

2023年幼儿园公开课观摩心得体会(通用10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇)篇一

第一段：介绍线上公开课的背景和现状（约200字）

近年来，随着互联网技术的迅猛发展，线上公开课在教育领域越发受到人们的重视。尤其是在幼儿园教育中，线上公开课为家长和孩子们提供了一种全新的学习方式。家长们可以通过网络让孩子在家中接受专业的教育，而不需要去幼儿园。然而，网络教育也存在一些问题，比如师资水平不一，教学质量难以保障等。因此，参加线上公开课的体验就显得尤为重要。

第二段：个人参加线上公开课的体验（约200字）

我作为一名家长，最近将孩子注册到了一家知名线上公开课平台上。我首先注意到的是，平台提供了很多不同的课程选择，包括语言、数学、艺术等等。这使得孩子可以根据自己的喜好和需求进行选择。其次，平台上的师资力量非常强大，大多数老师都是有经验、有才华的教育专家。他们通过精心准备的教材和活动，给孩子们带来了许多新鲜的学习体验。此外，平台还提供了在线答疑和交流的功能，家长可以随时与老师进行沟通，帮助孩子更好地掌握知识。

第三段：线上公开课的优点（约200字）

线上公开课相比传统的课堂教学具有很多优点。首先，孩子不需要外出，可以在舒适的家中进行学习，这样不仅能减少外出的风险，还节省了路上的时间和精力。其次，线上公开课的课程内容丰富多样，能够满足孩子们的不同需求。再者，线上教学的灵活性大大增加了课程的可及性，不受地域限制，可以随时随地学习。最重要的是，线上教学能够激发孩子的学习兴趣，通过多媒体技术和互动游戏，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习。

第四段：面临的问题和挑战（约200字）

尽管线上公开课给孩子们带来了许多便利和乐趣，但也面临一些问题和挑战。一个主要的问题是师资水平的不均衡。由于市场竞争激烈，许多不具备资质和经验的人也加入了线上教育行业。这导致了教学质量参差不齐，有些平台甚至出现了以营利为目的的不良课程。此外，线上教学也存在着传统课堂互动的不足，师生之间的面对面交流被减少，影响了学生的表达能力和人际交往能力。

第五段：对线上公开课的建议和展望（约200字）

针对线上公开课存在的问题，我认为应该加强对师资的筛选和培训，确保每一位教师都具备专业知识和教育技能。同时，相关部门应加强监管，净化线上教育市场，遏制不良课程的蔓延。此外，线上公开课应该注重课程的多样性和互动性，提供更多适合个体发展的课程。最后，学校和家长也要共同努力，引导孩子正确使用线上学习资源，培养他们合理使用科技的意识和能力。

总结：（约100字）

通过参加线上公开课，我深刻体会到其带来的便利和乐趣，但也看到了一些问题和挑战。我相信，通过各方共同努力，线上公开课一定能够发展得更加完善和健康，为幼儿园教育

带来更多的创新与发展。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇) 篇二

1 • 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

2 • 鼓励幼儿大胆选择喜欢的颜色进行涂刷游戏，锻炼幼儿小肌肉的灵活性
幼儿园颜色公开课教案
幼儿园颜色公开课教案。

3。体验美术活动的乐趣。

1 • 教学准备□ppt课件，《小手拍拍》音乐，红、黄、蓝三种颜料，颜料盘，刷子每人一个，抹布，用白色油画棒画有各种图案的纸，纸板夹，展板一个。

2。知识准备：幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识。

一、活动导入

1。听音乐《小手拍拍》和老师一起做律动。

幼儿1：吃饭
幼儿园颜色公开课教案
文章
幼儿园颜色公开课教案

幼儿2：画画。

幼儿3：擦地

教师：你们的小手可真能干，老师的小手不但能吃饭、擦地，还会变魔术呢！想不想看老师变魔术。

全体幼儿：想。

幼儿：颜色小精灵。

教师：你们想和我学习魔术吗？（想）只要你和我击下掌，你的小手就会有魔力，也能在大屏幕上变出小精灵来。（引导幼儿积极踊跃的来点触大屏幕寻找精灵宝宝）

二、巩固对色彩的认识

教师：谁来试一试，张老师把手上的魔力传给你，你一定能做到。（教师和幼儿击掌后，引导幼儿用食指去点触大屏幕
幼儿园颜色公开课教案公开课。）

教师、：你变出了‘哪个小精灵？

幼儿：蓝色的裙子。

教师：谁还来试一试（再一次邀请幼儿来试一试）

幼儿：蓝色的小汽车。（教师反复邀请幼儿来试一试）

幼儿：变出了黄色的.鸭梨。（幼儿逐一去点触大屏，幼儿一起说出变出的小精灵的名字和颜色）

教师：小朋友们可真能干，这么快就学会了，变出了这么多的颜色小精灵。张老师还会好多的魔术呢，还想不想看张老师变魔术？（想）

幼儿：信

教师：那就一起来看我是在白纸上变出颜色小精灵的。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇)篇三

