

# 中学生早恋班会策划 中学生诚信考试班会 (模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中学生早恋班会策划篇一

6月27日下午第二节

xxx全体同学和班主任

### (一) 导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

### (二) 诚信大家谈

主持人：对于诚信，相信每个人都有自己的理解。那么，对考诚信试，

同学们又是怎么理解的呢？

(同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看

法)

学生1：诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

(同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。)

(三)面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们xx中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

## 中学生早恋班会策划篇二

男：同学们，我们已进入人生的青少年阶段，我们慢慢长大，身心逐渐成熟，情感开始萌发，我们有时会对异性产生好感，深陷其中，不能自拔。

女：然而中学阶段正是人生的黄金时代，是学习的大好时光，如果我们不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。

男：为进一步有效地让广大同学认清早恋的危害，把握人生航向，顺利度过青春期。我班特举办“拒绝早恋”主题班会。

女：下面我宣布：高一(8)班“拒绝早恋”主题班会

合：现在开始！

男：首先请大家欣赏有x同学带来的

串词：

4. 听完了了x同学为我们带来的，再让我们把目光投向x同学的

5. 有位作家曾说过：早恋似一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引。然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。下面请出x同学为我们讲讲早恋的危害。

结尾：

男：同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。

女：这段时光犹如明媚的春天，如果播下理想，洒下汗水，就将会有收获；如果你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。

男：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长。我们应该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情。

女：年轻的朋友们，请把好生命的舵，在知识的海洋里航行时不迷失自己，让未来少一些遗憾，多一份精彩！

合：高一(8)班“拒绝早恋”主题班会到此结束。

### 中学生早恋班会策划篇三

早恋虽然是一件美好的事情，不过发生的不是时候。

现在大家都把中学生的恋爱称之为“早恋”，我想这里面有

三层含义：第一是说这个年龄谈恋爱有点早；第二，这个阶段谈恋爱有点早；第三，这个恋爱谈得不合规定。怎么理解呢？因为中学生在这个阶段，承担着为人生创造一个更高起点的艰难的重任，这中间光学习的事，就足够把一个学生压得喘不过气来了，如果再掺杂上一个谈恋爱的事，精力一分散，学习就更没法儿把握住了，所以我们的“中学生守则”里也强调了不准谈恋爱，也是担心学生会因为谈恋爱耽误学习。

## 学习是宁静才能致远的事情

我当老师这么多年，至少我教过的学生里，没有一个因为谈恋爱提高学习成绩的，都是因为谈恋爱，使得学习受到负面的影响。所以在中学生这个阶段、这个年纪谈恋爱，是有点太早。

早恋虽然是一件美好的事情，不过发生的不是时候。一个人恋爱、成家、立业、生儿育女，这都是一生必然经历的事，但是人生的每一个阶段，都有每一个阶段的主要任务。我觉得中学生这个阶段，他的主要任务就是把学习搞好，为他的一生，做一个很好的铺垫，找一个很好的起点，然后在这个基础上，再去恋爱、结婚、成家立业，这就顺理成章。中学生阶段，主要任务应该是抓好学习，结果你把恋爱这件事再弄进来，麻烦了，中学阶段就有了两个主要矛盾：一个是学习，另一个是谈情说爱，甚至是要白头到老，海枯石烂，这两个矛盾就要打架了，结果弄得鸡飞蛋打，学不好，感情受了伤害，最后两个人反目成仇。这样的事情太多了。

我记得2003级那个班，有一个女同学，跟我们班一个男孩谈上了。这个女同学在谈恋爱之前，是我们年级排名前50名的学生，结果跟这个男孩一谈以后，成绩就急剧下滑，滑到了年级的300名以后，家长不知道怎么回事，我也没有把她谈恋爱的事情告诉家长。结果有一次这个女孩考完试以后，哭哭啼啼地到办公室找我，说：“王老师，我承认我现在在谈恋

