

最新小班美术活动糖果教案设计意图 糖果幼儿园小班美术教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术活动糖果教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、知道过年的时候，人们有摆放糖果、瓜子、糕点等供别人来拜年的时候食用的习俗，加深对过年风俗习惯的了解。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

旧糖纸、糖块状泡沫塑料或橡皮泥、纸碟子。

活动过程：

- 2、布置幼儿学习包糖果。发给幼儿旧糖纸、泡沫塑料若干(如果是用橡皮泥代替泡沫塑料的，要先教幼儿学习用橡皮泥搓糖果)。示范指导幼儿用旧糖纸、泡沫塑料包糖果。

3、发给幼儿纸碟子，让他们把自己包好的糖果摆放在碟子里，供布置活动室时使用。

活动反思：

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

小班美术活动糖果教案设计意图篇二

活动目标：

1. 能根据自己的意愿进行绘画。
2. 体验美术活动的快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

活动过程：

1. 出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等)

2. 教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3. 幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4. 展示评价。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班美术活动糖果教案设计意图篇三

活动目标

1. 通过各种游戏活动，引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

2. 通过形式多样、有趣的操作，激发幼儿乐于参与活动的兴趣。

3. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

重点难点

引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

活动准备

点子卡片、各种糖果、魔术袋、夹子。

活动过程

案例描述：

□a□□小游戏：变魔术。

1. 教师变魔术。教师手中握1-2粒糖，让幼儿猜测。
2. 个别幼儿变魔术。

□b□□找朋友。

教师：（一粒糖贴在黑板上）一粒糖还有一个好朋友呢，小朋友看，它是谁？（小点子）有几个点子呀？（1个）小结：原来1粒糖和1个点子是好朋友。（辅以动作），幼儿学说。

□c□□夹糖。

□d□□点子与糖果数量的配对。

1. 教师讲解示范。
2. 幼儿操作。
3. 给动物送糖果。

□e□□延伸活动：品尝糖果。

教学反思

本次活动属于数学领域，作为教师的我要成为引发者、支持者和引导者，使幼儿获得乐学、会学。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中，我创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的教、学具，充分调动了孩子学习的主动性，使孩子始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统数学教学的模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。对照《纲要》精神，反思我的教学，从中得到了一些启示：

1. 在活动中要体现以“幼儿为主体”的新理念，教师要真正做到以参与者、支持者的角色出现在整个活动中，如：让孩子看，让孩子猜，让孩子试，让孩子说，让孩子学，在各种游戏活动中掌握点子与食物的配对。
2. 教学目标：着眼发展，注意整合。如：在让幼儿说一说，自己装了几粒糖？去给小动物送的时候，说一说，小青蛙，我送你一粒糖等等，敢于说出自己操作结果是渗透语言领域的目标；，“积极主动地参与操作活动，感受成功的乐趣，唤起自信心”，则是社会领域的目标。
3. 教学内容：源于生活，缘于兴趣。

《糖果游戏》这一课的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的糖果作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，我认为教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

小百科：糖果是糖果糕点的一种，指以糖类为主要成份的一种小吃。

小班美术活动糖果教案设计意图篇四

教学目标：

- 1、学习包糖果（用报纸包物品）的方法。
- 2、初步养成良好的操作习惯，体验自己操作的乐趣。
- 3、能用材料装饰糖果。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学准备：

可乐罐、薯片罐、废报纸、装饰材料、魔术箱。

教学重难点：

学习用报纸包物品的方法。

用颜料涂抹、装饰包装物。

教学过程：

一、变魔术

- 1、教师从魔术箱里变出若干种糖果，吸引幼儿的兴趣。

师：好多好多的糖果宝宝。

2、师：糖果宝宝们想妈妈了，陈老师再变个糖果妈妈怎么样？

师：变出糖果妈妈。

3、师：糖果宝宝高兴极了，可是糖果爸爸怎么不在啊？请小朋友想个办法。

4、师：魔术箱失灵了，变不出糖果爸爸了，这可怎么办？

二、制作“糖果爸爸”

1、教师演示制作“糖果爸爸”的方法，并示范为“糖果爸爸”的衣服涂上

漂亮的花纹。（用报纸卷包罐子，然后捏紧中间，将两头拧紧）

师：现在，糖果爸爸穿上衣服了，请小朋友们帮他扣上扣子，要扣扣紧哦。

2、师：哈哈！小朋友看，一个又大又甜的糖果爸爸做出来了。但老师觉得糖果爸爸的衣服还不够漂亮，我们再帮它穿上漂亮的衣服吧！小朋友有没有什么好办法？（请几个小朋友简单地说一说）