近年来，教育界不断强调教师的专业发展与成长，教研公开课应运而生，成为一种促进教师交流与进步的重要方式。作为幼儿园教师，我也积极参与了教研公开课，从中学到了许

多有益的经验和教育理念。在这篇文章中，我将分享我在教研公开课中的心得体会。

教研公开课是一种教育交流的平台，为教师提供了展示自己的机会。我曾参加过一堂关于语言表达的公开课。在这堂课中，老师以生动有趣的故事，引导孩子学习表达能力。教师在课堂上采取了多种互动的方式，让孩子们能够积极参与到课堂中。孩子们通过和老师的互动，学会了表达自己的想法和情感。这堂公开课让我深刻地意识到，在幼儿教育中，教师的角色不仅仅是传授知识，更是引导和促进孩子们的全面发展。

参与教研公开课也让我认识到了教师的职业成长和提升的重要性。我曾参观过一堂关于游戏与学习结合的公开课，这堂课展示了教师如何通过游戏来培养孩子们的动手能力和创造力。教师不仅仅是课堂上的指导者，更是孩子们的游戏伙伴。他们带领孩子们参与到各种游戏活动中，让孩子们在游戏中探索、学习和成长。通过参观这堂公开课，我深刻认识到，作为幼儿园教师，我们需要不断提升自己的专业水平和创新能力，以更好地满足孩子们的需要和发展。

在教研公开课中，我也学到了很多关于幼儿心理发展的知识。我曾参加过一堂关于认知与情感培养的公开课。在这堂课中，教师通过丰富多样的活动，引导孩子们积极参与并培养他们的认知能力和情感表达能力。教师用简单明了的语言，向我们解释了幼儿的认知发展阶段和他们的情感需求。我深深地感受到，了解幼儿的心理特点和情感需求，对于教师能够更好地开展教育工作至关重要。

参与教研公开课也增强了我对团队协作的认识。在一次关于合作学习的公开课中，教师带领孩子们进行了各种合作活动，培养了孩子们的团队合作精神和交流能力。教师们在课堂上密切合作，相互帮助，在孩子们面前展示了一种良好的团队氛围。通过观摩这堂公开课，我明白到，团队合作对于幼儿

园的教师和幼儿发展都至关重要。作为一名教师，我们应该与同事密切合作，共同努力实现更好的教育成效。

总的来说，参与教研公开课让我受益匪浅。我在公开课中学到了许多宝贵的经验和教育理念，也认识到了教师的专业发展和成长对于幼儿园教育的重要性。我相信，在今后的工作中，我会继续参与教研公开课，不断提升自己的专业水平，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇)篇四

美的句号。

今天我最深的体会就是老师工作的辛苦，而且是真正做到了对孩子用心，让家长放心。孩子们能在这样的环境下，在这么好的老师的引导下迈出人生的第一步，是他们的幸运，也是家长的幸运，同时家长也会更积极地配合老师做好家园共进的工作。在此，我代表所有的家长，感谢唐老师、侯老师、周老师对小朋友倾注的深深关爱，道声：你们辛苦了！

中

（五）班 赵津妈妈

今天是小一班的公开课的日子，时间过得真快一个月的时间又过去了，孩子的变化真是一天一个样！这次的公开课看完可以说很震惊，首先是想不到孩子们的英语说的很棒，可以想到老师们是多么的辛苦，是需要耗费巨大精神的；其次是老师安排课程的充实、活泼及英语课的生动、对孩子所表现出的巨大的吸引力；其三便是被自己的孩子所表现出来的优秀所感动。

