

# 最新实践活动的活动方案(优秀7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 实践活动的活动方案篇一

综合实践活动的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

### 二、学情分析

一年级小学生的文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以综合实践活动应该以“在体验中研究”为主，并依靠外部力量的熏陶来实现活动的目标。在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和，主要有：

1、学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师，包括图书馆、实验室、计算机房及其他各种专用设施和场地。学校师生在长期活动中积累的知识、经验、成果以及学校文化和办学传统也是极其重要的课程资源。

2、学生家庭资源。家庭是学生生活的主要场所，父母应是孩子综合实践活动的启蒙老师，有条件引导孩子探索自然、了解社会、发展自我。在家庭中，学生可以进行自我服务劳动、家务劳动，学习家政常识，了解社会职能。家庭生活中的洗涤、整理、小物品采购、损坏器具的修理等富有劳动教育意

义的活动。

### 三、教学目标

- 1、通过观察，访问，了解美丽的天台山。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，是天台人民赖以生存的家园组成。生活在天台的每一个人在接触、认识、欣赏的同时，理应自觉地保护她。
- 2、通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。
- 3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。
- 4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

### 四、教学措施

本课程以活动为载体、以实践为重点。主要采用如下形式：

- 1、以体验性学习活动为主体。体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。
- 2、以与学科教学相结合的研究性学习活动为辅。每一门学科都不是孤立的，它们之间都相互渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题。这时，教师要具

有敏锐的捕捉信息的能力，在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底。

3、以实际应用为基本形式。设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

## 实践活动的活动方案篇二

以阳贵一中的培养目标“健全人格、自主发展、求真向善的未来人”为指导，结合“三创一办”、渗透课改理念、体验百行生活、理解劳动甘苦、懂得感恩奉献、培养实践能力、规划美好人生。

现在的中学生，有了更好的生活条件，但缺少了辛勤劳动的机会；有了更多了解社会的渠道，但缺少了生活的直接体验。导致有的学生不知道珍惜别人的劳动成果，不能体会各行各业的艰辛与不易，因此，他们往往表现出缺少感恩之心和责任心，也不懂得如何去为了社会和自己努力奋斗。开展“百行体验”活动的目的，就是让学生从课本中走出来，获得更直接的生活体验，在内心深处受到感动与震撼。在体验的过程中，让学生理解生活的艰辛与不易，培养学生的感恩心。同时，在体验的过程中，让每一位同学可以通过自己的努力，为所在岗位做一份贡献，服务社会，锻炼才干，进一步增强同学们的责任感、使命感和紧迫感。

另外，“综合实践活动课程”是我国新一轮基础教育课程改革的一个生长点，而社会实践、社区服务是综合实践课程的重要组成部分。这是学生参与校内外实践活动，获得直接经验、发展实践能力、增强社会责任感的基本手段，是学生参与社会生活、理解社会的重要途径，是教育为社会服务的重要体现和实现方式。在新的教育理念下，对学生，我们需要改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间，鼓励学生参

与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验，主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。尤其在阳贵市开展的“三创一办”活动中，通过开展“百行体验”活动，加强学生与社会各行业的联系，深入开展绿丝带志愿者行动，促进“小手牵大手、大手助小手”，为建设和谐、文明的阳贵做出应有的贡献。

1月21日——2月21日。

联系各种工作岗位，让学生走进社会的各行各业，参与其中的工作，体验不同的职业生活，并注意结合“三创一办”开展工作。通过活动，写出个人感悟。

1、高一、二年级学生，每班分成若干组，各组学生自己联系工作岗位，确定活动内容，反馈到班主任处，班主任负责协调本班科任教师作为各组的指导教师，指导教师并分别到各单位落实各方面情况，指导学生制定各组具体活动方案与日程安排。

2、各组学生与指导教师，到相关职业岗位，参与力所能及的工作。学生要严格按照单位岗位的要求积极参与工作。不同的岗位分别提出具体的要求，如农民生活体验、环卫工人生活体验、交警生活体验等。

3、对于一些不便于直接参与的工作，如建筑工地农民工的生活，可以由学生通过访谈的形式拍成成功dv[]在交流会上讨论。

4、学生可以对一些岗位人员进行访谈，利用职业体验期间，深入社会，进行社会调查，撰写调查报告，了解各行各业发展情况和对我国发展经济、提高人民生活水平进行思考、提出建议。

