

2023年班主任培训班学员心得体会(大全8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任培训班学员心得体会篇一

本学期我有幸来到了xx镇由李xx老师所主持的名班主任工作室进行培训学习。这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对班主任的师德师风和阅读魏书生等著名班主任的工作经验等诸多方面的学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的班主任的教学示范课和学员的现场说课。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、本次的培训让我对班主任这个职责有了全新的认识。

通过阅读魏书生名班主任的工作漫谈，我明白到：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其中，育人更是班主任需承担的责任。如何育人呢？学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

班主任是父母。作为一名班主任对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，

教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

班主任是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。让我明白到：相信每一个学生，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

作为一名民办教师，我一直以为班会课只是单纯地布置学校所安排的工作，对学生每周的学习和日常行为表现进行表扬或批评教育。所以班会课就显得形式单一、枯燥乏味。也不知道怎样才能上好一节班会课。但通过观摩韦xx老师的“争当美德少年，共圆中国梦想”主题班会，还有刘亦文老师的“诚于心，信于行”中队会比赛后，我对班会课有了新的认识与理解。其中韦xx老师的“争当美德少年，共圆中国梦想”主题班会让我留下了深刻的印象。整节课里学生充当主持人、小记者、演员，老师就是导演，老师对学生有足够的信任，给了学生锻炼的机会，让学生有了勇于表现的勇气。整堂课生动活泼、形式多样，每个环节紧紧相扣：小记者访问、才艺表演、诗歌朗诵、歌曲合唱等。除了主题突出以外，更能从每个环节中凸显出主题班会的精髓，给以在场的每位老师一次又一次的震撼与冲击。也让我明白到作为一名班主任，在班里可以担当多样的角色：父母、朋友、师长。应适时地给予学生树立榜样、树立信心、树立勇气的平台。

三、本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，每位老师根据他们自己的实际经验，对各自构思的主题班会进行了说课。通过这次说课，我认识到班主任在上班会课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。使学生能真正地成为课堂的主人。积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

通过这次培训，我受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。总之，经过本次培训使我对自己的班主任工作有了全新的认识，对今后的教育工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。我会继续提高自身素质，早日成为一名合格乃至优秀的班主任！

班主任培训班学员心得体会篇二

教育是一项事业，需要我们教师部队的再学习，下面是小编搜集整理的参加班主任培训心得体会，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

3月19、20日到安顺参加为期两天的班主任培训学习，感受很深，获益匪浅。现我把培训的内容粗略整理如下，与各位同仁分享。

19日早上听国家教育社社长张国宏的讲座，他的讲座主要归纳为以下几点。

一、让班级因我而精彩；二是班主任需要思考的几个问题：（包括班主任的心态，如何发展自己；幸福的共享性，要与学生说心理话等）；三是班主任要有较好的教学成绩；谈吐要讲究等等。

首先我谈谈如何做到“班级因我而精彩”。

“心若在，梦就在”。教育因爱而存在。教育的对象是人，教师的工作是人的工作，因此，教师在工作中要有无限的良心和爱心。真正践行陶行知所说：“捧出一颗心来，不带半根草去”。

教育的过程是一个不完善的人引领一个或一群不完善的人追求完善的过程。这就要求我们教育双方都要随时力求完善，让教育者不断提升，让受教育者不断进步，从而达到共同提高的目的。教育的真谛是在于人的个性化和社会化的和谐统一，这就要求教育要注重个体差异性，发现并培养学生的长处；而且要把学生培养成实践于社会、适应于社会、服务于社会的人才，让教育为社会服务，让学生成为有用的社会人。

教师既要埋头耕耘，又要抬头看路——总结教育经验，行动通过思想过滤后才能上升为理论，从理论高度掌握行动，行动才会上升档次，才更有意义。陶行知说过：“行动是老子，思想是儿子，创造是孙子。”这足见行动是第一位的，而没有行动以后的思想总结，也就无法有创新，因此教师就应该深切追念教育家的理念，继承孔子、陶行知、苏霍姆林斯基的教育思想，并付诸行动，让理论与实践相结合，让教育更加有实效。

教育是一项事业，事业需要献身；教育是一门科学，科学需要探索；教育是一种艺术，艺术需要创新。因此我们教师应该具有四大精神：认真执教的敬业精神，不甘落后的进取精神，甘为人梯的园丁精神，终身从教的奉献精神。