3、师：我们先在糖果爸爸的身上涂上颜料。

4、幼儿自己尝试制作“糖果爸爸”，尽量包得严实点。（引导孩子们在拧紧同伴之间相互帮忙）

5、请幼儿为“糖果爸爸”的衣服涂上漂亮的花纹。（注意幼儿良好的作画习惯）（包好后，请幼儿把包好的糖果放在课前准备好的颜料盘里滚一下，变成穿五颜六色的糖爸爸，也可以事先用彩纸剪一些小花片，让幼儿粘贴装饰）提醒幼儿及时把废旧物品放入篓子，注意培养幼儿的良好习惯，保持

桌面地面的整洁。

6、建议幼儿把制作好的“糖果爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

三、添画五官

让孩子通过照镜子看五官，感受自己的五官、表情与糖果爸爸的五官相似之处，鼓励幼儿添画不同的五官。

四、教师讲评

1、及时对幼儿的作品进行指导并进行鼓励。

2、展示幼儿作品。

延伸活动：

幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料（添画五官）要注意培养幼儿的良好习惯，要求幼儿不混用颜料、保持地面洁净等。区域活动后，把孩子做的糖果爸爸布置在墙上，并用扭扭棒插上不同动作的小手，进行了展览，活动效果和作品的艺术效果都非常好。孩子们不但从制作糖果爸爸的过程中锻炼了动手能力，激发了幼儿参与活动的兴趣，而且从“变废为宝”的过程，感受到创造的乐趣。

活动反思：

区域活动是教学活动的延伸，也是教学活动有效的补充。孩子们对教学活动的热情没有因为活动的结束而褪减，因此，我利用区域活动小组操作的优势让孩子们以组为单位，一组一组地进行给糖果爸爸涂色的环节。这样既给老师的观察提供了方便，同时也能及时地给予孩子必要的指导。《糖果爸爸》这个教学活动完成了，在区域活动中我们开设了“糖

果屋”的游戏，在区域内提供了更多的制作、装饰糖果的材料，让幼儿尝试用其他方法来制作漂亮的糖果，孩子们都非常喜欢。

在小班阶段，影响教学活动开展的因素很多。孩子对教学内容的兴趣、外界的干扰、孩子的想法、教师的组织方式等等都会直接影响到一个教学活动的效果。这些都是教师在活动设计的时候应该想到，但又不一定全都能想到的，这就要求我们不断提高观察能力、改动生成活动环节的能力。在日常工作中，我们不仅应该专注于“如何做”，还应该认真想想“为什么要这样做”。常常做到“有效的调整”和“务实的反思”，每一阶段都对自己的反思进行整理，这样会有助于我们归纳总结教学经验，帮助我们更快地实现专业成长。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神！我们一起来做超级大的糖果爸爸吧。我们用报纸卷包薯片罐，将“糖果”（薯片罐）包入“糖纸”（报纸），然后握紧中间，将两头拧紧。有趣的教学内容和有效的教学方法都是在不断的实践、失败、总结、再实践的过程中慢慢产生的。教师要给孩子自主探索的机会和时间，具体地引导幼儿克服困难，提升能力。激发幼儿的活动兴趣和制作欲望。

小班美术活动糖果教案设计意图篇五

- 1、能根据自己的意愿进行绘画。
- 2、体验美术活动的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

1、出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧！这是什么？是什么样子的？

（引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等）

2、教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3、幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4、展示评价。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班美术活动糖果教案设计意图篇六

1、理解故事内容，感受“糖果雨”的乐趣。

2、能用自己的话表达自己想象的各种神奇的雨。

3、能够大胆想象，并乐意表达自己的想法。

ppt课件。

一、通过谈话，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们喜欢吃糖果吗？都吃过哪些糖果？为什么喜欢吃？

师：今天我们一起听一个有趣的童话故事《糖果雨》。

二、分段讲述故事，并通过提问初步理解故事内容。

1、讲述故事第一段。

2、讲述故事第二段。

3、讲述故事第三段。

4、讲述故事第四段。

师：那个城市的人每天都盼望着下糖果雨？可是下了吗？

三、体验天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

四、结束活动。

师：糖果虽然好吃，但是也不能多吃，吃多了我们的牙齿上就会有黑洞洞，会很疼的。

附故事：《糖果雨》

天上飘来了一朵糖果云，在城里下了一场糖果雨。绿的、紫的、蓝的、玫瑰色的，什么颜色都有，一个小孩捡了一颗绿的放在嘴里尝了一下，很快就知道这是薄荷味的；另一个孩子尝了一块玫瑰色的，那是草莓味的。