5、在充分调查、感悟的基础上，各班以班级为单位认真组织开展一次“规划未来职业”的主题班会的活动，以巩固该活

动的意义。

6、各年级组要选择一些有代表性的小组，安排组员进行汇报演讲□dv展示、图片展示等活动。

7、各班利用学生手中的丰富材料、照片出一期班刊，学校出一期橱窗。

8、各年级组充分整理、收集材料交教育处，教育处选取优秀作品刊登在校报和校刊上。

9、此项工作完成后，于3月17日全由指导教师写出评价意见，计入实践课程的学分。

10、对于此项目工作开展得好的班级和个人学校进行奖励和表彰。

### 实践活动的活动方案篇三

为深入贯彻落实党的精神，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬唐山新时代精神，引导广大干部师生弘扬文明新风，追求美好生活，根据《河北省教育系统“善行河北立德树人”主题道德实践活动实施方案》、《市委办公厅市政府办公厅关于开展“善行河北·美在唐山”主题道德实践活动的实施方案》和《唐山市教育局关于开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动的实施方案》，结合我县教育实际，县局决定，在全县教育系统广大干部师生中深入开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动。实施方案如下：

#### 一、总体要求

牢牢把握建设社会主义核心价值体系这个根本任务，以加强公民道德建设为重点，大兴“四风”（即互助之风、诚信之风、敬业之风、孝敬之风），扎实推进“四心四行动”（即爱

心——学雷锋志愿服务行动、良心——诚信践诺行动、责任心——爱岗敬业行动、孝心——报恩尽孝行动)，坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，积极创新内容、创新形式、创新手段，着力提升广大干部师生思想境界，把社会主义道德建设要求进一步转化为全体干部师生的生动实践，使之成为社会主义核心价值观的传播者、弘扬者和践行者，在全县教育系统进一步形成“人人重道德、处处有善举”的良好风尚，为建设和谐河北、美丽乐亭作出积极贡献。

## 二、活动内容

### (一)开展“四风”道德建设活动

1. 大兴“互助”之风，践行“乐于助人”之德。在业务和日常生活中加强广大干部教师间的交往、互动和合作，在互助中畅谈观点，取长补短；在互助中平等对话，精诚协作，在团队中共同成长；在互助中形成和谐的人际关系，营造融洽的人际氛围，增强干事创业的合力。积极探索师生互助模式，构建和谐的师生关系，提高教育教学质量，实现师生共同发展。组织青少年学生开展“倡善行、献爱心、树新风”学雷锋志愿服务活动，关爱他人、关爱社会、关爱自然，深化“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的服务理念。

2. 大兴“诚信”之风，践行“诚信践诺”之德。组织开展“做诚实守信的好师生”主题实践活动，号召全体师生诚实守信、履约践诺，对他人负责、对自己负责、对社会负责。开展诚信考场；诚信班级、诚信学校建设活动，打造学校诚信服务品牌。组织开展道德领域突出问题专项治理活动。进一步加强师德师风建设，认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》等规定，履行教师职业道德，塑造良好形象，做学生尊敬、家长满意、社会好评的人民教师，坚决、有效遏制师德失范现象。在教育行政机关和学校行政部门有针对性地解决工作岗位、运行环节中存在的有诺不践、诚信缺失，服务不到位等问题。

3. 大兴“敬业”之风，践行“敬业奉献”之德。一是在党员干部中开展理想信念教育、宗旨观念教育、革命传统教育、党纪党规教育，引导党员干部爱党爱国、敬业奉献、遵纪守法、健康生活，切实解决党员干部在思想、组织、作风及工作方面存在的问题，为全县教育事业发展提供坚强的思想保证和组织保证。二是紧密结合创先争优“百千万”工程，号召广大党员干部改进工作方式、作风，按照省委提出的“一个好的精神状态、一个好的工作作风、一个好的工作业绩”的要求，做好学校管理和服务工作。组织开展以“情系群众靠群众、深入基层为基层”为主题的基层访谈活动，深入教学一线、深入教师家庭、深入学生中间，开展基层访谈活动。三是实施“师魂铸造”过程。广大教师紧紧围绕“立德树人”这个根本任务，弘扬和实践服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，做表率、修师德、铸师魂。从思想、学习、生活等各方面关心、爱护每一名学生健康成长，有针对性地帮助学生完成学业任务。组织开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，引导广大教师努力提高师德素养。四是改革课堂理论教学模式，加强职业道德行为训练，拓展职业道德社会实践，重点加强师范院校、职业院校学生职业道德教育。