爱，但是因为我知道自己谈恋爱，所以现在一有点儿时间我就学习，我想凭高一高二我那个学习基础，就是不学，也不至于摔到300名以后吧，更何况我现在很投入地学习，结果我的成绩不但不前进，反而大踏步地往回退。到底什么原因呢？”我就告诉她：“你知道学习是个什么事吗？学习是心如止水，宁静才能致远这样一件事儿。你看，在一个非常平静的湖面上，哪怕掉下一片树叶，也能荡起无限的波纹，长久地消散不去；但是在一个浊浪翻滚的湖面上，你就是抛下一块大石头，溅起几朵浪花，也能立即被浪给吞没了。所以一个学生一旦涉足恋爱，他的心里就如同一个浊浪翻滚的湖面，这时候外部的刺激，就很难在他的心里留下痕迹，而且原来学习的那点沉淀，也全部被淹没了，所以他的脑子就处在一片空白中。你现在的学习，与其叫学习，倒不如叫麻痹自己。因为你现在上着课，也在想着那个男孩，是不是？”她说：“是。”我说：“你现在做作业，也想着那个男孩，是不是？”她说：“是。”我说：“你的学习从来没有一刻的宁静，所以你原先虽然有比较好的基础，但是已经被这个浊浪翻滚的湖面完全吞没了，你现在没有沉淀，过去学的东西都想不起来了，你的问题就在这儿。”这个孩子感觉到事情的严重性，就对我说：“老师，你说得确实对，我再也找不着过去那种心态非常宁静的学习的感觉了。”我说：“这就是你学习退步的原因，你要想让自己的学习上来，那只有一个办法，你得把跟这个男孩的这段感情，逐步地淡化，让你的学习逐步归于平静，这样你过去的沉淀，就会不断被激活了。”那女孩在我的建议下，就慢慢地淡化了跟那个男孩的感情，以后她的学习也就逐步提了上来，现在正在美国留学呢。

## 别把安慰当爱情

很多中学生一旦涉足恋爱，时间看似抓得很紧，但是成绩为什么急剧下滑？就是因为心乱了，外部的刺激已经不能在心灵中产生印记。比如说平常心态很宁静的时候，老师一讲就能明白，现在老师一讲，她不是想讲课的事，而是想那个男

孩去了，你想她还能安心学习吗？有的学生涉足早恋，可能未必是因为遇到多么喜欢的人，而是因为在生活、学习中遭受了挫折，没有及时找到排解的途径，结果阴差阳错地就恋上了。

了。这个女孩长得很漂亮，一米七几的个子，很有气质。她喜欢的那个男孩呢，个子比她矮，还天天弓着腰，畏畏缩缩的，一点儿不精神。我压根儿也没想到，他俩人能好上，这也太不般配了。我就把那个女孩叫到我办公室来，我说：“听说你们俩人好上了？”她说：“是。”我说：“这个事儿挺奇怪的，你得说说我听听，怎么好上的，我对你们这个过程，挺感兴趣的。”那个女孩就跟我讲，说是那一次期中考试没考好，结果我开班会，把那些学生轮番地表扬了一遍，就没表扬她。这也是强人所难，我在班会上总结期中考试，怎么去表扬退步很大的学生啊？这就反映了学生的一个心态：这个学生期中考试没考好，她心里很难过，再一看她那些同学都被表扬了，她没被表扬着，又很失落。结果这个女孩就闷闷不乐，情绪低落，就想到办公室去找我聊聊天，因为我的学生，一般比较郁闷的时候，都想到办公室去找我。可是那天刚期中考试完，很多学生都想去找我，她过去一看，前边排着一长串，排不上号，只好走了。回家以后，妈妈一看她脸色不好，一问怎么了，说这次期中考试没考好，妈妈就把她说了一顿，那孩子就更加痛苦。

回家一晚上这个情绪也没散，到了第二天回到学校，对她向往已久的这个男孩走过来了，一看这个女孩不高兴，也知道她的期中考试没考好，适时地走到了她的跟前跟她讲：“你这次虽然考得不理想，但是其实我们都非常佩服你，你看你学习能力有多强，你的基础有多扎实，各方面都很优秀，我们都非常尊重你。我的数学呢，应该说比你好一点，以后我来帮你，你一定要鼓足勇气。”因为女孩在这个时候，最需要别人的鼓励和帮助，结果来自老师的帮助没有及时到位，来自于家长的又是一种冷落和白眼，这个男孩适时走到她跟前，这个女孩简直把他当知音了，这辈子非他不嫁。这两人