这次英语课，让我对小一班的老师有了新的认识。原先我认为她们是美女老师，现在我认为她们更是才女老师！在整节

英语课上，老师几乎没有使用汉语和幼儿交流，也就是说，幼儿必须听懂、运用英语才可以融入课堂。能够让3-4岁的幼儿做到这些真的很不容易，说明老师掌握了幼儿学习语言的规律、特点。老师流利纯正的发音深深吸引着她们的学生，也倾倒了在场的全体家长。这次英语课，也引起家长的热议。有些在课堂表现不尽如人意的幼儿的家长，在下课后都表示要加强幼儿在家庭的英语辅导，以其更快的融入课堂，融入集体。与其说是老师给幼儿上了一节英语课，到不如说是老师给家长上了一节 育儿课！

这次英语课，我也看出，幼儿虽小，已有差距。比如有的小朋友，表现欲强、英语娴熟、专心听讲、参与游戏，可谓是“明星学员”。看来，我家也要加强孩子的家庭辅导了。

送孩子上幼儿园后，其实我们对于孩子一天到晚将近10小时，在幼儿园里在干吗，能干吗，确实很好奇，也很迷茫，压根就想不到老师会怎么安排，或者说怎么帮孩子打发这漫长的一天，又都是些低龄的幼儿，组织纪律性那不叫差，直接可以认定为无。李可昕回来从还来不说她在幼儿园学什么了，干什么了，问也问不出来，偶尔透漏的只言片语把人听的确实心痒痒，很不解馋的感觉。通过这几个月公开课一上，我们心里就有底了，课程安排的很充实、很紧凑，又注重了劳逸结合。以前，我们对于孩子上幼儿园只要求她不哭不闹，能吃饱睡好就行，但现在她的生活习惯很好，吃饭能专心，乱仍东西的坏习惯也改了，坏脾气也有所改善，虽然有时还会瞎胡闹，但我想经过老师们和家长的培养会有一天变好的！

感谢刘老师、王老师、武老师对于李可昕小朋友生活上的照顾以及良好习惯的培育。作为家长，我们对各位老师心存感激！！

小一班李可昕家长

刚刚过去的两周是紧张的，也是惊喜的，紧张是因为有压力，

惊喜是因为经过这一次的锻炼，我又成长了，收获了。不仅如此，从每位老师的公开课中，我感受到了一种上进的精神，同时也鼓励着我，让我更加努力。听完了这两周的课，我有一个很大的感触，那就是每位老师都是最棒的，因为每位老师身上都有着不同的闪光点。

先拿李利杰老师讲的大班科学《空气的秘密》来说吧，她用可亲的表情，多变的声调，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；老师让孩子们自己做实验，充分给孩子自由探索、发现的空间，虽然有的孩子试验结果是错误的，但是，经过老师在验证以后，孩子们对正确的结果更加记忆深刻，有了这样的活动经验，孩子们也会对自己充满信心，动手能力就是这样培养起来的。因此，在我们的日常活动中，要多给孩子创造动手操作的机会，让孩子在不断探索中观察，在观察中发现，充分发挥孩子的想象力和动手能力，让每次活动都使孩子们兴趣盎然的进行。万秋菊老师的语言课《小雨点沙沙沙》，活动设计丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌。这节语言课的素材有趣、贴近幼儿生活；教师调控课堂能力强，能很好的抓住关键性提问，缓解设置合理，过度自然，深受幼儿的喜爱。同时，激发了幼儿学习的兴趣，让幼儿的语言表达能力在愉快的体验中得到发展。整节活动，幼儿能够大胆的发挥自己的想象，培养了幼儿语言的完整性，发展幼儿的观察力及口语表达能力。

一、必须要有一定的教学经验和教学方法，还要具备扎实的教学基本功，调控课堂的能力要强，这样才能更好地把握课堂事态的发展，更好地完成教学任务。

二、必须要对教材的充分理解。对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，怎么上，什么是重点、难点才能上好课。

三、必须作好充分的课前准备。课前准备包括备学生、备教材。作好充分、足够的准备，教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。在听课中我发现上课的老师都对教学的内容都进行了充分准备，有的还制作了精美的教学课件。

参加幼儿园公开课教学后感想！

本次参加幼儿园安排的公开课教学，在一方面来说，老师们在课堂上确实说够辛苦了，教学方法很有创新意识，在活动内容的设计上，能够结合幼儿的特点，尽可能地引发幼儿的兴趣，寓教于乐，可谓是独具匠心，老师们为此付出了许多辛苦，作为家长在感到欣慰的同时，更由衷地感谢老师们为此而在脑力和体力方面的付出。