1、安心。任何事业都需要当事者从主观上认真去做，才可能把事情做好，因此，教育要求每一位教师要安心于教育工作，要忠诚于党的教育事业，要有终身奉献于教育的思想。

2、爱心。没有爱，教育不存在。教育需要教师具有无限的爱

心，要用我们春雨般的爱去滋润孩子的心田，让他们茁壮成长。

3、耐心。教育不是一蹴而就的事情，它的效应周期长，它的难度系数大，因此教师要很有耐性，要心平气和地对待、处理好每一个学生、每一件事情。心浮气躁是做不好教育工作的。

4、细心。教育的每一个环节都不可忽视，所以，教师必须细致对待教育，让教育的各个方面都落到实处。

其次我谈教师岗位的特点——幸福的共享性。

我想：教师的幸福首先在于“胸中有梦”。胸中的梦就是我们人生奋斗有明确的目标。胸中有目标，认定方向的人，成长得快而平稳；没有志向而彷徨犹豫的人，不但成长得慢，且容易出错。1942年，一个14岁的少年默默记住了父亲临终时“光宗耀祖，出人头地”的嘱托，在幼小的心灵里澎湃着“立志发达，建立一番事业”的鸿鹄之愿，带着一定要“不报父恩，誓不罢休”的决心，迎接一浪复一浪的挑战，攀过一个又一个高峰，成为了实业界的巨子。这就是香港著名企业家李嘉诚。

我们常常教育学生做人要有梦想，然后朝着梦想去坚持不懈地努力，梦想终究会实现。

因此对于胸中有梦的幸福教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。这个梦不是一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当犹如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当犹如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。在“照亮”学生的过程中，同时也“照亮”了自己。教师就应该这样，不求所教的学生个个考上名牌大学，但只要是兢兢业业为学生，我想这其中的幸福快乐是常人难以体会得到的。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。2019年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做​​为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地

知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主

之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次“班主任省级网络培训”，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰富了我的教学视野。这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。我如饥似渴地学习着。下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

著名教育家陶行知先生曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀！所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢？我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

1. 爱是理解

“理解万岁!”没错。只有相互理解，才能达成共识。而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

2. 爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

3. 爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的“商量”法，为学生提供最适合的教育。

车尔尼雪夫斯基说：“教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊！学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。可见教师的一举一动都直接影响着学生。所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

善于观察、善于反思、善于归纳总结,即“善于思考”。每个学生都有他独特的个性、发展的变性。若想将他们塑造成高素质人才,就要付出同等的复杂性的“劳动”。所以,思考便是班主任工作的灵魂。

1. 善于观察

班主任要了解学生的思想、知道他们的学习和生活情况。就要善于观察,观察学生的一举一动,并从中发现问题,知道问题的所在,有针对性地去教育学生,达到百分的效果。只有善于观察才会发现每个孩子身上的闪光点,只有善于观察才能准确地把握个性不一的学生。总之,善于观察,会观察,是做好班主任工作的重中之重。

2. 善于反思

波斯纳曾说过,实践加反思等于专业成长,反思展现的是教师经验的一面。我们老师要经常反思自己的教学方法是否恰当,反思班级管理的方式是否合适,反思自己的言行是否得体,并从中得到教育教学的宝贵经验。

3. 善于总结

班主任要善于总结自己的经验,善于总结的班主任班里的事事都会总结:大事情要总结,小事情也要总结;失败的教育要总结,成功的教育也要总结。善于总结的班主任眼光特准,观察事物可以做到同中求异,异中求同;善于总结的班主任思想敏锐,能够做到思路清晰,少走弯路;善于总结的班主任较为成熟,可以做到遇事不慌,处事不惊。

创新能力是民族进步的灵魂、经济竞争的核心;当今社会的竞争,与其说是人才的竞争,不如说是人的创造力的竞争。同样班主任工作也要与时俱进,班主任老师更应把创新放在首位。在教育教学实践中,感受创新的新能量。我们当代的班

主任不在是苦干型班主任，而要做科学型的班主任、学者型的班主任。

班主任在教育学生的时候，往往不由自主的批评多于鼓励，殊不知这样做效果恰恰适得其反。正如美国心理学家威谱·詹姆斯说的：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。是呀！没有赏识，何谈教育呢 赏识可以保护学生的学习积极性，赏识可以建立良好的师生关系，赏识可以发掘学生的内在潜力，赏识可以让教育教学更加融洽。我一般喜欢用以下几种赏识方法。