就迸出火花了。

一听这个过程，我真是气坏了，我说你一次小小的考试没考好，你就表现得可怜兮兮，悲悲切切，恨不得全国人民都得来同情你，你有那么可怜吗？再一个我没有及时跟你谈，你没有及时解脱出来，这个男孩走到你跟前，你就遇到知己了，就非他不嫁，下一次再考差，另外一个男孩再来了，你再非他不嫁，你到底有没有品位？你别看我这样骂她，因为我和学生的关系很好，她自己觉得早就应该挨骂了，我这一骂，把这个女孩给骂醒了。她说老师我错了，我说你可别坑人家，那男孩为你可能陷得很深，你现在应该慢慢地淡化出来，不要伤了那个男孩，你也得保护好自己。这个女孩听了我的话，就慢慢地淡化出来，这件事就了了。

从这个例子上我感觉到，很多中学生的恋爱，并不是因为他想谈，而是或者因为学习上，遇到什么郁闷的事，没有人及时帮助他；或者是因为家庭战火不断，缺少温暖，孩子满心的苦闷无处诉说，这时一位异性的同学及时给他以帮助，那就是“非他不嫁，非她不娶”了。所以在一个特别温馨、特别和谐的家庭，这种中学生早恋的事情，一般都很少。

把美好的感情留过高考

时候？”我说：“你就保留到高考，我向你保证，在高中这个阶段，这个男孩绝对不能谈恋爱，只要我发现他跟谁谈，我立即把它灭掉，给你留着。然后你在这一个阶段好好地把你的学习搞上来，这个男孩呢，不会因为谈恋爱受影响，我相信他的学习成绩也能搞上来，一旦高考完，我就给你们俩人撮合一下，行不行？”她说：“老师你真好，那就照你说的办。”后来这个女孩就把对那个男孩美好的感情，深深地埋藏在心中，把它化为学习的动力。

你这不叫帮他，你这叫害他



还有一个女孩，自己学习很好，但同桌男孩学得很差，结果我就发现，这两个人不太对头，上课也说话，平常也形影不离，我越看越不对劲。后来我就问这个女孩，她说谈上了。我说你这不坑人家吗，你看人家这个男孩，学习比你差得多，人家指望跟你一个桌，你帮帮人家，你这可好，帮成自己的老公了。再一个呢，那个男孩本来学习那么差，你长得又那么漂亮，他一跟你谈上以后，天天被你的美色所迷倒，他怎么去学习？那个女孩也笑了，她说老师我确实一开始不想跟他谈，但是后来他有什么问题都问我，而且他把家里那些不开心的事都讲给我听了，我感觉这个男孩挺可怜的，所以我想帮帮他，结果没想到，帮着帮着帮出感情来了，你说怎么办？我说你这不叫帮他，你这叫害他，这样下去你俩的学习都要下滑的。我说你可千万别这么没出息，你这样才貌双全的女孩，等将来考上大学之后，我给你介绍一个非常棒的男朋友，行不行？我建议你高中这三年，不要考虑个人问题，考上大学以后，我给你介绍。这个女孩高高兴兴地走了，以后跟那个男孩的感情也就越来越淡化了。通过这两个例子，我觉得老师和学生之间，就这个早恋问题，不要遮遮掩掩，犹抱琵琶半遮面，你只要出于对学生的理解、尊重和负责的态度，就可以直言不讳地谈，有什么话都讲开，学生就能够比较正确地认识这件事，也能比较理智地处理好这个问题。

