

# 2023年六年级语文考试总结 六年级数学期试总结(实用9篇)

通过军训，我明白了纪律对个人和集体的重要性。在这里，小编为大家整理了一些学习总结的实例，希望对大家的写作有所帮助。

## 六年级语文考试总结篇一

上个星期二和星期三学生们进行了期中考试，这是我们来这个学校后的第一次考试。学生在考试前我看着他们倒没怎么紧张，我感觉我比学生都要紧张。这次的考试不仅仅是对学生的检验，也是对我们的检验。

今天下午期中考试的总成绩出来了，我教的两个班整体成绩都不是太理想。总体来说，我对他们的成绩不满意。有一个班的平均分是七年级数学组的倒一，比倒二少了零点二五分，另一个班是数学组的倒三。我总结了他们出错多的问题，一共有以下几点：

- 1、对于选择题方面失分情况是不太严重的，大部分的学生是能作对大多数的题目的。有个别难的题目会出错，我认为这是可以理解的。
- 2、填空题部分是学生失分较多的地方，基本没有四个小题目都作对的学生，最多能作对三个。主要考学生对题目的理解能力，但是大部分学生的理解能力都不行，这是以后需要加强学习的地方。
- 3、对于计算题与解答题学生答的也不怎么样，这是最基本的题目，都不能作对在这一方面以后会对他们的要求更加的严厉，让他们熟练掌握就计算，争取做到熟能生巧。

4、在大题部分学习的失分就更多了，这也是考察学生的理解能力的题目。在以后的学习中我会让他们多加练习，尽量多的给他们讲解题目，让他们理解不同的做题思路。

这就是我对这次期中考试总结，希望能与大家多多交流，共同进步！

## 六年级语文考试总结篇二

本学期参加了县里4—6年级语文中心组的的活动，我认真学习县教研室的工作计划和教研指向，不断学习新课标，不断学习先进的教学理念，积极参加各种中心组活动，自己不谦虚的认为，有了不小的进步。

去听中心组的课、参加网络议课和读书沙龙活动，每次都有收获。阅读教学是语文教学中最重要的一环，阅读教学中的读写结合，更是语文教学中必不可少的环节。读写结合能更好地让学生在品词、品句、悟读中的所获转化为自己的实践，它对小学生语文能力的发展起到至关重要的作用。每一节课着重抓住一个点，训练好一个点，一节一收获，一节一所得。上语文课也是一门艺术，教学时，应该通过读、听、说、思、演等语文实践活动，把课堂当作舞台，让学生兴趣盎然地、积极主动地参与到教学活动中来，尽可能使课堂氛围生动活泼，让学生感觉到语文课有味道；要避免“导入课文—熟悉课文—课堂讨论—结束教学”这样一个俗套的流程，避免课堂教学枯燥呆板、缺少生机活力。这就要求教师必须有科学、艺术地设计教学思路的意识，进行语文教学的创新设计。在网络议课和读书沙龙活动中，看到了各种各样的教学理念，异彩纷呈的创新教学思维。厚积而薄发，只要不断地多看新理念、新思维，一定能让自己的语文教学越来越焕发活力。

成立了本镇4—6年级语文中心组qq群。原来我对电脑几乎是一窍不通。可是，有压力就有动力，自从参加了中心组活动以后，我积极学习使用电脑。如今，学会了建立自己的博客，

在博客浏览文章，发布见解，还指导本镇4—6年级语文中心组成员建立了qq群，便于中心组成员在网络上议课、交流。

指导本镇中心组成员姚凤琼老师上《黄鹤楼送别》这一课，能从学生年龄特点出发，多层次，全方位地实施“读写结合”这一教学主题，质量高，形式新，效果好，使本镇语文教学得到一定的提升，教师素质得到相应的提高，为本镇语文教学做出了良好的典范。

上课之余，我积极阅读《小学语文教学》、《新课程课堂教学行为创新》等教师专业书，逐步深入地了解新课程凸显出的全新理念，逐步更新自己的教育观念，转变自己的教学行为，促进专业发展和有效教学，以适应课程改革的需要，适应时代发展的需要。

本学期，我没有做出什么成绩，但能踏实、认真地去学习，使自己每天都能有一些提高，不在乎自己起点有多低，只在乎自己努力有多少。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级语文考试总结篇三

