2、通过图书或音像资料认识更多的小动物，并进行观察和简单的分类。

3、对提供的儿歌《可爱的小动物》，教师可以组织幼儿进行深入的理解和朗诵。

动物儿歌一等奖教案篇二

动物儿歌朗诵是我们小学期间最喜欢的一项活动。这一次，我们班级决定制作一部动物儿歌朗诵心得体会的视频，以展示孩子们对动物世界的热爱和对音乐的热情。通过这个活动，我们不仅学到了很多关于动物的知识，还培养了自信和团队合作精神。

在准备工作中，我们发现了品种丰富的动物儿歌。从《小熊翻跟头》到《小青蛙过河》，每首歌曲都能让孩子们欢快地舞动起来。我们经过讨论，决定每个组别选择一首自己喜欢的动物儿歌进行朗诵。我和另外三个同学一起组成了一个组别，我们选择了《小白兔乖乖》这首儿歌，因为我们都喜欢兔子，它们温顺可爱，就像我们一样。

在制作视频的过程中，我们经历了很多困难和挑战。首先，我们需要充分了解动物的习性和特点，才能更好地演绎歌曲。我们找来了很多关于兔子的资料，了解到它们喜欢吃草，会跳跃，眼睛像两颗小黑豆。我们还去兔子养殖场参观，亲自触摸到了它们柔软的毛发。这些资料 and 经历使我们更加有感触地演绎了动物儿歌，也更加喜欢这个活动。

接着，我们开始排练。我们决定一起穿上白色的T恤和兔耳朵发夹，以突出我们所扮演的角色。排练过程中，我们发现唱歌并不容易，姐姐告诉我们要用正确的姿势和呼吸法来唱歌，而我们的老师也一直鼓励我们，让我们相信自己可以唱得很好。终于，经过多次排练，我们的朗诵达到了一个不错的水平。

拍摄视频是最有趣的一部分。我们来到了学校的操场上，摆放好相机和麦克风，准备开始拍摄。大家都很高兴，我和其他同学纷纷上前做自我介绍，然后开始朗诵。每个人都尽力展现自己的兔子形象，尽可能地用动作和表情与观众产生共鸣。拍摄结束后，我们立刻去电脑室剪辑视频，并加上背景音乐和字幕。最终，我们的视频制作成功了。

通过这次活动，我学到了很多东西。首先，我了解到了更多关于动物的知识。其次，我学会了通过朗诵来表达自己的情感和想法。此外，我也领悟到了团队合作的重要性。只有大家齐心协力，才能成功完成这个任务。最重要的是，通过这次活动，我建立了对音乐和朗诵的热爱。我相信，未来我会继续参加这样的活动，展现我对动物和音乐的热情！

总的来说，动物儿歌朗诵心得体会视频制作的过程并不容易，但是通过这个过程，我们班级获得了很多乐趣和成长。我们通过学习动物知识、排练朗诵和拍摄制作视频的过程中，培养了自信和团队合作精神。这次活动不仅增强了我们的文化素养，还提高了我们的动手能力和创造力，让我们更好地理解音乐和动物之间的关系。我们班级将会继续努力，更多地参与这样的活动，让我们的音乐梦想得以实现。

动物儿歌一等奖教案篇三

动物儿歌朗诵心得体会视频是一种非常有趣的方式，让孩子们通过歌曲和朗诵的形式，了解不同种类的动物。在观看这些视频后，我深受启发，不仅对动物有了更深入的了解，还更加明白了歌曲和朗诵对于儿童教育的重要性。以下是我对这个主题的连贯的五段式文章。

首先，动物儿歌朗诵视频提供了一个生动形象的学习平台。通过这些视频，孩子们可以在欢快的音乐中，看到各种各样的动物形象。这些形象丰富多样，有的动物可爱，有的动物凶猛，有的动物善良，有的动物聪明。这些歌曲和朗诵的形象塑造，帮助孩子们更好地记住了不同种类的动物，并能够在自己的大脑中构建起一个丰富的动物世界。这样，他们可以在这个世界中，自由地想象、创造，并通过朗诵和表演，将这些想象和创造呈现给他人。

其次，动物儿歌朗诵视频培养了孩子们的语言表达能力。在这些视频中，歌曲和朗诵的形式都需要孩子们学习歌词和文

字，并通过朗诵和表演，将这些歌词和文字传达出去。在这个过程中，孩子们需要掌握正确的发音、节奏和语调，以便更好地表达自己。通过不断地练习和表演，孩子们的语言表达能力会得到提高，并且对于音乐、诗歌和戏剧等艺术形式也会有更深入的理解和欣赏。

