

# 幼儿园食品安全教育教案总结 幼儿园中班食品安全教育教案(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园食品安全教育教案总结篇一

活动目标：

- 1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。
- 2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

活动准备：挂图

活动过程：

一、教师透过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿用心回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们明白吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

### 三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，此刻请你们说说你们在吃东西的时候就应注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话就应等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

### 四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

## 幼儿园食品安全教育教案总结篇二

1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。

2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

- 1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。
- 2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

- 1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。
- 2、对于不健康的饮食行为敢于制止。

学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。

- 1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。
- 2、各小组卡通食物头饰若干。
- 3、本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

小朋友们，大家好！欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习！小朋友们，你们知道吗？我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧！（播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。）

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（讨论发言）板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

- 1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆

变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？（讨论发言）

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？（引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。）

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢？（讨论发言）

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家——小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

伴着大屏幕“健康歌”的音乐教师小结：小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知

识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，（张贴条幅）养成健康饮食的好习惯，好吗？恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见！

## 幼儿园食品安全教育教案总结篇三

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时如何自救。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

### 教学重点、难点

- 1、让幼儿如何知道在我们发生危险时，如何处理、自救的一些方法；
- 2、学习煤气泄露时的正确处理方法。

### 活动准备

- 1、关于一些煤气发生的事故、录像、图片；
- 2、关于因漏气而造成的一些小故事。

### 活动过程

#### 一、开始部分

1、先让幼儿观看录像，了解煤气及煤气的危险性，煤气的种类；

## 二、过程

1、老师在让幼儿看一些图片，使幼儿初步了解在哪些情况下会发生漏气或爆炸事故。

2、请幼儿分组讨论平时我们在生活中所知道煤气造成的危险性有哪些？

3、老师结合幼儿的讨论告诉幼儿怎样来安全使用煤气的方法以及发生以后的自救方法：

(1) 怎样安全使用煤气？

(2) 怎样知道漏气了？如何辨别？

(3) 我们人体吸进了这些毒气体会会有哪些反映呢？

## 三、结束部分

1、老师结合我们生活中具体情况、重点给幼儿讲解几个问题，并回家告诉自己的父母：

(1) 当我们的父母在厨房使用煤气煮饭、炒菜时，小朋友尽量不要到厨房里去；

(2) 小朋友在家中，不要随便动煤气灶的开关；

(3) 如果闻到异味，要及时提醒父母注意安全，采取相应的措施。

2、让幼儿分组进行演练煤气漏时的情景。

## 教学反思

小朋友开始上课时积极性相当高，对煤气知识的认识也很高，但是很多幼儿对煤气发生泄漏时应该采取怎样的办法还不是很清楚，在下一节时我应继续在本课后延伸，让大部分幼儿学习懂得煤气泄露时的正确处理方法。

## 幼儿园食品安全教育教案总结篇四

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
- 3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

### 【活动准备】

- 1、活动课件。
- 2、食品若干、牛奶若干。

### 【活动过程】

一、了解三无食品。

1（ppt第一页）你们看，这是谁？懒羊羊为什么在哭呢？  
（幼儿猜测原因）

2、师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢？（送医院）教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的？

（播放医生的话，）

4、师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢？（幼儿根据录音回答）

5、师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗？

6、师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？（播放录音）教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？（讨论）

8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1、师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？（幼儿讨论）

2、师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？（播放录像）

3、师：叔叔在选购食品仔细观察了什么□□ppt展示）

4、师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。（幼儿操作）

5、师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）

6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？（播放儿歌录音）我们一起来说一说吧！

三、尝试选购安全的食品。

2、师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？（礼物）教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4、师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）

5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6、给懒羊羊送礼物，分享礼物（ppt懒羊羊家）

活动延伸：

1、家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

## 幼儿园食品安全教育教案总结篇五

活动目标：

1. 了解食品的保质期及它的作用

## 2. 有食品卫生意识

活动准备：

食品包装袋若干（有盒装的，也有袋装的）、“保质期：3天”的图片

活动过程：

### 1、导入

师：老师昨天肚子很不舒服，你们知道是怎么回事吗？

### 2、找一找食品袋上的保质期

师：嗯，是的，过了保质期的食品我们就不能吃了，要不然就要跟老师一样要肚子疼，还要去医院找医生阿姨了。

师：那你们知道我们食品的保质期是写在哪儿的吗？你们来猜一猜。

师：哦，可能在盒子的底部，也可能在中间。现在，我们一起来找一找，到底我们食品的保质期是写在哪儿的。

师：老师找到了，这个牛奶盒的保质期呢是在盒子的底部。  
（教师出示写着“保质期：3天”的图片）

师：哎，你们说所有食品的保质期都是写在盒子的底部吗？现在请你们来当一回小小侦查员，请你们来帮老师找一找我们食品袋上的保质期。

师：现在，你们每个人手上都有一个食品袋，你们找到了保质期写在哪儿了吗？老师要请几个小朋友讲一讲他找到的保质期在哪儿。（教师辅助幼儿找）

师：哦，你的保质期是写在盒子底部的。哦，那还有没有小朋友是不跟他一样的？

师小结：每一种食品的保质期的位置都是不一样的，有的在底部，有的在顶部，这就需要我们的小小侦查员要非常仔细的找了。刚才呢，我们的小朋友找到了一个时间，但是呢，那个呢是生产日期，保质期呢一般都没有很多数字的，生产日期呢会有很多个数字，比如这里20\_\_/12/18，前面四个数字20\_\_是指20\_\_年，12是指12月，18是指18日，就是说啊，这个食品呢是在20\_\_年12月18日的时候生产出来的，这个跟我们的保质期可不一样。

### 3、认一认保质期

师：现在我们的保质期都已经找到了，那你们能知道？？所表示的意思吗？

师：（出示“保质期：3天”的图片）哦，原来这个时间是指我们食品最多能存放那么久，比如说老师手上的这个包装袋上写着3天。那就是说，这个食品只能存放3天，超出了3天，它就过了保质期，就不新鲜了，就不能吃了。

师：就连一个小小的食品袋都藏着那么多的小秘密，我们以后一定要多仔细的观察我们身边的事物呦，你会发现很多很多小秘密的。以后呢，我们在买食品的时候，一定要记得去找一找保质期，如果没有找到，可以让爸爸妈妈一起帮忙找找，可不能买过期了的食品，回家之后，我们也要提醒爸爸妈妈不要买过期了的食品。