

2023年卫生环保班会内容 环保班会教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

卫生环保班会内容篇一

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大

会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

卫生环保班会内容篇二

在日复一日的学习中，大家都参加过令自己印象深刻的主题班会吧？主题班会的召开原则是：教育性、针对性、创造性、贴近性、多样性和灵活性。一个好的主题班会都需要包含哪些内容？以下是小编精心整理的绿色环保的主题班会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

21世纪呼唤环保意识，还青山一片绿色，还秀水一片清澈，还蓝天一片纯净……这是时代赋予你我他的责任。我们只有一个地球！在珍爱生命的同时，人类更需要的是环保！设计这次活动的目的就是为了从不同的层面培养学生关心环保、自觉投身环境保护事业的意识。

一、揭示主题

1. 同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保，人人有责。

2. 你们知道每年的3月12日是什么节日吗？（植树节）

3. 那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的）

4. 我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

二、讨论主题

1. 同学们你们知道森林有什么作用吗？（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

2. 对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

3. 同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

4. 1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出只有一个地球的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为世界环境日。

5. 保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？（小组讨论，征集环保金点子）

现代化生活中充斥着许多一次性用品：一次性餐具、一次性桌布、一次性尿布、一次性牙刷、一次性刮刀、一次性笔、一次性照相机……一次性用品给人们带来了短暂的便利，却

使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

卫生环保班会内容篇三

为加强对世界卫生日的了解，如何开展世界卫生日主题班会呢？下面，本站小编为大家整理了一些关于世界卫生日主题班会，欢迎大家阅读。

地点：一(11)班教室

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起

一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意

识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

【活动主题】：宣传世界卫生日——环境卫生与健康生活

【活动对象】：09计应301全体同学

【活动地点】：第二实验楼142

【活动时间】：20xx年4月5日

【活动形式】：观看视频、互动游戏、自由上台发言

【活动目的】：养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

【活动内容】：

一、 总结上周工作

环境卫生宣传与健康生活活动的开展

二、 布置下周工作

三、 活动流程

1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织宪章生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

2、主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个?

2)、什么是“三管六不”?

3)、什么是健康?健康的标准是什么?

4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙?怎样正确刷牙?

5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”?

6)、良好的饮食习惯是什么?你知道标准体重的计算方法吗?

7)、居室卫生有哪些要求?

8)、“除四害、讲卫生”，“四害”是指什么?能带来哪些危害?

9)、狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时改如何处理

1、随地乱扔垃圾;

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音，妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生，让我们过上更优质、健康的校园生活！

5、总结

一、主题与构思

1、通过表演、讲故事、朗诵、智力竞赛等形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，清楚环境的危机带给人类、动物、植物的危害。

2、增加学生的责任感，培养学生良好的卫生习惯，并发出倡议，保护环境。

二、活动准备

三、主题班会实录

(队仪式略)

主持人甲乙：各位同学，各位老师，下午好！二1环保主题会现在开始！对在座的老师和同学的参与我们表示最热烈的欢迎！

甲：李建坤，你知不知道环保对人类的重要呢？

乙：知道，现在污染环境正是对人类的最大的危害。

甲：来个环保知识智力竞赛吧。

回答问题：

2、你家的药箱里有许多过期的药，你会怎么办？

3、如果你家楼上有人扬石灰，你会怎么办？

5、在学校里，你一不小心踩到香蕉皮，摔了一跤，接着你会怎么做？

6、用20秒的时间，让老师提出一个关于环保的题目，同学们回答。

甲：接下来让我们评比我们班的“最佳劳动奖”和“最佳环保奖”。他们是谁呢？谁都不知道！现在有请四位组长评比一下。

(颁奖仪式)

乙：恭喜李雪怡同学荣获“最佳劳动奖”，恭喜徐扬同学荣获“最佳环保奖”，甲：向你们表示最衷心的祝贺！

乙：同学们，让我们学习他们的精神吧！

甲：现在进行游戏：《快乐在其中》，看一看示范员是怎么做的吧！

乙：我来宣布游戏规则：

1、每组各派两人参加比赛。

2、一个人拿袋子，另一个拿球，进行比赛。

3、拿球的同学，背对着，拿袋子的同学，进行投球。

4、两人在线内进行比赛，超线者此球不算。

5、以落入带子中的球数多少来决定胜负。

甲：我们玩得真开心，让我们一起听听徐扬同学写的一篇关于环保的原创散文《节约用水》。

乙：没想到，她的文章真棒呀！一定和她丰富的环保知识分不开吧。

甲：那么同学们，通过今天的这个班会，你对环保有什么新的意识？说一说吧！（学生自由讨论，自由发言）

乙：同学们说得真不错，让我们记住：环保对家庭、学校、社会、世界，都是那么的重要！

甲：让我们一起爱护周围的环境吧！

甲乙：预备二1中队环保队会到此结束！

整队、辅导员讲话、呼号、退旗。

卫生环保班会内容篇四

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

卫生环保班会内容篇五

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展

之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？

请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

卫生环保班会内容篇六

经过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的职责感，发出倡议，保护环境。

(一) 学生室内表演儿童剧

资料简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

(二) 学生讲环保小故事，介绍环保知识

1. 《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的国外游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，之后耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2. 小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最终死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3. 《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