本次测试题型共有六大类，即填空20分、判断5分、选择10分、计算19分、操作16分、解决问题30分。整张试卷能对六年级下学期前段所学知识的主要内容进行较为系统、全面的考核，涉及的内容有数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用等方面的考查知识，较好地突出了基础性与全面性。

数学来源于生活，并运用于生活。在本次考试中，很多的考题很重视数学知识在实际生活中的应用。如第五大题操作题和第六大题解决问题，都能较好地引导学生深入日常生活，应用所学知识解决日常生活中的问题，即巩固了学生的基础知识，又加强对学生进行教育，让学生养成良好的学习习惯。

### 二、成绩情况统计及分析。

本次考试六一班64人参加，最高分--分，最低分--分，平均分为--分；优秀率--%，及格率为--%；差下率--%。

纵观试卷，考得比较理想的有以下几方面：

2、具备初步的数学应用意识。从答卷情况来看，学生在做第六大题“解决问题”共6题中正确率较高，说明我们在平时的教学中注重数学知识与生活实际相联系，使学生学有价值的数学，取得了一定的效果。

3、具有初步的分析统计图的能力。统计知识掌握情况比较理想，如第六大题第5小题正确率达到80%以上。

4、具备初步的逻辑思维能力和分析解决问题的能力。从答卷情况来看，绝大部分同学已具备初步的分析和解决问题的能力，说明教师在教学中注意教给学生分析的方法，重视学生能力的培养。

### 三、存在问题

通过这次考试，也从某些方面暴露出自己在教学上的一些薄弱环节，主要有以下几点：

- 1、计算方面。本次考试的计算题难度并不大，但是学生的失分仍然不少，由此可以看出大多数学生计算能力还不够扎实，还不能有效选择灵活的方法进行计算。
- 2、学生学习行为习惯有待进一步提高。看错、抄错题目的现象时有发生。
- 3、灵活解题及认真审题的能力有待进一步提高。
- 4、加强数学教学与生活的联系，扩大视野，促进学生的发展。重视联系生活实际，选择“现实的、有意义的、富有挑战性的”生活中的素材，精心设计每一节课。让学生在对现实问题的探索和运用数学知识解决实际问题的过程中，体会到数学与生活的联系，体验到数学应用的价值，形成数学的应用意识。同时在学生主动、积极地探索研究过程中，也激发了战胜困难的勇气和体验成功的乐趣。
- 5、加强非智力因素培养。良好的学习动机、习惯、态度等非智力因素，在教学中占有重要地位，教者要有目的地设计好多种形式的练习，激发学生的学习兴趣，培养学生认真审题、验算的良好习惯，掌握科学的学习方法，提高学生的综合素质。

### 四、教学改进意见

- 1、计算是数学教学中的一个重点，今后应坚持抓好学生的计算基本功的训练。
- 2、注意联系学生的社会实际，培养学生思维的灵活性，提高

学生分析问题、解决问题的能力。

3、重视培养学生良好的学习习惯。

4、新教材给教师留下了很大的空间，因此合理有效的开发教材资源，有助于把课外的知识有机地结合在一起。同时要对学生加强发散性思维的训练。

5、对有困难的学生要加强双基训练，落实必须到位，使每位学生能学到最基本的数学，解决最基本的生活问题。教师要给予学习上有困难的学生及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心，培养他们良好的意志品质。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，教师要为他们提供足够的材料与思维空间，设计有针对性的练习，发展他们的数学才能，避免学习两极分化的现象。

## 六年级语文考试总结篇四

本学期我们六年级数学教研组根据学校的工作安排，结合毕业班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

一、解读教材，取长补短。

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

## 二、切磋技艺，共同发展。

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课进行集体研讨。

同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接下来的教学工作起到了很好的指导作用。

## 三、群策群力，帮扶差生

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

- 1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生真诚的接受和理解差生的做题过程

中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的。这需打“持久战”。个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

本学期，我们教研组的老师们做了一些工作，从期末检测来看，取得了一定的成效，经过总结分析，也看到了一些有待努力改进的地方，在新的一年里，我们将继续努力，不断寻找有效的教学方法，争取下学期的教研活动更有成效。

