

# 师风师德培训方案幼儿园 师德师风专题 培训方案(通用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师风师德培训方案幼儿园篇一

为贯彻落实党的十七大在全国优秀教师代表会上的讲话精神以及《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，切实加强教师职业道德教育，做好一年一度的我校教师暑期师德学习培训工作，增强培训工作的实效性，进一步提高教师整体素质。根据瑞教师〔2017〕214号文件及浙教电传〔2017〕104号文件精神，结合我校实际，特制定《塘下镇鲍田中学2017年暑期师德培训工作方案》。

全体教职员工

今年我校暑期师德培训主题是“大爱至上”。爱生、爱校、爱事业，以博爱宽广的胸怀，以大爱至上的境界从事崇高的教育事业，奉献青春，贡献力量。

今年“爱与责任”主题教育的重点是认真学习四川抗震救灾英雄教师的典型事迹。在四川“5.12”特大地震灾难面前，以谭千秋、张米亚等英雄教师为代表的灾区广大教师为保护学生生命安全，用鲜血和生命，践行了人民教师的神圣职责，诠释了人民教师的高尚师德，谱写了人民教师的英雄赞歌，揭示了人民教师爱与责任的崇高境界。他们的事迹深深地感动着每一位教育工作者、每一位中国人，成为我们在抗震救灾、和谐社会构建中的强大精神力量。结合“爱与责任”师

德教育活动，开展“教师职业精神”大讨论系列活动，弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，增强教书育人的本领。自觉树立人民教师良好形象，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。另外，学习《陶行知教育名篇》，争做新时代的新教育者。

要认真学习新课程改革的先进理念，学习全国各地优秀教师的新课程改革的先进教育理念、教育经验和教学方法，学习身边优秀教师的教学经验。要不断加强自身的教育理论修养，增强教书育人的本领，进一步推进基础教育的内涵发展，努力办好人民满意的教育。

- 1、专题报告会：参加听学区统一组织的网络视频直播报告会。
- 2、校本研修：组织以教研组为单位的小组讨论会，深入学习有关精神。
- 3、撰写个人学习体会。

我校暑期师德培训的时间根据市局精神和塘下学区的安排，采取观看视频和集中组织学习讨论和个人自学相结合的形式进行，努力提高师德培训效果。培训时间定于8月27日至8月31日（上午8：30--11：00，下午2：30--5：00），共计5天。具体日期安排如下：

日期	午别	内容	安排负责人（主讲人）
8月27日	上午	孙裕东副书记主持，叶耀国局长作动员报告，王黎然同志作报告（视频）	郑荣钊
8月28日	上午	戴益华、苏香妹同志作报告（视频）	郑荣钊
8月29日	上午	暑期师德教育动员会学习《陶行知教育名篇》	郑荣钊
	下午	分级段学习《教师忌语》	各级段长
8月30日	上午	学习四川地震灾区教师高尚师德事迹	余成武
	下午	分级段自行组织学习、讨论	各级段长
8月31日	上午	在家自学有关新课程改革理论和教育教学技能书籍；撰写师德培训心得及总结。	

- 1、每位教师必须按时参加培训。无特殊原因不得请假，无故

迟到、早退、缺席，如遇特殊情况，由校长室审批。

2、严格会议纪律，不讲与会议内容无关的话，不做与会议内容无关的事。

3、每位参训教师要认真做好笔记，写出培训心得及总结，并于8月31日上交。

4、师德培训结束后进行考核，并根据教育局相关规定予以登记学分。

## 师风师德培训方案幼儿园篇二

教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，宏观上肩负中华民族伟大复兴的重任，微观上寄托家长、学生的殷切期望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质潜力，才能在教学岗位上组织并用心开展了暑期师德专题培训，收到了良好的教育效果。现将工作总结如下：

1、成立师德领导小组，切实加强对师德培训工作的领导，于7月25日专题召开培训工作会议，研究方案，制订计划，布置工作，做到制度落实，组织落实，从而确保培训顺利开展，活动落到实处。

2、制定培训计划参照有关师德培训的文件精神，结合本校实际，认真组织，突出培训的实效性，制订暑期师德专题培训工作计划，使培训过程可操作性强，确保培训质量。

这次师德培训资料丰富，听了上海市虹口区第三小学李莉老师的报告：《用爱和职责引领学生健康成长》，省特级教师、递铺三小副校长王自文报告：《教师成长》以及讲座：《教师礼仪》，又由赵毓莉书记传达了暑期校级领导培训会精神，王平校长作了《不辜负这个时代》的报告，还听了王军民局