第二节课：是菲菲老师的语文课《弟子规》每个中国人都大部分都耳熟弟子规或三字经，但在孩子们的口中念出是又出另一番风味，课堂中睿睿和同学们都认真听课和举手回答问题，俗话说：种树者必培其根，种德者必美其心。学习仁孝之道，把中华美德输入孩子们的心中，在其心中筑起一道坚固的道德之墙，在物欲横流的今天显得更加迫切！希望孩子们既能熟背更能践行，这也是我们做父母的一大心愿也。第三节课：体育课在整个体操活动的过程中，同学们都是非常认真地跟着老师们的节奏走，而且做得非常好，通过此次公开课，我对咱们幼儿园更加信任；其次对我家宝贝睿睿也重新认识，原来对她的要求就是跟着幼儿园玩去，但是看到她在幼儿园跟着老师有板有眼的唱儿歌，做动作，我觉得孩子还是表现出了非常强的求知欲，所以现在我们会在家花更多的时间陪她看书、做游戏、唱歌、复习幼儿园学的儿歌唐诗，给她讲故事等等。总之非常感谢老师给家长们提供了一个了解孩子们幼儿园生活的平台，希望有更多机会参加类似的活动。也谢谢三位老师，你们是难得的好老师！

2011-6-19 家长：陈睿妈妈

愿孩子们在快乐中成长

——观蒙数课有感 6月17日上午，幼儿园的公开课如期举行。推开教室门的刹那，孩子们正在老师的带领下走蒙数线。孩子们小心翼翼地维持着平衡，一边走一边整齐地唱着：“五只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊哦，啊哦??”孩子们那专注的神情和简单的喜悦，深深地吸引着我。

一、大小不等的各种图形。接着，引导孩子们找出其中的规律，先按颜色分，然后按大小分，并让孩子们大声说出颜色和形状。

每每老师问：“谁愿意上来给这些图形分类？”语音未落，孩子们都高高举起了右手，并用左手托着右胳膊，姿势整齐划一。被叫上的孩子都很高兴，孩子们轮流上去排列图形。回答正确的小朋友都会得到同学们的表扬“hi hi wonderful”隆重而真诚的表扬，让受表扬的小朋友非常自豪。

不过，女儿现在举手已经有所保留了，虽不如以前积极了，但这同样让我欣慰：女儿对知识开始有敬畏之心了。知之为知之，不知为不知，是知也。

终于轮到孩子们自己动手了！孩子们兴致勃勃地操作蒙氏数学纸面教具，涂画、剪切、粘贴，无不体现出对数学的强烈兴趣。虽然孩子们的理解力不一样，有的能自己操作，有的需要老师或家长的提示、帮助，但每一个孩子都十分快乐。女儿回答问题的时候虽然不太积极，但操作起来却非常迅速，完全不需要提示。她是第一个完成的，我看到了，但并没有告诉她。这是一个张扬的孩子，需要的是内敛。

去年的蒙数公开课，她几乎是最后一个完成的，或者说到最后了都没有完成。那时，我只是觉得好笑：这么骄傲的孩子，怎么能容忍自己是最后一名？而今天，我却很感动：女儿已

经悄然长大了，手脑的协调性明显增强了。

从个人来说，通过公开课，更多地看到了女儿的一些优缺点。如理解能力和动手能力提高了，但自尊心见长，害怕批评和失败。这些都有赖于家长和老师们进行针对性的纠正。

关于蒙数公开课，还有如下需要改进之处：

1. 关注学生的个体差异，给学生留有足够的思维空间，培养学生的动手能力与创新能力。
2. 培养孩子们的团队合作精神。在提问时，既可以让个人抢答，也可以让孩子们分组讨论，提出答案。
3. 家长不要过多参与操作。虽爱子心切，但不可越俎代庖，应培养孩子的独立性和自我动手能力。这样，孩子自己才能体会到学习的快乐。当然，老师也可以公开课中设置家长和孩子共同操作的环节。
4. 家长应以表扬为主，批评为辅，多激励孩子。不能过早地对孩子实施“挫折”教育，数落孩子的“落后”与“不是”，而应帮助孩子寻找原因。简单粗暴的教育方式，很难培养出有健全心灵的孩子。如果孩子们在学习不再快乐，那么学习也便毫无意义了。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇) 篇五

幼儿园公开课作为幼儿教育的一种重要形式，旨在让家长和其他教师了解孩子们的学习情况，感受他们的成长进程。公开课不仅能让家长更好地和孩子进行互动，了解他们在幼儿园的学习内容和进展情况，也可以让家长提供反馈和意见，促进家园共同合作，共同为孩子的成长提供支持和帮助。参与幼儿园公开课，我深切体会到了这一点，也受益匪浅。