4. 大兴“孝敬”之风，践行“孝老爱亲”之德。一是在广大党员干部教师中大力弘扬中华民族孝敬老人的传统美德，大力倡导对长辈报答养育之恩、担当赡养责任，形成孝敬、赡养和关爱老人的良好风气。二是开展“我为父母尽孝心”活动。在重阳节、父母亲生日等特殊时间节点，号召干部师生参与“我为父母尽孝心”活动，为父母洗一次脚、给父母做一顿饭、帮父母打扫一次卫生、陪父母一次外出旅行、圆父母一个梦想，以此表达对父母的关心和感恩之情。三是组织青少年学生深入学习河北美德少年卫群，河北省道德模范曹江，全国优秀大学生程威等尽孝典范，争做孝敬父母、关爱亲人的好学生。

## (二)开展“两堂”修身活动

1. 开展“道德堂”网上修身活动。深入开展“道德堂”网上修身活动，全面推进公民道德建设特别是个人品德建设，充分利用网上平台，引导广大干部师生省身修德、自我提升、厚德端行，进一步提升道德素养，共同营造浓厚的道德文化氛围。
2. 深化“道德讲堂”建设。各学校要建立“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播道德模范、身边好人的道德故事，引导干部师生自觉成为文明道德的传播者和践行者。要遵循“远学模范、近学身边人”原则，重点做好模范事迹摘选工作，突出感动中国年度人物、道德模范、中国好人、最美教师的宣讲。

## (三)加强学校与社会联系

1. 构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。重视社区的育人功能。以传播爱心教育、弘扬文明新风、培育合格小公民为目标，充分利用社区资源，发挥社区育人功能，在学雷锋、法制教育、安全教育、文化生活等方面开展工作，增强社区居民对教育的认识，争取社区干部居民对教育的大力支持。开办好家长学校，让家长进一步了解国家教育方针、政策和法规，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，提高家庭教育水平，使家庭教育充满爱意、充满温馨。适时举办家长开放日，邀请家长来校亲历学生在校的学习和生活，增强孩子与父母之间的理解，增强学校、教师与家长的沟通。学校要倾听家长意见和积极采纳合理建议，促进学校发展。
2. 深入拓展“万名教师访万家”活动。按照“百千万”工程部署，广大教师要创造条件，走进学生家庭开展实地家访，了解学生家庭情况，了解学生在家庭的表现，拉近与学生家

长之间的距离，争取得到家长支持，并制定有针对性的措施，促进学生，健康成长和全面发展。

3. 广泛开展“爱母校、颂师恩、助成长”感恩母校系列活动。各级各类学校要主动邀请校友到校以座谈、宣讲、报告等形式与师生分享成长经历，激励青少年学生立足实际、发奋学习。校友通过看望老师，缅怀学生岁月，在全社会营造尊师重教良好氛围。

#### (四) 加强先进典型的宣传引领作用

1. 突出党员干部和青少年两个重点，切实抓好思想政治教育和社会道德教育。不断挖掘身边看得见、摸得着、学得到的“平民英雄”和基层涌现出来的“凡人善举”，用身边人、身边事来教育人、影响人、感召人，带动全系统形成积极向上的良好风尚。引导干部师生由“日行一善”做起，逐步到“日行多善”、“处处行善”，乃至“善行一生”，脚踏实地地在岗位做贡献、为社会送温暖，持之以恒、注重积累，把思想道德建设推向前进。

2. 继续完善模范、先进评选机制。建立和完善科学有效的先进典型评选机制，让体现时代性、群众性，有感召力、影响力的先进人物脱颖而出。正确把握评选准则，坚持面向基层、面向一线广大教师和全员参与原则，使广大干部师生在参与评选过程中受到教育，得到提高。

3. 不断加大宣传力度和广度。做好文明单位、优秀教师，优秀学生(三好学生、优秀学生干部，十佳少年、十佳中学生、优秀少年、优秀中学生)评选、表彰、宣传工作，加强感动中国人物、寻找身边最美教师、感动校园人物等宣传力度，使广大干部师生学有目标，赶有方向，进而引导广大干部师生从小事做起、从身边做起，践行美德，奉献他人，服务社会。

### 三、工作要求

### (一)加强领导，精心组织

各级各类学校要高度重视，精心组织，结合本单位实际制定活动方案，做到有计划、早部署、重实效。要以求真务实的精神，从师生需求出发，从实际效果出发，安排好有关活动，组织动员广大干部、教师、学生及校友积极参与。