“快来啊！都是糖果，都是糖果呢！”

所有的人都到马路上来，都想把自己的口袋塞得满满的，糖果雨密密麻麻地落下来，大家捡都来不及捡。

雨下会就停了，但是，糖果已经像地毯一样铺满了马路，在脚下“咯吱咯吱”响。大家都把自己的口袋、书包装的满满的。直到现在，还有许多人等着从天上落下糖果雨呢！但是那块云再也没有从城市上空飘过，糖果雨也再也没有下过了。

小班美术活动糖果教案设计意图篇七

一、活动目标：

- 1、初步感受糖果的多样性，感受糖纸的色彩美。
- 2、尝试包纸和拧纸，充分体验游戏与成功的快乐。

二、活动准备：

- 1、和幼儿一起收集各种糖果的糖纸。
- 2、玩具小熊。布置环境：“小熊糖果屋”一个。
- 3、泡沫块，橡皮泥丸。
- 4、幸福拍手歌。

三、活动过程：

- 1、带幼儿踏着《幸福拍手歌》进入活动室，教师出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情境导入，激发幼儿包糖果，帮助他人的愿望。

师：“今天，小熊有急事想请小朋友们帮忙，小熊的糖果店今天缺货了，想请小朋友们一起动手做一些糖果给小熊，好

吗?” 2、请幼儿自选几张喜欢的糖纸，观察糖纸的色彩、形状、花纹，感受糖纸的色彩美。

3、鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

(1)说一说：糖果是怎样包起来的？

(2)出示材料，先让幼儿自由进行包糖果，探索包糖果的方法，然后将包好的糖果放在一起，让幼儿去发现包糖果的不足之处，并请幼儿做示范。

(3)教师结合幼儿探索情况，重点示范包、拧的操作技巧。根据包糖果过程教师可自编儿歌：“小糖纸手心放，小糖果里面藏，上包包下包包，左拧拧右拧拧，我的糖果包包好。”(4)再次鼓励幼儿包糖果，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆动手操作。

4、展示幼儿包的糖果。

让幼儿数一数自己动手包了几粒糖果??(把包好的糖果一起放置在大篮子中。)5、在欢乐的音乐声中老师带领幼儿一起将包好的糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。

(引导幼儿说：“小熊，我们给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢大家。”幼儿说：“不用谢，再见!”)四、活动延伸：

在手工区提供各种材料(彩泥、糖纸、皱纹纸等)，激起幼儿做糖果的欲望，让幼儿做棒棒糖、巧克力等各种糖果，并练习包糖果。

幼儿园小班美术教案糖果2

活动目标：

1. 尝试用报纸包废旧纸盒包出大糖果，并进行水粉装饰。
2. 学习使用水粉笔，能大胆使用颜料在大糖果上涂色装饰。
3. 初步养成良好的操作习惯，体验制作大糖果的乐趣。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿在区域里用小糖纸糖果。
2. 教师材料：适合本活动用的糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐等。
3. 幼儿材料：幼儿收集做糖果用的薯片罐、易拉罐等，足够的废报纸、颜料、水粉笔、护衣、抹布等。

活动过程：

1. 魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、薯片罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

(4) 出示颜料，引导幼儿用水粉颜料涂色装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁

来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 欣赏各种各样的糖果，提升幼儿审美经验。

播放糖果ppt[]引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

建议：

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

活动延伸：

1. 待“糖果爸爸”晾干后，可在美工区提供彩色皱纹纸、即时贴、毛根、亮片、羽毛等，引导幼儿继续黏贴装饰。

2. 结合糖果店游戏，幼儿装饰糖果、糖果盒，作为游戏材料。

幼儿园小班美术教案糖果3

教材分析：

棒棒糖式样多样、颜色丰富、味道甜美，深受小朋友的喜爱，给小朋友带来了无穷的乐趣和无尽的话题。因此，我们根据小班幼儿的兴趣开展了美术活动《棒棒糖》。棒棒糖的特征，酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。