1、口头赞赏。

口头表扬是我经常用的赏识方法之一。学生回答对问题我会说：你真棒！你真聪明！学生答错问题我会说：你已经说的很好了，再好好想想吧！学生做了件好事我会说：你是好样的，老师喜欢你！学生犯了错误我会说：老师知道你是无心的，只要你肯改还是老师的好学生。

2、肢体肯定。

肢体肯定就是用竖大拇指、点头、微笑、握手、鼓掌等肢体语言对学生的表现进行肯定和表扬。

3、奖状激引。

大人喜欢荣誉证书，孩子们则偏爱奖状。因为奖状可以贴在家里最显眼的地方，让所有人都知道。所以我特爱给孩子们发奖状，如卫生小能手、发言大王、进步奖等等。

4、小纸条威力

我喜欢用小纸条跟孩子们交流，用小纸条提醒他们，激励他们。当学生犯了错误，他会在文具盒里看见小纸条；当学生做

了件好事，他会在文具盒里看见小纸条；当学生进步了，他会在文具盒里看见小纸条；当学生退步了，他会在文具盒里看见小纸条。

要做好班主任，首先我们要提高自己的理论水平和教育能力，以广博的知识和高超的能力做好班主任工作。

1. 专业知识

2. 教育理论

现在的孩子每天都在变化，他们的思想认识、行为标准、理想追求、心理状况等方方面面都有这样那样的问题。我们班主任要想科学育人，就要努力学习教育学、心理学、教育心理学等基本理论。用理论联系实际，智慧的应对新时期的新一代。

3. 科研能力

教育科研对于班主任来说，又多了个班级德育的研究。我们班主任要多研究学生，关注每一个学生的全面发展。通过研究学生了解学生的年龄特点、心理特征、个体差异等等，竟而对学生进行有针对性的教育，达到理想的效果。

这次班主任省级网络培训是一场及时雨，也是一盏指路明灯，让作为班主任的我，真正感受到了培训的重要性，体会到了网络培训的好处。同时，本次培训也让我反思到作为新时代的班主任应有一颗爱的心，当爱的使者；应是一位全能选手，当学生的榜样；应有思考的意识，当学生的知己；应有赏识的双眼，当学生的伯乐；应有一泉眼，当学生的海洋。我想这次培训学习仅仅是个开始，今后我将继续努力学习，在不断实践中把班主任工作做好。

班主任培训班学员心得体会篇三

在20xx年12月19日—21日，我参加了联想莱芜技师学院班主任团队管理研修班的培训。短短的几天学习生活，使我们受益匪浅，丰富了我的头脑。

“再好的手机也需要充电，再好的汽车也需要加油，再好的大脑也需要营养”。而营养的获得是不断的获取知识，作为教师我们要加强学习，不断更新自己的知识。为期几天的学习，我学习到了许多解决工作和生活中问题的方式和方法，我们不光要埋头苦干也要抬头看路。对学生要有爱心，要有宽容之心，要学会欣赏他们，发现他们身上的闪光点。用欣赏赏识的眼光对待学生，做事要专心用心。教师和学生沟通的过程就是个管理的过程，是个带团队的过程，要让学生在一個轻松愉快的旅途中前行，把学生培养成为快乐的普通人。

通过急速60秒和变形虫寻宝游戏，使我深受启发，让我明白一个道理，工作和学习中总有挫折和困难，但是只要大家齐心协力，众志成城，找准大方向，提高自己的信心和勇气，就一定能成功。人生不如意事常有，但那不是生活的全部。我们不仅自己要做个乐观积极向上的`人，还要影响身边家人，同事和朋友。我们就要做一名教育战线上充满正能量的战士，我们将战无不胜。

在培训中，“天使来信”环节让我印象非常深刻，那就是，在此环节中，大家互相写匿名信，感受彼此的赞美和“悄悄话”。在最后信使揭秘环节中，很多人都被感动了。其实，在班主任管理过程中，对于学生我们也可以采取这样子的小游戏，让他们感受彼此的爱，这样会让班里气氛更加和谐，学生们之间的感情更加融洽、团结。

这种方法是用来测试人的性格类型的，通过测试可以将人分为几种动物类型性格，通过研究人的性格来达到如何与人相处、如何处理人际关系的目的。通过测试我知道自己是属于

考拉性格的人，确实我的性格比较温顺，但有时过于内向，在以后的学习过程中，我要不断的完善自己，敢于发言。以后在班级管理当中，我也会用这种方法，给他们做这样一个人格测试，通过测试来确定他们的性格类型，从而协助挑选班干部，同时也可以更加深入了解我们的学生，有利于进行因材施教。