## 六年级语文考试总结篇五

本学期期中考试已经结束了，56个学生全部参加考试，平均分达到了86.7分，而及格率也达到了100%。细细回顾和总结，主要有以下几点原因：



一、抓好平时的积累和归纳。为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且要求写好，及时批阅。在家庭作业本上也布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能。

#### 四、做好转差工作

本班共56名学生，极需帮助的差生有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

#### 五、善待学生

经过半学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步。针对

这半学期以来学生在各方面的表现出来的问题，以及自己在教学中存在的问题，为了进一步提高六年级语文的教学质量，今后将从以下几方面入手改进：

1、继续端正态度，培养习惯。班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

2、继续培养学生良好的书写、检查习惯。我认为培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。

3、培养学生良好的阅读习惯。“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。

4、增加阅读量，提高写作能力，要真正提高学生的语文素养，就必须让学生多读书。

为此，在今后的工作中，不断地改进工作方法。我们相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取，就能在小学语文教学的征程中取得更大的成绩，拥有更为辉煌的明天。

本学期期中考试已经结束了，58个学生全部参加考试，平均分达到了91.27分，优秀率达到了94.83%，而及格率也达到了98.28%。细细回顾和总结，主要有以下几点原因：

一、抓好平时的积累和归纳。为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且要求写好，及时批阅。在家庭作业本上也布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识

记情况，考查他们是否真正掌握。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一查一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、查读音、查意思、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能。

#### 四、做好转差工作

本班共58名学生，极需帮助的差生有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

#### 五、善待学生

经过半学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步。针对这半学期以来学生在各方面的表现出来的问题，以及自己在教学中存在的问题，为了进一步提高六年级语文的教学质量，今后将从以下几方面入手改进：

1、继续端正态度，培养习惯。班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

2、继续培养学生良好的书写、检查习惯。我认为培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。

3、培养学生良好的阅读习惯。“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。

4、增加阅读量，提高写作能力，要真正提高学生的语文素养，就必须让学生多读书。

为此，在今后的工作中，不断地改进工作方法。力争在本学期的期末考试中，合格率达到98.5%，优秀率达到95%，平均分达到92分以上。我们相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取，就能在小学语文教学的征程中取得更大的成绩，拥有更为辉煌的明天。

期中考试终于结束了，这也意味着半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收。

中华语言、文字的博大精深，中国历史的悠远，使得我在六年级语文教学中变得如此的渺小。这个学期的教学总体感觉就是自己和学生一起学习，毕竟自己没有真正带过毕业班，有压力、有茫然，缺乏的就是经验。

在这个学期的语文教学中：1、学生字词的积累比往年更丰富，这些积累并不是全靠学生写、抄、记、背，我采用了一个策

略：对于每课生字词，学生认识的可以不抄写，不会才要抄写、才要读读记记，而且用课前听写的方式检验预习效果，这样有些成绩好的学生就省去了不必要的功夫。

2、就是每一单元的课文，按课文内容填空和日积月累学生掌握的相对比较好。

对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。但少部分学生不会灵活运用。

4、阅读和写作还是以后训练的重中之重。在学生的学案中体现，让学生自己阅读、理解、思考。针对问题进行分析，探究，并得出结论。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

时光飞逝，半个学期一转眼过去了，期中考试也顺利结束了，看着学生的成绩，让我感到自己和学生的付出有了一些回报！这让我感到很欣慰，也看到了更大的希望！逐题看过学生的试卷后，综观学生答题的情况，我发现了存在不少问题值得反思。

这次试卷重视学生综合素质与能力的测试，评价形式比较灵活，基本体现了新课标的评价要求。试卷包括字、词、句、

阅读、作文几个方面。既考查了学生的基础知识和基本技能，也检测了学生的课外阅读水平。做到题型多样灵活，知识面广，并蕴涵了一定的思想教育于试题之中。从学生的考试结果看较难。现就本次考试做如下反思：

1、本次测试学生的卷面书写不够端正，在平时的学习中我们重视了这方面的训练，但学生的书写还不够规范、不够整洁。主要表现在阅读题中，很多学生没有写答，而是直接写答案。在句型转换题时，结束时没有句号。

2、在这次考试中所体现出来的基础知识不够扎实。总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，因此在第一题画出正确的读音时，很多同学拿不准字的读音。在今后还需要多给学生读书的时间，培养他们认真仔细的读书好习惯，并且要求读准课文中的每个字。师生都该踏踏实实走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容。