大约到xx年，露天育苗要被大型自动化温室代替，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

(三) 实践活动

1. 说说打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

(四) 班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

卫生环保班会内容篇七

认知：让学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。

能力：懂得怎样爱清洁、讲卫生，如何养成文明的好习惯，如何保持公共场所清洁卫生。

情感：愿意做个爱清洁、讲卫生、的好孩子，并由此产生愉快的感受；自觉承担责任，维护公共场所的清洁卫生。

使学生知道怎样做才是爱清洁、讲卫生的表现。

使学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为；关心班集体的清洁卫生。

图片、书签

爱清洁讲卫生

男：卫生！

男：动画片看完了，那请同学们说一说老虎的牙齿到底怎么了？怎么会这样呢？（请一些同学回答）

女：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸。同学们真聪明。我们要早晚勤刷牙，牙齿才不会坏掉。爱清洁，讲卫生，除了早晚要刷牙，我们还应该怎么做呢？（让学生回答）

男：同学们讲得很好。我们平时还要注意勤洗手洗澡，如果不勤洗手洗澡，脏兮兮的，伙伴就不和我一起玩了。不是吗？今天李海迪也带来了一个故事《小猪变干净了》（《小猪变干净了》3分钟）

女：我们知道了讲卫生要勤刷牙洗手洗澡，还要注意哪些事情呢？请说一说平时你是怎样讲卫生的。（请同学谈一谈，给表现好的同学奖励书签。）

男：好，根据刚才同学们的讲的内容，请同学们判断这些行为对不对？（展示图片，让所有学生判断对错。）

女：同学们都很聪明。但是，你做到了吗？我相信同学们都能做到的。为了帮助大家养成爱清洁，讲卫生的好习惯，老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》：有请老师！掌声欢迎（5分钟）

你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记。

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢。

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸。

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食。

你拍五，我拍五，经常洗澡换衣服。

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手。

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗。

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发。

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣。

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

师：希望大家在今后的生活中牢记这十点，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。班级是我家，卫生靠你我他。

（展示两张图片，一张受污染，一张景色很美，形成强烈对比。）

女：好，那请大家看看我们的教室，它是否清洁干净呢？你喜欢在这样的环境下学习吗？现在我给大家5分钟的时间，请你想办法使你周围变得清洁卫生干净。（给学生5分钟时间收拾。）

男：我很高兴，在大家的努力下我们的教室变得干净卫生多了。我们还可以借助一些工具，来使我们的教室变得更清洁卫生干净。下面让我们一起来认识我们的好伙伴。我们要爱护我们的好伙伴。（2分钟）（图片展示扫把、拖把、抹布、桶等。）

女：班级是我家，卫生靠你我他。对此，我们将进行清洁小卫士的评选。希望同学们一起来争当清洁小卫士，严格要求自己，做讲卫生的好孩子，将我们的教室打扫得干干净净。

卫生环保班会内容篇八

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严

峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

二、活动目的

本次主题班会旨在培养我校在校学生锐意进取，奋发向上的创新、创业意识。通过召开主题班会的方式来点燃我班学生的创新、创业的梦想之火；提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

三、活动要求

- 1、活动要围绕“创业”这一主题。
- 2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

四、活动过程

- 1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

2、班会内容：

(一)创业学习篇

创新、创业是的民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

(二)情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

(1) 谈谈对创业方面知识的了解；

(2) 交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

(3) 相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。（由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言）

(4) 每人谈谈自己的创业企划书。

五、班会流程

1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；

2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；

3、嘉宾发言；

4、观看创业教育视频(时间大约为45分钟)；

5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；

6、娱乐表演；

8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识 and 了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

卫生环保班会内容篇九

1. 教育学生树立环境保护意识，通过知识学习使学生了解我们的环境，并鼓励学生以自身实际行动去履行我们的职责。
2. 培养学生的思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力的锻炼和提高。
3. 增强学生的主人翁意识，促进班集体的凝聚力，营造良好的学习氛围。

主持人：沈佳璐金海峰

(1) 由杨恣在网上收集资料，班委运用集体智慧做课件，收集题目。

(2) 选定主持人：根据学生表现，选定班级中比较活跃的学生代表作为此次节目的主持人。主持人先拟定班会的整个工作安排，并在班主任意见基础上进行改进，最后提出方案。

(3) 布置会场（班会课标题|、次序安排等等）

1、主持人上讲台讲述班会的主题及内容，并宣布竞赛的规则和要求

a□全班小组为单位分四组

b□每组先派代表，在主持人说“开始”后进行必答题的回答，答对加10分，答错不加分。

c□出十个抢答题，答对加20分，答错减10分

d□每组抽签选一个教难的选答题，答对加30分，答错不加分

- 2、主持人宣布开始，由第一小组先回答，其他依次进行。
3. 根据比赛结果选出最佳优胜队
4. 主持人小结，宣布比赛结果，并给优胜者以一定奖励。
5. 班主任总结，对本次班团活动课给予一定评价

通过本次主题班会，增强了学生环境保护。通过这次活动，增强学生主人翁意识，让学生发扬集体智慧，共同参与活动。在活动中，有意识的`培养学生思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力，同时促进了班级的团结和凝聚力，对于形成一个良好的班风起到一定的积极作用。

不足：班级活跃气氛不够浓厚，需要借助班中几个活跃分子的力量加强引导；竞赛内容可更广阔，更丰富，不应仅仅局限于几个知识竞赛，还可在活动过穿插几个文艺节目，从而使得活动更加生动、有趣。