第三，动物儿歌朗诵视频激发了孩子们的想象力和创造力。在这些视频中，孩子们不仅可以看到真实的动物形象，还可以在歌词和朗诵中，体验到动物们的生活和情感。通过与动物的互动，孩子们可以想象自己是一只动物，感受它们的快乐、悲伤和愤怒。在这个过程中，他们可以通过朗诵和表演，将自己的感受传达给观众，让观众也能够感受到这些动物的情感。这种想象和创造的过程，不仅培养了孩子们的创造力，而且激发了他们对于自然界的好奇心和探索欲望。

第四，动物儿歌朗诵视频增强了孩子们的社交能力。在这些视频中，孩子们可以和其他孩子一起合唱和表演，共同创造一个有趣的表演。通过这次合作，他们可以学会与他人合作、交流和协调。在这个过程中，他们还能够倾听他人的意见和建议，并通过这些意见和建议，不断地完善自己的表演。这种合作和交流的过程，不仅培养了孩子们的团队合作精神，还增强了他们的自信心和自尊心。

最后，动物儿歌朗诵视频让孩子们更加关注和保护动物。在这些视频中，孩子们可以看到不同种类的动物，了解它们的生活环境和威胁，并通过歌曲和朗诵，传达出对于动物的热爱和关注。这种关注和保护动物的意识，不仅让孩子们更加了解动物，还激发了他们为动物权益而奋斗的决心和勇气。通过这种方式，孩子们可以在自己的小小领域内，为保护动物做出自己的贡献，为这个世界带来更多的爱和美好。

总之，动物儿歌朗诵心得体会视频是一种非常有趣和有效的儿童教育形式。通过这种形式，孩子们可以在欢快的音乐和朗诵中，了解不同种类的动物，培养语言表达能力，激发想

象力和创造力，增强社交能力，并关注和保护动物。通过这些视频的观看和参与，孩子们能够在快乐的同时，获得知识、成长和进步。

动物儿歌一等奖教案篇四

动物儿歌是一本富有魅力的童书，它从不同的角度展示了各种各样的动物形象和特点。读完这本书，我深深感受到了动物世界的奇妙和多样性。同时，通过这些动物儿歌，我也反思了人与自然之间的关系，思考了保护动物的重要性。下面将从儿歌的形象描写、生动激发兴趣、人与自然的关系、动物保护的意義以及我的收获与感悟等五个方面详细阐述我的心得体会。

首先，动物儿歌以其形象描写深深吸引了我。通过生动的插图和形象的文字，这些儿歌让我仿佛看到了大自然中五彩斑斓的动物们。比如，儿歌《小蜜蜂》中形象鲜明的小蜜蜂在花间来回探寻花粉；而《小汪羊》中活泼可爱的小羊咩咩叫，一跳一跳的欢快穿梭于草原之上。这些形象的描写栩栩如生，灵活地通过儿歌的形式，给孩子们展示了一个个生动的动物形象。

其次，动物儿歌通过其生动故事和旋律激发了我对自然的兴趣。生活在城市里的我们，常常忽略了身边的自然之美。然而，《动物儿歌》却以其清新的旋律和有趣的故事，让我重新感受到了那些可能常常被我们忽视的动物们。例如，《猴子捞月亮》讲述了一只好奇的猴子试图从水中捞取月亮的故事，旋律欢快、节奏明快，让我仿佛置身于猴子的世界之中，感受到了猴子的机智和乐趣。

再次，动物儿歌让我思考了人与自然之间的关系。我们身边的自然环境受到了很大的破坏，很多动物也正面临生存的威胁。而通过这些儿歌的歌词中，我们可以看到动物们争取食物、寻找伙伴、建立领地等本能的行為。这让我想到，我们

人类应该尊重动物，与之和谐共处，而不是对其进行破坏。只有认识到自然与人类的共生关系，才能保护和延续动物们的生存环境。

再者，动物保护的意义也在动物儿歌中得到了体现。儿歌《大象的走路》中描绘了大象稳重神态的同时，也描述了人们如何爱护大象、保护它们的生存环境。这让我意识到，自然中的每一个生物都有其生存的权利，我们应该尽自己的一份力量去保护它们。因此，动物保护不仅仅是一种责任，更是我们应该履行的义务。