3、本此考试句型转换中，大部分同学能完成的很好，但是还有一些学习基础差的学生失分较多，师往往在教学中都是笼统的传授知识，没有落实到个人。我想以后多注重学习基础差的学生这方面的练习与指导，以便能综合性的提高。

4、在阅读中，概括文章主要内容失分最多，主要是对这一类型的练习做的太少，还有师在教学中过多的是传授书本的知识，而没有教给学生方法，因此全班在这题有一大半学生扣了2分。还有在阅读中有些成绩好的学生还漏题，这明显是粗心、不仔细。要改变这种状况，关键要培养学生仔细审题和掌握阅读方法及技巧。教师在一朝一夕的教学过程中点点滴滴的进行渗透，重视阅读教学这一综合能力的培养。

5、在习作方面，有些同学不能正确把握习作的要求，语言贫乏。故今后要对各种题型讲解具体。

的好习惯。对于学习有困难的学生，学习能力有待开发的学生，要多单独辅导，与家长密切联系，获得家长的重视。

为了进一步提高六年级语文的教学质量，以及这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：

### 1、培养学生良好的书写、检查习惯

新课程首次将学生良好习惯的养成作为目标之一。这样安排不但说明了良好习惯养成的重要性，更是为了学生的全面发展和终身发展。我们在试卷中发现不少学生书写不够认真，学生没有写好字的意识。

有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。本次测查试卷中的很多题目其实是考查学生学习语文的态度、方法、习惯，从而教学生学会学习，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

### 2、培养学生良好的阅读习惯。

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。“阅读短文”历来失分严重，本次考试也不例外。这次考试卷中的阅读题目都很灵活，需要静下心来，读两到三遍方能知道出题者的用意。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，有助于阅读能力的提高。在平常的教学中，一定要注重习惯的培养和引导。

### 3、增加阅读量，提高写作能力

## 六年级语文考试总结篇六

六年级期中考试已经结束，大家要及时做好反思还有总结！下面是由小编为大家带来的关于六年级期中考试总结与反思，希望能够帮到您！

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

期中考试终于结束了，这也意味着上半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收，现将上半学期具体工作总结如下：



我在语文教学中寓思想教育于语言文字训练之中。在培养学生听说读写能力的过程中，注重思想内容与语言文字的内在联系，正确地进行思想教育。对学生进行思想教育是语文教学的一项重要内容，我主要确定为以下几方面：

在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。

在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

1、采用启发式，废止注入式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的积极性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高能力的手段。我精心设计作业，带有启发性，分量适当，从不让学生机械抄写，减轻学生课业负担。

2、重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积

极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

3、作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。三月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生做好事，然后把自己的感受写成日记。四月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。五月份组织学生调查县城内的环境，写环境调查报告。组织学生看有趣的电视节目，选择感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中，拓宽作文训练领域，激发学生写作热情，锻炼学生交际能力。

以争论。这样评改，可以集思广益，更好的发扬教学民主；这样激发同学们你追我赶，积极进龋这个学期学生的学习成绩提高。

我已经走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我努力营造民主、平等、互助、合作的师生关系，在与学生交往互助、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

以上是我对上半学期教育工作的简要总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处。欢迎各位领导对我的教育教学工作提出批评建议。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。

## 六年级语文考试总结篇七

亲爱的同学们：

大家好！

你是否会感到无名的压抑，似乎连空气中的尘埃都是一颗一颗的？这，就意味着你已经意识到期末考试的临近，该是奋力一击的时刻了。

也许，在此之前你的光芒并没有闪耀出来；也许，在此之前你并没有尽全力去拼。但是，现在请收起杂念，珍惜这最后一周的时光，为了梦想，为了学校老师，为了父母，为了自己，努力吧！站在学期的尾巴上，哪怕是能够踩在刻苦的影子上，抓住像风一样掠耳而逝的时间的衣角，也不至于辜负了身边的人的殷切期望啊。