### (二)建立机制，常抓不懈

各级各类学校要将“善行河北美在校园”主题道德实践活动作为一项常态工作来抓，建立健全活动机制，制定完善考评措施，将道德实践纳入学生综合素质评价体系，纳入中小学生学习思想道德教育和大学生思想政治教育工作质量评价体系。要适应时代发展和育人需求，改进和创新活动内容、载体和形式，使之不断焕发出生机活力。要强化督促检查，及时研究解决问题，认真总结交流经验，确保活动坚持不懈、常抓常新。

### (三)围绕主题，突出重点

各级各类学校安排活动要紧紧密结合教育中心工作，围绕主题，明确重点，有计划、分层次地推进。要在组织开展好活动的同时，引导干部师生以道德模范为榜样，立足当前，在思想道德、教风学风等方面得到全面发展，争创一流。

### (四)营造氛围，扩大影响

要充分发挥媒体的作用，运用新闻报道、言论评论等形式，宣传各学校组织开展活动的经验和感人事迹，扩大主题道德实践活动的覆盖面和影响力，积极营造抑恶扬善的舆论环境。

## 实践活动的活动方案篇四

综合实践活动是新一轮课程改革设立的一门必修课程，是基

基础教育新课程体系中的重要组成部分。几年的实践中，我区各小学以活动为载体，在综合实践活动课程的实施方面积累了较为丰富的实践经验。为了进一步推动我区基础教育课程改革实验向纵深发展，推进综合实践活动课程的有效实施，现就综合实践活动课程的实施方案：

1、成立区“综合实践活动”中心研究组：由校长、教导主任和教研组长组成，由校教导主任刘丽军同志任组长，由教研组长刘旭平同志任副组长。

2、各学校成立校“综合实践活动”教研组：由教导处、教科处有关人员、任课教师组成，由校长任组长。

3、建议成立校级“导师团”：由学校教师、家长代表、社区代表、外聘人才等人员组成。

1、根据《课程改革纲要》的要求，综合实践活动是新的基础教育课程体系中设置的必修课程，全县20xx学年小学3—6年级开设，每周平均2课时。

2、每周2课时可采取集中与分散相结合的弹性安排。

1、准备阶段□20xx年9月1日——9月15日。

(3) 各学校交流课程实施方案（9月15日）；

2、实施阶段□20xx年9月15日——12月31日。

(1) 各学校按照课表，认真组织综合实践活动课程的实施；

(2) 进行实施阶段的校本教研：原则上两周一次，以沙龙式研讨为主；

(3) 组织区级现场观摩教学和研讨活动；

(4) 参加大市范围内的教学交流活动（光盘）（12月份）。

### 3、总结阶段□20xx年1月。

(1) 各学校对课程实施情况进行专题总结；

(2) 推荐参加大市范围的评先活动。

#### 1、认真学习，全面把握综合实践活动的内涵。

(2) 学习形式：学习与研讨相结合、自主与合作相结合；重体会、重感悟、重反思。

#### 2、积极探索，多方开发和活用课程资源。

(1) 通过系统性的讲座、组织参观、校际研讨等形式有效开发和活用校内人才资源。

(2) 面向社会、家长宣传学校的教育目标，尝试建立家长人才资源档案库，有效开发地域、人才资源。

(3) 有效开发和利用社区和社会的物质资源：自然体验活动的设施设备，如绿地、花草、江河湖海等；社会体验活动的设施设备，如博物馆、福利院等。以此弥补学校教育资源的不足。

#### 3、大胆实践，尝试在四个方面进行研究。

(1) 课程目标：围绕知识、态度、能力三个基本维度研究；

(2) 课程内容：围绕三条线索：学生与自然的关系；学生与他人、社会的关系；学生与自我的关系进行选择与组织，实现三者的均衡与整合。

(3) 课程实施：重视研究性学习、社区服务与社会实践、信

息技术教育、劳动与技术教育四大领域的融合研究；重视课题发现——课题探究——成果发表的单元活动流程研究。

（4）课程评价：结合“成长记录袋”的评价方式，进一步探索自我评价、相互评价、教师评价的有机结合。

## 实践活动的活动方案篇五

科技实践主要关注的是科技的经济价值，这导致科技系统与生态系统存在着结构性矛盾。下面是有综合实践活动工作实施方案，欢迎参阅。

### 一、目的意义：

为加强中学生社会实践和劳动实践教育，培养学生实践能力和创新精神，扎实有效的推进素质教育，促进教育与生产劳动相结合，充分发挥学校教育的资源优势，使普通教育与职业教育、学校教育与社会教育相结合，根据初中劳动技术课的要求，决定组织学生参加科技创新教育时间培训。