最后，通过读《动物儿歌》，我获得了很多收获和感悟。儿歌以其简单易懂的形式，让我在轻松愉快的氛围中了解了很多有关动物的知识。同时，这些儿歌也呼吁我们要保护动物，珍惜我们与自然的关系。我深深感受到了自然界的奇妙和宝贵，懂得了人类与动物相互依存的关系。同时，我也将更加积极主动地参与到动物保护的行动中去，为保护我们共同的“家园”尽自己的一份力量。

总之，《动物儿歌》以其形象描写、生动激发兴趣、人与自然的的关系、动物保护的意义以及我的收获与感悟等多个方面，使我受益匪浅。我相信，在阅读这本书的过程中，其他读者也一定会受到启发，增长知识，并对动物保护产生更加强烈的意识。希望这本书能够继续传承下去，让更多的人意识到我们与动物共生共存的重要性，从而共同保护我们美丽而多样的自然界。

动物儿歌一等奖教案篇五

近日，在学校的课堂上，我有幸观看了一场别开生面的活动，那就是关于“动物儿歌朗诵心得体会”的视频。影片中的孩子们自信而有魅力地朗诵着各种动物儿歌，让人感受到了他们对于动物世界的热爱与憧憬。这段视频不仅展现了孩子们的才华与能力，也启发了我对于我们与自然界息息相关的

关系的思考。

首先，观看这个视频给我带来了愉悦的心情。孩子们的朗诵韵律明快，咏唱的动物形象生动可爱。他们通过丰富的语言描述和生动形象的动作，将动物们的特点栩栩如生地展现出来，让人忍不住想要拍手叫好。与此同时，视频中那些纯真而灿烂的笑容也感染了我，使我忘却了烦恼与压力。这让我深深地感受到了孩子们朗诵的快乐和自信，也让我重新思考了自己是否也能像他们一样，通过朗诵等方式表达自己的情感和热情。

其次，观看这个视频启发了我对于自然界的思考。视频中的儿歌呈现了大自然中各种各样的动物形象，它们和我们人类共同生活在地球上。每个动物都有它独特的生存方式和特点，它们与我们人类之间也存在着密切的联系。然而，在当今社会，人与动物之间的平衡被打破，动物们的栖息环境受到了威胁。观看这个视频，我深深地认识到我们应该要保护和关爱动物，与它们共同生活。唯有这样，我们才能够维持地球的平衡，让动物们获得应有的尊重和保护。

此外，这段观看视频还给我带来了对于艺术和创造力的思考。在孩子们的朗诵中，他们通过声音的表达与身体的动作将儿歌的内容呈现出来，形成了一幅美丽的画面。这让我意识到，艺术是一种全新的表达方式，它可以突破传统的束缚，通过多种元素的结合，创造出独具魅力和感染力的作品。无论是朗诵、舞蹈还是绘画，都是孩子们展示自己个性和才华的舞台。而通过这段视频，我也受到了强烈的启发和鼓舞，希望自己也能够找到适合自己的艺术方式，用创造力去打开心灵的大门。

最后，观看这个视频也让我对于教育产生了新的思考。孩子们的朗诵过程不仅是一次简单的表演，更是一次全面的素质提升。在整个朗诵过程中，孩子们锻炼了他们的表达能力、团队合作能力和自信心。通过参与儿歌朗诵，他们培养了自

己的专注力和观察能力，能够更好地理解和感受到他们朗诵的儿歌背后所蕴含的情感和意义。这个过程不仅可以帮助孩子们培养兴趣爱好，更能够提高他们的学习效果。我认识到，教育不能仅仅停留在书本上，应该通过多种多样的方式激发孩子们的学习兴趣，提高他们的综合素质。

总的来说，观看“动物儿歌朗诵心得体会视频”让我在欣赏儿童才艺的同时，对于自然界、艺术表达和教育产生了深刻的思考。孩子们用自己天真和热情让我们意识到了动物保护的重要性，艺术的魅力以及教育的多元化。这段视频不仅给了我一些启示，更让我对于未来的发展充满了希望。我相信，只要我们不断努力和进取，每个人都能像这些孩子们一样，在自己所擅长的领域中发光发热，为更美好的世界贡献自己的力量。

动物儿歌一等奖教案篇六

1. 出示小鸟，引出第一句。

师：有一天小鸟正在外面捉虫，突然哗啦哗啦下雨了。小鸟的羽毛要是淋湿了它就飞不动了，也会感冒的，小鸟没有伞。可是它很聪明，自己会找伞，你们猜他会把什么当做伞，它看到大树是怎么过去的？你能用动作做做看吗？小鸟躲在大树下非常高兴，他还给这棵大树起了一个好听的名字，叫大树伞。