活动目标：

1. 学习用圆形、螺旋线竖线表现棒棒糖的外形特征。
2. 鼓励幼儿大胆作画，乐于参与绘画活动。

活动准备：

棒棒糖若干，蜡笔、白纸、范画。

活动过程：

1. 猜一猜，引起幼儿的兴趣。

小结：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都有一个小棒棒的呀。

2. 请幼儿摸摸，看看棒棒糖的形状。

师：我请小朋友来摸一摸，再说一说你摸到的棒棒糖是硬硬的还是软软的？说的对的老师把棒棒糖插在外面。

师：哇，好多的棒棒糖啊！我这里还有一个很大的棒棒呢，请幼儿观察棒棒糖的花纹。这些棒棒糖一样吗？哪里不一样呢？（圆的和扁的、软、硬、有大的小的）

小结：是呀，这些棒棒糖不光大小不一样，颜色也不一样，摸到手里感觉也不一样，有的硬、有的软，味道呢也不一样有的甜甜的、酸酸的，棒棒糖儿真有趣。

3. 师示范作画。

师：宝宝们喜欢吃棒棒糖吗？老师也很喜欢吃棒棒糖，我还可以把喜欢吃的棒棒糖画下来呢。

我选一个喜欢的笔宝宝，先画一个圆形表示糖，再在圆形的下面画一根竖线表示棒。糖和棒是连着的，画画的时候竖线和圆形要连着，我喜欢的橙色，我就在里面涂上橙色的。书空画一画，你喜欢什么颜色的棒棒糖就涂上什么颜色。

师：请个别幼儿用圆形来画自己喜欢的棒棒糖。

我还喜欢画这个扁扁的棒棒糖，找一个喜欢蜡笔宝宝，从中间一圈一圈的往外画，线和线别碰到，越画越大，这个线叫螺旋线，螺旋线表示糖，再在螺旋线下面画一根竖线表示棒，螺旋线要和竖线连起来，这个棒棒糖就画好了。

师：请个别幼儿用螺旋线来画自己喜欢的棒棒糖。

4. 师出示范画，激发幼儿作画的欲望。

棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

你想不想把自己喜欢的棒棒糖画下来？

幼儿园小班美术教案糖果

小班美术活动糖果教案设计意图篇八

对于小班的孩子来说糖果是孩子最喜欢的东西之一，它不仅包装漂亮，味道和口感也是非常好，孩子们都有吃糖果的经验和感受。所以以“糖果”为主题呈现给孩子们，他们一定既感兴趣，又有话可讲。在儿童文学这片多彩的世界里，童

话永远给人以无限的遐想。《糖果雨》这个童话故事给孩子们的正是一个活泼快乐，富有想象，充满童趣的氛围，神奇的糖果雨把孩子们带进了一个甜腻的、梦幻般的童话世界。

- 1、理解童话故事内容，感受“糖果雨”带来的快乐与甜蜜。
- 2、尝试大胆想象并用语言讲述。
- 3、愿意与同伴分享快乐。

1、经验准备：有吃过各种糖果，并对各种糖果的口味有所了解。

2、物质准备[ppt]云、巧克力、小玩具、糖果等。

一、谈话导入，激发兴趣

(ppt播放空中飘来一朵大云朵，一下子吸引了幼儿的注意力，调动起孩子们参与活动的兴趣)

幼：大雨、小雨、毛毛雨、雷阵雨…

师：到底会下什么雨，一起来听听老师带来的故事。

二、教师通过多形式讲述故事，引导幼儿倾听和感受，帮助孩子理解故事内容。

(一)、教师生动地讲述故事，引导幼儿倾听，初步了解故事内容

师：现在你们知道大云朵下了一场什么雨了吧？

幼：糖果雨

师：《糖果雨》就是这个故事好听的名字。

师：这些糖果都有什么颜色？

幼：红色、绿色、蓝色、紫色……

师：真的有这么多颜色吗？好神奇哦，我们一起再来听一听，看一看。

（二）、教师结合ppt分段讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、讲述第一段故事，熟悉故事中不同颜色、不同口味的糖果。