### 二、组织领导：

带队领导：张建国王树林

带队教师：徐小峰魏雪梅颜峰宋芳李向飞张晓红时佃强崔云德郭丛丛贾丽

### 三、带队须知：

1. 每位教师提高认识，加强工作责任心。各班主任组织学生按时到实践基地报道，并协助基地管理人员安置好学生。

2. 带队教师负责学生上课以外的全日制管理，督促学生按时打扫教室内、外卫生及宿舍卫生，加强对学生的安全教育，

确保不出现人为安全事故。

3. 上课前协助任课教师组织学生按时进入实践基地，协助基地教师组织学生。按要求对任课教师进行评议。

4. 带领学生认真学习基地有关材料(学生入校工作指南，学习活动指南、生活指南、一天生活学习流程、宿舍物品使用管理规定、宿舍安全守则及其评价标准、离校须知等)。

5. 做好与基地管理人员的协调工作，对学生中出现的问题及时与基地管理人员协商处理。

#### 四、学生须知：

1. 认真学习并遵守实践活动基地的一切规章制度，体现良好的明集中学学生的精神风貌。

2. 严谨携带管制刀具，随身听及录音机、手机□mp3等。认真学习并遵守安排内容，努力达到学习效果。

3. 每天统一穿校服，早操统一穿运动鞋。

4. 进入实践基地后学生的活动范围只限制在基地内，如果学生因特殊情况，必须外出的，必须有班主任批准并陪同。

5. 不准在校园内追逐打闹，打架斗殴，不准攀折花木。

6. 按时按要求打扫好室内外及宿舍卫生并保持好，不准乱丢垃圾。

7. 不准串班级，不准外出就餐，严禁吃零食。

8. 晨练时，一班为单位在指定地点提前5分钟集合，要做到集合迅速、队伍整齐、口号□

9. 严格遵守课堂纪律，做到不迟到、不早退，上课认真听讲，不准违章操作机器、仪器、更不准顶撞辅导教师。

10. 严格执行实践基地的一切规章制度。

11. 学生不准带零花钱。

## 五、跟车教师及司机职责

1. 第一批九辆车八点半准时集合出发，第二批发车时间大约9点半。

返程顺序同去时。往返途中按照编号顺序前进，不得超车。

行车路线：邹魏路-上口-原肖台路-肖镇-向东至礼叁职业中专

2. 跟车老师清点人数后，组织学生上车下车，不落下学生。

3. 组织学生上下车时必须要有秩序依次上车，要排队等候，不要拥挤，不得让学生抢座。上下车均应等车停稳以后。

4. 一路上对学生安全负责，禁止喧哗，胡闹，禁止将头、手、胳膊伸出车窗外等。

5. 到礼叁职业中专下车时，按顺序下车，下车后原地站队集合待命，不准到处走动。

## 六、明集中学实践基地课堂要求：

1. 预备铃响，在指定位置按顺序整队集合，背诵基地誓言。

2. 上课铃响前，班主任带领本班学生到功能室前等待上课。

3. 上课铃响后物品检查员负责检查功能室器材是否完备，各

组长检查上报。

4. 实践活动，自觉遵守基地管理规则，积极参与，用于实践，注意安全。

5. 具体做到：1)不在课堂上大声喧哗，交头接耳。2)不迟到、早退、旷课。3)不乱串功能室。4)不丢失损坏基地的公共设施、设备。5)不违章操作机器、仪器。

6. 爱护基地设施和器材，使用完毕及时归还，不死自留用，带走。

7. 带队老师及时不定期的巡视学生的课堂表现，发现情况及时协商处理。维护明集中学形象和尊重基地老师的劳动成果。

## 一、活动目标：

以“迎世博，让绿色生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动为契机，结合我校“科技建筑模型”特色，开展“绿色建筑，和谐家园”为主题的系列活动，通过活动，提高学生的环保意识，树立正确的环境价值观、学会科学研究的方法，提高实践能力，培养自主探索，开拓创新的科学精神。