师：小鸟找伞的故事听完了，为了使小朋友们记得方便，老师把这个故事用一句很好听的话说出来：哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！（边说边出示句卡，引导幼儿学说第一句）师：你们会说吗？看着卡片我们一起说说吧！

2. 观察第二幅画面，引出第二句。

师：大树真是一把特别的伞！这又是一把什么特别的伞？

（出示第二幅画面，呈现蘑菇图）师：什么动物在蘑菇下躲雨呢？你们想一想小蚂蚁是怎么来的呀？一起来学学吧！

师：小蚂蚁找伞的故事我们也可以用一句好听的话说出来一起说一说吧：“哗啦哗啦，下雨啦，小蚂蚁跑到蘑菇下，蘑菇伞！”（出示句卡，引导幼儿学说。）

3. 观察第三幅画面，引出第三句。

师：小鸟和小蚂蚁都找到了适合自己的伞，真高兴。小青蛙也在找伞，小青蛙会把什么当做伞？怎样到伞下的呢（呈现青蛙和荷叶背景图）师：谁能看着卡片用以句好听的话把这个故事完整的说出来？（出示句卡，模仿讲述：哗啦哗啦，下雨了，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！）

4. 观察第四幅画面，引出第四句。

师：青蛙找到荷叶当伞真聪明，看看还会发生什么有趣的事情？

师：你能看着卡片用好听的话完整的说一说吗？（看句卡尝试讲述：哗啦哗啦，下雨啦，小蚂蚁爬到树叶下，树叶伞！）

2. 师：小蚂蚁为什么找蘑菇当伞？（依次类推）

我们已经把小动物们找伞的故事编成了一首好听的儿歌，名字就叫伞，现在就一起来完整地欣赏一下吧！

师：你们真棒！这么短的时间就学会了这首儿歌，我们又会编，又会念，真了不起，那我们把这首儿歌表演出来给大家看吧！（八个小朋友分别扮演小鸟、小白兔、小青蛙等角色，其他小朋友看句卡说儿歌）

师：哗啦哗啦，雨还在不停的下，还有这么多小动物没有找

到合适的伞躲雨呢！请你们帮忙啦，下课后，请你选择一个动物朋友，然后把你们的话和编的句子放在一起，又变成了一首好听的、有关‘伞’的儿歌啦！

动物儿歌一等奖教案篇七

语文，还是一个人文素质衡量术语，指人的内部言语机制品质和外部言语技术能力综合水平。下面是小编整理的关于动物儿歌教学设计，欢迎大家参考！

活动目标

- 1、理解儿歌内容，能在教师的引导下基本诵读儿歌。
- 2、学习用词汇：蓝蓝的、清清的、绿绿的、黑黑的等来表述图片。
- 3、探索动物秘密的兴趣，了解动物居住的地方。

活动准备

- 1、四幅不同动物的家背景图片，小动物图片(小鱼、小鸟、螃蟹、小马。)
 - 2、小动物胸饰(小鱼、小鸟、螃蟹、小马、与幼儿人数相等)
- 一年级语文动物儿歌教学设计一年级语文动物儿歌教学设计。

活动过程

- 1、欣赏《家》照片，激发幼儿学习兴趣。
- 2、帮小动物找家
 - (1)逐一观看图片，理解儿歌内容，并能运用词汇表述小动物

的家。

师：小朋友都知道自己的家住在什么地方了，可是这里有一群可爱的小动物还没有找到自己的家，（师出示小鸟图片）你们看它是谁呀？（小鸟）你们知道小鸟的家在哪里呢？（幼儿回答）小朋友说的都不错，可是小鸟最喜欢在天空中自由自在地飞翔，天空就是小鸟的家。师追问：天空是谁的家？（提醒幼儿把话说完整）（出示天空图片）那天空是什么样子的？（引导幼儿说出：蓝蓝的天空）蓝蓝的天空是谁的家？（师幼共同说数遍：蓝蓝的天空是小鸟的家）

(2) (出示小鱼图片)，引导幼儿说出：小鱼的家

师：小鸟找到家了，看谁也来找家了？（小鱼）那小鱼的家在什么地方？（小河）你们看小河的水怎么样？（清清的……）清清的河水是谁的家（小鱼的家）（教师在幼儿回答后，要有重点地引导用儿歌中话来说：清清的河水是小鱼的家）

