

最新幼儿园语言比赛活动方案 幼儿园幼儿绘画比赛活动总结(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园语言比赛活动方案篇一

转眼到了写班级小结的时候了，算一算时间，我来到幼儿园已经半年，而我接触这一群可爱又淘气的小家伙们也有半年了。有人说，岁月的流动总是不带痕迹，而我却不这样认为，因为岁月在我们苗苗班的这群孩子们身上留下了太多的印记。作为老师的我们看着孩子们的成长感到无比的欣慰与自豪。

记得刚刚进入这个班级，担任这个班级的老师时，他们还刚刚升入小班，许多行为习惯还保持着托班的水平，有的幼儿吃饭要老师喂，睡觉时要老师穿脱衣服，爸爸妈妈送入园还会抓着爸爸妈妈的手不放，甚至哭闹等，当然作为托班这无可非议，但是即已升入小班，就应该对他们提出更高的要求。因此，我和顾老师在学期初就制定了一系列的计划，对孩子的生活自理能力、学习活动能力、行为习惯培养等各方面做出了规划，在我们这一学期的共同努力下，孩子们在这些方面都有了不同程度的提高。

在生活方面，幼儿的生活自理能力有了明显的提高。现在全班的孩子吃饭都不要老师喂，不仅在幼儿园如此，他们在家里也能自己动手吃饭，他们还会对同伴说：“我们长大了，不要大人喂，小弟弟小妹妹才要老师喂呢！”。经过一个学期的学习和锻炼，大部分孩子都已经会自己穿脱衣服，自己穿脱鞋子，把自己的脱下来的鞋子摆整齐等，虽然还有个别

能力较差的幼儿还需要老师的帮助，但他们还是在原有的基础上有了很大的提高。一个学期下来，孩子们已经形成了一定的独立意识，自己的事情要自己做，看到孩子们的这些变化，我们感到很高兴。

学习方面，孩子们养成了良好的学习习惯，在各方面都有着一定程度的提高，在绘画方面，大都能大胆表现同时能用语言大胆的表述出来；在音乐方面，喜爱唱歌表演，并且能愉快地投入于表演中；在语言方面，幼儿已学会如何翻书，手指点读儿歌，讲述故事等；在英语方面，孩子们已经学会了很多水果，动物，颜色的英文名字，他们还能用英语进行简单的日常对话呢。同时，孩子们在自主游戏的时候还会将自己所学会的运用到生活中去，用英语和老师问好等等。

行为习惯方面，幼儿也有了很大程度的提高。一方面，幼儿的交往能力有了提高，孩子们之间能够和睦相处，遇到矛盾学会了讲道理，攻击性行为明显减少。新入园幼儿在这方面也有了一定程度的提高，他们都能用普通话作为交往语言，与朋友之间相处也很和睦，在幼儿园找到了很多好朋友。另一方面，孩子们的礼貌用语明显增多，现在他们早晨来园主动的与老师打招呼，与小朋友打招呼，回家了跟老师再见等，而不是像以前要老师提醒他们了。

半个学期的努力没有白费，我们的孩子取得了很大的进步，经常有家长跟我们聊起孩子的变化，他们对这些变化是那么的欣喜，每当这个时候，我们的心里也总是甜滋滋的，因为，孩子的成长是我们最快乐的事。但是，还要看到，我们的工作还有不到的地方，我们班的出勤率还不够高，需要我们的进一步努力。新学期是全新的一学期，我们真诚的希望在新学期里孩子们获得更大的进步。

幼儿园语言比赛活动方案篇二

彰显团体的魅力，展现个人的风采。七年组此次举办的跳绳

比赛本着“繁荣校园文化，丰富校园生活。”的宗旨，通过活动来了解同学们的团结精神和个人不抛弃不放弃坚持到底的毅力。考验团队精神，考验个人的拼搏的精神。为比赛做充分准备是活动成功的关键，全组老师既有分工又有合作的安排好道具、通知、参赛人员名单、评委等。

xx年四月一日——xx年四月四日到体育老师处报名□xx年四月六日下午，在中学操场比赛正式开始。本次比赛共分为三个项目：一分钟单人前跳，一分钟双人前跳，三分钟集体跳长绳。单人跳每班男女各三人。双人跳每班三组。集体长绳每班全员一组。

比赛结果：

单人跳

男子冠军：胡茂贺跳312个

亚军：王俊力跳293个

晋军：曲永瑞跳281个

女子冠军：张新琪跳298个

亚军：乔雨涵跳287个

晋军：王思程跳276个

团体成绩：一班平均296个，二班平均283个

双人赛：

冠军：一班的王思玉与张悦组

亚军：二班的曲明奕与崔丽娜组

晋军：一班的王琦与戴妍凝组

集体赛：

比赛结果：一班成绩397个，二班成绩412个，二班获胜。

整场比赛，全体师生热情高涨，积极参与，活动取得圆满成功，充分展示了七年组师生的风采。

参赛选手大胆崭露头角，都取得了不错的成绩，场外啦啦队大声呐喊，热情助威，大家紧张地关注着，生怕错过了精彩的一幕，随着一声哨响，赛场也沸腾起来，跳绳比赛的名次就此决出。