每一次的娱乐游戏都非常有趣，无时无刻不在考验着团队的合作精神。每一次小组课堂作业，大家都充满着热情在完成，团队里面每一位组员都发挥自己的一份力量，为最终的作业成果奉献自己的一份力量。团队合作的创新之处在于不仅学习到要注意小团队精神还要重视大团队精神，不能只追求小团队利益，不能只活在自己认为的小团队当中，更要注重大团队精神。这一点我的感触非常深刻，有时候在班级管理过程中我太过注重优秀学生这个团体的培养，而忽视了对调皮学生的重视和关心，这样不利于班级氛围的健康发展，因此以后需要改正，多关心后进生，争取在班级管理方面有更大的突破。

当老师当班主任，我们要学会自我反思。既然做了一名老师，就要加强教学业务水平，当了班主任就要有负责任的态度，管理水平也要加强。工作中要参与-学习-思考-运用-总结，改变自己才能更好地发展，学习是最佳的改变途径。“你有多么博学并不重要，重要的是让你的学生学到了多少！”“教育不是要灌满一桶水，而是要点燃学生心中的一团火！”因此作为班主任，我们要学习的还有很多很多，人生有限而学无止境，同事们！我们将昂首奋然前行！

以上就是在班主任培训的过程中学习到的东西，培训的最后每个组的成员都纷纷表演节目，积极参与，让我更加欣赏到了团队里边大家的多才多艺，感受到平时感觉不到的快乐与充实。整个培训虽然时间不长，但意义却非同一般，创新的培训方式带给我很多班级管理上的灵感，希望能够运用到接下来的管理里面，学以致用，争取更大的进步，非常期待有

更多这种类型的培训机会。

班主任培训班学员心得体会篇四

做班主任工作，我认为主要是做好“德、爱、博、廉、和、恒”六个字。

德即要谦逊勤劳、爱岗敬业、奉献进取、师德高尚、为人师表。班主任是学生学习、工作、生活的直接组织者和领导者，与学生接触最多，对学生的影响也最大。而班主任对学生影响又以道德的影响大为重要，“道德的影响是教育的主要任务”。而“履，德之基也；谦，德之柄也”。所以我们在教书育人的过程中，不仅仅是“言教”，更重要的是“身教”。“以身教者从，以言教者讼。”这就要求我们班主任在日常的学习、工作和生活中要十分注意自己的言行举止对学生产生的影响，要起到模范带头的作用；要树立正确的'人生观和价值观，要严于律己，加强自身修养；要品行端正、谦逊勤劳、严谨治学、爱岗敬业，要具有任劳任怨、诲人不倦和开拓进取、无私奉献的精神，要做学生的楷模。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”只有我们班主任以身作则，才能带好自已的学生，取得良好的教育效果。

爱就是要关心学生、爱护学生、无私地帮助学生。“没有爱就没有教育”，关心学生、爱护学生、帮助学生是班主任的天职。在日常学习和生活中，班主任除了要严格要求学生之外，还应经常深入到学生中间，了解学生的情况，象其父母兄长一样去关怀爱护学生、帮助学生。特别是对那些在学习和生活上遇到困难的同学，班主任更要多些关心、鼓励和照顾，并尽自己的能力帮助他们克服困难。如果班主任总是在学生有困难需要帮助的时候出现，那么学生就会视你父母兄长般的感激你、敬重你。“一日为师，终身为父”这句话不仅仅表达学生对自己老师的敬重感激之情，而且也意味着那个老师父亲般的付出。要知道“爱出者爱返”，学生尊师和教师爱生是互相的。

博是指博采众长，博学多才。今天，科技的进步、教育的发展不仅要求教师有丰富的专业知识，还要求教师灵活变通、博学多才。因此我们必须加强学习，要博采众长，精益求精，不断更新、丰富自己的知识，提高自身素质，以适应现代教育的需要，完成“传道授业解惑”的职责。班主任的博学多才，是其赢取学生信服的基础。德而不博，会令你黯然失色；博而无德，会令学生敬而远之。

廉即说是要公正廉明，在公无私，树立崇高形象。一个班几十个学生，家庭情况各异，学生成绩参差不齐，但我们比皆应一视同仁，平等扑克待。另外，班主任在处理一些日常班务时还需要做到公正廉明，大公无私，如编座位要公正无私，不能因学生的家庭贫富和成绩好差而有区别；班会费的收支要合理，数目要公开、清楚，绝不能半点模糊，等等。“惟公则生明，惟谦则生威。”虽然这些只是区区小事，但它足以树立班主任在学生中的崇高形象，我们切莫等闲视之。