师：故事里的小孩尝的是什么颜色糖果？

幼：绿色的

师：它是什么口味的？

幼：薄荷味的

师：另一个小孩尝的是什么颜色，什么口味的糖果呢？

幼：玫瑰红的，是草莓味的

师：这里还下了什么颜色的糖果？这种颜色的糖果可能是什么口味的？

幼：紫色的，它是葡萄味的

幼：橙色的，它是橙子味的

幼：黄色的，它是柠檬味的

师：哇，这么多好吃的糖果，要请大家一起来分享哦。

（结合ppt让幼儿感受大云朵下糖果雨的神奇，同时这样的ppt设计符合小班幼儿的年龄特点即具体形象思维，能有效地激发幼儿大胆表达）

2、讲述故事第二、三段，感受“糖果雨”给人们带来的快乐与甜蜜，体验分享的快乐。

师：大家都喜欢糖果雨吗？

幼：喜欢

师：你是怎么知道的？他们在干什么呀？（指图与孩子互动：瞧！他把糖果放在那儿？他呢？……）

幼：他们在捡糖果，小孩把糖果放在口袋里。

幼：阿姨把糖果放到包里。

师：哇！他们的'心情怎么样？你看，他们的脸上都露出了开心的笑脸，你们也做一个开心的表情。

师：他们捡到糖果可开心啦，那如果我们这里也下一场糖果雨，你会怎么做？

幼：我会去捡糖果。

师：捡到这么多糖果，你会怎么做？

幼：吃掉。

师：是一个人都吃掉吗？还是和谁一起分享呢？

幼：我想跟妈妈一起分享

师：你真是个孝顺的宝贝，老师替你妈妈爱一下（拥抱孩

子)，还可以跟谁一起分享？

幼：我要跟我的好朋友一起分享

师：爱分享的宝贝，相信你的好朋友一定很多哦！

幼：我要跟老师一起分享

师：谢谢你，我亲爱的宝贝！看来“糖果雨”给大家带来这么多的快乐，想不想再看一看？

（三）、配乐完整讲述故事，拓展想象，引导幼儿用简短的语句表达自己的想法。

（结合ppt教师完整讲述故事，再一次把幼儿带进美好的童话世界里，拓展了幼儿的想象）

师：这座城里的人们一直盼望着再下一场神奇的雨，可是下了吗？

幼：没有

师：他们可失望了。要不我们帮帮他们。

幼：好

幼：我想下场巧克力雨

师：我猜你一定很喜欢吃巧克力，嗯，下场巧克力雨大家一定会很开心的。

幼：我要下场汽车雨

师：下场汽车雨也很不错哦！

三、体验“神奇的雨”带来的快乐，并愿意与同伴分享。

师：哇！原来他是一朵神奇的云，孩子们伸出你们的双手，看看你们会接到什么神奇的雨！（教师操作教具下“神奇的雨”，幼儿接神奇的雨，体验快乐。）

师：亲爱的孩子们。你接到什么了？什么颜色的，打开来尝尝是什么口味？（师幼分享、幼幼分享）

师：多余的糖果可以拿过去跟客人老师一起分享，别忘了跟他们说祝你们快乐！

（引导幼儿与同伴、客人老师一同分享快乐。）

小班美术活动糖果教案设计意图篇九

绘画活动——糖果雨托班下学期

- 1，通过绘画内容丰富宝宝的想象力。投稿人：李雅倩
- 2，通过分步讲解，使宝宝初步了解涂色的先后步骤。
- 3，尝试在轮廓线里涂色。

范画、糖果雨轮廓线画纸、蜡笔、桌布

一、谈话导入

师：小朋友糖果雨的故事你们还记得吗？幼：记得

师：就是天空中飘来一块糖果云，然后就下起了糖果雨，大家都到外面检糖果。今天李老师就把糖果雨带来了。

二、出示范画及示范画

师：糖果云、糖果雨

1，糖果云：糖果云的头、身体、尾巴，应该先涂哪里呢？有个标准：先涂前面的，前面的图是完整的；后涂后面的，后面的被挡住了。头是完整的，我们先涂头。

师：头是什么颜色？幼：黄色

师：拿出黄色蜡笔在黑线里面涂，嘴巴涂红色，眼睛涂蓝色，黄色要涂涂满。

师：身体什么颜色？幼：粉色

师：对，用粉色的涂身体，绿色涂尾巴。

2，糖果雨：糖果雨有一排排大的、也有小的。大的离我们近，先涂大的，从上往下涂，大的都涂完再涂小的。

三、幼操作师巡回指导并点评

师：小朋友要在黑线里面涂哦，现在请小朋友轻轻的把小椅子拿到小桌子旁边，快把好吃的糖果涂出来。（操作略）

小班美术活动糖果教案设计意图篇十

- 1、将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
- 2、增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

1、幼儿人手一盘糖果（其中有某一特征不同，如种类不同，

颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等）、小盘子个两只。

2、每组糖果一箩筐（其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果）、小盘子每组若干。

3、视频展示仪。

1、引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

（1）师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

（2）幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

（3）幼儿展示（在视频展示仪上）和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2、游戏：“糖果超市”。

（1）讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小百科：糖果是糖果糕点的一种，指以糖类为主要成份的一种小吃。若水果或坚果类食物裹上糖衣，则称为甜食（如糖葫芦）。在亚洲文化广义上，巧克力及口香糖很多时亦会视为糖果的一种。