现场的活动气氛非常热烈，参赛选手服从安排积极配合。确保了比赛顺利的进行。比赛中展开了激烈的竞争，活跃的表现，充分体现了学生的朝气蓬勃昂扬向上的精神面貌。我们也体会到了他们团体不服输，个人不服输的精神。场外的观众的呐喊加油声给予参赛者无重的动力，让他们的步伐更加的矫健。长长的跳绳载过默契的队伍后，震得地面一声一声清脆的响声，这有节奏的声音伴随出唯美的动人的画面。计数器伴着时间的推移而增多为最后划上优美的句号，这便是集体跳的美丽所在。看着一个用速度征服一切，用绳子挥舞出魅力，在比赛场上速度跳便是一道闪亮的风景，不仅是征服时间，更是征服自己，超越自己，展现自己。而最具有吸引力的便是那花样跳，用不同的动作，不同的身姿，将跳绳与个人融为一体，竞争着速度，比着花样。也成为比赛场上的焦点。

比赛的顺利完成既陶冶情操，又增进同学间的友谊，最具有默契的便是二班班的全体同学，用他们的速度征服了一班，以默契为羽翼扬起胜利的风帆。结束比赛后由老师为成绩优异的同学颁发证书。

总而言之，举行此次活动，好处较多，结果是和谐的。希望大家有集体荣誉感，个人荣誉感，个人拼搏感。也希望将这种精神持续下去，影响更多的人，让我们更加的团结。

幼儿园语言比赛活动方案篇三

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面：

（一）利用谈话发展幼儿语言。

（二）充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实施。

（1）创设宽松的谈话氛围。

（2）在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友，是他们这个集体中的一员，起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师，但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候，摸摸小朋友的头等，和他们一起游戏扮演角色等，慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的，在老师的引导下，心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了，慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

（3）带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物，幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分，现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了，如：秋天的树叶真

美呀。下雪了，下雪了，我们一起来堆雪人吧！

（4）教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大，平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题，大大提高了幼儿的兴趣，保护了幼儿的自信心，如一些语言发展不是很好的幼儿，我们在其他幼儿回答后让他再回答一次，这样他就觉得自己也很棒，下次就还敢举手发言，这样就使每个幼儿都得到了相应的发展。

演讲故事，每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花，一根棒棒糖等，这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试，对实施中好的地方加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

幼儿园语言比赛活动方案篇四

一学期的教学工作又要结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

- 1、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

- 2、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流，在日常生活中多注意学生交谈

时的发音和语调,发现错误立刻纠正。

3、进一步丰富词汇,鼓励和引导学生阅读课外书籍,在故事,儿歌当中体会、理解新词语,并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

在这一学期中,我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯,一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节,我真的感到难度很大,尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性,可是有的孩子还是没有兴趣,掌握不了课堂所学的知识,但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础,不管有多大的压力,让学生必须掌握好汉语拼音,我用心去领会孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中,巧妙合理的运用教学方法和教学手段,激发学生的兴趣,让学生轻轻松松学好拼音,迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受:

1、幽默搞笑的语言,在情趣中学拼音

2、让学生自编儿歌学拼音,从小培养学生的创新能力。在教第一课时我是参照教参上的来教的,我读一遍,学生跟读一遍,直到学生记住为止。一节课下来,我读的累,学生也不太积极。以后在拼音课的教学中,我都是先指导,然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母,请编得好的同学当小老师,教全班同学一起读。这样一来,不仅能激发学生的积极性,让枯燥的拼音课变得有趣味性,还能发展学生的语言,而且因为是自己编的,记忆也很深刻。

幼儿园语言比赛活动方案篇五

为了活跃校园文化,提高教师健康水平,根据工会201x年工会计划,在行政的大力支持下,学校工会在201x年4月下旬举行教职工跳绳比赛,望全体教工积极练习和参加比赛。

一、时间□201x年4月28日下午（暂定）

二、比赛地点：初一、初三西院操场

初二、行政东院操场

三、参加单位：各工会小组

四：裁判组：

西校区：姚春生（组长）、孙业贵、隋晓松、王旭东、孙琦、姜涛、王铮

东校区：刁晓岩（组长）、吕晓曼、王岩、韩涛、张涛、于路、李梦秋

五：参、比赛原则：自愿参加，量力而行。

锻炼第一，比赛第二。

六、比赛内容及要求：

（一）一分钟（短绳）。

1、分三组比赛：

青年组：35岁以下教职工

中年组：35岁——45岁教职工

老年组：45岁以上教职工

2、比赛时间一分钟（何种跳法不限）。

3、参赛教师自备跳绳。

（二）三分钟（长绳）。

- 1、以初一、初二、初三、行政工会小组为单位参加比赛, 工会组长负责。
- 2、每组12人（2人摇绳）。
- 3、比赛时间三分钟，不计失败次数。以每组所跳的. 个数排名次。

（三）报名、要求：

参赛教工到各工会小组长处报名，报名从即日起至4月22日止。参赛人员要服从指挥和尊重裁判；裁判人员要公正、公平裁判；各工会组长要认真组织本工会小组的报名、参赛、发奖等工作；各工会委员要积极配合，大家齐心协力确保比赛顺利进行。。

七、奖次：

团体奖：

一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，纪念奖1名。

个人奖：

成绩汇总分别取各组前6名，其他均为纪念奖。（奖品在成绩统计后，由各工会组长代表小组领取后发送到教工）

七、活动执行负责人（联系人）：刁晓岩

翻飞的跳绳，摇动着健身的欢畅；

勃发的跳跃，沸腾了生活的热望；

矫健的身姿，舒展在虹桥的操场；

欢声和笑语，激扬起快乐的交响……

201x年4月15日