活着，要么奔跑，要么歌唱，但不是蒙住自己的头，那样就无法呼吸，因为我生来自由。

记得小时候看过的万花筒，不断变化不断组合，里面有我们的少年，我们的未来，我们的梦想，我们的浪漫，我们或轻或重的呼吸，还有在黑暗中舞动的倔强的身姿。

还好，没有什么是一成不变的，快乐不能永远，痛苦当然也无法，永远时间流逝很残酷，但若连时间的衣角都没碰到，只是在虚度光阴，那真是太可悲了。

我们要学会坚强学会竞争，要记得，靠别人给幸福的人往往都不会幸福。我们要用自己的手去创造幸福，去捕捉幸福，一时的失败算什么，我们依然坚强的在风中微笑，跟着阳光去追求，带着灵魂去等待，都会等到幸福成功的那一刻。想念自己，你同样可以像那太阳一样，散发出炙热而夺目的阳光。

给自己一个定位，给自己一个目标，树立信心，积极进取，乐观自信。行动吧！从来没有救世主，我们只有仗剑而行，黑夜白昼，往来穿行，古堡平原。

就像个精灵一样，施展魔法，抓住这宝贵的最后一周的时间，因为这是对你半年来辛勤付出的检验和总结。所以请暂时抛弃一切，奋力冲刺吧！

## 六年级语文考试总结篇八

听力测试旨在考查学生听音、辨音及听力理解和快速反应能力。题形多样，内容覆盖面大。只要学生养成了良好的学习习惯，能听懂指令，在平时学习中做到发音清楚、重音正确、语调达意，绝大多数学生都能得到较高的分数。整体来看，听力部分得分率相对来说比较高，大部分的学生都能拿到满分，但是学生有的不能领会录音内容中的关键信息点，有的能听懂句子但是不能根据句子的整体写出单词的恰当形式，以至造成失误。

### 2、笔试部分

笔试部分主要考查学生的语言基础知识和基本技能，包括词、词组、语法等方面的考查。现分述如下：

(一)、按要求写词的正确形式，这道题答的有点不太好，因为大部分都是书上的词语，部分人比较粗心，所以失分。

(二)、单项选择，是属于基础知识，主要考查学生对课文中介词的掌握程度。这道题由于平时我们都让学生们背诵课文甚至于默写课文，所以失分的并不多，82%的学生都答的不错。

(三)、阅读理解。此题不难，有些生涩的单词已经给出相应的解释。但是对于有些题目的答案需要做一些句型转换，部分同学有些束手无策。所以以后我们应加强这方面的练习。

综上，有以下整改措施：

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。

3、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。《课标》规定“学生应达到一定量的课外阅读量”。其实，试卷上每一题都要求学生阅读。我们常说，“这类题目已讲过x遍，y个学生不会做。”这不是因为学生没有听懂老师所讲的题目，而是因为学生不会阅读试卷上的题目，对不上适用的语法结构。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

英语作为一种语言，首先要实践，其次要注意知识的积累，要经常地接触，反复运用。要明白实践越多，提高也就越快。

## 六年级语文考试总结篇九

转眼之间，期中考试已经过去，紧接着的是令人拭目以待的

考试分数。

很快，除了政治之外，六门科目都发了下来。算一算现在的总分，我遥遥领先，位居我们班的前五名。可是当最后一门科目——政治的成绩发下来后，我却呆若木鸡，只见上面写着大大的63分。这道闪电迅速向我劈来，把我的心一下子劈成了两半。看着别人的卷子，都是八九十分，而我却刚刚到达及格线。在学校，我强忍住泪水，哼，男子汉大丈夫，流血不流泪。

回到家，我仔细分析原因。原来，政治失分的主要原因就是不仔细。本来一个题里面有两问，自己却只答了一问，就失去了5、6分。那道题应该写在指定的位置，而我却偏偏写在了那里。一下子就丢失了十分。

不光是政治，语文也是亏大了。因为字体写的不好，卷面不干净，就被扣掉了2分。看看别人的卷子，都是+3+4，就这样，一下子就与别人差上了5、6分。不过，在其它方面我还是占优势的，比如，我地理考了92、英语考了96、数学考了95。多归多，但我还是有些不足，为了改正缺点，我给自己定了一个目标：1、考试时，不能慌忙做题，要认真审题，遇到不会的把题读三遍，思考后再做。2、每天练一张字，争取不扣卷面分。3、写题时注意写答或解。4、不要答非所问。5、注意写题格式。

通过这次考试，让我吸取了一个教训，从中悟出了一个道理，值！