既不要伤害他，但你又得拒绝他

我在沂水一中工作期间，有一年教复读班，班上有个女孩子，应届的时候，她和班上一个男孩好，后来男孩考上清华了，女孩却没考上。那个时候在沂水一中，各个班里没有信箱，所有给学生的信，都寄给班主任，由班主任来转。我知道家书值万金，只要学生来了信，一定会及时地送给学生。我发现从清华大学寄来给这个女孩的信，基本上一周一封，这么频繁的信件交往，中间肯定有一些问题。那一天我就跟这个女孩谈，我说：“怎么看见清华的一个人经常给你写信呢？”她说：“老师，那是我高中期间的男朋友。”我说：“现在两人感情怎么样？”她说：“老师，不瞒你说，

我们一开始感觉挺好，现在越谈越累。”我说：“为什么？”她说：“你看他每周给我一封信，我就得给他回，我要不给他回信，他就非常地苦恼，甚至都觉得我要变心了。原先我给他回信，是洋洋洒洒，现在我给他回信，成了一种负担，但是我又不想伤害他，又不想拒绝他，老师你说我怎么办？”我说：“你这样做是对的，既不要伤害他，但你又得拒绝他，要不这一年复读，你一点希望都没有，你能明白吧？”她说：“我能理解，那么老师我怎么给他回信？我怕写重了伤害了他，写轻了他还给我写信，我把握不住这个度。”后来她说：“老师，要不你替我写回信，行不行？”我说：“你能相信我吗？”她说：“我相信你。”后来我代替这个女孩，以这个女孩的口气，给这个男孩写了一封回信，结果我那封信一写出去，从此以后，对方也就不再来信了。这个女孩的心态得到了一种保护，所以她最后考上了一个比较理想的大学。现在这两人结婚了，而且我在青岛工作期间，他们还抱着小孩去看过我。说起这一段经历，我觉得男孩也好，女孩也好，对我的这种行为都是非常肯定的。

通过这几个例子，最后可以做一个结论，就是中学生谈恋爱百分之百地会对他的学习造成负面影响。所以作为一个中学生，要尽量地避免这种事情。

## 中学生早恋班会策划篇四

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

活动内容：

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少

小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

准备工作：

- 1、申请教室
- 2、简单的“多媒体课件”（手机）
- 3、照相机一台
- 4、各类代表的交流材料。

其他事宜：

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

活动影响：

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

活动感受：

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化

你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

## 中学生早恋班会策划篇五

(一)不让男生留长发，有利于学生养成良好的卫生习惯，勤洗头又不浪费学习时间，塑造良好的中学生形象。

(二)穿校服消除了学生在穿着上的攀比恶习，消除因家庭经济差而自卑的心理，减轻了家庭负担，有利于学校更好的管理学生。

(三)在校有序就餐，可以培养学生的纪律性、组织性，可以培养学生过集体生活的能力，为步入社会打下良好的基础。

(四)一定要给自己的子女明确的目标。

(五)绝不能迁就孩子的错误和不良的行为习惯。

(六)多和自己的孩子沟通，注意方式方法，既不要简单粗暴，更不能听之任之，放任不管，或者失控，要严格，严格是一种深层次的爱。

(七)放寒暑假或星期，一定要掌控好自己孩子的去向，时间要限制，去了什么地方?玩了一些什么?和那些人玩?都必须清清楚楚。

(八)零花钱可以给，但要加以限制，而且应该知道都干什么花了。这样既可以避免孩子不犯错误，比如上网等，又可以使孩子知道节俭是美德。

(九)不管自己的工作、生意多么忙，都要抽时间过问孩子的学习生活情况，而不仅仅是分数。特别是关心他们的思想、心理、身体的健康成长，因为将来他们走向社会是一个复合型的、综合素质高的人才才行，思想道德品质更重要，成才要先成人。

(十)尽可能的和学校保持步调一致，同步行动。如果对学校工作有什么意见或不满意的地方，最好是不在自己孩子面前流露，可以打电话给学校或给我，因为如果自己孩子觉得自己的家长对学校都不满意，他们就很难再听老师的话了。这样不利于对学生的教育，即使孩子回家和家长谈到学校如何如何，也应该辩证的分析对待，最好不要在孩子面前立即表态，可以先通过和我们联系了解后再作打算。