第二段：对于孩子们欢快的学习情况的观察和反思（约300字）

在幼儿园公开课中，我看到了孩子们享受学习的过程，积极参与各种活动，充满好奇心和探索精神。他们在老师引导下，用手抓泥巴，用眼观察昆虫，用嘴品尝食物，在游戏中学习经验和知识。通过这些活动，孩子们愉快地表达自己的感受和想法，展现了他们独特的个性和思维方式。这让我深刻认识到，幼儿期是孩子们形成思维方式和养成习惯的重要时期，我们需要从中引导他们培养良好的学习态度和自主学习能力。

第三段：家园合作能力与沟通交流的探讨（约300字）

在幼儿园公开课上，我认识到了家园合作对于孩子的成长有着重要的意义。老师会与家长们分享孩子们在幼儿园的学习情况，以及他们的个性特点和需求。家长们也可以在公开课中观察到孩子在集体环境下的表现，并与其他家长进行交流和沟通。通过这样的合作，家长们可以更好地了解孩子的成长过程，而幼儿园也可以根据家长的反馈和建议来调整教学内容和方法。这种密切的合作关系有助于促进学生的全面发展和个性的形成。

第四段：自我反思与进一步的提升（约200字）

通过参与幼儿园公开课，我发现自己在教学过程中的一些不足之处。有时候我会忽略孩子的个别需求，过于关注整体进展，或是教学内容上缺乏差异化的方法和引导。这让我意识到自己需要不断学习和提升，探索更好的教育方法和策略。同时，我也深入思考了家长在教育过程中的角色和责任，以及如何与家长合作，为孩子提供更好的学习环境和教育资源。

第五段：总结与展望（约200字）

通过参与幼儿园公开课，我对于幼儿教育的重要性有了更深刻的了解。我明白了幼儿期培养良好的学习态度和自主学习能力的重要性，并认识到家园合作对于孩子的全面发展有着重要的影响。在未来的教育工作中，我会更加注重孩子个体

差异的关注，并与家长们保持密切的沟通和合作，为孩子们提供更好的教育服务。同时，我也会继续不断学习和提升，不断探索更好的教育方法和策略，为孩子们的成长努力奋斗。

（注：本文以1200字的长度为基准，具体字数可以根据实际情况进行调整。以上仅为文章结构和内容示例，具体表达方式可根据个人需求和写作风格进行修改。）

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇)篇六

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动(空气阻力)中，教师放的很开，整个活动就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动(两只小鸭)中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动(两只小鸭)中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇) 篇七

最近参加了一场幼儿园培训公开课，感受颇深。在这场公开课上，我们学到了很多幼儿教育的理念和教学方法。

第二段：教学理念的理解

这场公开课的教学理念是“关注孩子内心，培养孩子兴趣”。这让我深受启发。以往我们常常将孩子视为一个“空心人”，不去关心他们的内心感受，也不去培养他们的兴趣爱好。但是通过这场公开课的学习，我开始明白，孩子是有自己的内心和内在世界的。只有在注重发掘孩子的内在世界的时候，才能真正掌握教育孩子的方法与技巧。

第三段：教学方法的体会

公开课中，老师也分享了一些幼儿教学的方法。例如，孩子的身体条件、专注度和兴趣爱好都会不同。我们的任务是最大化地满足孩子的需要。在教孩子学习新知识和技能的过程

中，我们应该尊重孩子的节奏，保证每个孩子都可以在自己的节奏下学习和进步。同时，要培养孩子学习时的兴趣，鼓励孩子进行自主学习，尽可能地为孩子创造轻松、愉悦、有趣的学习环境。

第四段：亲子教育的重要性

公开课中，老师也强调了亲子教育的重要性。很多的家长将孩子的教育交给幼儿园老师，却忽略了自己孩子在教育中的基本任务。孩子在家里的教育体验和家长的陪伴时间是孩子成长中不可或缺的一部分。因此，家长需要培养自己的亲子教育意识和技巧，更好地引导孩子成长。

第五段：总结与感想

通过这场幼儿园培训公开课的学习，我发现教育理念和教育方法是相辅相成的，缺一不可。只有学习并实践更加科学的教育理念，才能有效地应用到教育实践中。同时，要注重亲子教育，将家长参与到孩子的教育中，创造更加健康、理性、有爱的教育环境。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇)篇八