## 二、活动阶段安排：

1□20xx年3月活动启动

2□20xx年3月——11月活动实施；

3□20xx年11月底活动总结□

## 三、活动内容和形式：

一、结合课堂教学，发挥基础学科的先导作用，在各年级选

择重点渗透的学科开展环境教育：《环境教育》拓展课，综合科学、地理、语文、生物、物理、政治等等，将人口与环境、环境的污染与保护、节约资源等环保知识融入教学内容中。

## 二、开展主题系列活动：

### 活动一：让绿色走进校园(3月)

- 1、组织全校师生开展绿化角评比活动，美化学习、办公环境。
- 2、进行绿色环保专题黑板报评比。
- 3、举行节水、节电、护绿等环保标志设计与展示，增强师生们的节水、节电环保意识。
- 4、开展“与节约文明同行，建设节约型社会——xx年上海市大中学生科普征文”活动。通过活动形成浪费资源可耻，节约资源光荣的理念，为建设资源节约型城市做出我们的一份贡献。(4月、八年级)
- 5、开展绿色环保为主题的课题研究，组织绿色生活方式大讨论、编制家庭绿色生活手册等活动，将绿色环保的理念融入实际生活中。(5月、七年级)

### 活动二：以“身边的绿色建筑”为课题开展调查研究、制作模型活动。

- 1、开展“绿色建筑的故事”活动，通过寻访市区相关建筑，了解建筑风格，收集有关图片，查找其历史文化内涵，进行课题研究，写出调查报告或制作电脑小报。(7、8月、3——8年级)
- 2、组织学生参观“上海市建筑博物馆”，了解绿色生态居住

环境的设计理念和建筑结构，通过活动，增强学生对现代绿色建筑感性认识，拓展绿色环保创新思路。(10月)

3、举行“畅想绿色家园”科学幻想绘画活动，通过科幻画的创作，用艺术形象反映建筑与未来能源、建筑材料利用的发展。(10月、2——5年级)

4、举行“畅想绿色家园”环保创意制作活动，组织学生利用废旧物品，设计并制做未来绿色家园的建筑模型，让“资源综合利用、循环利用”的理念渗透在建筑设计中，并撰写设计的理念。(10——11月、6年级)

## 一、活动背景：

我们知道植物的生长需要土壤，因为土壤能够给植物提供生长所需的水和各种无机盐，并起到固定植物的作用。但是土壤资源有限，而且土壤易受环境污染。以蔬菜为例，随着环境污染的加剧，土壤、地下水中含有的各种有毒有害物质越来越多，在这样的土地上种植的蔬菜也含有一些对人体有害的物质。这样，我们吃的蔬菜就不那么香了，它们对人体也有害了。最近，一种绿色无公害蔬菜出现了。它不含有害的农药，营养丰富，受到了人们的欢迎。如果它是用人工配制的营养液直接供给植物水分和无机营养，并以水或其他基质作为植物生长发育的基质，那么我们就可以不用土壤来栽培植物了，这种方法就称为无土栽培。这种栽培方法一点也不神秘，我们也可以用这种方法在自己的家里动手种植这种无公害的蔬菜。

无土栽培具有栽植方便、节约肥水、提高效率、种植工序简单、无污染、产量高、产品品质优良等诸多优点，近几十年来发展迅速，前景广阔。也许未来在太空中，人们可以用无土栽培技术种植粮食和蔬菜，为星际旅行提供食品。

## 二、活动准备：

- 1、给学生讲解种子发芽和植物正常生长的条件。
- 2、材料准备：中心统一配备。
- 3、查阅有关无土栽培的资料，听老师讲解，并做好记录。

### 三、活动过程：

#### (一) 查阅：

##### 1. 植物生长需要哪些营养元素。

植物的生长需要多种营养元素，其中有16种是必须元素，包括碳、氢、氧、氮、磷、钾、钙、镁、硫9种大量元素和硼、锌、锰、铁、钼、铜、氯7种微量元素。植物营养液是人工配制的无机盐溶液，应含有植物生长发育的全部必需元素，且各种营养存在状态、数量、比例及pH值都要适合植物的吸收和生长要求。不同植物所需营养液配方不同。

##### 2. 无土栽培有哪些方法。

基质是指用于固定植物并容纳营养液和空气的材料。根据基质不同，可将无土栽培分为水培法、雾培法、固形基质栽培法等。固形基质通常选用蛭石、珍珠岩、细沙、砾石、陶粒等。固形基质栽培是一种常用且简单易行的方法，可根据植物特点将一种或几种基质混合，也可单独使用。能够盛装营养液和基质的各种花盆、玻璃器皿都可使用，但也应根据家中环境和植物特点选择大小合适且美观的容器。选好容器后将植物根洗净植入基质中，加入营养液，选择合适的光照和温度，这样栽培的植物才能正常生长。