长关于《职成教育的形势报告》，以及新时期扫盲工作的培训，期间还穿插了本校工作的业务培训，安排紧凑，资料详实，学校还选取了20xx年师德培训学习材料《强化师德意识 树立职业精神》和课件《师德谈》供老师自主学习；培训期间，所有教师严格遵守作息时间，不迟到早退，积极参加培训，都有感而发，深有体会，8月30日的交流发言十分踊跃，有黄李敬、何贤良、简宏明、陈加华、吴孝云、曾庆富、曾丽群、刘春根、邓启兵彭华等十几位教师结合自身工作特点，进行反思和总结。

总之，通过这次暑期师德教育培训活动，教师对师德教育活动有了更新更高的认识，对自身的道德修养、知识水平和教学技能、心理素质也有了更明确的要求，都提出了今后的改善措施和努力方向。虽然，师德教育培训活动将暂告一个段落，但我们深知：师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。我们将以此为新的起点，在今后的教育工作中，不断学习，不断进取、不断开拓，努力提高全体教师的素质，促进学生全面素质的发展和提高，全面推进素质教育。在当前落实科教兴国和人才强国战略，全面实施素质教育，推进课程改革，以教师队伍的职业道德全面提升，为安吉电大教育教学又快又好发展保驾护航。

## 师风师德培训方案幼儿园篇三

做为老师，不光要要有足够的知识，还要有师德，中国人自古重视品德修养，宋代司马光曾说过：“才者，德之资也；德者，才之师也。”可见品德对一个人的重要性。而对于教师这样一个传道授业解惑的主角来说，师德尤为重要。

今年开学，在学校的组织下，我参加了一次师德培训。我是刚作为教师不久，好多东西都需要学习，所以这次培训使我受益匪浅。我还需要不但是学习来充实自己，培养自己的心得。这次师德培训给了我很大的启发和教育，也让我收获颇多，加深了我在师德师风的理解。

我们这次培训主要是听几位老师给我们讲他们的学习心得。听得是戴老师讲得”收看《好家长大智慧》有感”、罗老师的”新课程标准下的识字写字教学”、杨老师的“教师职业道德和心理健康”、蒋老师“教师心理健康的讲座”、陈校长“实践中学习，学习中实践”，我感受很深。

作为教师应对教育事业怀有始终不渝的热情和热爱。教师这样一个职业，不仅仅是个人的选取，更关系到下一代的成长和国家的未来。选取了教育事业，就应怀有奉献付出的精神，不计名利积极进取，努力创新。对于日常的教学任务，教师就应认真负责，精益求精，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。同时，对待教学还应灌注自己尽可能多的热情，充分带动教学气氛与学生的学习气氛。只有从内心爱上这份职业，才不会感觉到枯燥和疲惫，才能对得起一名老师教书育人的神圣职责。

教师应以身作则，给学生树立正面、用心的个人形象。如今社会的多元深入到各个领域以及各个年龄阶段的人群，加上学生的个人品格、性格正处于可塑性比较强的时期，对学生的正确导向极为重要，而教师的言行对学生的行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师必须要时刻为学生作出好的榜样，严于律己，一言一行都要作出好的表率。教师应明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵，身教更胜于言教。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。教师应与学生平等相待，多关心学生心理诉求。老师唯有尊重学生，才会得到学生的尊重，学生才会乐意从老师那学习知识。同时，作为教师应善于发现每个学生身上的优点，不能对成绩优秀的学生和学困生区别对待，需要对学生的潜在优点及个性善于引导。

教师应努力进取，刻苦钻研业务，不断提高教学水平。精通教学业务是教师的基本要求，也是将科学文化知识准确有效

传授给学生的必备手段。同时，当今时代是个知识爆炸、飞速发展的时代，许多新的知识正不断融入到我们生活当中，教师不可能守着自身的原有知识一劳永逸，不然不仅仅自己落后于社会，还会耽误学生成长，误人子弟。活到老，学到老，就应是每位老师务必具备的意识。

教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，宏观上肩负中华民族伟大复兴的重任，微观上寄托家长、学生的殷切期望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质潜力，才能在教学岗位上组织并用心开展了暑期师德专题培训，收到了良好的教育效果。现将工作总结如下：

1、成立师德领导小组，切实加强对师德培训工作的领导，于7月25日专题召开培训工作会议，研究方案，制订计划，布置工作，做到制度落实，组织落实，从而确保培训顺利开展，活动落到实处。