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声调，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也

非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这节课，我也喜欢这节课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

1. 多用表情和语气来吸引小朋友；
2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；
3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；
4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；
5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；
6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

幼儿教师是孩子的朋友，是幼儿的引导者、帮助者、合作者，

而不是拘束者，我愿把自己也变成孩子，走进孩子的内心世界，同孩子一起玩，一起学，一起成长。把自己儿童化，把活动游戏化，激发孩子的动力，让孩子愿意学，主动学，举一反三，学以致用。

愿孩子们越来越聪明，永远快乐、健康！

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇) 篇九

作为一名学前教育的专业学生，参加幼儿园公开课成为我每周的例行任务。通过亲身参与这些公开课程，我领悟到了许多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我想分享我对于幼儿园公开课的感受与思考。首先，我想说的是幼儿园公开课的价值和意义。其次，我将详细描述我参观的一堂公开课，及我从中领悟到的教育观点和方法。最后，我将提出一些建议，帮助幼儿园教师更好地准备和展示他们的公开课。

幼儿园公开课的价值和意义对于教师和学生来说都是巨大的。对于教师而言，公开课是展示他们教学新颖方法以及对幼儿发展的敏感度的机会。通过公开课，教师可以向同事、家长以及学生展示他们在课堂里的优势和实力。对于学生而言，公开课提供了一个学习交流的平台。他们可以观察并学习其他教师的优秀方法，拓宽自己的教育视野。此外，公开课也促进了校园间的交流与合作，增强了教师的专业发展意识。

我参观过的一堂公开课是一位年轻教师主持的音乐课。她精心设计了活动，让孩子们在游戏中学习和享受音乐。我注意到，她使用了活动和游戏来引发孩子们的兴趣，让他们主动参与其中。她准备了一些简单的乐器和节奏器，让孩子们自由地演奏和表达。通过观察这节课，我领悟到音乐教学应该注重孩子们的主动性和创造性。这位教师充分理解了幼儿的特点，通过活动和游戏帮助他们发展音乐能力和表达能力。她还注重孩子们的情感体验，通过音乐让他们感受到快乐和自由。

从这堂公开课中，我还学到了一些关于课堂管理的重要观点。这位教师温柔而坚定地引导孩子们参与活动。她设置了适当的规则和界限，让孩子们明确自己的责任和行为准则。当有孩子表现不当时，她不直接批评和惩罚，而是鼓励他们反思和改正错误。她给了孩子们足够的自由和信任，让他们有机会自我管理和控制。这种积极的课堂管理方法不仅提高了孩子们的情商和社交技能，也有效地减少了不良行为的出现。

基于我对公开课的观察和思考，我想给幼儿园教师们一些建议，帮助他们更好地准备和展示他们的公开课。首先，教师们应该充分理解幼儿的特点和需求。他们需要通过观察和了解，设计适合孩子们的教育活动。其次，教师们应该积极探索创新的教学方法和教育资源。他们可以参考其他教师的经验和建议，参加教育培训和研讨会，拓宽自己的知识和技能。最后，教师们应该充分准备和自信展示公开课。他们应该清楚地传达自己的教育理念和目标，并与观众进行有效的互动。这样，他们才能真正地让人们看到他们的努力和成就。

通过参加幼儿园公开课，我领悟到了教育的重要性和挑战。公开课提供了一个宝贵的学习和交流的机会，让教师和学生在学习和观察中成长。在未来的教育生涯中，我希望能够融合这些学习和经验，成为一名优秀的学前教育教师，为孩子们的成长和发展作出贡献。

最新幼儿园公开课观摩心得体会(10篇)篇十

让幼儿初步感知量的多少

若干轮胎、小球

一、老师带领幼儿和家长到活动场地。

二、老师请小朋友们看一看场地上有什么好玩的？（轮胎、球）

三、今天，老师请爸爸、妈妈和宝宝做一个好玩的游戏。

1、讲解游戏规则：宝宝坐在轮胎中，爸爸或妈妈拖着宝宝从起点位置出发到终点，宝宝拿球，尽量多拿，然后返回起点。在规定时间内拿球多的`宝宝获胜。

2、游戏进行哨声一响，爸爸或妈妈拖着宝宝到指定位置拿球。

3、时间一到，请爸爸或妈妈和宝宝一起数球的个数。

教师表扬拿球多的宝宝。