和即要随和风趣，师生平等，亦师亦友。学生不仅期望班主任是自己做人楷模、治学的表率，而且期望班主任能成为自己的良朋益友。同时，由于“气习相染，师不如友”。所以我们班主任不仅要为人师表，还需要做到平易近人，师生平等，做学生的知心朋友。事实证明：一个随和风趣、亦师亦友的班主任，才是最受学生欢迎和信赖的班主任，而那些整天都板着脸孔、高高在上、装腔作势的班主任是最不受学生欢迎的。

恒即工作要有恒心，不能急于求成，也不可轻易放弃。做事贵在有恒，班主任工作亦不例外。班主任工作本身就是一件繁杂琐碎的工作，所以“恒”字对班主任来说更显重要。尤其是班主任对后进生的思想转化工作更要长抓不懈、持之以恒，切忌急于求成或半途而废，即使有“婆妈”、“哆唆”之嫌，也要在所不惜。要相信恒心所至，金石为开，耕耘总会有收获的。

当然，班主任工作还需要得到社会的协助、支持和家庭的配合，才能取得更好的教育效果。

总之，作为班主任，我们以内营素质、外树形象的同时，始终应该记住一点：我们不仅仅是学生的老师，而且还是他们的朋友、兄长。

班主任培训班学员心得体会篇五

国培计划——20__年“知行中国”中小学班主任教师培训项目即将结束。回顾五个多月的培训学习，我感受颇深。每天坚持聆听专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

这次培训对我而言，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点风格平实，理论新颖独特，语言或幽默风趣、或朴素真挚，例举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田，打开了班主任与学生沟通的心结。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

1、用真诚取得学生的信任

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也

是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要；走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

2、用心管理班级和学生

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高；差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要“一碗水端平”，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力！坚信有付出必有回报！

3、平等、民主是沟通的条件

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

4、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

班主任培训班学员心得体会篇六

班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚地认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适

应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生。

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的

排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生；学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

班主任培训班学员心得体会篇七

本学期我有幸来到了xx镇由x老师所主持的名班主任工作室进行培训学习。这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对班主任的师德师风和阅读魏书生等著名班主任的工作经验等诸多方面的学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的班主任的教学示范课和学员的现场说课。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过阅读魏书生名班主任的工作漫谈，我明白到：教师是文化的传递者。"师者，所以传道、授业、解惑也"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其中，育人更是班主任需承担的责任。如何育人呢？学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

班主任是父母。作为一名班主任对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

班主任是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

这次培训又安排了两次课堂观摩。让我明白到：相信每一个学生，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

作为一名民办教师，我一直以为班会课只是单纯地布置学校所安排的工作，对学生每周的学习和日常行为表现进行表扬或批评教育。所以班会课就显得形式单一、枯燥乏味。也不知道怎样才能上好一节班会课。但通过观摩x老师的"争当美德少年，共圆中国梦想"主题班会，还有x老师的"诚于心，信于行"中队会比赛后，我对班会课有了新的认识与理解。其中x老师的"争当美德少年，共圆中国梦想"主题班会让我留下了深刻的印象。整节课里学生充当主持人、小记者、演员，老师就是导演，老师对学生有足够的信任，给了学生锻炼的机会，让学生有了勇于表现的勇气。整堂课生动活泼、形式多样，每个环节紧紧相扣：小记者访问、才艺表演、诗

歌朗诵、歌曲合唱等。除了主题突出以外，更能从每个环节中凸显出主题班会的精髓，给在场的每位老师一次又一次的震撼与冲击。也让我明白到作为一名班主任，在班里可以担当多样的角色：父母、朋友、师长。应适时地给予学生树立榜样、树立信心、树立勇气的平台。

在培训中，每位老师根据他们自己的实际经验，对各自构思的主题班会进行了说课。通过这次说课，我认识到班主任在上班会课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。使学生能真正地成为课堂的主人。积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

通过这次培训，我受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。总之，经过本次培训使我对自己的班主任工作有了全新的认识，对今后的教育工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。我会继续提高自身素质，早日成为一名合格乃至优秀的班主任！

班主任培训班学员心得体会篇八

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从x小学的x老师和x附小x老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交

流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进

行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

参加班主任培训心得体会4