2、制定培训计划参照有关师德培训的文件精神，结合本校实际，认真组织，突出培训的实效性，制订暑期师德专题培训工作计划，使培训过程可操作性强，确保培训质量。

这次师德培训资料丰富，听了上海市虹口区第三小学李莉老师的报告：《用爱和职责引领学生健康成长》，省特级教师、递铺三小副校长王自文报告：《教师成长》以及讲座：《教师礼仪》，又由赵毓莉书记传达了暑期校级领导培训会精神，王平校长作了《不辜负这个时代》的报告，还听了王军民局长关于《职成教育的形势报告》，以及新时期扫盲工作的培训，期间还穿插了本校工作的业务培训，安排紧凑，资料详实，学校还选取了20xx年师德培训学习材料《强化师德意识 树立职业精神》和课件《师德谈》供老师自主学习；培训期间，所有教师严格遵守作息时光，不迟到早退，用心参加培训，都有感而发，深有体会，8月30日的交流发言十分踊跃，有黄李敬、何贤良、简宏明、陈加华、吴孝云、曾庆富、曾丽群、

刘春根、邓启兵彭华等十几位教师结合自身工作特点，进行反思和总结。

总之，透过这次暑期师德教育培训活动，教师对师德教育活动有了更新更高的认识，对自身的道德修养、知识水平和教学技能、心理素质也有了更明确的要求，都提出了今后的改善措施和努力方向。虽然，师德教育培训活动将暂告一个段落，但我们深知：师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。我们将以此为新的起点，在今后的教育工作中，不断学习，不断进取、不断开拓，努力提高全体教师的素质，促进学生全面素质的发展和提高，全面推进素质教育。在当前落实科教兴国和人才强国战略，全面实施素质教育，推进课程改革，以教师队伍的职业道德全面提升，为安吉电大教育教学又快又好发展保驾护航。

## 师风师德培训方案幼儿园篇四

教育事业是圣神的，教师的职业道德是崇高的，教师的职责是重大的。本人受聘于\_x煤矿机械厂幼儿园后，保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务 and 人民满意的教师”。现向幼儿园和社会承诺如下：

### 1、爱岗敬业：

热爱教育事业，热爱幼儿园，自觉维护幼儿园、教师的形象，把教育作为一份培育孩子提升自己的圣神事业。遵守幼儿园的规章制度，严格自律，不随意迟到、早退。不旷教、不随意停调课和对工作敷衍，工作不拖沓、不推拖。

### 2、依法从教、了解从教：

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守相关法规及幼儿园的各项规章制度，依法履行教师职责权利，自觉抵制社会不良风气影响。不从事以盈利为目的的第二职业和有偿家教等，不理

解家长礼物。

### 3、热爱幼儿：

关心、理解。尊重、保护全体幼儿，维护幼儿权益。注重激发兴趣、培养习惯、发展潜力，促进幼儿主动、和谐、身心健康发展。尊重幼儿个体差异，促进每一位幼儿发展，不出现歧视、讽刺、挖苦、侮辱幼儿，不说伤害幼儿自尊和心灵的话语，体罚或变相体罚幼儿状况的发生。不得以任何理由剥夺幼儿受教育的权利。

### 4、尊重家长：

主动多渠道与家长练习、沟通、合作，理解家长监督，听取并采纳合理化推荐，不把教师的职责推给家长。宣传指导科学的教育思想和方法，有效发挥家庭教育资源优势。

### 5、严谨治学：

钻研业务，参与教改，用心探索孩子发展、保教工作规律，自觉参加各类进修培训，不断提升专业水平及工作品质。

### 6、团结协作：

关心群众，顾全大局，互相尊重，合作共享，共同维护、营造“礼貌、温馨、进取”的团队氛围，做“阳光教师”，共创和谐校园文化。

### 7、为人师表：

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止礼貌，作风正派，廉洁奉公。不参与教师身份不贴合的任何事情，自觉抵制社会不良风气，不利用职务之便谋取私利，不带子女进自己班中，避免影响工作。



## 8、终身学习：

以终身学习为己任，不安于现状，不断拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上承诺请广大家长、园领导予以监督！

## 师风师德培训方案幼儿园篇五

为深入贯彻落实进一步加强新时代教师队伍建设，进一步规范教师从教行为，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，按照教体局要求，xx镇民族幼儿园于x月x日在全园教师中开展了师德师风第一课。