(3) (出示小马、螃蟹图片)，引导幼儿说出：小马、螃蟹的家

师：绿绿的草原是小马的家；黑的泥洞是螃蟹的家

3、幼儿学习儿歌。

(1) 幼儿边看图片边朗诵儿歌1-2遍

(2) 师幼完整地朗诵儿歌一年级语文动物儿歌教学设计小学辅导。

小朋友帮这些小动物都找到了自己的家，它们心里很开心。让我们一起大声地告诉小动物的家在什么地方吧。

动物儿歌一等奖教案篇八

1. 认识蜻蜓等12个字和会正确、规范书写7个生字。
2. 正确、流利地朗读儿歌。
3. 了解夏天一些小动物的生活，体会小动物给夏天带来的情趣，使学生产生观察、了解小动物的兴趣。

教学准备

课件、生字卡片。

教学过程

一、激趣引入

现在正是夏天，你们喜欢夏天吗？能说说你为什么喜欢夏天吗？（指名说）是呀，夏天这么美丽和快乐，就让我们走进夏天吧！（出示夏天的图画）

还有一些小精灵也非常喜欢夏天，给夏天增添了许多欢乐，可是他们都藏起来了，想和你们捉迷藏呢，我们一起把他们找出来吧！

（一）教师点击蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蚂蚁、蝌蚪、*6种动物的情景图。

师：多可爱的夏天呀，（点击）咦，小动物呢，怎么都不见了？哦，原来他们都飞到儿歌里面去了。

（三）教师有感情地范读儿歌。

二、学习字词

(一)师：请你仔细读读儿歌，把藏起来的小动物的名字找出来，划上横线，并大声多读几遍，把儿歌读正确、读通顺。

(二)课件点击儿歌，六种动物名称从儿歌里跑出来。请学生认字。

1. 借助拼音认读词语。
2. 去掉拼音认读词语。
3. (点击)调换词语位置认读。

(三)观察生字特点，找认字规律。

1. 这些字都有一个虫字旁。
2. 这些字都是写动物的。
3. 蚂蜻只要读半边的字就行了。

小结：汉字中有许多这样的字，一边表示它的意思，一边表示它的读音，我们可以用这种办法认识很多字呢！想不想用这种办法来认识其他的字？让我们走进识字加油站吧！

4. 出示：*藏迷网(先让学生猜字的读音，然后逐个点击出现拼音，让学生感受成功的喜悦)

(四)检查识字效果。

(五)指导书写。

找规律，说写法，教师示范，学生书写。(播放古筝乐曲)

三、学习儿歌，感受快乐

(一) 读读儿歌，看谁能把儿歌读得又正确又好听。(自由读、指名读、齐读)(读中纠正字音)

(二) 学生质疑。(随机解决)

1. 出示：蚯蚓土里造宫殿。

师：宫殿就是皇宫，蚯蚓整天在土里钻来钻去，多像一个勤劳的建筑工人呀!瞧，句子写得真有趣，我们一起来读一读。

2. 出示：*房前结网忙。(出示：*忙着织网的活动图片)

师：*忙着织网，要干什么呀?

生：捕捉飞来的小虫。

3. 学习网字。

师：谁能从句子中找出网这个字?(学生上台找字)你是怎么知道的?(点击：网字放大飞到*网的图片旁)你还知道哪些网?(上网、网吧、渔网、电网)

(三) 合作学习，多种形式读儿歌。

1. 指名说方法：有感情地朗读、同桌分句读、表演读

2. 学生合作学习。

3. 学生汇报合作成果。

四、小结

师：在我们的自然界里，还有很多小动物快乐地生活着，快走到大自然中去找找吧!

五、作业

到公园里、小河边、田野上去观察小动物的生活。找找自己喜欢的动物图片或资料，明天带来一起交流。

板书设计

蜻蜓半空展翅飞

蝴蝶花间捉迷藏

蚯蚓土里造宫殿

蚂蚁地上运食粮

蝌蚪池中游得欢

*房前结网忙

教学反思

本课设计气氛轻松、活跃，趣和乐贯穿整个学习活动的始终。让学生在自主学习和探究中发现识字规律，用生动、活泼的识字游戏让学生体验识字的乐趣。通过质疑问难、合作学习、以不同形式读儿歌，让学生感悟语言，这样的教学符合新课程理念，教学效果显而易见。