你们的孩子，我的学生，虽然关系不同，但我们都希望他们成才的心情是相同的，让我们携起手来共同努力，共铸孩子们美好的明天。

六、向学生家长分发家长会反馈信并请学生家长当场填写并收交。

最后

1、送给你们的话：初中阶段是孩子成长的重要阶段，第一重要是学做人，其次才是求知识。你会发现：做人成功的孩子，学习也优秀！

2、我们和你们的职责：

成长的路上，永远做孩子的榜样！

成长的路上，永远给孩子力量！

成长的路上，永远给孩子正确的做人指导！

3、请让我们静下心来，想几个问题：

(1)、你是不是和孩子一起吃饭？你们家的饭桌上是不是其乐融融？

(2)、你和孩子一起散过步么？你都和孩子聊过什么？

(3)、你除了训斥他的学习和考试，还关心孩子什么？

(4)、孩子是需要鼓励和尊重的，你给过么？

孩子成长是需要锻炼机会的，你给过么？

最后祝各位家长身体健康、万事如意、合家欢乐。

## 中学生早恋班会策划篇六

进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。

3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。

2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。

3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

主办班级：初二、七班

参加对象：初二、七班全体学生

时间：周一下午第四节

地点：本班教室

设计人：班主任、班委

主持人：班长

基本步骤

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

评析：

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

## 中学生早恋班会策划篇七

1. 使学生认识到，孝敬父母、学会感恩是一个人最基本的素养
3. 能够在日常行为中做到感恩父母
4. 能够用感恩的心态努力学习，积极生活



活动准备：

1. 学生积极准备活动
2. 收集有关感恩的资料，阅读有关感恩的故事
3. 找好讲故事的学生

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、班主任寄语：

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母好，今天我们的主题班会《孝敬父母学会感恩》正式开始(展示标题)

二、感受母爱，品位父爱

1. 感受母亲的爱(图片：小时候母亲为你挡风遮雨……)

师：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

2. 生讲故事(展示图片及文字)

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一刻，她没有趴下，而是用这

种独特的姿势支撑着，直到永恒她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下因为母爱的力量在支撑着她！

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！

都说是父爱如山，母爱似水但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？

泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

3. 母亲的诠释(展示)

4. 慈母颂(展示)

(齐读)襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉

求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船  
挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，  
患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹  
困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，  
疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

#### 4. 品位父亲的爱(展示父爱相关图片)

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，  
护你一路走好

#### 5. 展示：无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

#### 6. 生讲述《奇迹的名字叫父亲》

抵达的前夜，

男人来到女儿身边，

对女儿说：“明天见到妈妈的时候，请告诉妈妈，我爱她”

女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”

他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻

#### 7. 听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受

## 8. 展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计生死去爱他们的孩子

## 9. 欣赏歌曲《父亲》，回想父母的关爱

## 10. 展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上中学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

## 11. 结合你写的调查结果，谈谈你的感受

## 12. 反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划

## 13. 展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

### 三、给父母写封爱的回信

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来

### 四、齐唱《感恩的心》，结束班会

## 中学生早恋班会策划篇八

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。
- 3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对他这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和

他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

……

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——\_\_  
莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小

事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

### 三、游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)

### 四、榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a。于是这里展开了一场传纸大战。



师:我们愿意和什么样的人交往,就应该努力做什么样的人.

2、师:我们身边有这样的人吗?(同学提名,师板书)

(学生说,师板书宽容的方法:理解、淡化、换位……)

4、师:你被别人宽容过吗?当时你心情怎样?(板书:愉快、感动……)

5、师:如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解,通过这节课的交流学习,你想对他们说些什么呢?能动笔写一写吗?请你写完后把这封信交给他,相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的:通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性,此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处,身边的榜样是最有说服力的,学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

## 五、 教师总结:

在日常学习生活中,我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾,如果我们都能像刚才同学们说的那样,用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾,站在他人角度去换位思考,以积极健康的心态去化解这些小矛盾,相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗?比大海宽阔的是天空,比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友,才会拥有一片广阔的天地!

最后送给同学们一句名言:

勇敢的人会宽容别人,懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

## 六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)