本次培训以集中学习、签订责任状等形式开展，幼儿园高书记传达了旗教体局及上级部门相关教育系统师德师风培训会的精神。通过对违规违纪的教师案例的解读，明确了违法违规违纪行为处罚规定，提醒大家规范执教的必要性，进一步坚定了老师们教书育人立德树人的信念。带领大家再次学习了《幼儿园教师师德师风负面清单20条》。通过学习解读，帮助每位教师加强思想政治意识、规矩红线意识，提高教师素质，增强教师规范执教的能力。并且提出“不做梦中人、不碰高压线”的警示，希望大家引以为戒，自省、自纠、自尊、自律，示范引领，争做“四有”好老师。

通过本次专题培训学习，全体教职员工深受教育和启发。幼儿园要求全体教职员工，要把此次培训学习作为新的起点，今后的工作中要认真对照《新时代教师职业行为十项准则》和《师德师风负面清单20条》，及时查找自身存在的师德师风问题并进行反思，争做“四有”好老师，树立良好的师德师风形象。用自身高尚的道德情操、崇高的理想信念、扎实的学识及仁爱之心引领幼儿的成长。

## 师风师德培训方案幼儿园篇六

做为老师，不光要要有足够的知识，还要有师德，中国人自古重视品德修养，宋代司马光曾说过：“才者，德之资也；德者，才之师也。”可见品德对一个人的重要性。而对于教师这样一个传道授业解惑的主角来说，师德尤为重要。

今年开学，在学校的组织下，我参加了一次师德培训。我是刚作为教师不久，好多东西都需要学习，所以这次培训使我受益匪浅。我还需要不但是的学习来充实自己，培养自己的心得。这次师德培训给了我很大的启发和教育，也让我收获颇多，加深了我在师德师风的理解。

我们这次培训主要是听几位老师给我们讲他们的学习心得。听得是戴老师讲得”收看《好家长大智慧》有感”、罗老师的”新课程标准下的识字写字教学”、杨老师的“教师职业道德和心理健康”、蒋老师“教师心理健康的’讲座”、陈校长“实践中学习，学习中实践”，我感受很深。

作为教师应对教育事业怀有始终不渝的热情和热爱。教师这样一个职业，不仅仅是个人的选取，更关系到下一代的成长和国家的未来。选取了教育事业，就就应怀有奉献付出的精神，不计名利积极进取，努力创新。对于日常的教学任务，教师就应认真负责，精益求精，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。同时，对待教学还应灌注自己尽可能多的热情，充分带动教学气氛与学生的学习气氛。只有从内心爱上这份职业，才不会感觉到枯燥和疲惫，才能对得起一名老师教书育人的神圣职责。

教师应以身作则，给学生树立正面、用心的个人形象。如今社会的多元深入到各个领域以及各个年龄阶段的人群，加上学生的个人品格、性格正处于可塑性比较强的时期，对学生的正确导向极为重要，而教师的言行对学生的行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师必须要时刻为学生作出好的

榜样，严于律己，一言一行都要作出好的表率。教师应明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵，身教更胜于言教。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。教师应与学生平等相待，多关心学生心理诉求。老师唯有尊重学生，才会得到学生的尊重，学生才会乐意从老师那学习知识。同时，作为教师应善于发现每个学生身上的优点，不能对成绩优秀的学生和学困生区别对待，需要对学生的潜在优点及个性善于引导。

教师应努力进取，刻苦钻研业务，不断提高教学水平。精通教学业务是教师的基本要求，也是将科学文化知识准确有效传授给学生的必备手段。同时，当今时代是个知识爆炸、飞速发展的时代，许多新的知识正不断融入到我们的生活当中，教师不可能守着自身的原有知识一劳永逸，不然不仅仅自己落后于社会，还会耽误学生成长，误人子弟。活到老，学到老，就应是每位老师务必具备的意识。

## 师风师德培训方案幼儿园篇七

一、爱是教育的核心：

二、摆正职业关系：

三、常规教学扎实，工作不断创新，不断努力：

四、工作步骤

第一阶段：宣传动员（2019年11月26日-11月29日）。

第二阶段：学习讨论（2019年11月30日-12月5日）。

第三阶段：确定目标（2019年12月6日-12月31日）。

第四阶段：组织实施（2019年1月-12月）。

## 五、组织领导

### 师风师德培训方案幼儿园篇八

xx年来，我园坚持以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。把“爱心、耐心、责任心”作为我们师德建设的重要标准。具体工作总结如下：

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德

修养。

1、举办师德讨论民主生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进一步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍队伍的师德水。

## 师风师德培训方案幼儿园篇九

以邓小平理论和“十-大”精神为指导，全面贯彻同志“三个

代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

## 二、任务目标

### (一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

### (二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评

估中的地位 and 名次。

### 三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

#### 1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

同志指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

#### 2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

#### 3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。



根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“十七大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

幼儿园师德培训活动方案