#### (二) 设计：

根据无土栽培知识，设计一个具体的无土栽培的方案：

### (三) 体验：

按照说明书及老师讲解要求，回家自行动手种植，注意深度，浇水量和营养肥料的使用。

### (四) 活动时间安排

- 1、4月初，学生自由结合，成立“无土栽培小组”。
- 2、5月初，在种植过程中查阅更多的有关无土栽培知识并对活动情况进行记录。
- 3、7月初，种植3个月后，将自己栽培的成果和观察记录带回学校，与其他同学比较种植情况，交流体会，回家后对种植过程和结果进行详细分析。

四、可供活动评估的结果：（如总结报告、图像资料、获奖名次等）

a□学生种植日记

b□活动开展过程和活动成果的照片

c□师生参加活动体验感悟

### 五、实施规模

## 实践活动的活动方案篇六

为扎实抓好全县搞好村、社区党的群众路线教育实践活动，根据县委《关于在全县深入开展党的群众路线教育实践活动的实施意见》，制定本方案。

村、社区教育实践活动，要以党的十x大、十x届x中全会、市委x届x次x次全会、县十x届党dai会第x次会议精神为指导，认真贯彻市委和县委关于教育实践活动要求，以为民务实清廉、增强服务功能、提升服务水平、夯实基层基础为主题，以“双联双帮双促”（村社干部联系产业户、联系困难户，帮助增收致富、帮助解难纾困，促进发展、促进和谐）为载体，深入开展创建基层服务型党组织行动，重点解决村、社区党组织软弱无力、服务群众意识和能力不强，拉帮结派、优亲厚友、办事不公，侵占集体资产、克扣群众财物等联系服务群众“最后一公里”的突出问题，着力减轻群众负担，健全服务体系，强化服务保障，提高村、社区党员干部做好新形势下群众工作的能力，发挥党密切联系群众的优势，真正收到干部受教育、问题得解决、基础更夯实、作风大改善、形象再提升、人民更满意的效果，为促进社区和谐和加快新农村建设、早日全面建成小康社会凝聚强大力量。

村、社区教育实践活动，从20xx年3月开始至9月底前基本结束，集中教育时间不少于3个月。大体上划分为学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制三个主要环节。参加对象为：村、社区基层组织，以村、社区党组织班子和专职干部为重点，全体党员参加。流动党员参加教育实践活动以流入地党组织为主、流出地党组织为辅；对年老体弱党员，在征求意见基础上，可采取送学上门等方式灵活参加活动；可邀请村委会、社区居委会中非党员大学生“村官”等参加活动。

### （一）学习教育、听取意见（20xx年3月中旬至4月中旬）

1. 抓好学习教育。要根据村、社区党员的特点，充分运用集中学习、流动党校、远程教育、送学上门等多种载体，组织学习党的十x大、十x届x中全会和系列重要讲话精神，市委x届x次、x次全委会和市委、县委关于教育实践活动重要文件精神，以及中央、市委规定的必读篇目和党章、党史等内容，

确保真学实学。活动期间，党组织班子集中学习不少于3次，在家党员集中学习不少于2次。联系该村(社区)的上级党员领导干部至少参加1次联系点的集中学习，上1次党课。

2. 听取群众意见。村、社区党员干部要到田间、进院坝、入农家，把“面对面”与“背靠背”结合起来，把“个别听”与“集体谈”结合起来，把“走进群众听”与“组织群众评”结合起来，通过发放征求意见表、召开座谈会、个别走访等多种方式，真实记录群众意见建议，真心听取群众需求困难，并进行“原汁原味”整理。活动期间，党组织班子成员至少开展1次进家入户走访，上门听取意见。

## (二) 查摆问题、开展批评(20xx年4月下旬至5月下旬)

1. 找准找实突出问题。对照党章、对照《农村基层干部廉洁履行职责若干规定(试行)》(中办发〔20xx〕21号)等廉政准则、对照群众意见等，采取群众提、自己找、上级点、互相帮、集体议等方式，在关系群众切身利益的问题和平时习以为常的小事和枝节中，认真查找“四风”问题具体表现，真正把问题查清楚、想明白。

2. 深入开展交心谈心。村、社区党组织书记与班子每名成员之间、班子成员相互之间，都要开展交心谈心活动，同时班子成员要主动接受党员群众的约谈。谈心要既肯定成绩，又指出不足，谈开谈透、达成共识，为开好专题组织生活会奠定思想基础。

3. 精心开好专题组织生活会。村、社区召开专题组织生活，议程有4项：一是党组织书记代表班子作对照检查；二是参会党员依次发言作个人对照检查，其他党员开展批评；三是讨论村(社区)党组织具体整改措施；四是上级党员领导干部进行点评。各乡镇(街道)驻村、社区领导干部和督导组成员要参加各自联系村、社区党组织的专题组织生活会。

4. 民主评议党员。在上级党组织的指导下，以支部为单位，结合专题组织生活会开展民主评议党员工作。经过民主评议，党支部按“优秀、合格、不合格”3个等次，确定每名党员的评议结果。

### (三) 整改落实、建章立制(20xx年6月上旬至7月上旬)

1. 上下联动抓整改。各村、社区党组织要列出问题清单，明确整改措施，积极争取乡镇(街道)和联系部门支持，全面推行挂单整改和阳光整改，建立突出问题整改台账，实行销号管理，通过党务村务公开栏向群众作出整改承诺，及时公布、通报整改情况，请群众评价和监督。每名党员要针对存在问题明确努力方向和改进措施，认真抓好整改。

2. 积极稳妥处置不合格党员。在上级党组织的指导下，结合民主评议党员情况，对确定为不合格的党员，要加强教育、限期改正、促其转化;对拒不改正、长期不起作用甚至起负作用、群众反映强烈的党员，要严肃党纪，按照规定给予组织处理。

3. 认真兴办民生实事。各村、社区党组织要积极配合乡镇(街道)和县级部门集中解决一批事关群众衣食住行、社会保障等方面的重点难点问题，妥善处理一批涉及社会治安、征地拆迁等方面的信访集访问题，为群众办一批看得见、摸得着的好事实事，让人民群众看到教育实践活动带来的新变化新气象。解决民生问题要坚持实事求是，尽力而为、量力而行，切忌形式主义、短期行为和搞“形象工程”。对应当解决但一时又解决不了的问题，要向群众做好解释工作，积极创造条件逐步加以解决。

4. 健全落实制度规定。按照“要细、要具体、要管用”的要求，围绕解决“四风”方面突出问题，进一步加快村、社区便民服务中心平台建设，建立健全工作事项准入、干部轮流值班、民事代办等联系服务群众工作制度，推进改进作风常

态化长效化。

(一)落实领导责任。各乡镇(街道)党(工)委负责村、社区党组织和党员的教育实践活动，各村、社区党组织书记为直接负责人。各级党员领导干部要结合联系乡镇，加强对当地教育实践活动的指导，可选择村、社区建立教育实践活动联系点。各村、社区要立足实际，精心组织，扎实开展，注重创新，体现特色，增强教育实践活动的针对性和实效性。

(二)强化督导指导。县委教育实践活动督导组要采明察暗访、督察督办等形式，对村、社区教育实践活动开展情况，进行随机抽查；各乡镇(街道)党(工)委要成立教育实践活动督导组，把大学生“村官”、“三支”人员、驻村干部中的党员派驻村、社区蹲点具体指导当地教育实践活动的开展，确保活动达到预期目标。

(三)抓好典型宣传。要贴近村、社区党员实际，充分运用宣传车、墙报、口袋书、小读本、张贴画等载体，宣传各级关于教育实践活动的要求，宣传教育实践活动中涌现出的先进典型，宣传教育实践活动带来的新变化、新成效，为活动开展提供有力舆论支持。

(四)做好统筹兼顾。要统筹安排教育实践活动各环节的工作，把开展教育实践活动与办好15件民生实事、创建基层服务型党组织、软弱涣散基层党组织专项整顿、完善覆盖县乡村三级服务群众工作网络和本村、社区当前重点工作等有机结合起来，互相促进，形成合力，确保全年目标顺利完成，以实实在在的成效取信于民。

## 实践活动的活动方案篇七

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

### 3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

### 4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

## 四、校本课程的开发与实际。

### 1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

### 2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

### 3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

### 4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

### 5、对学生进行问卷调查

### 6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

## 五、主要工作安排

### 二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

### 四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。

3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。

5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

### 六月份

1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。

2、收集、整理本学期工作资料。